

最新三四年级体育下学期工作计划和目标 四年级语文下学期工作计划(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇一

一、基本情况分析：(成绩与问题)

自身以及学生情况：

一学期下来，目前对小学语文课堂教学的思路和本册教材已经比较熟悉，而且对学生语文学习基础和学习习惯也已经有所了解。上学期期末语文成绩检测，班里90%以上学生成绩优异。学习习惯纪律也有了很大进步。但是也存在一些问题，比如，仍有几个学生语文基础差，学习习惯不好，对学习不感兴趣，目前还没有很有效的办法进行转化。三个问题最突出：一是别人在发言时不听不会听，听后没有反馈。二是读书不思考，合作时不参与，做学习的旁观者。三是上课纪律不好，爱说话不集中精力听讲。自己的教学研究的还不够，精品课还不多，锻炼还不够。

教材简析：

本册教材是在四年级上册的基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现了整套教材的一致性。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，第一项训练按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横

向联系、协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

全册共分8个单元和选学课文。每个单元包括导语、课例、语文园地三大部分，把总目标分解成若干个训练点，按照难易程度和学生身心发展的水平进行合理安排。

8个专题依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执着的追求、故事长廊。其中第三单元和第六单元还安排了综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

二、指导思想和工作目标：

指导思想：

以国家的教育方针政策为基本工作指针，以学生全面发展为主要教育任务，以落实课程标准三维目标为主要内容，扎实学生语文基础知识提高听说读写的能力，培养对语文的浓厚兴趣和学习的端正态度，培养对祖国语言文字的感情。注重学习过程的研究和学习方法的指导，突出学生主体地位，让学生在超前预习字词读通课文，自主学习阅读感受，自主质疑合作探究，小练笔和拓展阅读等语文学习活动中充分发挥学习能动性，享受交流合作的成果和成功的快乐。让学生在学语文的过程中培养良好的语文习惯，丰富学生的情感升华人格情操。在学习语文中用语文，在用语文中在生活中学习语文。

工作目标：

- 1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主题内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受与想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

三、主要工作和措施：

主要工作：

- 1、研究教材并充分备课。及时认真反思教学及时调整教学思路方法。
- 2、研究提高预习的基本内容和方式，指导学生做好预习工作，主要解决自主识字和初步阅读课文理解文章大意的问题。
- 3、指导学生质疑的方法，养成读书思考的好习惯。
- 4、为学生合理分组并制定小组合作探究学习的规则要求。
- 5、指导学生各种阅读的方法，明确不同阅读方法的不同目的。

- 6、指导学生提高口头表达的能力。
- 7、抓好学生练字和书写习惯培养。
- 8、安排8次大习作和几次小练笔。
- 9、组织几次语文实践活动和小单元知识的汇总阶段检查。
- 10、激发个别不爱学习学生的兴趣和积极性，做好后进生的语文辅导工作。
- 11、借助课题研究尝试和总结培养学生良好学习习惯的方法。

教学措施：

(一)加强整合，围绕专题组织教材

1、导语导学，整合单元内容

1、通过布置，使学生明确任务，知道要做些什么，该怎么做。

2、在学生自行开展活动的过程中，教师要时时关心。

3、采用多种形式，充分展示交流。

(三)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册仍然采用“我”的语言叙述方式，继续强调自主学习意识。同时，精读课文中仍然以泡泡的形式出现，提出问题，引导学生主动思考，培养质疑问难能力。

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

本册课后继续安排“资料袋”，在课文背景或相关知识上，增加了深度和广度。此外，结合课文学习，引导学生课外阅

读，重点推荐《一千零一夜》、《伊索寓言》和中国的民间故事，为学生丰富学习、拓展学习开辟了资源空间。

具体内容

(一) 识字、写字：

中年级具有一定的独立识字能力，在识字方式上可作调整。

1、精读和略读课文中的生字都有注音，可以自学完成，教师则有重点对多音字、难读准的生字或容易混淆的生字指导。

2、对于要写的生字，精读课文中出现的新词，引导随时抄写，及时检测。

3、书写过程中，及时指导和训练，纠正出现的问题，同时培养书写兴趣和爱好。

(二)、阅读方面：

1、注重朗读、默读。给学生充分的读书时间，多读少讲。默读则要边读边思考，读后要有自己的感受，并对课文中不理解的地方提出问题。

2、精读词句，积累语言。着重体会句子含着的意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解，同时积累词句，提高运用语言文字的能力。

3、精读内容，体会思想感情。抓住重点词句理解课文内容，联系生活实际体会课文要表达的思想感情。

4、对于略读课文，一般是“初知文章大意”，运用在精读课文中获得的知识和方法，自己把课文读懂。

(三)、口语交际：

- 1、激发学生的表达欲望。
- 2、交际中，注重语言的规范和指导。
- 3、面向全体，训练到位。
- 4、把口语交际训练延伸到日常活动之中。
- 5、引导评价，提高语言能力。

(四)、习作方面：

- 1、拓宽题材范围，为学生的习作开辟选择的空间，使学生有内容可写，能自由地表达自己的所想、所感。
- 2、启发引导，让学生乐写、爱写，对写作充满兴趣，并养成良好的习作习惯。

周 次 日 期 内 容 安 排

第一、二周 2.16—3.1 第一单元

第三、四周 3.2—3.15 第二第三单元

第五、六周 3.16—3.29 第四单元、期中复习

第七、八周 3.30—4.12 期中复习、第五单元

第九、十周 4.13—4.26 第六单元

第十一、十二周 4.27—5.10 第七单元

第十三、十四周 5.11—5.24 第八单元

第十五、十六周 5.25—6.7 期末复习、测评

第十七、十八周6.8——6.21期末复习、测评

第十九、二十周6.22——7.5期末复习、迎考

三四年级体育下学期工作计划和目标篇二

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班有学生31人，其中男生17人，女生14人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

- 1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的`角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。

5、重视关怀：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

十月份：

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

十一月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

十二月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝元旦节目准备

6、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之，希望能通过自身以及全班学生的同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇三

五年(1)班共有54名学生，其中男生33人，女生21人，男女比例严重失调。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上学期各方面虽然进步比较大但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习

习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事，积极鼓励全班向校园电视台

送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

我要把本学期的工作做到实处，争当一名优秀的班主任。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇四

一、学生现状分析：

学生的协调性、柔韧性、灵敏性发展较好；能掌握基本的单、双脚跳跃方法；正确地跑步姿势和方法；正面、侧面屈臂投掷方法；学会与同伴合作学习；能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在游戏、活动中懂得关心他人、尊重他人。但部分学生的奔跑能力、跳跃能力不强，须加强锻炼腿部力量；女生的手臂力量较差，投掷能力不强，还待加强锻炼；本学期将进一步发展、提高学生的身体协调性、柔韧性及奔跑、跳跃、投掷能力。

二、教学重点：

1、体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

2、运动技能：掌握快速跑方法；基本跳跃技能；侧向投掷方法；几种篮下传接球方法；足球简单的踢球和运球基本动作；掌握乒乓球的基础知识和一些基本技能。

3、游戏：几种快速跑游戏；花样踢毽子游戏；跳绳游戏。

4、大课间韵律操等等。

三、教学难点：

1、运动技能：掌握快速跑方法；基本跳跃技能；侧向投掷方法；几种篮下传接球方法；足球简单的踢球和运球基本动作；掌

握乒乓球的基础知识和一些基本技能。

2、大课间韵律操

四、学习目标：

身体健康：形成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力)；具有关注自己身体健康的意识。

心理健康：学会通过体育活动等方法调控情绪；学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

五、教学措施：

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、打造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化等多元化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇五

四年级中队共__人，其中留守儿童4人。有的女生常耍家里唯我独尊的牛脾气，拉帮结派，闹情绪；有的男生是外校踢来的问题学生，稍有不顺，就拍桌子，瞪眼珠，或舌战或赤膊斗

殴;有的留守儿童则意志薄弱,爱哭鼻子,弱不禁风。故本团队意识不强,组织纪律相对较差,给团队工作提出新的挑战。

二、指导思想

本中队以社会主义核心价值观为指导,以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为导向,牢牢抓住学校课堂这个主阵地,采用生动活泼,寓教于乐的教育形式,对学生进行爱祖国、爱劳动、爱学习“三爱”教育,帮助学生构建合作团队意识,明确学习目标,树立正确的人生观和世界观。

三、工作要点

1. 加强中队队委建设。抓好队伍的建设,在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫,塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队干。提高队干的整体素质,提高班队集体建设的水平。

“习惯伴我快乐成长”体验活动贯彻到每一处,引导队员逐步养成良好道德风范。

3. 环境卫生。组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角,要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作,教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

4. 文明礼貌。教育学生无论是在校内,还是在校外都要讲文明,懂礼貌,行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

5. 课间纪律。教育学生自觉遵守课间活动的各项规定,“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

6. 深化“养成教育系列”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”养成教育

系列训练活动。

7. 关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8. 加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

9. 开展形式多样的少先队主题教育活动。重温入队誓词，帮助队员不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，强化队员光荣感、使命感教育，形成人人都为少先队添光彩的良好局面。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇六

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文备课组坚持以学部教学精神为指导，贯彻“以学生发展为本”，注重教学理念与教学实践相结合，转变教学观念。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、主要目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学

生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研组指导下，做好校本教研，提高教学实效。

（一）、不断学习，开拓视野。

本学期我们语文备课组将继续读书交流活动，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

（二）、校本教研，提高实效。

继续开展“重建反思课”“同课异构课”活动。对同一教学内容由本年级老师各自准备，再通过互相听课、评课的方式，切磋同题教学的研讨活动中老师们教学设计各自的优劣，增强老师们的教研意识及彼此间的融合。希望通过这样的课堂教学研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体

现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各年段要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、开展一系列的教学活动。本学期结合读书活动，开展作文大赛和诗歌朗诵大赛。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

三、具体工作安排：

第1周制订教学计划、备课检查

第2周集体备课《燕子》

第3周专题学习：语文教学中的三点反思

第4周学习“教学六认真”

第5周统一作业格式及批改要求，检查作业。

第6周第一单元教材分析（主讲：张金蓉）

第7周第二单元教材分析（主讲：蒋亚君）

第8周第三单元教材分析（主讲：史金梅）

第9周第四单元教材分析（主讲：史金梅）

第10周制订期中复习计划，探讨复习策略。

第11周试卷分析，总结得失。

第12周第五单元教材分析（主讲：陈俊芳）

第13周听课评课《生命桥》

第14周看优秀教师教学录像

第15周集体备课《特殊的葬礼》

第16周第六单元教材分析（主讲：张金蓉）

第17周结合《古诗两首》，集体研究：如何进行古诗教学

第18周第七单元教材分析（主讲：鞠红娟）

第19周研究题型

第20周制订期末复习计划，探讨复习策略。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇七

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级情况：

四(1)班现有学生__人。女：__人，男__人，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

三、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级下学期的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

四、工作重点

1. 德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)结合“清明节”等各种节日，进行爱国教育；

(7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展活动。

2. 智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3. 体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4) 要求学生认真上好各专业课；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

五、具体措施

1. 行为规范方面，正确指导行为规范使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，特别是课间文明休息，做事要有一定的次序。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等。

2. 对班级所有学生进行了家访，针对每个人的个性以及家访时的观察，根据学生的表现及时进行。
3. 积极响应大队部的德育，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。
4. 为了加强学生的身体素质，进行早晨的锻炼，使学生健健康康地成长。
5. 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度，教会学生做好眼保健操。
6. 加强学生心理健康工作。
 - (1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。
 - (2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康。
 - (3) 结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇八

一、指导思想：

本学期是学生从中年段向高年段过渡的一个阶段，面对即将升入高年段的孩子，我们不仅要提高教学的质量，而且要做好有效的中高衔接。这学期依然以语文新课标为理念，以“优效课堂教学”为研究重点，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，着力提升课堂效能，发展学生的智慧潜能是我们教育的价值追求，努力让语文课堂从“讲课文”到“学语文”进行一个华丽的转身，从“教语文”到“育智能”，还语文教学的本真回归。

二、本学期重点工作与措施

1、加强学习——实现价值观的转化

带领组内老师根据教学实际，有侧重点学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。认真参加各类教学培训活动，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，同时学习教育专著两本，促进备课组成员的教研水平。

2. 充分发挥备课平台的作用。

以集体备课为平台，一人上课，大家参与，共同提高，不断优化课堂教学的效果。抓好习作、阅读和书写的教学和训练。

3. 为“发展学生的言语智能而教”。

走出跟着课文“教课文”的怪圈，真正把教学的重心转移到了语言文字的学习上来。应该努力做到以下几点：教师重组的教学内容，应该体现文本最核心的教学价值，是文本教学功能的最优化，所研制并最终确定的教学内容，也应该是尽可能一致的、精当的。目标是需要我们根据具体的教材与学生的学习需要进行整合、提炼而加以明确的。不管是什么样的教学活动，都应给学生足够的时间，让每个学生都能充分的实践，不应为了赶进度而造成“夹生饭”。根据教学定向目标，做圈点批注，补充修饰、阐发幽思。

4. 继续推进课外阅读工作，认真制定本学期的读书计划，迎接读书展示活动和检测活动。

首先落实班级图书角的要求，建设好各班图书角，争取更多的图书资源共享。督查课外阅读课的落实情况，每周一节的课外阅读课要上好上实。年级共同选择两本必读书，进行集体备课，倡导备课组内课外阅读课资源共享。结合各项学生课外阅读活动，开展丰富多彩的阅读特色活动，如“读书卡

制作”、讲故事比赛等，以整体推进全年级的课外阅读工作。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇九

希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。下学期四年级班级工作计划范文如下，快随计划网小编一起来了解下。

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

一、指导思想

以小学生日常行为规范及小学生礼仪常规的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生40人，其中男生21人，女生19人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。

提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

四、采取的具体措施

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好小学生日常行为规范，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们

解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的'管理:面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部:及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育:要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级工作安排

九月份:

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

十月份：

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

十一月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

十二月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝元旦节目准备

6、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

三四年级体育下学期工作计划和目标篇十

一、班级存在的主要问题及原因：

(一)问题：

从上学期末测试的情况归纳，班级存在的主要问题是：

1. 学生为实现目标而努力的程度不够。
2. 对学生干部的满意程度不够。
3. 班级学生遵守纪律不够。
4. 一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
5. 班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

(二)原因：

1. 学生对集体目标管理的参与度不够。
2. 学生干部以身作则不够。
3. 自律程度不够：(1)科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；(2)有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；(3)学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
4. 学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。
5. 一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：(1)学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；(2)较多学生怕

苦畏难，训练不够。

6. 家庭教育上的问题。(1)留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；(2)少数家长对子女期望值低。

二、班级的主要目标及主要措施

(一) 目标：

1. 学生为实现目标而经常努力者要上升到90%以上。
2. 学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到70%以上。
3. 学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到60%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到50%以上。
4. 学习态度优秀和良好者要上升到75%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到65%以上。

(二) 主要措施

1. 完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。
2. 完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。
3. 平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
4. 精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；
5. 完善多样化小组，安排每周活动时间。
6. 加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作

7. 定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

三、逐月工作安排

九月份

1. 报名注册，做好保学控流工作。
2. 对学生进行思想及安全教育。
3. 9月10日开展庆祝“教师节”活动。
4. 民主选举班干部。

十月份

1. 10月1日开展庆祝“国庆节”活动。
2. 进行安全、卫生教育。
3. 开展“我爱读书”活动。

十一月份

1. 组织好家长开放日。
2. 开展“我是劳动小能手”活动。
3. 进行班务小结。

十二月份

1. 准备“元旦”汇演师生共同创设节目。
2. 进行“人人守信”演讲赛。

3. 开展体育竞赛活动。

201*年元月份1. 庆“元旦”节目汇演

2. 期末综合素质发展测查

3. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结二月份安排好学生寒假生活。

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人，特制定以下班级工作计划□

一、指导思想

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班有学生**人，其中男生**人，女生**人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提

高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

四、采取的具体措施

1、高度重视安全。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们

解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

一、基本情况分析：

本学期我们xx小学四年级二班共有学生**人，其中男生**人，女生**人，他们来自xx镇直辖区的十几个村，这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异；而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调

皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

二、工作目的及要求：

- 1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。
- 7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。
- 8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。
- 9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班集体，时刻为集体争光的思想。
- 10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立“为中华崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。
- 11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社会。

三、工作措施：

- 1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。
- 9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体比较棒——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期总体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培

养工作能力。

2、每一个月换一次座位。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报，做到每月一换。

5、出操做到静、齐。

6、加强安全教育。围绕这一主题进行消防、交通安全教育的同时，还要根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

(三)学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好“学困生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

具体安排

二、三月

1、班级干部竞聘选举

2、三八妇女节对学生进行尊老教育

3、新学期新打算主题班会

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、电话家访

7朗读竞赛

8记忆训练

9、班干部培训

四月

1、对学生进行爱国主义教育

2□手抄报竞赛。

3、班级优秀日记选评

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会

5、学生座谈会

6班级干部考核评比

7演讲

8词语积累(成语)

9古诗积累竞赛

五月

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。

2、开展我为班级做贡献主题活动

- 3、开展“我要起飞”主题班会
- 4、开展班级作业评比活动
- 5、考前家访活动

六月

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、学生生座谈会
- 5、告别母校活动--为母校献礼

一、班级基本情况

我班共有**名学生，男生**人，女生**人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成

守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。