

2023年高三地理教学计划第二学期 高三地理下学期工作计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三地理教学计划第二学期篇一

照不同的'学生学习情况，本学期地理备课组做了以下教学计划。

- 1、学生情况：本届高三共有学生4个班，并且往届生和应届生混合编班，起点不同，教学难度较大。
- 2、教师情况：本届高三地理教师只有两人。
- 3、任务情况分析：本学期面临高考时间很紧，任务很重，要对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统、全面地二、三轮复习。为了高质量的完成本学期的教学任务，要求本备课组全体成员同心协力，严格按照学校的要求进行集体备课，所以制定本计划请各位老师参照执行。

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进。

(1) 加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把准高考方向和要求。

(2) 遵循备考规律，促进教学质量的提高。发挥中心组、教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，“讲练结合，提高能力”。

(3) 关注新课程特色和地方特色，把握考试命题的特点。对新考纲要高度关注，把握考纲的变化和要求。如《考纲》中的“考核目标与要求”提出了“获取和解读信息”，“调动和运用知识”，“描述和阐释事物”，“论证和探究问题”等；同时针对地方特色，注意教材内容与我省政治、经济、文化等实际情况的联系。

2月—4月完成第二轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识的相互关联，做到形成系统，拔高能力。对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统的知识归纳。

5月—5月完成第三轮复习任务；在这一阶段，进行知识点专项练习，拟打算按高考试卷分类进行专项设置。

1、备课组各成员要按时参加科组、备课组各项活动。备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课和评课活动。

2、备课组各成员在集体备课方面应当做到“五个统一”即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。每次备课活动要填写好备课记录。

3、集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。电子文档要有备份。

4、中心发言人必须注意的事项有：首先要详细的填写我们的集体备课模板，明确新课的教学目的、教学主要内容、重点难点、教学方法、习题等主要内容的设计。其次要提出备课过程中遇到的疑难问题供讨论或总结备课过程中所收获的新的体会。要重视对学情的分析，解决培优扶差的问题。

高三地理教学计划第二学期篇二

我们升入高的学府，接受高等教育时，我们即将迎来的新的挑战——期中考试，也是我们又一次新的挑战，我们应该如何面对它呢？对于考试，我们并不陌生，我们已经经过了许多的考试，有大的，如中考，也有小的，如期中考试等。但无论大小，它对于学生来说是非常重要的，能不能考上大学，看的就是成绩。考试是对我们自己对知识学习好坏的判断。成绩好了还需要复习，成绩不好更需要好好学习。在这，我发表几点看法、意见。

好的看法意见希望大家采纳，不好的看法意见希望大家提出改正。首先，对待考试时间。时间是提高成绩的重要原因。有的同学对学习认识不错，认为反正时间还多的，明天再学习也不迟。有这种想法的同学有没有想到：明日复明日，明日何其多。时间是过的很快的，它一分一秒也不停止。俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”这定见时间的珍贵。我们只有争分夺秒地学习，才能使成绩提高。况且，学习是一个积累的过程。有的同学认为平时不学习，快到考试时才开始紧张学习，一口吃不成胖子，这样成绩绝对不会好！

同学们，离考试的时间已经越来越少，希望大家从现在开始，好好学习吧！再次，对待考试的态度。有的同学认为只不过是一次小小的考试，没什么大不了的。这种态度使他不刻苦学习，到考试时成绩一定不会好的。长此以往是很危险的。

因为大的错误都是平时小错的结果。有的同学倒是认识到了学习的重要性，就是存在着侥幸的心理，认为到时老师监考不严，抄抄别人或看看书，这样就算你成功了，也只是自己害自己，别在幻想高考时老师会监考松点——这是不符合实际的，这是所谓的“空想”。最后，想大家落实到实际中，为了这次考试，也为了以后的更多的考试。好好学习，刻苦学习，做好充分的准备，来迎接新的挑战。相信自己！说的

好，不如做的好。让我们在优秀的成绩前再相见吧！努力吧，为自己远大的理想奋斗吧！成功永远属于那些有准备的勤奋的同学们！

高三地理教学计划第二学期篇三

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

二、教学目的

(一)、知识要求

- 1、理解地球、地图的相关知识。
- 2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。
- 3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

高三地理教学计划第二学期篇四

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级完成或超额完成工作任务，力争年级20xx年高考成绩超额完成武昌区下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

高三地理教学计划第二学期篇五

以党的xx大和xx届五中、六中全会精神为指导，贯彻落实科学发展观和《国家中长期教育和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，依据市中学历史学科教研工作计划和红星中学新学期工作纲要，紧紧围绕“以人为本，激发潜能”这一教育理念，以有效教学为目标，组织本组教师围绕课堂教学、集体备课、编制试卷等方面开展教研活动，引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进本组教学教研质量的提高，努力开创高三年级各项工作的新局面，为完成高考目标、实现红星中学高考的新辉煌而努力奋斗！

一、目标和任务

1. 全面落实新课程理念，切实转变教学观念，全面体现“三环五步四优化”的教学理念，加强高三年级历史复习教学研究，努力探索历史高效课堂教学的途径，提高课堂教学的有效性，向高效课堂迈进。

2. 加强对《高中历史课程标准》、《考试说明》、《安徽省高中历史课程教学要求》的学习与研讨，力争在高三历史教学复习中少走弯路，减轻学生的学业负担，让学生有更多的时间合理复习各科，确保我校高考二本达线率不低于58%。

二、工作措施和方法

1. 从备课、上课、作业、辅导等方面着手，加强各项教学常规管理

(1) 明确备课面向全体学生的指导思想，因材施教，注重差异；熟练掌握备课的每个环节；重视教学反思，鼓励教师结合教学实际撰写教学反思、教育教学叙事等并积极参加市级论文评比活动。

(2) 提高课堂效率，坚持“以学定教”的原则，防止华而不实。

(3) 为集思广益、相互合作，积极以备课组为单位开展集体备课活动。以备课组长牵头，认真落实集体备课。集体备课主要讨论各章节的教法、难度的控制，需要补充哪些知识和教学方法等，严格按照集体备课的“六统一”即统一目标、内容、重点、难点、进度、难度，要求每一位教师做好教学反思工作，教师之间相互交流。

2. 加强学习，努力提高教师自身素养

(1) 不断充实和提高自身专业知识，多读专业书籍、报刊杂志，及时理解学科研究和发展的新动向。本学期，每人至少读一本专业书，上交读书心得并在组内交流。

(2) 在设计教学、驾驭课堂、语言表达、板书设计、课件运用等方面注重学习积累并积极实践。要求在组内提倡相互听课，跨学科听课、评课，虚心求教，共同探索，充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，促进教师之间互相学习，取长补短，经验共享，促进青年教师成长，发挥骨干教师的示范作用。

(3) 通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。

3. 强化考试研究，发挥导向作用

(1) 教师在教学过程中要注重培养学生的综合能力，因此要重视教学质量的分析。以备课组为单位，通过教学及测试及时发现学生问题，力争做到堂堂清、天天清、月月清，不留死角。全面落实基础、突出重点，重视效率。

(2) 加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。组织高三历史教师认真分析相关高考历史试卷，积极关注考试动态，关注各方对试卷的评价，分析研究考试改革的发展趋势，从中探索命题的趋势，力争使考试更具针对性和实效性。组织高三教师认真分析每次月考、联考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施。