

# 最新大班户外活动教案轮胎乐翻天 幼儿园大班轮胎户外活动教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班户外活动教案轮胎乐翻天篇一

课前分析：

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《好玩的轮胎》这节体育活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎、小组比赛等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎，同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿探索轮胎的多种玩法。
- 2、初步尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。
- 3、勇于挑战不同的助跑跨跳宽度，面对困难不退缩。

活动重点：

探索轮胎的多种玩法。

活动难点：

尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

活动准备：

- 1、厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎若干(与幼儿人数相同)。
- 2、长度约为2米的布绳辫2根。
- 3、轻音乐、录音机。

活动过程：

一、开始部分

1、教师带领幼儿热身运动

二、基本部分

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。

2、鼓励幼儿大胆想象轮胎的玩法，引发幼儿玩轮胎游戏的兴趣。

师：今天，老师给小朋友准备了好多的轮胎。你们想不想和它们玩吗？

师：看看谁能和轮胎宝宝玩的花样最多。

教师观察指导(鼓励幼儿的多种玩法，关注跳的玩法)

3、请个别幼儿示范玩轮胎的方法

4、以游戏：“跳跳乐”初步尝试助跑跨跳厚5厘米、直径宽四

十厘米的轮胎师：有什么办法可以从这个地方到这个地方呢？(鼓励幼儿积极思考，并示范自己所想的办法)

3》、第三次教师组织幼儿站成二排用助跑跨跳的方法跳过40厘米宽的布绳辨，然后再慢慢的增加难度将布绳辨中间的距离调到60厘米反复练习几次。

(请配班老师将轮胎分为1、1、2、2、3、3、平放在场地上，教师将组织幼儿自由选择自己跳得过的轮胎，运用助跑跨跳的方法跳过宽40-60厘米厚5厘米的轮胎，教师提醒幼儿注意安全)

3、教师对每一组表现好的小朋友进行表扬。

### 三、放松活动

1.、幼儿跟随音乐做放松运动。

四、整理教师与幼儿一起收拾整理。

课后反思：

游戏活动是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得

到更多的乐趣，我设计了《玩轮胎》这节游戏活动课，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法。同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

第一次我先让幼儿和好朋友一起自由玩轮胎，再告诉我们都有什么好玩的玩法，并请个别幼儿上来做示范给全班同学看。“走，跑，跳，钻”是本节课的活动目标，围绕这4个要求，我第二次让幼儿和好朋友一起玩轮胎，着重练习跳的能力，在游戏中，我设置了根据幼儿的掌握由易到难的过程让幼儿练习助跑跨跳的动作练习。

但是，教师在组织幼儿游戏活动的实践中，太过注重游戏的内容，忽视了在体育活动中最要的幼儿运动量的把握。针对幼儿在活动中出现的个别特殊现象没有及时的处理，如游戏时的规则，幼儿的安全性还考虑不够深，对胆小的幼儿应及时鼓励引导其他幼儿去学习，去尝试。

## 大班户外活动教案轮胎乐翻天篇二

活动目标：

- 1, 发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2, 幼儿学习从高处自然跳下，并初步掌握保护自己的方法。
- 3, 鼓励并帮助幼儿挑战目标，分享挑战成功后的快乐。

材料创设：

- 1、旧轮胎、保护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标志。

2、录音机、磁带。

活动过程：

1、我和轮胎玩游戏

1)、听音乐做开小车载。

2)、红绿灯游戏。

2、探索活动

1)、自由探索轮胎的多种玩法。

2)、交流分享新玩法。

3、学习与挑战活动

1)、看图搭小山。

a□提供给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的‘小山’。

b□集体讨论，三座小山搭法的难易。

2)、挑战与学习

a□交代挑战小山的要求与跳的方法。

b□幼儿自由选择组成三个小组进行游戏。

c□幼儿重新进行选择，再进行游戏。

d□加大游戏难度，再次进行游戏 ‘

#### 4、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

#### 观察反思

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。

### 大班户外活动教案轮胎乐翻天篇三

1. 让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。
2. 在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。
3. 培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

5. 能根据指令做相应的动作。

## 活动准备

充分宽裕的游戏场地，轮胎若干，平衡木两个。

## 活动玩法

(1) 滚轮胎：将幼儿分成两队，每队4—6名幼儿，每名幼儿一个轮胎，两队同时开始滚轮胎，幼儿双手扶轮胎沿线向前滚动轮胎，走到平衡木时，幼儿要将轮胎滚上平衡木，直至终点。

(2) 钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

(3) 跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。

(4) 走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。

## 规则

(1) 滚轮胎时，轮胎要挨地滚动，尤其在平衡木上滚动时，要注意保持平衡，不能让轮胎掉下来。

(2) 钻轮胎时，幼儿不能把轮胎碰倒。

(3) 跳轮胎时，要求幼儿半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

(4) 走轮胎时，必须按照蛇形路线走完一周回到原位置。

活动反思：

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。

## 大班户外活动教案轮胎乐翻天篇四

一、课前分析：

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《好玩的轮胎》这节体育活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎、小组比赛等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎，同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿探索轮胎的多种玩法。
- 2、初步尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。
- 3、勇于挑战不同的助跑跨跳宽度，面对困难不退缩。

活动重点：

探索轮胎的多种玩法活动难点：尝试用助跑跨跳的方法跳过



厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

活动准备：

- 1、厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎若干（与幼儿人数相同）。
- 2、长度约为2米的布绳辫2根。
- 3、轻音乐、录音机。

过程：

一、开始部分

1、教师带领幼儿热身运动

二、基本部分

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。

2、鼓励幼儿大胆想象轮胎的玩法，引发幼儿玩轮胎游戏的兴趣。

师：今天，老师给小朋友准备了好多的轮胎。你们想不想和它们玩吗？

师：看看谁能和轮胎宝宝玩的花样最多。

教师观察指导（鼓励幼儿的多种玩法，关注跳的玩法）

3、请个别幼儿示范玩轮胎的方法

4、以游戏：“跳跳乐”初步尝试助跑跨跳厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎师：有什么办法可以从这个地方到这个地方呢？

（鼓励幼儿积极思考，并示范自己所想的办法）

5、第三次教师组织幼儿站成二排用助跑跨跳的方法跳过40厘米宽的布绳辨，然后再慢慢的增加难度将布绳辨中间的距离调到60厘米反复练习几次。

（请配班老师将轮胎分为1、1、2、2、3、3、平放在场地上，教师将组织幼儿自由选择自己跳得过的轮胎，运用助跑跨跳的方法跳过宽40-60厘米厚5厘米的轮胎，教师提醒幼儿注意安全）

6、教师对每一组表现好的小朋友进行表扬。

### 三、放松活动

1、幼儿跟随音乐做放松运动。

### 四、整理教师与幼儿一起收拾整理。

课后反思游戏活动是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《玩轮胎》这节游戏活动课，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。

本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法。同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

第一次我先让幼儿和好朋友一起自由玩轮胎，再告诉我们都有什么好玩的玩法，并请个别幼儿上来做示范给全班同学看。“走，跑，跳，钻”是本节课的活动目标，围绕这4个要求，我第二次让幼儿和好朋友一起玩轮胎，着重练习跳的能力，在游戏中，我设置了根据幼儿的掌握由易到难的过程让幼儿练习助跑跨跳的动作练习。

但是，教师在组织幼儿游戏活动的实践中，太过注重游戏的内容，忽视了在体育活动中最要的幼儿运动量的把握。针对幼儿在活动中出现的个别特殊现象没有及时的处理，如游戏时的规则，幼儿的安全性还考虑不够深，对胆小的幼儿应及时鼓励引导其他幼儿去学习，去尝试。

## 大班户外活动教案轮胎乐翻天篇五

适用班级：

大班

使用材料：

废旧轮胎、彩绳等。

目的：

锻炼幼儿的手臂力量和关节的灵活性。

活动设计：

1、开汽车：两手扶住轮胎向前滚动，可以沿直线或圆圈走，

也可以绕障碍物走；速度可快可慢。

2、大力士：请幼儿站到轮胎里，两手抓住轮胎的内圈，沿直线走或变换队形走。

3、过大桥：把轮胎依次摆好成大桥形状，轮胎之间可以间隔一定的距离，也可以增加高度，让幼儿保持平衡走过去。熟练后可以增加高度或提高速度。

4、走方阵：把轮胎摆成任意形状，请幼儿在摆好的方阵内任意走。脚不能踩在地上，如果脚利不小心踩在地上为犯规。

5、打夯：在轮胎上均匀地系上四根绳子，四个幼儿一组，各拉住一根绳子。先一起用力将轮胎提起，然后再一起放下。可以喊着口号进行游戏，培养幼儿的协作能力。

6、拖运车：把绳系在轮胎上，两手拉住绳向前走或倒退走，可以自由走，也可以沿线走。

7、矮人走：幼儿坐进轮胎，变成小矮人，两手拖住轮胎向前移动。手向上向前拖轮胎时，身子要离开轮胎；手停住时，身子可以坐在轮胎上，比一比哪位矮人走得快。

8、跳跳圈：两脚站在轮胎上，轻轻跳起再落下，可以边跳边表演自己喜欢的动作或造型。

9、转圈圈：两幼儿面对面站在轮胎上，用手轻轻抓住对方，沿顺时针方向走，身体要保持平衡，脚踩到地为输，也可以背对背走。

10、滚来滚去：两个幼儿面对面站好，一对幼儿扶住轮胎，听到口令后向前推轮胎，对面幼儿接住后再推回去。比一比哪两个幼儿坚持的时间长，而且轮胎未倒下。

11、碰碰车：两个幼儿手扶轮胎面对面站好，听口令一起沿直线向前推轮胎，两个轮胎碰在一起，谁的轮胎相碰后先倒下为输。

12、看谁投得准：把轮胎摆成各种形状，请幼儿站在标志线后，用力投球，看谁的球能进“山洞”。