

2023年获资助的心得体会(优秀6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

获资助的心得体会篇一

是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是在教育工作中实践“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观的重要资料；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重要措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的职责，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地理解教育的权利。我校在学生资助工作方面总结如下：

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费

的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困难学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导小组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的推荐。

三、用心落实、帮忙到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜力有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙

的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。能够说贫困学生的资助与教育工作是所有学生工作务必沉下心来好好思考，不断总结的一项工作，也是衡量学生工作质量的一个尺度，需要所有的人共同努力，让我们的学生“一个都不能少”！

学生资助工作心得体会范文5

今年，我中心在局领导的正确领导和上级资助部门的关怀指导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民工作力度。现将20_年学生资助工作总结如下：

一、加大资助政策宣传力度

上做到资助政策家喻户晓，应知尽知。

二、认真做好各项资助工作

(一)做好“一补”经费落实工作

2014年落实“一补”资助金124.1万元，受助学生2004人(其中初中1912人，小学92人)，补助标准：初中625元/人/学期，小学500元/人/学期。

(二)资助贫困高中生

1. 发放广西普通高中国家助学金

2014年春季学期，我市高中阶段家庭经济困难普通高中758人获得资助，共发放资助金59.6万元；(资助标准为分两档发

放，一档2000元/人/年，二档1000元/人/年，平均每人每年1500元)。

2. 做好普通高中库区移民子女免学费工作

2014年共为26名库区移民子女免除学费1.254万元。(每生免除学费594元)；

(三) 落实中等职业学校资助金

(四) 用心开展农村义务教育学生营养改善计划

2014年春季学期，我市参加营养改善计划共有49所学校，在校学生10192名。下拨营养改善计划经费262.88万元，柴火及其他费用29.04万元。

三、经验做法

(一) 领导重视，认识到位。

我市成立了由市长任组长，分管教育的副市长任副组长，教育、财政等部门负责人为成员的贫困生资助工作领导小组，安排专人负责贫困生资助工作。构成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，其他领导协助抓，相关部门配合抓的工作格局。

(二) 操作规范，程序到位。

贫困生资助工作是社会 and 广大群众关注的热点。为把好事办好、实事办实，我们重点把握了以下环节。

一是严把个人申请关。我们要求各级学校申报贫困生一律由学生和学生家长提出书面申请，并有村委会(社区)、财政部门 and 基层学校在受助学生申请表上签署意见。

二是严把资助条件关。为了规范管理，确保资助对象绝对贫困，市教育局、财政局依据《广西壮族自治区财政厅中共广西壮族自治区委员会宣传部广西壮族自治区教育厅关于加强“两免一补”宣传工作的通知》（桂财教〔2005〕53号）精神，明确规定了申报贫困生的范围、对象、基本条件和贫困生家庭界定标准。

三是严把建档关。我们要求各级学校各级各类学校严格按文件规定的四大类(综合类、表册类、财务类、声像类)整理归档。

四是严把公示公告关。我们要求各级学校，不仅仅把资助政策在学校进行公示，而且要把享受资助的名额、对象及标准在学校进行公示。做到了政策公开，条件公开、名额公开、对象公开，理解社会监督。

五是严把资金管理关。市财政局、教育局和各级学校均设立了贫困生资助资金专户。自治区、防城港市资助资金到达东兴市资助资金专户位后，市财政局、教育局立即将资金拨付到各级学校资助资金专户，并由学校负责将资金发放到受助学生手上，未发现各级各部门截留、挪用资助资金现象。落实市政府资助贫困生资金、寄宿生生活补助费资金和社会救助贫困生资金等，严格履行学生、家长、班主任、校长“四签字”手续，做到了阳光操作，公正透明。

六是严把审核签字关。我们要求各级学校上报受助贫困生一律实行“四签字”，即班主任签字、基层学校校长签字、资助中心负责人签字、财政所负责人签字。做到了层层审核，层层把关。

(三) 督导检查，及时到位。

市教育局资助管理中心，坚持为民服务，认真履行职责，狠抓工作落实，督办检查，务求实效，指导工作，及时到位。

中心成立以来，中心工作人员经常下乡检查督导贫困生工作。

四、存在的问题

一是由于大学新生路费手续相对繁琐，导致不能及时将资助金发放到学生手上；二是在实施农村义务教育学校营养改善计划过程中问题不少；三是营养人员配备不足。我市教育系统“营养办”设在学生资助管理中心，该中心仅有两名工作人员，由于人员配备不足，要真正做好学生营养改善工作难度很大。四是个别学校工作还不够规范。

学生资助工作心得体会

获资助的心得体会篇二

在现代社会，许多孩子都需要资助才能完成学业，获得更好的教育。作为一个接受资助的幸运儿，我深刻体会到资助的重要性，并在此过程中得到了很多启示。下面我将分享我作为一个受资助者的心得体会。

第二段：感恩之心

作为一个受资助的学生，我深刻意识到没有资助的帮助，我可能无法获得良好的教育。每次想到这一点，我都感到无比的感激和感恩。资助给予了我实现梦想的机会，让我能够追求自己的梦想。我深知这是一种特权，我必须学会珍惜，并回馈社会。

第三段：学会自立

接受资助并不意味着过上安逸的生活，而是要更加努力地学习和实践。我明白，我必须付出比别人更多的努力，才能辜负别人对我的期望。因此，我时刻保持着高度的自律性，努力学习和提高自己的技能。同时，我也明白只有通过自己的

努力，才能为资助者带来更多的自豪感。

第四段：认识到社会责任

在资助的过程中，我逐渐认识到作为一个受资助者，我有义务回馈社会，帮助那些需要帮助的人。我参加了一些慈善活动和志愿者工作，帮助那些生活在困境中的人们。这一过程不仅让我感到快乐，也加深了我对社会责任的认识。我希望能够通过自己的努力，为社会做出积极的贡献。

第五段：成为受益者与资助者的桥梁

作为一个受资助者，我渴望成为更多人的希望和鼓励。我希望能够为其他有梦想的孩子提供帮助，让他们有机会追求自己的梦想。在这一过程中，我明白资助并不仅仅是给予金钱，更是给予希望和鼓励。我愿意成为受益者与资助者之间的桥梁，用自己的故事和经验去鼓励和帮助更多的人。

结语：

作为一个受资助者，我深知资助的重要性和价值。我将铭记感恩之心，努力自立自强，承担社会责任，并成为受益者与资助者之间的桥梁。我相信，通过努力，我可以为社会做出更多贡献，并帮助更多的孩子实现梦想。感谢资助，让我成为一个更好的人。

获资助的心得体会篇三

第一段：介绍资助的背景和意义（200字）

资助，是指通过资金或其他形式的协助，帮助有需要的人实现自己的目标和梦想。资助可以是政府组织、非营利机构、个人或企业提供的，它可以是教育、医疗、扶贫等各种形式。资助的意义在于弥补社会资源分布的不平衡，促进社会公平

与进步。作为受资助者，我听从父母和老师的建议申请了一笔资助，经历了这个过程，我深刻体会到资助的重要性以及对我个人的影响。

第二段：资助的经历及对我个人的影响（250字）

我曾受到一家慈善机构的资助，用于我的学费和相关学习用品。在我申请资助的过程中，了解到慈善机构的目标和价值观，也深入了解到他们如何挑选受助者。资助不仅仅是给予金钱上的帮助，更是给了我一种责任感和自我要求，我要通过自己的努力成为一名对社会有贡献的人。同时，资助也让我意识到他人的援助是宝贵的，我要懂得感恩并回馈社会。

第三段：通过资助认识更多的人和机构（250字）

在资助的过程中，我结识了很多志同道合的朋友，我们共同分享着成长的喜悦和困难。通过资助获得的机会，我还有机会接触到更多的机构和社会资源。这些机构不仅仅提供资金支持，还提供专业指导和培训，让我能够更好地发展自己的能力和潜力。与他们的交流和合作，让我受益匪浅，拓宽了我的视野，也给了我更多的机会去实现自己的梦想。

第四段：资助后的反思和感悟（300字）

通过资助，我不仅仅收获到了物质上的帮助，更重要的是思想上的成长与变化。我开始更加珍惜每一分钱，有意识地合理规划自己的开支，并将节省下来的钱用于更有价值的事情上。同时，我也更加注重了自己的学习和成长，充分利用资助所提供的资源和机会。我知道，这是对资助人最好的回报，也是对自己更好的肯定。

第五段：总结资助的体会和展望未来（200字）

资助对于我个人来说是一次宝贵的经历，它不仅给予了我帮

助，还让我明白了别人的帮助对于我的意义和价值。通过资助，我学会了感恩和回馈，也学会了更好地规划自己的生活和发展。未来，我希望能够继续努力，将自己培养成为一个有能力回馈社会的人。同时，我也希望自己可以通过自己的努力，能够对其他需要帮助的人伸出援手，将资助的爱传递下去。

总结：通过资助，我不仅仅获得了物质上的帮助，也收获了人生观和价值观的成长。资助不仅是对个人的关心和关爱，更是对社会公平和进步的追求。作为受助者，我们应该懂得感恩并回报社会，让资助的爱延续下去。

获资助的心得体会篇四

四、落实责任，出错必究

五、专款专用，感恩成长

为使资助款项无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心生活学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。在贫困生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的捐助。总之，全校贫困生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。

获资助的心得体会篇五

近年来，我国社会主义建设取得了巨大成就，越来越多的贫困家庭得到了资助和关怀。作为一名义务资助回访志愿者，我深知回访工作的重要性和意义。通过资助回访，我们可以了解弱势群体的真实需求，帮助他们解决实际困难。在这一过程中，我不仅得到了满足感和成就感，还学到了许多宝贵的经验和体会。

首先，资助回访让我深刻认识到贫困家庭所面临的困境。在回访过程中，我亲眼见到了他们生活的艰难。许多家庭的收入不足以维持基本的生活需求，甚至连温饱都有困难。这种看到生活现实的感受，让我更加意识到贫困致使不公平的存在，也更加坚定了我帮助他们的决心。

其次，在资助回访中，我深刻体会到亲情的重要性。回访过程中，我发现许多贫困家庭的孩子特别渴望得到关心和关爱。他们往往缺少父母的陪伴和指导，很难有一个开心的童年。当我能给他们一些陪伴和关心时，看到他们笑容满面、开心快乐的样子，我感到无限的欣慰与喜悦。这让我明白，亲情对于一个家庭的重要性远远超过物质的支持。

此外，在回访工作中，我也看到了贫困家庭自力更生的努力。许多家庭通过自己的努力，积极寻找机会和方式改善生活。他们学习技能，创业就业，希望通过自己的努力实现摆脱贫困的目标。这种努力和坚持给了我极大的启发和鼓舞。虽然他们经历了许多困难和挫折，但他们依然坚持不懈地朝着目标前进。这对于我来说是一种强大的力量和正能量，也让我更加相信坚持和努力的重要性。

同时，资助回访也让我明白了团结合作的重要性。回访团队的工作需要成员之间的密切配合和合作。仅有一人的努力是远远不够的，需要全体成员的协同合作才能将回访工作做好。大家相互帮助，分工合作，充分发挥各自特长和优势，共同完成回访工作。这种团结合作的精神让我深受感动，也让我明白了在困难面前，只有团结一心，才能克服困难，取得成功。

最后，通过资助回访，我懂得了奉献的价值。作为一名资助回访志愿者，我工作需要投入大量的时间和精力。但是，当我看到贫困家庭因为我的帮助而改善了现状，重拾了自信和希望，我感到一切的付出都是值得的。作为一名志愿者，我不求回报，只希望能为他人做些微小的贡献。这种无私奉献

的精神在资助回访中得到了完美地诠释。

总之，我通过资助回访工作，从各个方面得到了很多收获和启迪。我看到了贫困家庭的困境，感受到了亲情的重要性，也明白了自力更生和团结合作的意义。我将始终怀揣着奉献的精神，坚持做好资助回访工作，为社会主义建设贡献自己的一份力量。

获资助的心得体会篇六

资助宣是指通过捐款或赞助等方式，帮助有需要的人或团体改善生活状况。作为一项公益事业，资助宣在提高社会公平、调动社会资源发挥作用等方面起到了重要的作用。近日，我参加了一场资助宣活动，深刻地感受到了资助宣的意义与价值，以下是我的心得与体会。

首先，资助宣是一种关爱和帮助的体现。成长起来的我们总有一种责任感，希望能够回馈社会，为他人做些好事。资助宣正是满足这种需求的好途径。通过资助宣，我们可以将自己的一份爱心传递给更多的人，帮助他们摆脱困境，改善生活。活动中，我亲眼见证了许多孩子获得奖学金的喜悦，他们用眼神里的感激和微笑回报了我们的关爱。

其次，资助宣可以培养我们的社会责任感。在日常生活中，我们往往只关注自己的利益和需求，很少去关注别人的困境和需要帮助的人群。而资助宣使我们更加关注社会问题，明白了团结互助的重要性。当我们亲自投入到资助宣活动中时，看到那些生活在困境中的人们，我们会更加深刻地意识到我们自己的幸运和责任。我们会更加注重身边的人，愿意伸出援助之手。

再次，资助宣是一个互助共建的平台。资助宣活动不仅仅是一方单向的救助，更是一种互助共建的形式。在资助宣活动中，我们不仅会提供物质的帮助，更会在情感和精神上给予

受助者支持和鼓励，使他们充满信心和勇气面对生活的困难。而这种互助共建的精神也会在整个社会中传递开来，促进人与人之间的良好关系。在我参与的资助宣活动中，我看到了志愿者们充满热情的参与，不计回报地付出，这种正能量感染了每一个人，激发了更多人加入到这个公益事业中来。

最后，资助宣让我们更加懂得感恩和珍惜。通过资助宣活动，我们会看到很多人生活在极度的困境中，他们没有我们拥有的资源和机会。这时，我们会对生活充满感激和珍惜，懂得要更加努力争取，不辜负自己和社会对我们的期望。同时，通过与受助者的接触，我更加明白了幸福不仅仅来自物质的富裕，更来自于内心的满足和对他人的关怀，这就是真正的快乐。

总之，资助宣不仅仅是一种公益事业，更是一种体现关爱、培养社会责任感、互助共建和感恩珍惜的重要方式。通过资助宣活动，我们能够让自己成为更好的人，为社会做出自己的贡献。只有每个人都能够意识到这一点，积极参与其中，社会才能变得更加和谐、美好。希望资助宣的力量能够不断传递，让更多的人受益，让这个世界变得更加温暖。