

# 最新中班下学期计划总结 中班下学期学期教学计划(通用13篇)

军训总结是对我们在军训过程中所遇到的问题和困难进行分析和总结的一份报告，它能够帮助我们找到解决问题的途径和方法。小编搜集了一些著名学者的学习总结经典，希望对大家的写作有所启示。

## 中班下学期计划总结篇一

我班现有幼儿28人。男孩19人。女孩9人、经过一年多的学习和生活。孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步、我们注重每个幼儿生活能力的培养。如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等、加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点。主要有以下几个方面的优缺点：

### （一）优势表现：

2、好奇心强。乐于表现、在科学活动中。孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃、

### （二）弱势因素分析：

2、与操作活动中的活跃气氛相比。我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高、如。区角活动中。主动参与图书阅读的幼儿不多、同时。图书受损现象严重。一些幼儿阅读习惯较差。需要进一步培养幼儿阅读的好习惯、日复一日。年复一年。冬去春来。在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期。

范文日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将在努力中收获成长，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？下.....

（精选6篇）时间一晃而过，我们又将奔赴下一阶段的教学，我们要好好计划今后的教育教学方法。相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面是小编为大家收.....

## 中班下学期计划总结篇二

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研学习的同时，确立新的发展目标，为这学期的教育教学工作做好铺垫。

### 一、学期目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

### 二、本班情况分析：

本学期我班共有幼儿52人，通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养，部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

### 三、学期工作重点：

## （一）幼儿能力培养的重点和措施：

### 1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的. 时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

### 2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

### 3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

### 4、培养孩子的自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

### 5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

## （二）卫生保健工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证幼儿户外活动时间。
- 2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃蔬菜、吃饭时细嚼慢咽。
- 3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。
- 5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全教育，培养幼儿自我保护意识和能力。
- 6、每天按家长要求监督孩子按时吃药。

## （三）安全工作：

把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

## 四、教学工作：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班

的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

五、家长工作：

1、定期更换“家园联系”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，了解我们日常教学情况，相互交流教育经验，以便更好地配合我们的工作，从而提高工作的质量和效率。

2、通过晚接以及电话等方式及时和家长进行沟通，并与家长统一教育思想和方法。

3、请家长配合主题，积极和孩子们一起收集相关的资料，并与同伴分享。

4、积极耐心的解释，回答家长提出的问题，做到热情，主动，细致。

幼儿园的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

## 中班下学期计划总结篇三

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班孩子们的情况做一个概述，我班有31孩子们，大都是第一次跨进孩子们园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头

的孩子们居多。根据本班孩子们的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合孩子们的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助孩子们认识语言的多样性。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发孩子们对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。 难点：

- 1、使本班孩子们在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位孩子们在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引孩子们与孩子们之间自由轻松地交流自己的想法。

- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织孩子们的一日生活，使孩子们有兴趣的参与活动。

- 3、根据每个孩子们的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

## 中班下学期计划总结篇四

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。



- 1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。
- 2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 中班下学期计划总结篇五

本年度我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

### 一、健全健全制度，加强管理机制

- 1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落

实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体状况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处

理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

## 二、加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师生安全意识

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

## 三、创设平安校园，促进健康成长

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。
3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。
4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。
6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

## 中班下学期计划总结篇六

中班年级组教研工作是以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念.....

一、指导思想在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教

师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1) 积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(6) 激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用（1）根据我园实际，针对性的`制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

（2）研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排九月份：

1、迎接新生入园，做好稳定工作。

2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。

3、确定期末迎新春节目的演出。

4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。

5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

- 1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。
- 2、自制玩具进行。
- 3、开展亲子阅读活动。
- 4、大、中、小段讲故事比赛。
- 5、加强常规教学。

十一月份：

- 1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等
- 2、老师相互之间进行常规教学听课
- 3、一日活动常规评比
- 4、11.9消防演练
- 5、秋游活动

十二月份：  
新春文艺汇演节目彩排进行自制玩具比赛家长开放日活动元

- 1、迎新春文艺演出
- 2、孩子评优活动
- 3、学期总结、上交材料等整理工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 中班下学期计划总结篇七

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

### 二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。
- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。



9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

### 三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

### 四、教学进度

1. 我升中班了 2. 我也想….

3. 快乐时光 4. 能干的我

5. 我为祖国过生日 6. 香香的月饼

7. 我的家乡 8. 合作会更好

9. 关心帮助别人 10. 同伴生病了

11. 谁对谁不对 12. 你谦我让

13. 草原来客 14. 诚实的孩子

15. 有趣的标志 16. 买菜

17. 超市真方便 18. 属相的故事

19. 新年真快乐

## 中班下学期计划总结篇八

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

1、使幼儿初步了解自己与他人异同。

2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。

3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。

4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。。

5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所

能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

1、我升中班了

2、我也想…、

3、快乐时光

4、能干的我

5、我为祖国过生日

6、香香的月饼

7、我的家乡

8、合作会更好

9、关心帮助别人

10。同伴生病了

11、谁对谁不对

12、你谦我让

13、草原来客

14、诚实的孩子

15、有趣的标志

16、买菜

17、超市真方便

18、属相的故事

19。新年真快乐

## 中班下学期计划总结篇九

学习外语的传统方法根深蒂固、在当今社会对英语的重视程度是很高的,对于幼儿来说及早接触到英语锻炼他们的听说能力是有百利而无一害的初学英语要听到的再说;说过的再读;读过的再写,对幼儿只要求做到听到的再说;说过的再读、使他们循序渐进,多看多听多练习,在对英语很感兴趣的同时,对单词,句子有初步的认识理解,让幼儿在快乐的气氛中学习、这学期我们将把重点放再能听懂简单的日常用语、计划如下:

通过以上措施,我们班幼儿能在一个愉快轻松的课堂里学到发音标准,词汇丰富的幼儿英语。

## 中班下学期计划总结篇十

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

### 二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

### 三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

### 四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。1、开学第一个月组织开家长会。

1、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长

交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

2、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

3、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。

## 五、具体活动安排

### 二月份

- 1、各班做好开学准备工作。
- 2、制定班级计划、游戏计划。
- 3、有效开展一日活动，细化常规。
- 4、各班搞好室内外环境创设

### 三月份：

- 1、三八妇女节的庆祝活动。

### 四月份：

- 1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。
- 2、组织幼儿进行春游。

### 五月份：

- 1、第二次半日开放活动展示。
- 2、参观邮局。

### 六月份：

- 1、实施第六主题《快乐的夏天》
- 2、角色游戏观摩。

# 中班下学期计划总结篇十一

对初来幼儿园的中班幼儿来说，刚来上学会有一些的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

## 一、基本情况分析

我班是有一半的新生幼儿，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚？为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能愉快的生活。

## 二、卫生保健

严格按照要求做好各项卫生消毒工作，更好的预防各种传染病的发生。护理好有病的幼儿，做到按时服药，结合冬季天气的变化，户外活动及时给孩子添加衣服，同时加强户外体育锻炼，增强幼儿的体制。

## 三、班级工作任务及目标

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反



应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

#### 四、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

##### 1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

(1)能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

(2)逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

(3)学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4)会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5) 在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿衣服、鞋子等。

## 2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1) 喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

(2) 愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

## 五、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在

园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 中班下学期计划总结篇十二

我们中班的孩子们经过一年、半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述、胆量和自信心及表现的欲望方面增强了许多，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。主题活动的开展，使孩子们的好奇心大大增强，孩子们喜欢提问题，在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。但也存在以下一些问题：

### 1. 进餐方面。

经过一个寒假，有些孩子(新生、老生都有)进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

### 2. 生活习惯方面。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

### 3. 行为习惯方面。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

### 4. 社会交往方面。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

## 5. 个别差异明显。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

## 1. 关注个别幼儿，建立正常的教学教养常规。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

## 2. 培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

## 3. 培养良好的行为习惯、团结互助精神。

具体措施如下：

- (1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。
- (2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。
- (3) 爱惜玩具，不损坏玩具。
- (4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。
- (5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品(如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉)。

#### 4. 建立良好的听说学习习惯。

具体措施如下：

- (1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。
- (2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。
- (3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。
- (4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

#### 5. 加强对区域活动的指导和研究。

### 中班下学期计划总结篇十三

本学期是一个十分特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取经过省一级幼儿园评估、建园十周年

庆典系列展示活动等大型的、重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及经过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

## 一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长

根据这一学期的特殊情景，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设。

同时也需要孩子进取参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏必须的积累和技能，需要在这方面加强。

我们正好能够抓住这个契机，经过锻炼得到提高。同时经过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现本事，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调本事，提高幼儿的音乐素养。

## 二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念

经过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并经过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。

教师都要努力提高教育实践及理论学习本事，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。将全语文教育、数学教育、双语教育

等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。

如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的资料，增加阅读活动资料的时间和资料。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿供给丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班本事。

### 三、应对不足，认真调整，改善班级工作

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价本事方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。

在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情景下，可研究开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

### 四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色

我班作为音乐课题的试点班，应当具有必须的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。

在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以趣味的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现本事、唱歌等方面。

## 五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源

在上学期，我班家长都能进取参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、进取配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的提议，我们都将于本学期实施。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自我的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，经过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。