

最新幼儿园大班折灯笼的视频教程 看灯笼找算式题大班数学教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班折灯笼的视频教程篇一

活动目标：学习看图列加法算式，培养幼儿观察力，想象力，逻辑思维能力。

活动准备：flash课件，熊二动物卡片及相关题卡。

活动过程：

律动：《我还有一点小糊涂》

t:小朋友我们刚刚做的律动，谁知道是哪部动画片的主题曲？

s:《熊出没》。

t:《熊出没》动画片中都有谁呢？

s:幼儿自行回答。

t:这部动画片中你最喜欢谁呢？

s:幼儿自行回答。

t:今天老师把动画片中的人物也请来了，小朋友想不想看看

他是谁啊？

s:想。

t□小朋友们请闭好眼睛，我们一起来看看，谁来了？

s:熊二。

s:幼儿开火车读题卡。

课件展示，数的组成练习题。

t□小朋友回答的太棒了，让我们和熊二一起出发去丛林吧。

例题一： $3+8=11$

我们路过了蹦蹦家，我们听听热情的蹦蹦对我们说什么了？

s□松果。

t□是吗？看看小朋友说得对不对，我们一同去蹦蹦的家中看看吧！

小朋友们答对了，真的是松果，你们太棒了，鼓励自己一下。

蹦蹦的家中有几个松果？

s□3个松果？

t□3个松果用数字几来表示？

s□3个松果用数字3来表示。

t□蹦蹦又运回了一部分松果，这部分松果有几个呢？

s□8个松果

t□8个松果用数字几来表示呢？

s□8个松果用数字8来表示。

t□小朋友请看，两部分松果合在一起有多少个？

我们用点数的方法一起数一下吧。

一共有11个松果。

如果用列算式的方法，把两部分松果和在一起，应该用什么法做？

s:加法

t:谁能列出一道加法算式呢？

s: $3+8=11$ □若干幼儿)

t:谁能列出不同的加法算式呢？

s: $8+3=11$ □若干幼儿)

t□小朋友们回答的非常好，掌声送给自己。

小朋友们我们同熊二一起继续向丛林出发。

例二 $5+7=12$

我们路过了池塘，小朋友们认真观察池塘中有什么？

s□青蛙（林蛙）

t□林蛙也是青蛙的一种。

池塘中有几只林蛙？

s□5只林蛙

t□5只林蛙用数字几来表示？

s□5只林蛙用数字5来表示。

t□小朋友看大屏幕有什么变化？

s□又出现了7只林蛙。

t□7只林蛙用数字几来表示？

s□7只林蛙用数字7来表示。

t□把两部分林蛙合在一起一共有几只林蛙？用列算式的方法，应该用什么法做？

s:加法。

t:谁能列出一道加法算式？

s: $5+7=12$ □若干幼儿)

t:谁能列出不同的加法算式？

s: $7+5=12$ □若干幼儿)

t:小朋友们真棒！鼓励自己一下。

我们继续向丛林出发吧。

例三 $7+8=15$

我们遇到了萝卜头，看看他要和我们说什么？

萝卜头：我的萝卜丰收了，请大二班的小朋友尝一尝吧。

s: $7+8=15$ (若干幼儿)

t: 谁能列出不同的加法算式？

s: $8+7=15$ (若干幼儿)

t: 小朋友们太棒了，掌声送给自己。

小结：

小朋友们，观察一下黑板上的算式

$$3+8=11 \quad 8+3=11$$

$$5+7=12 \quad 7+5=12$$

$$7+8=15 \quad 8+7=15$$

你发现了什么？

总结：都是看图列出的加法算式。

t: 这就是我们这节课学习的看图列加法算式。

两部分合在一起，可以用前面的部分加上后面的部分，也可以用后面的部分加上前面的部分，总数不变。

小朋友们学的太棒了，掌声送给自己。

让我们同熊二一起继续向丛林出发。

终于到达了，翠花的生日宴会。

翠花：救命啊！救命啊！小朋友们快来救救我吧！

t:怎么了？

小朋友知道发生什么事了吗？

s:翠花被光头强抓走了。

t:可恶的光头强，我们要怎么办呢？

s:救回翠花。

t:小朋友有没有信心救回翠花呢？

让我们为自己加加油，加油！加油！加油！（口号）

巩固练习：

课件出示：闯关救翠花

第一关：熊大送给翠花好吃的蛋糕，问熊大一共送给翠花多少块蛋糕？（列出两道加法算式）

$$4+7=11 \quad 7+4=11$$

闯关成功，有没有信心闯过第二关？谁有信心闯过第二关？
（找幼儿闯关）

第二关：熊二送给翠花他最爱吃的蜂蜜，问熊二一共送给翠花多少罐蜂蜜？（列出两道加法算式）

$$6+8=14 \quad 8+6=14$$

xxx成功闯过第二关，他太棒了，小朋友鼓励鼓励他

谁有信心闯过第三关？（找幼儿闯关）

第三关：猴王吉吉送给翠花好吃的苹果。问：猴王吉吉一共送给翠花多少个苹果？（列出两道加法算式）

$$21+14=35 \quad 14+21=35$$

xxx闯关成功，他太聪明了，掌声送给他。

t:小朋友们，动物们都送翠花生日礼物了，你们想不想送她礼物啊？

s:想。

t:老师给小朋友准备了礼物，但是都是半成品，需要小朋友们的帮助完成礼物的制作，这样才能救回翠花。

每个小朋友的小凳下都有一份礼物，小朋友用笔完成礼物的制作。老师也要找两位表现好的小朋友到黑板前完成礼物的制作，看图列出两道不同的算式。

礼物完成的小朋友，举起你的礼物给你的家长看看。

小朋友们太棒了，礼物制作的非常好。我们成功的救回了翠花。

小朋友我们这节课学习了，看图列加法算式，知道了两部分合在一起，可以先用前面的部分加上后面的部分，也可以先用后面的部分加上前面的部分，总数不变。

下面我们一起来看看我们的好朋友翠花和我们说了什么？

翠花：小朋友表现的真棒！谢谢小朋友的礼物，让我们一起跳舞吧！

幼儿园大班折灯笼的视频教程篇二

活动目标

- 1、复习6—10各数的组成，能正确地记录分合方法，并将重复的记录去掉。
- 2、会看一组分和记录读出两组分合记录。
- 3、能在集体面前大胆、主动地回答问题。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿学过6—10的组成
- 2、物质准备：记录纸和笔、操作用书

活动过程

一、复习10以内各数的组成

1、师：我们已经学会那些数字的组成？它们各有几种分法？是哪集种呢？

二、找相同

1、师：看看谁的眼睛象孙悟空的火眼金睛，能发现9的分法中有相同的吗？

引导幼儿找出相同的分法，如9和9

2、师：9有8种分法，其中许多是相同的，我们把这些相同的分法去掉一个

3、引导幼儿去掉相同的方法，然后观察发现记录结果少了，更方便看了。

4、引导幼儿看一种记录读出两种分合方法，使幼儿感受到，虽然记录少了，但分法没少，可以看一种记录就想到两种分法。

5、再出示一组幼儿的组成记录单，请幼儿比赛找到相同的，并去掉相同的。

三、幼儿操作活动

1、找相同

观察数字组成记录单，圈出相同的分合式，读一读其他分合式的两种分法。

2、组成填空

请幼儿先读一读总数，在看一边的部分数是几，想一想缺少的部分是几，在方格上填上该数字。

四、活动评价

展示幼儿“找相同”记录单，请大家看一组记录说出两种分法。

幼儿园大班折灯笼的视频教程篇三

活动目标：

- 1、幼儿会根据实物图片用三句话讲出图意。
- 2、幼儿会根据各种实物图片的内容列出算式。
- 3、培养幼儿语言表达能力。

活动准备：实物图片若干张；分组活动的操作材料。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、复习顺数，按要求数数。（从4—13、17—29、56—65）
- 2、碰球游戏，复习9的分解组成。

二、基本部分：

2、请幼儿列出算式，并把算式读两遍。

3、分组活动：

第一组：看花瓣颜色记录。第二组、第五组：看算式写答案。

第三组：圆点涂色记录。第四组：看图填算式。

第六组：看图编应用题。

三、结束部分：

活动评价。

- （1）请玩第六组活动的幼儿讲述活动结果。
- （2）表扬活动时遵守规则的幼儿。

幼儿园大班折灯笼的视频教程篇四

设计意图：

本节课教学设计是在幼儿学习了10以内的数字后安排的一个新教学内容，对于幼儿来说这部分内容比较难理解，是抽象的数字概念。因此本节教学设计以游戏为主，通过游戏引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“赛”中增勇气，“乐”中长才干。意在通过趣味性的游戏激发幼儿学习兴趣，把枯燥的数学知识融入游戏，使幼儿在玩中学，不知不觉掌握本节课的重点、难点，知道中心数比相邻两数多1和少1。通过本科教学帮助幼儿在“具体形象的思维”与“抽象概念的教学知识”之间架起一座桥梁，让幼儿理解掌握概念、法规等知识，引导幼儿由具体形象思维向抽象思维过渡。

活动目标：

- 1、认识相邻数，初步探索三个相邻数之间的关系。
- 2、在游戏的情景中让幼儿能感知相邻数。
- 3、进行朋友间团结友爱的教育。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

- 1、圆片教具若、，磁性黑板、1—10的数字卡片（人手1套）、1—10的大数字卡片（人手一张）。
- 2、幼儿已学会10以内的数字。

活动过程：

一、通过语言引出主题。

小朋友们，你们有朋友吗？你们的朋友是谁呢？

二、认识相邻数，初步探索并体验三个相邻数之间的关系。

1、教师在磁性黑板上贴出对应并置的两排圆片，数量分别是2和3、师：第一排圆片有几个？第二排圆片有几个？第一排圆片比第二排圆片怎样？第二排圆片比第一排圆片呢？我们可以说2比3少1，3比2多1。

2、教师在3个圆片下面再贴出第三排4个圆片。

3、教师以中间一个数为参照，先与前面一个数比，再与后面一个数比。

师：3比2怎样？3比4怎样？

4、师小结：3比2多1，3比4少1，所以3的“好朋友”就是2和4、通常我们就把这排在一起的3个数叫相邻数。

6、教师把3个圆片取下，在5个圆片下面贴上6个圆片，引导幼儿比较5和4怎样？5比6怎样？所以5的`相邻数是4和6。

7、教师直接说数字6、7、8、9，请幼儿说出它们的相邻数是谁和谁？启发幼儿用刚才学习的方法找它们的相邻数，幼儿回答后，师可总结。

（设计意图：通过教师的引导，让幼儿理解10以内的各相邻数间多1和少1的关系。）

三、玩游戏“找朋友”，巩固对相邻数的认识。

1、“找朋友”的游戏。

将幼儿分为四组，每组幼儿胸前挂有1—10的数卡。教师请数字3的幼儿找朋友时，音乐开始，幼儿找本组的朋友时，音乐开始，幼儿找到本组的朋友，音乐停止，2、3、4的幼儿手拉手站一排。（先请10位幼儿演示，然后游戏继续。）

2、卡片游戏。

师事先发给幼儿1—10的数字卡片，教师说出一个数字，让幼儿找出该数的两个“朋友”，并将卡片举起。

（通过游戏的形式巩固理解10以内各相邻数间多1和少1的关系。）

四、结束部分。

1、游戏后评价。

2、师小结，教育幼儿要像数字宝宝一样，互相帮助，团结友爱。

（设计意图：在数学活动中渗透友爱同伴的意识。）

教学反思：

整个活动流程安排合理清晰，一环紧扣一环，层层递进，由浅入深，先是引出课题，激发幼儿的活动兴趣，再衔接到数字朋友中去。整个活动老师通过讲述、幼儿玩找朋友的游戏、再用卡片操作、评价总结操作结果几个环节帮助幼儿知道10以内各数的相邻数、说出10以内各数的相邻数、理解10以内各相邻数间多1或少1的关系，几个环节环环相扣，层层递进，达到了活动目标。

在活动中孩子们情绪高涨，老师请幼儿找朋友时，孩子们的

小手纷纷举起；老师问题刚提出，孩子们就争着回答；老师请小朋友们做“找朋友”的游戏时，活动气氛非常活跃。

但在最后一个环节中，还有幼儿不能迅速地找出卡片，在活动后请家长回去利用扑克牌与幼儿巩固10以内的相邻数，在以后的游戏活动中再玩几次类似的游戏。

幼儿园大班折灯笼的视频教程篇五

教学目标

- 1、理解不同的加法算式题能表示同一意思，不同的意思也能用同一加法算式题来表示。
- 2、了解中国人用来表示喜庆的一些特色物件，丰富幼儿关于中国主题的知识。

教学准备

（认知准备）学习过5以内数的组成。

（材料准备）中国结、鞭炮的图片各五张（3大2小）；5的算式卡片若干；5盏灯笼、幼儿操作练习纸等。

重点与难点

进而帮助幼儿理解算式题中各个数字所表示的意思。

教学过程

一、看看说说。

- 1、出示图片，观看人们欢度节日热闹的场景。
- 2、猜猜讲讲中国的节日：“这么热闹，大家可能在过一个什

么节日？”

二、看照片找算式题。

1、观察讨论：图片上是什么？在哪里见到过？人们用它表示什么？

重点和难点：各数字表示的意思文——3个大鞭炮用数字3表示；2个小鞭炮用数字2表示；3个大鞭炮加上2个小鞭炮就是5个鞭炮。

3、幼儿读一读共同找到的算式题。 $3+2=5$ ，解释 $3+2=5$ 都能和鞭炮、中国结等作“朋友”，体会一道算式题是可以表示不同的意思的。

三、看灯笼找算式题。

1、观察5盏灯笼，看看说说这些灯笼有什么不一样。

2、为这五盏灯笼找一道算式题。如 $1+4=5$ 等，交流这些算式题所表示的意思。

四、幼儿操作练习纸。

1、幼儿将撕好的灯笼分成5个一组。

2、为这些灯笼照一道算式题，交流算式题各个数字所代表的意义。

将灯笼粘在一起，装饰练习纸。