

2023年半日活动总结与反思小班 小班半日活动总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

半日活动总结与反思小班篇一

作为一线的幼儿园老师，最重要的是如何如何组织好幼儿的半日活动。在培训中我认真聆听了温州市xx幼儿园何xx老师的精彩讲座，真的是受益匪浅，深有感触。

其中印象最深的是何xx老师的讲座“幼儿园的半日活动《秋田里‘藏’着的颜色》优化”，她通过ppt和视频向我们阐述了自己的观点“一日活动皆课程”并且把一日活动中的晨间接待、晨间活动、早操、晨间谈话、喝水、进餐、午睡、离园活动的等环节都一一细化，并且从每个环节的功能、形式、教师态度、组织内容上具体阐述。如：晨间接待的功能是新的一年（良好）开始，并了解、关注孩子的当天情况（情绪、表现、身体状况、特别事情）；组织的形式形式有：老师问候幼儿、打招呼、给孩子一个拥抱、微笑；教师的态度上要做到心到、口到、眼到三到。活动的内容可以是师生之间的简单交流、自由活动（区域活动）、值日生工作（整理教室、浇花、观察记录）另外，她指出过渡环节要消除孩子的等待时间，不要造成时间上的浪费，以免影响下一个活动，教师在过渡环节要有弹性，要充分满足每个孩子的不同要求，可以利用区角、开展有趣的民间游戏等形式，让过渡环节更开放、宽松，让孩子在有效、开放的活动中愉快地度过过渡环

节。

何xx老师还特意强调半日活动要围绕一个主题，包括主题墙、班级区角。要有特色地进行，记忆最深的是他们的课程都是围绕着“农村”，把农村文化带进了课堂。在幼儿进行活动时，教师做引导作用就好，给孩子更多自己思考的空间。

听了何xx老师的讲座，我更加透彻地了解半日活动如何细化、如何优化，在以后的工作中一定要把何xx老师对半日活动的优化策略灵活的运用，从一点一滴做起，认真组织好幼儿园的半日活动，不断优化孩子的半日生活，是他们健康快乐地成长！

半日活动总结与反思小班篇二

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一工作安排下我们小（二）班在10月x日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，都准备了一番，只希望能让家长更好地了解自己孩子在园的情况。半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改开学初对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，还有哭闹的幼儿，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的

进步。在生活活动上细心地关注每一位幼儿喝水情况，在每一个活动前，能把要求提在前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数。同时注重亲子互动。通过亲子体育游戏把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班三人针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有些地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

半日活动总结与反思小班篇三

本次半日活动展示结束了，但是日复一日的教育教学活动还在继续。为了寻找更为科学、流畅、自然的半日活动流程，努力挖掘各个教学环节的教育价值，同时不断促进自己的专业发展和专业成长，根据指导老师对我提出的意见和建议，我进行了深刻的反思和总结。

本次半日活动开展顺利，各环节过渡流畅，严格按照作息时间表执行，活动内容也是根据周计划的安排在开展。为了能顺利的开展活动我做了充分的准备，不断地反思调整。

环境是重要的教育资源，通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展我们从幼儿出发，依据主题创设了相应的五个版面的内容墙饰，有活动内容提示的，也有孩子自己的作品等。

1、晨间活动：飞盘。

活动中大多数幼儿多能积极参与游戏中，也自主寻找了飞盘的多种玩法，目标基本达成。

2、晨间谈话：快乐周末。

以点名的形式请每个幼儿都能参与谈话，大胆讲述自己在周末做过哪些开心的事情。

3、各个生活活动环节。

幼儿都能自主的进行入厕、洗手、喝水，对于还不会整理衣裤的幼儿，我们是进行了指导与帮助。

4、教学活动：买水果。

这是一个数学活动内容，选材贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，活动中幼儿充分“动”起来，人人有操作的机会，满足幼儿探索的需要，也达到了预期的教学目标，但在最后的自制购物卡环节可根据幼儿能力，给予不同的卡片，对能力强的孩子增加一定的难度满足不同层次幼儿的需求。在活动中，还发现有个别幼儿注意力不够集中、稳定，情绪波动大，以后还要更多的关注个体，多采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，调动幼儿学习的积极性。

5、户外活动：好玩的海洋球。

本来是组织幼儿到淘气堡内去玩海洋球的，在玩的过程中探

索各种玩法。但由于已有班级在里面游戏，只能临时改变游戏方法，将海洋球搬到了户外，学习投球。

6、区域活动：

我们班级里面一共有八个区域，其中室内划分开了七个区域，室外还有一个汽车吧。

对于指导老师提出的每个区域的人数太多，我进行了反思，由于“汽车吧”是在室外，所以开放的次数不够多，幼儿还不会自主地去玩，以后我们要全部开放让幼儿自主寻找各种玩法。我也到的钮老师班级参观学习，例如巧手宝宝里还可以划分出生活类的和科学类的两种，用不同颜色的框子装材料，游戏时可以把材料拿出来玩，每桌坐3名幼儿人手一份操作材料，这样就可以避免了拥挤的情况。

总之，为了让幼儿在科学的半日活动中健康、快乐的成长，还需要今后不断地钻研和探索。

半日活动总结与反思小班篇四

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的`开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、

田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、趣味性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

半日活动总结与反思小班篇五

晨间活动我们给幼儿安排了：拍球，滑梯两种活动，由于地面潮湿，临时改成集体游戏《七彩伞》幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸、妈妈正在一边。在晨间谈话中，小朋友们纷纷主动举手，向大家介绍自己晨间活动的情况。评选出了玩得最好的小朋友，老师鼓励大家向他们学习。当楼下传来大班幼儿做操的音乐声时，小朋友们都安静了下来，我向她们提出了早操的要求：排队做到快、静、齐；下楼保持安静；做操眼睛看老师。轮到她们做操了，我觉得小朋友们做得特别好，比早操比赛还要认真，我听到身后传来家长们满意的笑声。

吃完付餐时，有几个家长因工作较忙，要赶着上班去，个别幼儿开始小声哭泣。为了让家长能安心去工作，让幼儿以稳定的情绪，投入到即将开展的教学活动中，我搂着哭泣的孩子，在她的耳边悄悄说着鼓励的话，使笑容又重新回到孩子的脸上。

由于小班幼儿刚入园不久，活动中注意力较难集中，语言表达能力有限。因此我选择了一节趣味性和操作性较强的活动《可爱的水果》。这节课是一节整合活动，通过游戏的形式和实物的比较幼儿知道了高矮，大小，长短，胖瘦等，还联系幼儿的生活经验，让幼儿通过一片片弯弯的橘子进行想象，橘子弯弯象什么，同时也丰富了幼儿的词汇。

区角活动是小朋友们最喜欢的活动，在老师帮忙下，搬的搬，抬的抬，很快就把活动场地摆好了，许多小朋友还拉着自己的爸爸、妈妈和自己一起游戏：程雪阳小朋友邀请她的爸爸到“美术小天地”参观印画，朱丹丹小朋友带奶奶一起玩起了图形对对碰。教室里一时充满了欢声笑语。

半日活动开放让家长了解了孩子在园各方面的发展情况，老师的工作情况，为今后更好的开展家园共育工作创造了良好的契机。