

2023年党校调研报告(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

党校调研报告篇一

村级班子是农村工作的“领头羊”，是贯彻落实“三个代表”重要思想的骨干力量，在农村工作中具有十分重要的地位，在全面建设小康社会，加快农村、农业现代化进程中肩负着重大责任。做好农村工作，关键在人，关键在村级领导班子。切实加强和改进村级班子建设，是一个需要研究和探索的重要问题。

一、充分认识村级班子建设面临的变化。

当前，农村随着改革开放的不断深入，尤其是农业税费改革和加入wto以后，农业正经受着前所未有的挑战和考验，村级班子建设也面临着一些新的变化。

1、随着改革开放的不断深入，农村的人口结构也在悄悄发生变化，年轻的劳力要么外出打工、要么进城经商，在一个村里年轻一代相对减少，选择适合的年轻力壮的人进村级班子比较困难。

2、现行的村级班子成员不少是从黑发干到白发，村级班子成员逐步老化，缺乏活力，缺乏创业精神，满足于现状，没有时不我待的紧迫感。

3、近几年来，虽然对农村干部的待遇有所提高，但与现行社会的发展相比，待遇还是很低，而且招干无门，参工无路，从岗位上退下来后，生活难保障，影响在职干部的积极性。

4、村干部的工作涉及全村家家户户，诸如邻里纠纷、建房造屋、植树造林、计划生育、发展产业、税费收缴等都要管，既要有刚也要有柔，把握不好，还会得罪人，更为严重的是打击报复村干部，使得一些有能力的年轻人不想当村干部，造成了一些班子能力下降。

二、适应形势发展的要求，确立村级领导班子建设的主要方向和理念。

随着中国加入wto以后，农业正面临着严峻的挑战，我们党的十六大提出：要建设现代农业，发展农村经济，增加农民收入，是全面建设小康社会的重大任务。加强农业基础地位，推进农业和农村经济结构调整，保护和提高粮食综合生产能力，健全农产品质量安全体系，增强农业的市场竞争力。积极推进农业产业化经营，提高农民进入市场的组织化程度和农业综合效益。要完成十六大提出的对农业、农村的要求，我们必须找准着眼点，抓住着力点，把村级班子建设得更加坚强有力，为农业的现代化提供坚强的组织保证。

要把着眼点放在坚持“四个方向”上：

一、要市场化方向，突出班子建设要善于应付加入wto以后的国内外形势的变化，懂得市场经济、懂得如何在市场经济中发展农业，如何把农村的经济全面发展上去。

二、要坚持民主化方向，班子的建立要在充分发挥党内民主和党外民主的基础上产生，充分代表农民的真实意愿。三、要坚持科学化方向，突出村级班子建设的规范性，村级班子的结构如何优化，村级班子的干部如何从农民或党员中选拔，要坚持《干部选拔任用条例》。

四、要坚持专业化方向，突出村级班子建设要懂得农村工作，是农村发家致富的能手，懂得如何根据当地情况发展农村经济。

要把着力点放在树立和增强“三个理念”上：一是发展理念。要紧紧围绕“发展”这个第一要务来加强村级领导班子建设，发展是党执政兴国的第一要务，是各级党委、政府的第一要务，也是村级组织带领农民共同奔小康的第一要务。要把能否发展作为评判村级领导班子强弱与否的根本标准。二是创新理念。围绕“朝气蓬勃，奋发有力”目标要求来优选村级干部，村级班子是否有号召力、凝聚力和战斗力，一个很重要的方面就是看这个班子是否勇于创新、奋发有为。三是人才理念。围绕“广纳群贤、人尽其才、能上能下、充满活力”的用人思想来吸引、培育和用好人才。把村级后备干部是否大量涌现和层出不穷作为评价村级经济是否蓬勃发展的重要条件之一，以此来尽快扭转村级班子在人力资源上的滞后状况。

三、坚持与时俱进、开拓创新，力求在村级领导班子建设上有新的举措。

随着农村形势和任务的变化，我们必须始终坚持与时俱进、开拓创新，把进一步加强和改进村级领导班子建设的重点放在“四个一”上：即“一个扩大、一个提高、一个优化、一个增强”。

第一在选拔农村班子成员和农村后备干部上，要不断扩大农村干部的来源，以此来增强领导班子的能力。

农村工作千头万绪，纷繁复杂，要理顺这些问题，关键在村级组织的战斗堡垒作用，要把选拔农村干部和培养农村后备干部放到基层组织建设的议事日程。新形势下，广大农民的思想意识随着形势的发展而发生了巨大变化，大多数农民再苦再穷也要送孩子多读点书，因此，新一代农民中高中、中专、甚至大专文化程度在农村青年中占有相当的比例。这些青年农民，人年轻，有文化，敢干敢闯，也是农村干部的最佳人选，复员转业军人和在外务工经商的优秀青年，并对一些在企事业单位中工作已下岗的人员，都可以有意识把他

们召过来，安排他们、培养他们。如果有必要，也可以把他们召回来，安排他们适当的岗位，有目的开展一些知识、技术的培训，条件一旦成熟及时选拔到村级干部岗位上来。

第二提高村支部书记的能力，是解决班子能力建设的关键。

实践证明，一个村级班子能力的弱与强，支部书记起着至关重要的作用，常言说“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，就是这个道理。

在支部书记的选拔上，我认为：

- 1、能自己带头致富；
- 2、有能力带领群众致富；
- 3、年龄最好是30岁到45岁的中青年人；
- 4、要有理想，要有奉献精神。

在支部书记的能力的表现上看：

- 1、要善于抓住全局，全村一盘棋思想；
- 2、要能找出一条适合本地发展的富民之路；
- 3、要会带领班子其他成员协调作战；
- 4、要有创新、创业精神。不论采取什么样的方法，建设好一个村级班子，必须选好和使用好一名优秀的党支部书记。

第三优化村级班子结构，尤其是支部书记与村主任这一对搭档，是建设好班子的内因。

农村工作针对千家万户，复杂而琐碎，如何使班子每个成员

都发挥好作用，把农村工作全面抓上去，就是优化班子结构问题。我们要建设的班子是112或145，而不是相反。在优化班子结构上，党支部书记和村主任这一对搭档起着关键作用，首先是要配强支部、村委这一对搭档，就象部队中的连队一样（连长和指导员），连长要能在业务上、训练上、军事上冲锋在前，同时指导员要在把方向、把大局上下功夫，协调做好思想工作上下功夫。支部书记与主任同样也是如此，书记是扛旗指路，主任是拉马吹号拼命干，对各自工作要认真负责，又要紧密配合。支书与村主任，我认为最好不要一人兼，这样不利于工作，其次，在配其他班子成员时，要考虑年龄结构，个人特长及在农村工作的经验，群众威信等综合搭配，尽可能使班子人员年轻化，有活力，充满朝气，积极向上，具有整体战斗力。

第四增强村级班子的吸引力是稳定村级班子建设的基础。

我们在讲奉献的同时，也要随着时代的发展，设法提高村级干部的待遇。现在是市场经济，一切讲求效益，农民们都开始外出务工挣钱，留在村里当干部的，也不能让他们太吃亏。

- 1、可以根据县、乡两级可用财力，提高村干部工资待遇。对在农村全面工作中做得突出，可以多奖励，可以提高浮动工资。实行按贡献定报酬的制度，建全年度考评制度。

- 2、进一步完善村干部的养老保险制度，使村干部在位期间所作出的辛苦和付出，能老有所养，条件优越的，可以考虑医疗保险。

- 3、对于特别优秀的村干部，乡镇党委可考虑一定的岗位，通过公开招聘，择优让符合条件的村干部进乡镇政府机关工作。通过提高生活待遇、政治待遇来增强村级岗位的吸引力，使村干部有盼头，充分调动他们的积极性，稳定村级班子队伍，把农村党支部建设得坚强有力。

党校调研报告篇二

目前，全区共有7个行政村，村民30000多人，党员总数574人，现有村党组织书记6人，新农村驻点干部任第一书记1人，候店村暂由村委会主任主持工作，书记、主任无交叉任职。现有村“两委”委员45人，女性9人，平均年龄岁，其中“交叉任职”10人。

一、农村基层党建工作的做法和成效

多年来，两镇党委及经济开发区党工委围绕发展现代农业、培育新型农民、带领群众致富、促进农村和谐，统筹抓好村级组织建设，较好地发挥了战斗堡垒作用。

一是干部带头引路，突出发展重点产业，促进了农村经济发展。调研中，我们了解到村干部在农村经济发展上切实起到了“领头雁”的作用，全区50%的村“两委”班子成员都发展了农家乐特色餐饮、苗木花卉等特色产业，村“两委”干部绝大多数掌握了2—3门实用技术，通过带头示范，增强了干部的威信度，赢得了群众的广泛支持，使“双带”能力得到了普遍提升，基本形成了“党员群众看干部”的发展产业导向。农村基本形成了“村干部发展什么项目，党员群众就跟着干什么项目”的良好氛围，村级组织具有较强的凝聚力和号召力。

三是挖掘潜在优势，多元开发致富项目，拓宽了农民增收渠道。镇村两级党组织能够主动创新思路、谋划发展，充分利用有利资源，多方寻找致富门路，增加农民收入。南岗镇梁墩村发扬民族特色，打造xxx餐饮一条街，吸引众多市民前来休闲消费；鸡鸣村发挥本地资源优势，大力发展旅游生态农业；各村积极组织有技术的村民进企务工，年龄偏大的村民就近务工，转变身份，增加收入。

四是坚持民主管理，主动化解矛盾纠纷，维护了农村和谐稳

定。多数村党组织均能坚持“四议两公开”工作法，在民主议事、民主决策、民主监督等方面充分发扬基层民主，对群众关心的土地流转、拆迁安置、民生工程等重大事项，都能召开党员和村民代表会议研究，经过多数人同意之后实施，较好地维护了农村和谐稳定。南岗镇成功执行“四议两公开”工作法，一次性成功流转土地2万亩；十八岗村实行阳光拆迁，赢得群众广泛支持。

五是落实“一定三有”，切实保障干部待遇，调动了干部工作热情。各镇、开发区均出台村干部管理办法、岗责实施方案等制度，各村(居)党组织内部分工明确、权责清晰，让有能力的人、踏实苦干的人，真的感受到“收入有保障”，“干好有希望”，“退后有所养”的愿景，进一步提高班子的凝聚力、影响力和战斗力。十八岗村将集体经济纯收入的10%作为村干部奖金，全区村“两委”成员90%以上对目前的薪酬待遇表示满意。

二、我区农村党建工作存在的突出问题

通过实地察看、与村“两委”成员座谈、调阅相关基础资料，我们发现我区农村党建工作还存在一些问题和不足之处，需要在今后的工作中加以完善和解决。

一是村级办公活动场所配套设施和基础功能不够完善。全区各村村级办公活动场所总体均超过200平米，但大部分村党员群众活动场所面积狭小，配套设施不够健全，不能正常组织开展活动。

二是农村党组织生活不够规范，缺少内涵和吸引力，党员参与积极性不高。除重大事项及传统“三会一课”外，基层党组织活动次数少、形式旧，缺乏吸引力，党建活动资料也不够完善。

三是农民党员老龄化比较突出，多数年轻党员宗旨意识不强。

目前，各村农民党员平均年龄偏大，60岁以上党员所占比例达到50%以上。近几年，新发展党员平均年龄基本控制在35岁以下，各村普遍把发展党员重点放在返乡大学生和退伍军人上，而这些年轻党员多数外出务工，与党组织疏远，对党组织各项工作漠不关心，难以发挥先锋模范作用。

四是党建工作载体不够丰富实用，党组织和党员作用发挥缺少有效平台。各村除能基本完成上级党组织布置的党建工作任务之外，没有从本村实际出发，设计务实管用的党建载体，有效发挥党组织和党员先锋模范作用，激发广大村民群众致富创业，建设美好乡村的热情。

三、关于加强全区农村党建工作的意见和建议

农村基层党组织建设和党员队伍建设，关系着农村经济发展和地区社会稳定。要从群众的所思、所盼找到工作结合点、突破口，采取行之有效的措施，才能不断提高农村党建工作的科学化水平。

一要抓规范，定标准，全面夯实农村党建阵地。村级活动场所是党员学习和交流的平台。要按照“基层组织建设年”活动提出的“建设一个好阵地”标准，推进活动场所规范化建设，相关标识牌、组织制度版、党建园地、党旗等基本实施要齐全，党建台帐要完备，进一步完善村级党组织的“软件”。

二要抓管理，强措施，切实加强党员队伍建设。要加强对农民党员的教育管理，在“扩源”的基础上注重“提质”。严格发展党员纪律，坚持发展程序规范化、填写材料标准化、教育考察经常化、党员发展制度化的党员发展“四化”标准，对发展党员质量进行责任追究；对发展农民党员基础资料进行定期抽查，及时进行指导和修改，确保农民党员基础资料规范化。要亮明党员身份，为每名基层党员佩戴党徽，在各精品示范园区或农户庭院设置“党员创业标兵”、“党员技术

能手”标识牌，发挥示范带动作用。规范组织关系转接，督促长期在外、举家搬迁的农民党员，转出组织关系，彻底清理“空头”党员。加强流动党员管理，建立外出党员信息库，通过手机短信平台，将xxx和省、市、区委重要会议精神、重大决策等编成手机短信，每月发送2条以上信息；建立年轻党员qq群，保持经常联系。及时查处不合格党员，对于不履行党员义务，对党组织漠不关心的党员，按照有关规定及时进行处理，树立党员良好的外部形象。

三要抓创新，求实效，不断丰富党员组织生活。新时期基层党建工 作必须要采取灵活而又丰富多彩的新形式、新方法，增强组织生活的吸引力，提高党员的归属感和荣誉感，才能促使其发挥先锋模范作用。要以“双培双带”为统领，通过三种形式，丰富组织生活。党委(工)委选题式。镇党委、开发区党工委根据各村实际情况，为每个村选题目、“定调子”，研究部署每个村具体抓什么，出什么亮点。党员点菜式。定期召开党员大会，征求党员意见，以多数党员意见开展组织活动，增强党员参加活动的积极性。文体结合式。把组织生活会与讨论会、恳谈会、文娱活动结合起来，赋予“三会一课”新的时代内涵，增强活动趣味性和实际效果。例如：利用远程教育观看健康向上的影片，让党员谈观后感，增强他们的党性观念；组织开展文体竞赛，适当发放奖品，寓教于乐。

党校调研报告篇三

专题课是县级党校主体班教学的主要形式，党校专题课是针对某一方面的理论及实践中的热点、难点问题，进行专门研究、分析综合、提炼加工后，通过理性思维形成理论联系实际、逻辑严密、结构完整的内容体系。

专题课教学内容的时效性、教学对象的针对性都比较强，并

且科研含量高，讲授难度大。上好专题课是提高县级党校教学质量的关键，要求教师在教学实践中要把握好以下几个关键环节。

选题能力也是教师要强化的基本功之一，精心选择有意义的专题题目是能否上好专题课的先决条件。

（一）选题要注重实践性。实践性是专题课最显著的特点，脱离实际对社会实践不具有指导作用的专题课没有任何价值。所选的题目要有很强的针对性和实用性，要把握县级党校教学对象是乡科级领导干部，遵循服务现实，增强指导意义这一原则。首先，选题要突出两大主题：一是突出重大理论问题，二是突出现实中的热点、难点问题。其次，实现三个结合：教师选题必须把对重大理论与现实的热点、难点问题相结合、与社会实践相结合、与本地实际相结合，如在社会主义新农村建设中发展壮大我市集体经济问题。

（二）选题要有新意。专题课时效性较强，所选题目内容要新，需要教师熟练掌握党的理论、路线、方针、政策，把握国家的发展形势，了解最新的中央会议精神和各项改革措施和政策，从干部及群众关注的热点、难点问题中选题目，如农村合作医疗问题等。即便是老问题如党性修养等也要求要独到，从不同的角度讲出新意。

（三）选题要找准切入点。教师要关注中央会议精神，了解国家各项改革方针政策的颁布及贯彻落实到基层后的效果和产生的相关问题，着重从县（市）党委和政府的工作思路中选择题目。如税费改革后化解乡村两级问题债务，在社会主义新农村建设中健全和完善我市村务公开民主管理制度问题等。

（四）选题要有比较优势。教师要选择有研究基础、专业教学特长、以前讲过的对自己来说较为得心应手的熟悉的内容，使其转化为教学专题，最好是把自己的科研课题转化为教学

专题。

（五）选题不宜过大。县级党校专题教学存在的突出问题：专题范围过大，内容空洞，缺乏教学的针对性和实效性。教师选题要专，题目不宜过大，切忌宽泛和空洞。范围过大，面面俱到，由此会造成一则时间不容许，二则重点不突出。

备课是讲课的先决条件，课堂讲授的水平从根本上取决于教师的理论水平和教学能力。备课是否充分，对讲授效果影响极大，要讲好课必须充分准备，无论是新课、老课、年轻教师还是老教师都必须认真备课，备课中要注意几个问题。

（一）吃透教材吃透教材就要求教师明确教学专题的目的、熟悉内容、把握政策。明确目的：就是教师每个专题通过讲授，需要给学员传授那些知识，理论上要掌握那些知识，联系实际要解决哪些问题，培养什么能力，达到什目的。熟悉内容：要求教师全面领会党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本政策，尤其最新的中央会议精神；必须了解省情、区情以及当地党委和政府的工作思路；了解最新的相关的学术新思潮和新观点。如讲社会主义新农村建设的有关专题，教师必须了解七个中央一号文件精神，熟悉xx届三中全会及其以来的有关三农问题的相关会议精神，了解我区农村改革发展的现状。把握政策：县级党校主体班学员来自地第一线工作岗位，是党的方针、政策在最基层的贯彻执行人，这就要求教师自己必须准确把握党的有关方针政策及精神实质，并且要提出切实可行的贯彻执行的思路 and 对策。

（二）了解学员教育者要有效进行教育活动，必须熟悉自己的教育对象，根据对象的需求来设计专题的内容以便因材施教，这是进行专题教学的基础和关键。《干部教育培训工作条例》明确了干部教育培训工作应当遵循的原则：以人为本，按需施教。以人为本与按需施教相结合也是县级党校教学的一项基本原则，按需施教就是要了解不同班次学员的思想状况、知识水平、实践经验、能力需求，把握各类学员认识发

展的不同规律，针对学员的思想实际、工作实际及学习需求，了解学员想听什么，想知道什么，有针对性的选择教学内容，使自己的教学适应不同层次学员的学习需求，做到有的放矢。

（三）搞好调研调查研究是理论联系实际桥梁，是党校教师的基本功之一。教专题课的特点之一是理论联系实际，实践性、可操作性强，且教学内容要求有一定的科研含量。要求教师必须深入实际调查研究，对专题内容进行理性思考，“科研做文章，成果进课堂”，教学科研一体化是县级党校专题课教学的必由之路。教师必须有扎实的科研积累作基础和支撑，对教学内容进行研究，把基本理论与当地改革开放和现代化建设的现实问题紧密结合起来，尤其研究学员普遍存在的认识问题和来自实践中的重点、热点、难点问题。深入到农村、社区、企业等基层，搜集大量第一手资料，包括：基本理论、相关政策、各种不同理论观点、典型事例、数据。收集的材料经过加工做到：新、全、精、准。

（四）归纳观点专题课要突出理论性和思想性，必须要有理论做支撑突出鲜明的理论观点，一节成功的专题课教师要有自己的观点，至少有一到两个有一定科研含量的闪光点，这也正是学员所关注的问题，因此教师应养成探索、观察、分析和思考问题的习惯，深刻挖掘专题有关问题的思想内涵，提出新问题、总结新观点、提出解决问题的方法和建议，这是一个创造性思维的过程。需要从详细的的第一手资料中科学提炼主旨，总结规律性的东西，形成一系列有真知灼见的鲜明的观点和结论。概括出的观点和结论。首先，观点要正确，不能有杂音。其次，观点要新，具有时代特征，能够反映最新科研成果。再次，提出的观点要有理论高度和理论深度所谓理论高度就是提出的观点要高屋建瓴、具有全局性、前瞻性。所谓理论深度就是要揭示深层次的矛盾和问题。

（五）编写教案撰写教案是搞好课堂教学的前提，教师应在调研和归纳总结的基础上，按一定逻辑顺序，将材料、观点组织起来，形成系统教案。教案要求：围绕主题、突出重点、

结构合理、逻辑严谨。围绕主题：专题课随意性大，所讲的问题不能离题，避免避重就轻，避难就易。突出重点：突出理论当中最核心最本质的内容；突出新形势新任务要求必须要研究和解决的重大现实问题；突出学员关注的、在本职工作中急需解决的难点、疑点问题。结构合理：一节专题课时间有限，所讲的问题不能多，能用一个标题说明问题的，就不要再列第二个标题，一般专题课的结构：提出问题、分析问题、解决问题。提出问题要有普遍性和代表性；分析问题要具体要透彻；解决问题的办法要实际要具有可操作性，并且把握好各部分的比例关系，详略得当。逻辑严谨：做到标题层次之间逻辑严密、每个问题和观点都要经过严密的逻辑论证。

党校调研报告篇四

近年来，市委组织部深入分析全市农村党的建设面临的新情况、新问题，结合全市深入学习科学发展观活动的开展，围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，强化班子建设、夯实组织基础、优化人才队伍、创新教育培训，全力为社会主义新农村建设提供思想、政治和组织保障。

作为新时代的大学生，我们掌握了一些科学技术水平就要能够学以致用，努力将自身所学同社会发展相结合，推动和谐社会的进程。这样才能将我国的高等教育与社会实际密切联系起来，从“科学发展上水平”的角度切实做到“人民群众得实惠”。

一、搭建载体、科学培训

深入学习实践科学发展观，基础在于推动人民对科学发展观的学习过程。农村人民的思想水平和水平相对薄弱，必须应用各种手段教育和引导大家提升发展能力，破解发展难题。

1、实施农村远程教育共享工程。在上级领导部门的大力支持之下，村里有效整合“硬件、课件和服务”三大资源，建立了终端接收站点，形成了具有一定影响力的远教学用体系，通过制定的相关考核制度，形成了远教工作的长效机制。依托村部远程教育平台和广电数字电视系统破解了远教实施的难题。在丰富村民文化生活的同时，将农村科技信息广泛传播到了各家各户，给农民致富创造了良好的信息环境。

2、加大农民发展能力的培训力度。定期举办村、社区组织村民会议，以培训班和座谈会的形式，专门邀请专家，就“如何加强新农村建设”等作专题讲座。深入推进“乡村学华西、农村干部学吴仁宝”活动，组织村书记赴华西村进行封闭式培训。举办大学生村官农村工作研讨会，对“如何发挥大学生村官有事、促进新农村建设”的问题进行了深入地总结、交流和探讨。采取脱产学习、党校函授、招收大学生村官等形式，增强牵引新农村发展的内动力。

二、强化班子、优化队伍

深入学习实践科学发展观，核心内容是要让科学发展上升到一个新的水平。乡镇经济社会的科学发展，需要建立起优秀的村、镇两级领导班子，建设一个过硬的各级人才管理队伍，带领农村人民积极增收致富。

1、对乡镇领导班子和领导干部施行绩效管理。长久以来，我们在工作实际中感受到了很多模棱两可的问题，而今的乡镇政府管理已经引进了绩效管理制度，建立健全了《关于对乡镇领导班子和领导干部进行绩效管理的意见》，通过绩效计划、全面监督、过程考察、结果分析的系统运作，全面建立干部实绩档案，把科学发展的标准细化为可考核的各类目标要求，使绩效考核过程始终有主管部门的考核、有组织部门的考察、有人民群众的评议、有社会民意的调查等，持续为新农村建设培育引领科学发展的过硬领导班子和领导干部。

2、为农村人才提供高效服务。积极打造农村品牌，以培养优秀的乡镇企业家团队为主要目标，组织部分企业经营管理者到高等院校进行专题研修。定期举办“春风行动”等农村人才专场招聘会，为农村建设引进专业人才牵线搭桥。开辟了农村人才专业技术职称评审的“绿色通道”，使有突出贡献的农村人才才能在新农村建设中发挥更大的作用。

三、以民为本、主动服务

深入学习实践科学发展观，最终目的是要让人民群众得到实惠，实现增收致富。在这一工作中，积极以“农民群众的需求、欢迎和满意”为标准，通过各类落实科学发展的主题实践活动，切实使农民得到好处。

1、开展“联户帮扶、共建小康”活动。按照一个机关、事业党支部帮扶2户困难家庭、一个企业党支部帮扶1户困难家庭结对，各帮扶党组织主动上门联系、定期分析情况、落实帮扶措施，使贫困户的生活状况明显改善。

2、实施“以企带村、村企共建”活动。通过企业人才进村兼职、村干部到企业挂职等双向交流的形式，带动了新农村人才队伍建设。企业通过产品项目配套、园区辐射带动、特色产业引领和启动资金扶持等形式，积极带动村级经济发展。企业发展壮大后，积极回报社会，改善了当地村民的生活水平和质量。

经过为期一周的走访调查后，我深刻领会到社会主义新农村建设的步伐之快，前途之光明，也更加深刻的理解了科学发展观在对社会主义新农村建设的指导意义。总的来说，就是贯彻了一个可持续发展的长效发展理念，充分体现了中国特色社会主义发展之路的强劲发展势头。

党校调研报告篇五

村干部身处农村基层第一线，直接面对群众，是贯彻执行党在农村各项方针、政策的中坚力量，是带领广大农民群众致富奔小康的“领头雁”和建设社会主义新农村的“排头兵”。如何探索建立村干部激励关怀机制，使他们以科学发展为引领，精力集中地进行社会主义新农村建设，成为当前必须解决的课题。带着这一问题，我们历时一个月的时间，深入全乡各行政村，进行了深入调研。

一、基本情况

我乡共有16个行政村，共有农村党员461名，村两委干部共174人，其中，党支部书记16人，村党支部书记、村委会主任“一肩挑”的5人，专职村委会主任11人。底，村干部平均工资2143元，村党支部书记、村委会主任“一肩挑”的工资3000元，非“一肩挑”的村党支部书记、村委会主任工资2100元。

二、存在的问题

一是工资待遇较低，经济收入少。村干部长期处在农村基层工作第一线，工作任务量大，事情繁杂，大事小情无所不管，但在工资待遇标准上普遍较低。我乡村干部年平均工资为2143元，按年平均工资2143元计算，村干部的月收入只有179元，这样的工资收入与工作量不对等，收入与当年我乡3225元农民人均纯收入相比较相差1082元，与当年我乡3647元的外出务工人员平均收入相比较每月也相差1504元。同时，村干部的收入还要负担因公手机费、摩托车汽油费，这些支出使村干部的收入也大打折扣。

二是考核奖惩机制不健全，村干部工作热情不高。村干部队伍的精神面貌总体来看是好的，一些村干部能积极带领群众抓好经济和社会各项建设事业。但由于主客观方面的原因，

一些村干部的工作积极性、主动性不强，工作热情不高，导致村级各项建设事业搞不上去。究其原因，是因为还没有形成一整套有效的工作激励制度和严格的年度考核机制，造成村干部工作干多干少、干好干坏一个样，工作积极性没有得到有效地调动。

三是干事难度较大，工作劲头小。村干部官虽小，但管理一个村小到几百人，大到上千人的所有事务，工作多，任务重，事情杂，党在农村的各项方针政策的贯彻落实，全靠村干部去完成，尤其是在当今建设社会主义新农村的新形势下，对村干部的依赖性更强。由于部分村集体经济薄弱，面对基础设施落后和“口袋”没钱的局面，村干部是处在想干事确没钱干事的两难境地。村干部上任初的慷慨陈词不能兑现，群众的愿望不能实现，不仅挫伤了村干部工作积极性，也在一定程度上影响了村级组织和村干部在广大群众中的威信。群众是“有吃有喝不求你，出了问题责问你，说错政策就顶你，有了困难要找你，不顺心意就告你”，也使村干部在工作中放不开手脚。

四是缺乏正确的政绩观，发展方式不科学。当前，有些村干部抱着得过且过的态度，整日应付了事，有的村干部也确实想为本村的群众办一些事情，但在此过程中只是一味地注重群众能够看得见的，如对于道路硬化、整村推进、人畜饮水等项目工作较为重视，但对基层组织建设、社会治安综合治理、精神文明建设等工作却很少过问，同时对本村经济和社会发展缺乏长远规划，有的甚至只注重追求一时的“政绩”，忽视了各项工作的可持续发展。

三、对策和建议

我们经过深入调研后认为，上述问题存在的原因是多方面的，解决上述问题，要从两方面入手，一方面要建立科学合理的考核机制，以年度为单位对村干部的工作进行全面考核，解决好村干部干好干坏一个样，另一方面要建立对村干部的激

励机制，理解他们的难处和苦衷，解决好其工作积极性不高的问题。

（一）建立科学合理的村干部年度目标绩效考核机制

1、推行村干部年度目标绩效考核制。以“项目化、责任制、严考核、重奖惩”为标准，推行对村干部的年度目标责任绩效考核。确定完善的保障措施，把实施年度目标绩效考核作为提高村干部能力水平、加快农村发展的有力抓手，纳入到全乡基层组织建设体系。以绩效考核增强村干部的危机意识、责任意识，激发村干部干事创业、开拓奋进的主动性和责任感，改变干多干少一个样；促使村干部适应形势，转换角色，找准定位，在思想上更尊重农民，在感情上更贴近农民，自觉当好农民致富的领路人。

2、确定合理的绩效指标。坚持科学合理、简便易行，客观公正、权责统一，民主公开、群众公认，定量和定性相结合的原则，每年年底对村干部工作进行科学考核。采取三项措施，确保村干部绩效考核指标能够科学规范、简便适用、切合实际。一是围绕发展制定各村的年度目标任务。按照实现全乡经济社会科学发展的目标，指导村“两委”班子立足实际，围绕经济发展、三个文明建设、增强“三力”作用等方面规划确定村“两委”班子及村干部年度工作目标，年度工作目标既要切实可行，又要体现一定的“台阶”效应，既要有经济指标，又要有基层组织建设、社会治安综合治理、精神文明等社会指标，努力形成年度目标围绕发展定，干部围绕发展转的年度目标导向。二是结合实际确定年度工作目标。召开村“两委”会、党员大会、户代表会审定全年年度工作目标，通过群众审议、“两委”集体决议的办法，确定因地制宜、切实可行、公平公正的年度目标绩效指标，使群众及干部明白，每年村“两委”及村干部要干好哪些工作，实现哪些目标。三是细化标准签订目标考核责任书。根据各村的年度工作目标，从经济指标、基层组织建设、精神文明与社会事业、社会治安综合治(!)理、重点工作等五大指标入手，

研究每项工作分值，明确评分办法，并写入年度目标考核责任书，乡上与村上签订责任书，让村干部早知晓、常对照，引导和激励村干部干事创业的热情。

3、确定严格的操作程序。要建立标准化的考评流程。一是村干部自评。每年年度组织各村根据年度目标责任书确定的内容，认真做好全方位的自查自评，然后以书面形式将自评报告报乡党委。二是组织考核。乡上成立年度目标考核领导小组，要求计生、司法、畜牧、水务、社会经济服务中心等站所对村上报的数据进行核实，并向乡考核领导小组提供相关资料以便核查校对。乡党委及时组织相关站所组成考评组，采取看现场、查资料、走访群众、抽样调查、核实数据等形式对村两委班子及成员进行考核评价。三是群众测评。先后组织两个层次的测评，即组织乡党政领导班子成员、各站所负责人和村党员、老干部代表、县乡人大代表、户代表，分别召开会议，对村两委班子及其成员的'满意度进行测评，最后把这两个层次的测评结果分别按分值比例综合汇总，量化计入年度目标考核结果。四是结果公示。考评组将认定后的村两委班子及其成员的年度目标考核结果报乡党委审定后，在乡政务公开栏和各村村务公开栏中公示，接受全村党员和群众的监督，党员和群众有权提出质疑。

4、做好年度考核目标的兑现落实。一是将年度考核目标兑现落实到村干部的工作报酬上。改革现行工资发放体制，将村干部工资结构统一调整为基本工资、绩效工资二部分，分别占工资总额的70%和30%，30%的绩效工资按考核结果发放，体现多劳多得，明确奖惩。二是对将年度考核目标兑现落实村干部“能上能下”上，完善罢免程序，对考察不称职或群众意见较大、满意率偏低的农村干部及时采取相应措施，诫勉谈话或按有关规定予以调整，真正使农村干部有压力、有动力，克服“不作为”或“乱作为”的现象。

（二）建立行之有效地激励机制。

一是建立工作帮扶制度。建议县直部门与农村党支部经常性地开展广泛的互帮互助活动，帮助村上理思路、扶产业、训人才、壮基础、抓党建。乡上加大对贫困村、不稳定村、后进村的帮扶指导力度，对村干部工作上多理解、少责难，多指导、少指责，多帮助、少要求。强化乡领导包片工作责任，每月集中一定时间深入各村帮助村干部开展工作，协调处理各种矛盾和问题，减轻村干部工作压力，增强他们攻坚克难的信心。

二是建立生活关爱制度。关心体贴村干部，建立正常的慰问、体检等制度，帮助他们解决一些实际困难，改善生产生活条件。村干部家有红白喜事的，力所能及地送上乡上的一点心意。在村干部的一届任期内，组织一次身体健康检查，使他们做到有病早预防、早治疗。设立特困村干部扶助基金，家中出现突发性灾祸或患重大疾病的村干部，及时上门走访慰问，并给予适当的生活补助，帮助他们树立信心，解决生活困难。对没有固定经济来源，年老体弱的离任村干部，帮助他们解决“低保”待遇。

三是建立沟通谈心制度。组织村党支部书记、村委会主任开展经常性的谈心谈话活动，每年乡镇党政一把手与村支部书记、村委主任开展一次谈心，及时了解掌握村干部的思想动态，帮助他们解开思想上的“疙瘩”，消除思想顾虑，支持他们大胆开展工作。通过与村干部谈心交心，正确把握他们的思想脉搏，努力改善他们的工作环境，尽力搞好协调服务，做到工作上理解，言行上尊重，生活上关心，营造宽松和谐的工作氛围。

四是建立精神激励机制。坚持物质奖励和精神奖励相结合，定期表彰奖励优秀村干部，努力形成重视、关心、爱护村干部的社会环境。结合“七·一”表彰，采取“一年一评、两年一届”的方式，每两年隆重评选表彰一批优秀村干部，给予一定的物质奖励。在“七·一”、春节期间，对卸任老干部进行经常性的走访慰问，关心他们的生产、生活，不仅可以

使他们精神上得到慰藉，而且可以使现任村干部看到，即使今后他们从村干部的岗位上退下来，党仍然会记得他们。对任职达到一定年限的村干部由乡党委颁发荣誉证书，激发他们的政治荣誉感和责任感。在评选各级先进，推荐各级党代表、人大代表和政协委员时，要有意识地向村干部倾斜，提高村干部在各级各类先进评比中的名额比例，加强对村干部的荣誉激励。