

2023年小学六年级的检讨书(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学六年级的检讨书篇一

尊敬的班主任老师：

您好！

老师，我要跟您坦白，我今天就是因为什么原因在课堂上跟xx打起来的。虽然今天在上课的时候打架，我犯了错，但我始终觉得我不是主要错误人，惩罚我可以，但是给xx的惩罚必须比我重，不然即使检讨了，我可能还是会不服气。那老师，我现在来给您讲一下事情的起因吧：

今天上午第四节课上书法课的时候，老师在上面教好字形结构后，就让我们自己在下面写一下给他检查。然后我们就用毛笔开始练习了，写了一个谢谢的“谢”后，同桌xx看到我的字，就开始在那嘲笑我，说“xx□你的字好丑啊”，“你不会是个傻子吧，这个字又不难，这都不会写”□“xx是个傻子”，一遍骂我的同时，还不停的跟坐在周围的几个同学讲，弄得大家都在那笑我。更过分的来了，他还从我手里要抢走写字的那张纸，给别人看。我当然就不同意了，原本他在那嘲笑骂我蠢的时候，我就生气了，但是因为练字的作业没写完一会就要交了，所以没理他，现在还要来抢，我就彻底忍不住了，就不让他抢走，还回骂了他有毛病。我不知觉的骂的声音有点大，旁边的人都听到了，可能老师都听到了，他就觉得掉了面子，抓住纸的另一端抢的更用力了，还推了我一把，说“你有种再说一遍啊”。两边都太用力了纸就被扯烂成了

两半，看到这种结果，我火气瞬间就上来了，就跟他打起来了，发生的太快，大家都没反应过来，当时桌子都被弄翻了，后面就是书法课老师拉架，后面的事您就都知道了，我就不说了。

老师，我知道，在课堂上大家是不对的，既不尊重课堂，有没有把老师的面子放在心里……当然，在任何地方大家都是不对的。我已经知道了我自己犯的错，我已经进行了严重而又深刻地自我反省，这段时间一直处在懊悔心情了，老师您就不要生气了，原谅我这一次的错吧。还有，我还要向书法老师道歉，我没有尊重老师，我对不起他。

但是老师，您现在也知道事情的起因经过，明明是xx他先惹得我，我是受不了才动手的，所以要处罚的话，他的处罚必须比我重，不然我是不会接受对我的惩罚的，而且他还必须向我先道歉才行。

以上，先不谈他的事，希望老师能够看在我这份检讨写的这么真实的份上，能够原谅我。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

文档为doc格式

小学六年级的检讨书篇二

尊敬的老师：

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在晚修的时候说话，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，就是想要犯错误也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再晚修及其他任何课上说闲话的。

这几天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道了老师说的话不能够装做没有听见，老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实现她的诺言，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也

感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会最可以信任的人，所以我们就尽量地避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我们是他们最亲的人。没有任何人可以取代。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。

错误的性质是严重的。我在上课的时候讲闲话，并且影响了其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有影响课堂纪律，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的一时高兴，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那些和我一起讲话的同学，我这样做，看似和他很好，实际上是在害他。而且，在上课的时候讲闲话也是对老师的不尊重。所以，老师把我写检讨，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“某某中学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！虽然我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我讲话，当时我的也想讲话和认为老师不会发现的侥幸心理之下酿成了现在的后果。虽然与人为善是中华民族的优良传统美德，是当代中学生理应具备的品质。但是现在我才深刻的意识到这不是与人为善。

我在在上课的时候讲闲话，还传染其他同学一起，这并不是真的和别人好，而是在害自己和同学们，晚自习是让学生复习一天的学习的课，不论是什么原因在上课的时候讲闲话都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了和别的同学讨论什么问题才在上课的时候讲闲话，这是不能成为我作弊的理由。鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该在上课的时候决不讲闲话，而我却在上课的时候讲闲话了，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，而我却在上课的时候讲闲话欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。

自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在上课的时候别的同学找我讲话，我不再参与，而是在主动的去告诉他这样是不

对的，这样就可以帮助老师分忧了，帮助老师给班里营造良好的学习的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。

我所犯的错误的性质是严重的。我在上课的时候讲闲话实际上就是在班上和系里面造成极坏的影响。这种不择手段的行为，即使老师允许，此举本身就是违背了学生的职业道德和专心治学的精神、违背了公平竞争的原则。这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代青年身上。弘扬某某中学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的学生当然要努力争取好的成绩，但不能不顾一切、不择手段地去达到目的，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。

一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。在上课的时候讲闲话，在上课时就直接造成不尊重同学、不尊重老师、不尊重父母的恶劣影响。过去，某某中学不仅是成绩好、思想好，在精神风貌、队纪礼仪、学术建设等方面也享有较好的声誉，而由于我的错误，大大损害了某某中学的形象；本来，老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了他们的心；我所犯的错误，无疑产生了很大的负面影响，带了一个坏头；其他的同学在她们成长的过程中，由于我所犯错误，给她们带来了不应有的负面影响和不应承

受的思想压力。

总之，们为自己所犯的错误而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误的教训是深刻的。上级老师，同学都委以重任并寄予厚望，我自己也一直感到责任重大不敢苟且，认真学习，全力投入。但事实证明，仅仅是热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的政治头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使国家和学校受损失。我知道，造成如此大的损失，我必须承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

早在我踏进校们，老师就已三申五令，一再强调，全校同学不得在上课的时候讲闲话，影响课堂秩序和听课效果。可是今天上午我还是在一堂老师给我们精心准备的无比生动的课上讲了话，没有好好吸收一次老师呕心沥血给我们制作的知识大餐。晚修是很重要的，我应当珍惜这个机会，可是我错过了，这莫过于人生的一大损失。同时，老师，您的关心也令我深深地感动，我知道几个人上课讲话对您来说是没有损失的，可是您还是及时发现并教导我，令我下次不再犯。您是多么慈祥，多么伟大啊！我感激的泪水可以添满整个塔里木盆地；我因过分激动而跳跃的心可与唐山大地震相媲美；我浪子回头的决心可赛过女娲补天时的毅力。我坚决保证以后的晚修除极特别的原因我一定会在课堂上认真听讲不讲闲话。如果说把整个太平洋的水倒出来，都浇不灭我对您愤怒的火焰，那么，整个太平洋的水能全倒出来吗？不能，所以我并不恨您，所以我相信你一定能原谅我这次无意间所犯的错误的，之所以说是无意间是因为晚修的时候只是无意间说了几句话，虽然这也许只是一个不假的理由，真实就是真实，事实就是我在上课的时候讲闲话了，但我还是向往这样能减

轻我所犯的错误的深度。

对不起，老师！这次我犯的是一个严重的原则性的问题。错误已像光天化日下的凶器说出了一切事实。

老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的重要性。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为在本人的思想中已深藏了致命的错误：思想觉悟不高，本人对他人的尊重不够，以后我将对老师有更多的尊重。对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。

我辜负了您的一番心血，事无巨细。见微知著，由小及大，我作为一名初1学生还像小孩子一样在上课讲话，给全班作了坏榜样造，成了极恶劣的影响，对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思：

1、在同学们中间造成了不良的影响，由于我在上课的时候讲闲话，有可能影响班级纪律性，让其他同学也讲话，都没有好好听课，这实际上也是对别的同学的父母的不负责。

2、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高。如今错已铸成，我深感懊悔，深刻检讨自己的错误。

3、思想觉悟不高，对错误的认识不足，试想如果当时我就认识到此事的严重性，错误就不可能发生。之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代中学生应具有的认识问题水平，为能对老师的辛勤劳作作出回报，我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性，为此，我一定会在以后的几年里更严格地要求自己，在认真完成作业，在上课的时候绝对不讲闲话地同时，使自己的言行都与一个现代中学生相符合。

作为在上课的时候讲闲话的一份子，我觉得有必要对我们的行为作出检讨，所以按照老师的要求激纳保质保量的检讨书一份。对自己的错误根源进行深挖细找的整理，并认清可能造成的严重后果。

望老师能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上，从轻处理，请关心爱护我的老师同学继续监督，帮助我改正缺点，取得更大的进步。

今后我一定会好好学习，上课不讲闲话，并且积极为班级做贡献，为班级添光彩！请老师相信我！

学生□xxx

xxxx年xx月xx日

小学六年级的检讨书篇三

尊敬的老师：

您好！

我是xxx□是小学六年级xx班的一个，今天我是来向您递交我的检讨书的。我很抱歉在学校内公然就跟同学了，没有意识到的行为是违规的。现在我很后悔做出了这样的，给学校带来了麻烦，更是丢了您的脸面，在这里给您和跟我打架的同学附上最真挚的道歉。

我们都是六年级的学生了，马上就要步入初中，是一个初中生了，在这样的情况下，我竟然还不能把自己的脾气控制住，任它发展，所以造成了今天的后果。我们两个人都是因为一点小事起了争执，一开始是骂架，骂着骂着就升级了，各自都牵扯上了自己的爸妈，所以就由吵架升级成打架了。这件事情之所以发展成如此，我之后对自己做了反省。

第一，我自己的脾气比较急躁，一点事情都能够被激怒，本人脾气自己没法很好的控制，所以遇到一点小矛盾，不是冷静的想办法解决，而是把事情都给放大化了。像今天的打架，我要是第一时间让步并道歉，就一定不会是打架的结果，但是我没有做到，所以结果自然不好。

第二，做事不会先认错，总是要等结果发展成不可收拾的地步，才明白事情的严重性。今天之所以会在最后打起来，就是因为我跟对方起矛盾的时候，没有意识到自己其实也是有错的。如果不是我在处理问题的时候不先道歉，把事情化小，还拒不认理，才会跟人家直接对起来打架，还不顾旁边人的劝架，那时候正懊恼着，因此就发生了这样违反我们学校的制度的行为。把老师们都惊动了，更是把您伤害了。我对此先道歉，是学生的不是，没有管束自己。

针对上面自己两个问题，我对自己在以后的学习生活中，对自己逐渐严格起来了，之后不管遇到什么样的事情，第一是先互道对不起，先把事情化小，再把事情化无，尽量不要让事情到最后不可挽回。打架不管是在哪一个年纪，都是不被允许的。它本身就是一件很有伤害力的行为。目前我们都还是学生，这方面应该是要格外注意的，不能因为半点矛盾，就开打，伤己也伤人，是很亏损的事情。

这次还望老师予以原谅，不会再有下一次了，我也不希望老师对我失望，从此就不管我了。我一定用行动做给您看的，现在最重要的就是学习，希望老师能够相信我。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

小学六年级的检讨书篇四

李老师，各位同学们：

对不起！

星期四的上午第二节课下课，我和邓哲瀚犯了一个极大的错误——把王旖旎的铅笔盒藏起来。但是，这件事情正好被王旖旎同学看见，并且及时地对我和邓哲瀚的不良行为进行了指出和纠正。

星期四下午，全班同学讨论了对我和邓哲瀚的处罚措施，班长不仅把处罚措施写到了黑板上，同时也写在了每一个同学的心上。我没有怨言，这是我第一次写检讨，也是第一次被全班同学指出自己有不良的行为。

好好学习，天天向上，遵守班规纪律是我们每个同学都应该做的。可是，我作为一名六年级的学生却没有好好遵守规则，是利用“恶作剧”把自己的快乐建立在别的同学的痛苦之上，但是当我遇到不会做的题目时，同学们还是会帮助我；当忘带学习用品时，同学们还是会借给我，一点也不在乎以前我对他们做的许许多多的恶作剧！所以现在我要为同学们大声说一句谢谢。

李老师，全班的各位同学，从现在开始，我要自己管理好自己。不再做一些为了让自己快乐而使别的同学不高兴的“恶作剧”，多帮助有困难的同学来弥补我以前的过失。我现在很后悔，以前不该做那些无聊的“恶作剧”，同学以前提出让我改，我还是当做耳旁风，但是同学还是能热心的帮助我，包容我。每个老师，同学都希望自己的学生和朋友们品学兼优，而我却辜负了老师和大家对我的期望，整天背着老师做这些偷鸡摸狗的事情，我对此感到非常的惭愧，因为我不仅影响了同学们的学习环境，还给同学带来了不高兴。

1、自己打扫三个星期的卫生，不用卫生委员监督，如果不过关就再打扫一个星期的卫生。

2、写1500字的检讨并背出。

3、期末态度直接打不合格

4、深蹲100下，边深蹲边说自己的错误 老师和同学们，我已经深深地意识到了我所做的事情的严重性，并且我也换位思考了一下别的同学对我这样我的心情。希望大家能接受我的检讨，也希望大家能够原谅想改过自新的我。

谢谢大家！

检讨人：杨亦帆

****年**月**日

小学六年级的检讨书篇五

尊敬的老师：

您好！

对于我这次说谎的行为，我郑重的向您道歉，我以后再也不敢了，我希望您能原谅我。

此次我不假外出，还假借您的名义。我对自己的所作所为以及因我错误行为对班集体带来的严重后果和不良影响，对您表示深深的歉意。

回顾我的错误发生经过，此次我由于身体上不舒服，想回家休息。在未经过向您请假的情况下，私自假借您的请假签名，对门卫大叔谎称是经过您同意就擅自出校。后来经过门卫大

叔查实情况，将我原形毕露。

此时此刻，我对于自己的错误行为深感愧疚，我已经面红耳赤，无地自容了。错误的发生，充分暴露出我的诚信意识严重缺失以及我的纪律观念缺乏。倘若说身体上确实不舒服可以通过正常的请假来进行，可是我恰恰没有这么做，犯下了这等大错。

如今，针对我诚信意识、纪律方面的巨大不足，我必须认真、深刻地反省。犯下了错误，我首先应该郑重地向班主任老师表示深深地歉意，对于给班级造成的不良影响向同学们道歉。

从今往后，我作为一个六年级的学生，我要决定严肃对待学校规则纪律，做到有事必须请假，我须认真巩固树立自身的诚信意识，坚决不说谎，坚决不再冒用老师名义了。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

2020年xx月xx日