

# 寒假教师培训内容 教师寒假培训心得体会 (大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 寒假教师培训内容篇一

在新冠肺炎居家隔离的这段时间里再次拿起这本书，认真看了起来。都说父母是最容易的职业，只要你会生孩子，你就能当父母，不用考证，不用过关。算算日子，自己为人母已三年有余，自问是否合格，答案是否定的。因上班的缘故，孩子十个月的时候就与我分居两地，少了陪伴，自然谈不上合格了。

寒假到了，收拾行李，我一个行李箱，孩子一个，我们在关系上尽量平等。他学着妈妈的样子，一手牵着我的手，一手托着行李箱。我们回姥姥家了，在高铁上抱着孩子，我说这个寒假妈妈希望是温柔的妈妈。尽管现在看来，我并没有做到，懊恼！这时才发现，妈妈这个职业，我需要再修炼一下了。赶紧找到这本书看了起来，越看越发现之前的自己多幼稚和愚蠢。好好学习，做个尽量合格的好妈妈！

作为一名教师，自然知道教育分为学校教育和家庭教育，并且后者更加重要。开篇第一张就是教养的格局。孩子之间的差距，来自于原生家庭。这就是老师总会说的一句话，同样都是一个老师教，为什么学生的差距如此之大，抛开先天智力因素，那么客观环境的影响就显得至关重要了。父母给予孩子的包括物质条件也包括了精神财富，经济因素有时无法改变，那么父母的性格就更为重要，可以成为孩子成功的助推器，千万不要让原生家庭成为孩子的天花板。孩子未来的

道路有千万种，不要因为你的眼界就局限了他的发展。

在孩子刚出生的时候，每个妈妈刚刚经历了痛苦的生产过程，看到皱巴巴的小宝宝都会说一句话，我只希望你这辈子快快乐乐的，你平安健康就好了。随着孩子的长大，他会不会翻身，会不会走路，会不会讲话，变得格外重要，和谁谁谁家的孩子比是好还是不好呢？渐渐地到了学习的年纪，更多的技能要让孩子学会，成为金字塔尖上的人。这本身没有问题，谁不希望自己的孩子是的，但是需要正确的方法。父母就是要做好引导作用，你希望孩子成为什么样的人，首先你要先成为这样的父母。这个过程，是相互的，人长大到成熟，没有正确的时间节点，即便成为了父母，也许也没有真正的成熟起来，那么就需要学习和自我修炼。这个过程，父母在成熟，孩子在成长，这多好啊！世上没有完美的人，自然也没有完美的父母，但是都会有擅长的某一方面，发挥极致，培养出情商高，教养好的平凡的孩子。不需要个个都是清华北大，不需要个个都是民族英雄，简简单单的孩子，走普普通通的路，一样也是成功，只要孩子快乐，更加有深度的快乐，那就是成功的人，父母也就是合格的父母了。这条路漫长并且充满了乐趣，有挑战也会有挫折，但是只要方法对，心态好，和孩子一起成长，就没有做不到的事情。

这个寒假十分特别也很漫长，多了许多时间用来陪伴，整日不出门的相处，都是一个个灾难现场，一会儿孩子哭，一会儿孩子笑，一会儿妈妈大声呵斥……分分钟在崩溃的边缘。我总认为现在的小孩不会缺乏爱，尤其在我们这样的家庭，双独生家庭，家里只有一个宝宝，小孩子应该是在满满的爱中成长的。直到今天才意识到，没有意义，低质量的陪伴都是不爱的变现，甚至让孩子更加的缺乏爱。放下手里的事情和手机，把眼睛放在孩子身上，投入在他的世界里，爱就出来了，绝不是几件好玩的玩具和迷人的电子设备可以替代的。

书中提到许多家长花高价钱买学区房，上几万几万的`辅导班，有个妈妈花了几万块钱给自己的孩子报名情商培训机构。怎

么看待这些现象呢，平常心很重要并且要根据每个家庭的经济承受能力来面对社会上各种各样的培训机构。纵观世界，精英教育已经普遍化，那么父母能做些什么呢？提供更好的教育资源，比如名校，这大概是中国父母能想到并且的答案。根据我本身的经验，从小学起一直到研究生毕业，上的学校虽然不是清华北大这种特别牛的学校但是在本领域范围也算的上中上等了。高中就读郑州外国语学校，当年也是河南省数一数二的高中了，凭借一技之长有幸进入名校读书，名校果然不一样，学生都是全省顶尖的人才，教师也都是省级名师，再来谈谈自己，学习跟不上一点不意外，好在老师不放弃，同学不嫌弃，自己也必须要努力，压抑的三年，说痛苦肯定有，说遗憾真没有，学习这件事真不是努力就有好的结果，那么名校对一般的孩子来说到底有没有好处呢？有，比如身边的同学确实整体素质高，有，比如老师真的有水平。那么要说没有，就是大环境会压的人喘不上气，再加上不懂自己的家长，心理素质但凡差点的孩子直接就跳楼了。作者提出的一个观念我也十分认同，那就是比学区房兴趣班更重要的，是培养适应未来的孩子。父母绝不仅仅是一个角色，更是一门学问或者学科。从理论到实践每个步骤都必不可少。名校不是孩子的天花板，父母才是孩子的起跑线，父母的眼界，兴趣爱好，性格脾气才是孩子的财富。

暖妈的书值得一看再看，育儿观念也要与时俱进，这是一本有温度、有智慧的书，书中52个核心理念需要认真解读，好的教育，好的父母就是让孩子有权利去选择他的人生道路。

## 寒假教师培训内容篇二

\_\_年2月15日，我校邀请北大附中专家学者对储备青年教师做了全面的培训。这次活动很难得，是引导青年教师成长的重要举措，下面这次培训学习的感想记录，有幸与您一起分享。

新来这里不久，学校首先给各位青年老师安排德高望重的老师进行实习和学习，考虑到我们的成长和以后的工作重担，

学校领导决定请各部责任人及优秀教师对我们做全面的培训。非常幸运能有这次机会跟各位老师沟通交流，促进了解，并向他们询问学习。这次培训让我在行政工作、学校管理、课堂教学、教务常规及青年教师教学经验等方面有了更全面的了解，各位老师认真负责培训工作会议，细致入微，关心到我们各位老师的发展和切身利益，而且对学校教学，师生状况做了明确的介绍，就学校的计划和发展做了鲜明指点，显示了领导层的深远志向和卓越风范，下面就其中的某些方面谈谈自己感受。

首先，校办黄诚老师就学校的发展状况做了总述，简介了各部门的重要职能及其相关负责人。让我对学校的发展有了更全面的认识，学校本着以人为本，全面发展学生各方面素质为宗旨，争创全省一流全国知名的学校，围绕这一核心目标在不断努力教育教学改革，制定了各个时期的阶段目标，并努力付诸实施。接下来邹媛玲老师介绍了学校里的行政管理政策，规章制度，补贴优惠政策。

第二，朱绍聪主任就教学课堂常规——如何上好一节生动的优质高效课做了生动描述，传授了很多实用经验。课堂应该是师生相互尊重，师生互动，组织严密，掌控合理，讲练并重的高效课堂，评判教师教学成效的标准正是学生学到了什么，有无达到预期目的。朱老师细致的评说给我上了最生动的一课，包括课前的准备，课堂组织，学生注意力的培养，提问合理性都极为细致，很多观点让在座老师耳目一新，而且对课堂常规要求和基本要求都做了指示，这是我以后顺利工作的一部分。

第三，教务处主任陈卫老师做了教学常规要求的讲座。就课程建设、讲课、教师听课、听课原则、听课记录、备课等方面要求做了全面阐述。是我对课程，讲课听课的再认识，果断地消除了以前的很多盲目性，狭隘性，再次提醒了我很多。自入校至今已听课大约四十节课，很多记录不全面，有些要点不突出。通过这次讲座我拓展了认识，听课工作重心重做

调整，个人备课和集体备课也将更加细致，更密切以后的教学工作。我看到了自己的很多不足之处，教学组织经验需要向资深教师学习。从教学来评课的标准（1）调动学生积极性；（2）突出重点，彰显特色；（3）通过练习、提问巩固本节课内容尤其是重点。这些要求看似平常无奇，但要在有限的一节课内高质量地完成这些任务非经验充足的老师不可。这些要求必然指导着我以后的讲课，留心积累经验，注重课后反思。及时改善自己的教学方法，观察学生们的'实际和反应，做到有的放矢。

第四，艾洪羽校长，张克强老师等就德育工作做了重点培训，为我们以后妥善处理校园事务，师生家长关系提供了极好依据。艾校长勉励各位勤恳工作，忍让尊重，主动付出，磨砺自己不断努力，句句箴言值得深思。关于正确处理老师学生及家长关系，张克强老师给了一些有效而切合实际的策略，对如何接触学生、家长、老师有了更好把握。陈老师简单介绍了学生会、团委、社联部等先进学生组织，对我们以后组织学生团体工作和班级活动获益良多。德育工作是我们学校的一个特色，我们也将把德育工作不断推进！

值得重视的一项培训工作是教学科研室主任余维平带领青年模范教师唐晓庆，蔡莹老师做的经验交流会。我从中体味到了爱心对待学生，耐心对待教学，恒心对待工作，热心对待同事，信心对待生活的深刻道理。也正如蔡莹老师说的，对工作不能停留在满足的天地，应该追求卓越，精益求精。用快乐的心，坦诚的心去看去想去做，培养与时俱进不断学习的良好作风，绝不失败找借口，深刻的自省总结教训。

此外，初中年级部刘占文主任和高中年级部主任何希平老师分别对各年级基本状况，年级工作要求做了重点介绍。针对初中生心理特点，刘主任提出了用爱来教育，用爱来引导，用爱来管理的科学方针。对于年青而充满阳光和自信的初中一代，我们要用爱心负起这项重任，及时地做好沟通，协调处理好各项工作。刘主任热情地鼓励青年教师创新、锻炼、

成长，提倡向出色的班主任和科任老师学习，虚心向同志们学习，善于跟学生沟通，走进学生的心灵。何希平主任详尽地解说了高中情况，重点解读了高中教学常规要求，高中发展策略，特色建设，班级管理等等。针对我们提出了良多建议和要求，深情而严肃地勉励我们充分准备，积累经验，乐于奉献，努力工作。对我个人还做了点睛式的指点！

培训的工作还不只

### 寒假教师培训内容篇三

素质有所提高。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

#### 一、更新教育观念。

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不

断反思、调整自己;每上一节课我都认真地准备,精心设计,通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料,努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为:没有反思的经验是狭隘的经验,至多只能是肤浅的知识。他说,如果一个教师仅仅满足于获得的经验,而不对经验进行深入地反思,那么,即使是有20年的教学经验,也许只是一年工作的20次重复。因此,现在,我的教学更注重反思了,我上完每节课都认真反思,反思这节课成功地方和不足的地方,有哪些地方要改进,写好课后小记,单元小结。这对我今后将会有很大的帮助,这次小学教师培训使我重新认识了课题研究,对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究,不断地思考,对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现,对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究,教师的,一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结,专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

## 二、做好课改中教师角色的转变

### 1. 者转向参与者,激励者

要培养学生创新意识,并使之逐渐形成新能力,要求教师放下,师长的架子,以一个普通参与者的身份与学生共同研究,共同探讨教学中的各种问题,使学生勇于挑战课本,挑战教师,挑战.

### 2. 教书匠转向专家型

未来教育需要“专家型”的教师,而不是“教书匠”,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究.

培训虽然结束了,但学习和思考并没有停止,也不能停止!我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导,在今后的工作

中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

## 寒假教师培训内容篇四

在寒假期间市局组织了全体教师进行学习培训。我们通过直播，学习了四位优秀教师的精彩经验。学习时间虽短，收获却很大：我在政治思想和职业道德，教育教学能力与教育教研能力，终身学习能力与教育创新能力等方面的综合素质有所提高。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

我更新了教育观念。这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导我的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获



得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

我做好了课改中教师角色的转变。1，权威者转向参与者，激励者要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战权威。2。教书匠转向专家型。未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

## 寒假教师培训内容篇五

为期5天的寒假英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个

安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

## 寒假教师培训内容篇六

为期两天的培训真是让自己大开眼界，收获累累，特别是第二场信息技术培训，让在大学辅修计算机的我觉得相形见绌了。我就这场培训谈谈看法。

1、通过培训，结合了掌握的更多自己不知道的内容(office软件的一些小技巧，视频处理，网络知识)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的为自己计算机知识充了电。

2、通过培训使我收获的是教育观念的更新，我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不

学的过程。多少年来一直没有改变，而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重中学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3、一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

通过培训我最想说的一句话是：我们全体教育工作者，要尽快团结行动起来，利用现在教育技术和国际互连网，以适应当今教育形势需要。