

以祖国为的幼儿园美术活动 幼儿园绘画 的活动方案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

以祖国为的幼儿园美术活动篇一

给项目销售持续加热，以加成交量，

根据学校放假的时间确定为1月1日

售楼部二楼

描绘怡乐新生活

小区业主的孩子，3岁—12岁

组别：分为现场作画和非现场作画两种

现场：绘画幼儿组(3岁—6岁)

绘画少年组(7岁—12岁)

硬笔书法组、毛笔书法组。(7岁—12岁)

年龄标准可根据实际情况适当放宽。

非现场完成的`作品：不区分年龄

相关要求：绘画最好以小区内的景色取景。或者作为小区已

经入住的小朋友对于新家的描绘。可以为水彩画、油画、素描、国画。书法的书写内容由我方提供，最好为项目相关的宣传材料。

所有参赛小朋友必须由家长陪同

评分标准：是否为我们小区的景色

作品质量

参赛者年龄：

作画时间要求在30—60分钟之内

人员构成：裁判组：2-3名附近学校的美术老师或有相关经验资质的人员。

工作组：案场销售人员

参赛组；小朋友

前期宣传：通过政府渠道，组织学校。

张贴海报

邀请裁判、嘉宾

人员统计

根据报名人数进行分组

并根据分组与参赛人数购买、准备奖品

准备工作：统计参赛人员

进行分组

现场布置

活动流程：由家长组织入场

蒲经理讲话、并介绍楼盘及活动相关情况

请主评嘉宾做活动意义及比赛规则的讲解

进入小区选景

绘画开始，由工作人员监督进行现场作画

收非现场书画作品

由评委、嘉宾进行评比

收现场书画作品由评委、嘉宾进行评比，

宣布获奖名单、由蒲经理和嘉宾进行颁奖

物品准备：宣传海报

画板，可自带，也可由售房部准备

画笔，颜料

画纸

米字纸

钢笔、毛笔

奖品：每组设一等奖1名，奖青花瓷碗

1名x5组=5套青花瓷碗

每组设二等奖2名，奖酸奶机

2名x5组=10台酸奶机

优秀奖若干，奖牛奶杯一个

所有未得一、二等奖的小朋友

以上为策划部对于活动的整体思路及方案、并根据开发公司意见进行修改。请相关领导予以批复、支持。具体执行，请项目部根据实际情况酌情处理。

以祖国为的幼儿园美术活动篇二

漆坪完小__—__第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

三、比赛时间安排：

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年龄段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

以祖国为的幼儿园美术活动篇三

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1. 油画棒、水彩笔、水粉。2. 剪刀、胶棒。3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

联想和幻想常常是创造的先导，积极的联想和幻想能激起人们创造的精神，而富于幻想，憧憬未来，正是幼儿思维的一个特点，画笔成了幼儿在想象的世界中自由自在地创造、表现的工具，本活动以发展幼儿绘画的想象力和创造性为主，力图突破以往“对幼儿绘画的合理性、真实性作过分的要求”、“总把技能技巧摆在首位”、“要求幼儿照着样子画，限制幼儿的创造力和想象力”等观点，开展以幼儿为主，教师为辅的绘画活动，让幼儿的创造热情和兴趣在绘画活动中得到全面的展示。

1、让幼儿想象梦游太空世界和未来，激发幼儿创造性绘画的热情和兴趣。

2、指导幼儿充分发挥想象力，画出太空中的一些新式飞行器，并大胆用拟人化的手法表现星星、月亮。

3、培养幼儿绘画的想象力和创造力。

黑色酒精笔、彩色油画棒、图画纸、毛笔、水笔颜料、调色盘、录音机、录音带、太空背景图、各种大小、颜色、形状不同的几何形体纸报、抹布、磁性板、地毯。

(一)梦游太空：以梦幻形式带幼儿到太空去旅行、引出课题。

1、幼儿闭上眼睛，静静听教师随音乐讲述。

2、在梦游中，以问答的形式丰富幼儿对太空的想象。

(二)分组活动：

1、幼儿自由组合，几人一组，讨论并动手设计几款飞行器，再从中选出一架设计得最好的飞行器贴在磁性板上。

2、各组选一名代表，持设计图向全班幼儿介绍。

(三)集中活动：

1□a□展示幼儿的设计图□b□在幼儿设计图的基础上移动

改变，变化出另一款飞行器。(几名幼儿在前面操作，其余的集体操作)。

2、投放不同的材料提出不同层次的绘画要求。

3、幼儿作画，老师指导。继续播放梦幼曲，启发幼儿的想象。

4、讲评小结：展示全体幼儿的绘画作品，称赞幼儿的努力，对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。

5、结束：请全体幼儿乘上自己设计的飞行器，一起到太空去探险

以祖国为的幼儿园美术活动篇四

1、初步体验、感知螺旋线。

2、鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。

彩笔、彩纸条。

体验、感知螺旋线。

大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的事物。

1、跳“彩条舞”感知螺旋线。师：“小朋友们，今天小彩条要和你们跳个舞，看看它是怎样跳的？”教师示范边做边进行语言提示“彩条转呀转，一圈两圈，慢慢变大了，越来越大！”师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2、请个别幼儿画出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3、幼儿观察画面，引导幼儿想象并进行添画(请幼儿添画到大画板上)、师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们看到

过的什么东西呢?把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗?”

4、幼儿自由作画，并进行想象、添画。师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢?赶快把它画出来吧!”(教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞)

5、作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6、活动结束。

以祖国为的幼儿园美术活动篇五

1、能正确表现仙人掌的形态结构及叶子之间的位置关系，学习仔细写生仙人掌。

2、发展幼儿的观察力及绘画表现力。

记号笔、纸、仙人掌

一、谈话引入，

1、这些植物你认识吗?叫什么名字?长得怎么样?你喜欢这些植物吗?

2、请幼儿仔细观察仙人掌，并且用语言描述一下仙人掌的位置关系以及叶子的形态和位置。

3、引导幼儿从仙人掌的'枝干、叶子等来大胆描述

二、大胆作画、教师巡回指导

1、引导幼儿根据仙人掌的形态结构和叶子之间的位置关系进行作画

2、教师讲解做画方法和要点。

3、要从仙人掌的整体轮廓开始画哦：“整体（花盆）——局部（仙人掌）——细节（叶子）”。

三、作品欣赏

1、作品展示，师幼共同欣赏

2、让每个幼儿根据自己所画的仙人掌大胆讲述自己的作画感受，教师要及时肯定。

以祖国为的幼儿园美术活动篇六

为进一步丰富校园生活，展示我校艺术教育活动的成果，切实加强美育工作，同时提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，学校特组织本次绘画比赛。具体实施方案如下：

1、环境保护。如：关注气候变化、做动物的朋友、植树造林、节约用水、讲究卫生、科学建筑、野生动、植物的保护等。

2、我们的家乡。如：描画身边美好的`事物、人物、景物等；

1、绘画形式不限，可以是国画、水粉画、水彩画、装饰画、线描等。

2、绘画材料由参赛选手自备。学校统一发放纸张，特殊纸张学生自备。

3、学生现场完成作品，作品内容健康、积极向上、围绕主题。

五到九年级学生，每班限报三名。

体艺术节

(1) 主题鲜明。(20分)

(2) 构图合理。(20分)

(3) 色彩搭配协调。(20分)

(4) 有创意。(20分)

(5) 整体效果。(20分)

1、初中组：一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名

小学组：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名

2、按名次分别给班级计分3分、2分、1分。

以祖国为的幼儿园美术活动篇七

联想和幻想常常是创造的先导，积极的联想和幻想能激起人们创造的精神，而富于幻想，憧憬未来，正是幼儿思维的一个特点，画笔成了幼儿在想象的世界中自由自在地创造、表现的工具，本活动以发展幼儿绘画的想象力和创造性为主，力图突破以往“对幼儿绘画的合理性、真实性作过分的要求”、“总把技能技巧摆在首位”、“要求幼儿照着样子画，限制幼儿的创造力和想象力”等观点，开展以幼儿为主，教师为辅的绘画活动，让幼儿的创造热情和兴趣在绘画活动中得到全面的展示。

1、让幼儿想象梦游太空世界和未来，激发幼儿创造性绘画的热情和兴趣。

2、指导幼儿充分发挥想象力，画出太空中的一些新式飞行器，并大胆用拟人化的手法表现星星、月亮。

3、培养幼儿绘画的想象力和创造力。

黑色酒精笔、彩色油画棒、图画纸、毛笔、水笔颜料、调色盘、录音机、录音带、太空背景图、各种大小、颜色、形状不同的几何形体纸报、抹布、磁性板、地毯。

（一）梦游太空：以梦幻形式带幼儿到太空去旅行、引出课题。

1、幼儿闭上眼睛，静静听教师随音乐讲述。

2、在梦游中，以问答的形式丰富幼儿对太空的想象。

（二）分组活动：

1、幼儿自由组合，几人一组，讨论并动手设计几款飞行器，再从中选出一架设计得最好的飞行器贴在磁性板上。

2、各组选一名代表，持设计图向全班幼儿介绍。

（三）集中活动：

1□

a□展示幼儿的设计图。

b□在幼儿设计图的基础上移动改变，变化出另一款飞行器。
（几名幼儿在前面操作，其余的`集体操作）。

2、投放不同的材料提出不同层次的绘画要求。

3、幼儿作画，老师指导。继续播放梦幼曲，启发幼儿的想象。

4、讲评小结：展示全体幼儿的绘画作品，称赞幼儿的努力，

对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。

5、结束：请全体幼儿乘上自己设计的飞行器，一起到太空去探险。