

2023年游戏教案找朋友设计意图(实用8篇)

幼儿园教案是一种为幼儿教学活动提供指导和组织的书面材料。如果你正在编写高三教案，不妨来看看这些范文，或许能给你一些灵感和指导。

游戏教案找朋友设计意图篇一

教师为幼儿创设”找朋友”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的小鸡小鸭，进行钻的基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验与同伴共同游戏的快乐。

1、能钻过70厘米高的障碍物，发展钻的能力。

2、喜爱参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐。

1、场地布置：松紧带或彩绳2根，搭成小鸡、小鸭的家（场地图附后）

2、材料：小鸡、小鸭的胸饰若干（为幼儿人数的一半）；音乐磁带。

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱”小鸡小鸭”的歌曲。

1、教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱”小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2、教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：”小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。

3、教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4、教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。

5、请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。

6、鼓励幼儿游戏中大胆与同伴共同愉快地游戏。

7、游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

美工：小鸡小鸭绘画、手工粘贴。

认知：比较认识，小鸡小鸭。

1、在活动过程中观察幼儿钻时低头、弯腰、移动重心的动作发展情况，判断幼儿钻的动作协调性。

2、根据幼儿找同伴共同游戏，观察幼儿与同伴交往能力发展水平。

1、扩展游戏情节，进行小动物钻山洞的游戏。

2、逐渐增加动作协调性的难度，将钻、爬动作结合起来进行游戏。

游戏教案找朋友设计意图篇二

1、情感目标：让幼儿喜欢识数，并对身边的数字充满好奇和探究的欲望。

2、认知目标：引导幼儿加深对数字1、2、3的识别。

知识经验准备：

1、认识数字1、2、3

2、听懂别人谈话的内容。

教具准备：皮球1个，红花3朵，口杯3个，图片若干张，挂钩，数字卡，手机，录音等。

一、齐唱歌曲《找朋友》，并让小朋友说说你的朋友是谁？好朋友之间应该怎样做？

二、创设情境，激发幼儿识数兴趣。

1、教师接听电话，要求小朋友们安静听一听，是谁给老师打电话来了

（“喂，你好！请问你是谁？”“什么？你是数字妈妈呀，找我有何事？”“数字宝宝要到我们幼儿园和小朋友玩，怎么玩呀？”“让我们班的小朋友他们找朋友，可以呀！”“那他们什么时候来？”“现在就来了，在我们教室门口，还带了一些玩具，”“好的，我现在就去迎接他们。”）

2、提问小朋友：刚才谁给来老师打电话了？谁要到我们教师来？他们要来干什么？那小朋友们敢不敢数字娃娃找朋友哇？（鼓励幼儿）

3、迎接数字娃娃的到来。

1)、数字“1”娃娃进教室，放录音听他的自我介绍：“家好！我是数字娃娃‘1’，很高兴见到各位，今天我想请中班的小朋友我找朋友，因为我是‘1’，所以我只和表示‘1个’的东东做朋友，记住了哟。”

2)、迎接数字娃娃“2”，听录音：“小朋友们好，今天我

将和你们一起玩游戏，家喜欢吗？你们我找朋友好不？凡是表示有‘2个’物体都可以和我做朋友，知道了吗？”

3)、数字娃娃“3”来了。听录音（不耐烦的语气）“真倒霉，数字1和数字2硬是拉我来和中班的小朋友做找朋友的游戏，他们那么小，谁会我数字3找朋友啊！不该来，真是不该来！”

4、鼓励幼儿，听数字3说我们小，不能他找到朋友，小朋友们你敢不敢数字娃娃找朋友？那你知道数字1要找什么样的朋友？数字2呢？数字3呢？（再次明确目标）

三、玩数字娃娃找朋友的游戏

1、通过出示数字娃娃带的玩具（一些实物），比如：2个口杯、3朵红花、1个皮球等让数字娃娃在其中找朋友，要引导幼儿把找朋友的结果说下来，如：1和1个皮球做朋友，2和2个口杯做朋友，3和3朵红花做朋友等。以此激发幼儿：看，刚才数字3小看我们说我们不能他找到朋友，这不，现在我们不是他找到朋友了嘛，看来我们中班的小朋友真了不起！

2、用图片数字娃娃找朋友。（尽可能让每一个幼儿都有展示的机会）

3、连线找朋友。

1)、在黑板上摆三张图片，分别表示1、2、3，在图片的下面摆上与之不对应的数字娃娃，引导幼儿观察：现在数字娃娃能不能和他上面的这一幅图片做朋友？为什么？那他们的朋友分别在哪里？这是我们可以用一条线线把数字娃娃和他的朋友连起来，表示他们手拉手做朋友。（教师做示范）

2)、将图片换一换，指名幼儿尝试给他们数字娃娃找朋友。

4、夸奖表现好的幼儿，今天家真了不起，数字娃娃找了这么多的朋友，我代数字娃娃给你们说一声：谢谢小朋友！

四、拓展练习

出示图片（上面画有4条小鱼）让小朋友们他找朋友，说一说为什么1、2、3都不是他的朋友呢？那谁会是他的朋友呢？今天数字4没来，说不定明天我们还要给数字4找朋友呢，小朋友们愿不愿意？今天就再见啦！拜拜！

活动思：

学条件的限制这节课我们没能使用电子课件，但是孩子们通过多多的实物及图片能将他们各自表示的数字与数字娃娃1、2、3对上号，整个找朋友游戏的过程从实物开始，到图片，再到连线找朋友，难度在层层递进。用数字娃娃对中班小朋友的不信任做为小朋友们勇气与动力的源泉，到小朋友们为数字娃娃找到朋友的胜利结果，鼓舞孩子产生自信，挑战困难。所以我感觉这节课，不仅有数学知识，更深透了社会知识、健康知识，既有孩子说话听话能力的培养，更有孩子识数、对应等数学知识。

游戏教案找朋友设计意图篇三

- 1、练习在一定范围内四散跑，发展腿部力量及闪躲能力。
- 2、进一步理解“雪遇热融化”的特征。
- 3、体验冬季运动带来温暖。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

小雪娃娃头饰。

一、准备活动。

师：我们先来暖暖身体，做一些准备活动。动动脖子一二一，伸伸手臂一二一，扭扭身体一二一，抬抬小腿一二一，揉揉膝盖一二一。重复两次。

二、认识小雪娃。

师：我们都活动开始了，有新朋友也要加入我们的游戏呢。我们先来看看是谁来了呀？你们认识它么？（出示小雪娃的头饰）

幼：雪娃娃。

幼：冷，很冷。

师：恩，碰到他，会觉得很冷，冷得都要冻住了，那样就不能动了。这么可爱有趣的小雪娃，我来给他编首儿歌，请听：小雪娃，小雪娃，圆圆脑袋真可爱。他要来找好朋友，找到你呀就别动。来，我们一起学着说说看。

三、开始游戏。

1、说明游戏规则。

师：我们呀，已经认识了小雪娃。那接下来呀，他就要和我们一起做游戏了。怎么做游戏呢？我们要先一起念我们刚刚学会的儿歌。儿歌念完之后，小雪娃就要开始找朋友了。然后，小朋友们就要开始跑。但是，小朋友们跑的时候呢，只能在这一个地方，不能跑出去，不然小雪娃就不能和他做朋友了呢。小雪娃就去追小朋友，追到你们的时候就用手拍一下。被拍到的小朋友就要站住，不能动了。因为他呀，被小雪娃

冻住了。等到太阳出来的时候，小雪(快思)娃就要融化了。这时，小雪娃就要蹲下去。被小雪娃拍到的小朋友也可以动了。

2、开始游戏。

师：那现在我来扮演小雪娃，你们都是小朋友。好，现在我们的游戏开始，我们一起念：小雪娃，小雪娃，圆圆脑袋真可爱。他要来找好朋友，找到你呀就别动。(大家手拉手绕圈走，教师站在圆圈中间)

游戏进行两次。

3、请一名幼儿扮演小雪娃。

四、整理活动。

师：我们和小雪娃玩得开不开心呀?只是呀，太阳公公出来了，把小雪娃喊走了，叫他去休息了。那我们也放松放松。我们学习小鸟一样飞一飞。再轻轻踢踢我们的小腿。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

游戏教案找朋友设计意图篇四

水里的小动物是幼儿最感兴趣和最喜欢的。我们通过搜集材料、事物、标本、观看影碟，从网上搜集素材，充分调动了幼儿的好奇心，也让幼儿探究水里动物世界的秘密。《找找好朋友》是水里小动物这个中的一次数学活动，对孩子们来说数学活动是比较抽象的，所以我制作水里小动物的课件，

把这次活动贯穿到里面。这样既调动了幼儿的学习兴趣，也激发了幼儿关爱小动物的情感。

1、激发幼儿学习相邻数。

2、进一步培养幼儿分析问题的能力。

3、助幼儿理解相邻数之间多1少1的关系，能说出2和3的相邻数。

1、根据主题活动制作的课件。

2、1~4的数字卡若干。

3、《找朋友》的背景音乐

1、教师演示课件，便设计小鱼找朋友的情节，请幼儿数一数，都有什么颜色的鱼？各种颜色的鱼都有几条？教师用数字表示。

2、设疑讨论：

（1）白鲤鱼今天要找好朋友，一个比它少1的，一个是比他多1的，请小朋友找出是哪两种鱼，他们各有几条？幼儿说出答案后，教师用数字表示。

（2）请幼儿仔细观察，分析比较红鲤鱼、白鲤鱼和金鲤鱼之间多1少1的数量关系，知道3的好朋友是1和2。

3、助金鲤鱼。用金鲤鱼也要找两个好朋友的情节，引导幼儿找出3的好朋友是2和4。

4、请幼儿用数字卡快速摆出2的好朋友、3的好朋友。

5、游戏：找朋友。播放《找朋友》的背景音乐，幼儿胸

戴1~4的数字卡，请挂数字2和3的好朋友说：“我的好朋友在哪里？”与他们相邻数的边说：“你的好朋友在这里。”边迅速站到他的两边。交换卡片，复游戏。

6、教育幼儿要关爱水里的小动物。

游戏教案找朋友设计意图篇五

与同龄班的教师交流活动的目的和内容。

幼儿活动前制作自己的名片（上面包含照片、姓名、班级），报纸每2人1张。

图卡：图卡1（图加文的形式）2张——“姓名”、“快乐游戏”；

图卡2（图加文的形式）2张“你好”、“你叫什么名字？”、“我们俩做朋友，好吗？”。字卡2张——“相互商量”、“相互帮助”。

活动目标

体验交到新朋友并共同游戏的快乐。

愿意倾听同伴的想法，并向同伴学习。

尝试与同龄人交朋友，学习和新朋友认识、相处的简单方法。

活动过程

1. 谈话导入活动，激发幼儿相互交朋友的愿望。

2. 幼儿两两结伴，参与角色游戏，教师观察幼儿交友情况，鼓励幼儿相互交往，并根据需要随机指导。

教师：你交到朋友了吗？他叫什么名字？怎样才能记住朋友的名字？

教师：还有一个好方法——可以问一问朋友的小名，因为小名比较容易记得。你们可以试一试。

教师：相互认识后还可以说些什么，做些什么？（出示图卡2）

教师小结：认识新朋友时，要礼貌地和别人打招呼，做自我介绍，问问朋友的名字，还可以拉拉手表示友好。

3. 了解与新朋友一同游戏时怎样做。

再次结交一个新朋友，尝试相互认识时的好方法，鼓励幼儿大胆与朋友相互介绍。

4. 教师小结交新朋友的方法，幼儿交换名片。

教师（出示所有图卡和字卡）：今天交新朋友的方法还可以在以后遇到其他小朋友、上小学后遇到新同学时使用。相信大家能够交到更多的好朋友。现在与朋友交换自己的名片，再次拥抱，并说“再见”。

游戏教案找朋友设计意图篇六

1. 初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。

2. 在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

音乐、对游戏的认识、带领幼儿做准备活动。

活动过程：

1. 导入：师：“今天，老师要和小朋友去玩一个好玩的游戏叫《好朋友抱抱团》，你们知道是什么意思吗？”（幼儿一个个纷纷议论说着自己的想法，调动孩子的积极性和渴望游戏的乐趣。）

师：“这个游戏其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到三个小伙伴抱在一起组成一个团。当说到4的时候你就要寻找四个小伙伴抱在一起。”

2. 开始游戏，师：“在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最后数数看是不是对的。错误的小朋友和没有找到小伙伴的小朋友就会被淘汰退出，最后我们来看看是那几个小朋友留在最后。”

3. 游戏结束，带领幼儿做放松运动。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

游戏教案找朋友设计意图篇七

一、观察树林场景，激发幼儿兴趣。

1、师：这是什么地方呀？原来这是一片树林。

2、师：今天有个小动物也来了这里，那我们来听听看，是谁来了？我们请它出来看看是不是小鸭？（今天的客人是小鸭）

师：原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀？

师：你们看这是一只怎样的小鸭呀？(引导幼儿用完整的话表述小鸭特征)

二、欣赏课件，在情境中学念儿歌。

1、教师：“小鸭走呀走，走呀走，瞧！它找到了哪个好朋友呀？(出现小兔耳朵画面)你是怎么知道的？哦！长长的耳朵是小兔。

2、教师：“听听小鸭对小兔说了什么话？”(放录音)

3、教师：“小鸭是怎么说的？哪个宝宝听清楚了，来告诉老师。”(个别念儿歌)

“我们也来学学小鸭跟小兔说一说，好不好？”(集体念儿歌)

4、教师：“小鸭有这么个好朋友，她遇见朋友会用这么好听的话来说，好朋友听了可高兴了。她又开始找了，找呀找呀找朋友，咦，地上有两只小脚印，会是谁呢？(出示小鸡脚印画面)你是怎么知道的？”

“小鸭又找到了小鸡做朋友，小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友，她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢？你来做小鸭，我是小鸡，你会对我说什么？”(继续学念儿歌)

5、教师：“宝宝们真聪明，小鸭继续找朋友了，看得清是谁吗？”“猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么？”

6、教师：“小鸭一共找到了几个好朋友啊？数一数。”

过渡：小鸭和朋友们可高兴了，它们一起做游戏呢，宝宝们想不想找好朋友啊？

三、游戏：找朋友

1、教师：“小鸭子有那么多朋友，好会用好听的话对好朋友说，你们有朋友吗？(幼儿自由说)赵老师也有一个好朋友，不告诉你们，你们听听看我的朋友是谁？找呀找呀找朋友，找到**做朋友，****我爱你，你是我的好朋友。”

2、教师：“我的好朋友是谁？我把他的名字说进去了，你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友，你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦，那我就知道你的朋友是谁了，好不好，那一起找朋友吧。”

3、教师：“教室里还有好多我们的朋友，我们一起回教室找找吧。”

游戏教案找朋友设计意图篇八

活动目标：

- 1、学会交朋友的方法和技巧。
- 2、体验朋友多的乐趣，培养幼儿喜欢与人交往的情感。

活动准备

- 1、与中班幼儿联系，选择与大班幼儿人数相等的中班幼儿到大班并提供相应数量的椅子。
- 2、大班幼儿自带食品一份、玩具一件。

活动过程

- 1、介绍活动的目的和要求。

今天我们开个“交友会”。我们请来了中班的弟弟妹妹到我们班做客。请大班小朋友把你带来的食品和玩具与弟弟妹妹

一起分享，并带他们一起玩。交友会结束以后请你和你的朋友坐在一起。

2、观察交友活动过程。

教师要帮助中班那些没朋友的小朋友寻找哥哥姐姐。

3、讨论“交友会”的结果。

(1) 比一比谁交的朋友多？

你有几个朋友？他们叫什么名字？你带他们玩了什么？

(2) 分享交朋友的心得。

想一想为什么有人没交到朋友？

教育幼儿有好东西主动与人分享，在游戏中主动邀请别人并陪他一起玩。

4、组织幼儿再次玩“交朋友”的游戏。鼓励孩子勇敢大方地向对方发出交朋友的邀请，感受结交新朋友的快乐。