

# 教师读书分享 教师读书分享读书心得(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师读书分享篇一

总感觉工作比较繁忙，对一些教育类的书籍置若罔闻，根本没有列入自己的阅读计划之内，时间也就这么浪费了，近日，认真阅读了朱永新教授的《我的教育理想》一书，深有感触。

作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于理想教师的描述。朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

显然，我离理想的教师还有一大截，我还不是一个用心去教学的老师。

## 读书笔记大全

《小学数学老师读书笔记》。否则，拿什么来教给孩子呢？

其次，用今天的自己与昨天的自己比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨

天更机智?今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣?我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心?我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富?我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻?今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心?我今天所听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静?……每日三问，自省吾身。虽然每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天自问，坚持不懈，我们便不断地向“理想的教师”这一境界靠近。

第三、我一定要做一名认真负责的教师。学生、家长、老师眼里的好教师的标准是什么?第一条：首先他要对学生负责任。是的，在上每一节课前。我总是鼓励自己：自己一定可以成功的。学生一定可以接受的;我总是警告自己：走进教室的那一瞬间，收起所有的不愉快的情绪，带着高兴和愉悦的心情走进课堂;我总是提醒自己：上课时，尽量把自己的最具活力，激情和热情的一面勇敢的展现在学生的面前，极力的渲染一种教学氛围，使大部分的学生都能够参与进来，从内心地激发学生的学习热情和激情。

第四、理想的老师既要学会倾听自己的课堂，又要学会倾听别人的课堂。在课堂上，真正倾听孩子们的心声，从孩子们真正的学习需要出发，组织教学。学习别人课堂教学环节设置的有效性，教学程序的落实性，老师的评价语对于学生的启发等等。

我感觉自己离理想的教师还相差甚远，在今后的工作中，必须从最基础的做起，勤于学习，扎扎实实地多读一些书，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失。并要勤于动笔、善于反思，记录教育过程中的体会和感悟，使自己不断向理想的教师靠近。

什么是理想的教师?我又有了新一层的理解，理想的教师是学

会宽容、学会分享、学会合作、学会创新的教师，是以发展的眼光对待学生，以从容的心态对待工作的教师。

教师读书分享读书心得5

## 教师读书分享篇二

在人生的道路上，阅读是一种宝贵的财富。教师作为知识和思想的传承者，阅读更是融入了教育教学工作中。在阅读中，教师们不仅增长了视野，拓宽了思路，也为学生的成长提供了强有力的帮助。作为一名优秀的教师，我认为分享自己的读书心得体会是必不可少的。本文将分享我近年来的阅读体会以及这些体会在教育教学实践中的应用。

第二段：品读文学名著，拓宽自我认知

文学名著，是人们普遍推崇的书籍。在读完书中精彩故事的同时，也能感受到书中所释放出的深层次思考。我曾读过《红楼梦》这本经典之作。这部小说不仅讲述了一段让人叹为观止的文化故事，更传达了对人性、家庭、社会、爱情等方面方方面面的思考。在教学工作中，我会引导学生对于文学作品进行深度解读，明白作家所想要传达的信息，并将其与当代社会联系起来，激发学生的思考和认知能力。

第三段：追寻历史，拥抱文化

读史使人明智，史书所记载的历史是我们了解当代社会的重要依据。在我看来，《史记》是一部无疑的经典之作。这部史书的详细记载了中国历史上诸多的文化经典，对于了解中华文化、弘扬中华文化是极有帮助的。在教学中，我会将历史与文化结合起来，让学生们更好地了解中国历史、学习中华文化，培养他们的爱国精神和文化自信。

#### 第四段：关注社会热点，思考实际应用

高速发展的社会呈现出许多前所未有的新领域，也诞生了许多亟待解决的新问题。对于这些社会热点，教师也不能置身事外。我喜欢阅读有关教育、社会、科技等领域的书籍，并以此开设学科研讨会，培养学生的实际研究能力，让学生拥有更强的应用思维能力。

#### 第五段：结语

总之，阅读对于教师来说是一种必不可少的修养，也是一种提高教师能力的有效途径。优秀教师应当通过阅读不断优化教学理念，有效提升授课和个人素质，从中汲取营养，开拓思路，既满足教育学科发展员的工作需求，也给学生提供了更高质量的教育服务。

### 教师读书分享篇三

在成长的道路上，读书是一条极其重要的路。读书可以扩宽我们的视野，提高我们的思维能力，让我们的内心充实。优秀教师是高效阅读的代表，他们善于选择好书，并深化阅读，从阅读中领悟到人生的智慧。今天，本文将分享几位优秀教师的读书心得体会，希望让我们在阅读的世界里共同前行。

#### 第一段：读书为心灵添光彩

成为一位优秀的教师，不仅需要专业技能，还必须拥有修养高尚、内心充实的素养。读书就是一剂好的良药，可以让教师的内心得到深层次的滋养。来自文学界的优秀教师李老师，分享她的读书心得：“读书对我来说就像是心灵的一次‘洗把脸’，让我更加充实，更加深刻地理解人生。每本书都会带给我不同的感悟，让我更加感悟到人生的意义。”

#### 第二段：阅读启迪人生智慧

教师的职业是一份充满智慧和灵感的职业，阅读是开启智慧大门的钥匙。市图书馆的工作人员王老师深度阅读了许多经典著作，蔓延出人生的奥秘。“我从书中收获的不仅是她们所教授的内容，更是关于生命的思考、关于人性的真实照射、关于命运的思索和关于性格的深化。”王老师说道，在书籍的穷仰之中获得答案，书籍始终是他的人生导师。

### 第三段：书籍传递着爱与感动

图书馆管理员张老师是一个心地善良、热心照顾每一个读者的人。她深知读书之间，书籍更多的是在阐述感性世界，而不是理性世界。她通过自己的阅读经验发现：“阅读的过程是一个挖掘内心深处的过程，一本好书，可以让我们更好关注社会，让我们感性了解它、体验它、感受它并相信它。”一份读书之中透出的爱和感性，在她看来，传递着更多的是阅读的价值与使命。

### 第四段：阅读培养教师的人际关系

教师的职业需要处理很多关系，与学生、同事、家长打好人的关系是他们的一项难题。在这样的情况下，阅读可以帮助教师更好地处理人际关系。来自幼儿园教师组的李老师，分享了她在教学过程中如何代入角色的能力：“读一些文学作品，对于我来说，有助于我在教学的时候代入角色，想象自己在学生的角色中学习，帮助我更好地与学生沟通。”阅读让李老师在教学中更加温润，更加亲和。

### 第五段：阅读丰富教师的人生

阅读让教师无论何时都有一个宝贵的精神食粮，提升了他们的境界，成为了他们精神上的拐杖。如今，许多优秀的教师都已经把阅读融入到自己的工作和生活中，让阅读成为了生命中一个继续发展的词汇。通过阅读，教师们得到了成长，拓展了思维，增加了经验，开拓了心灵。在这些教师的经验

中，人们获得了对阅读的新认识 and 实践经验，能更好的激励和推动我们自己去参与到阅读中来。

总之，在这个快速发展的时代，阅读早已不再局限于单纯的知识交流与学习，她在培养人的精神层面，提升人的道德素质，改善人的精神面貌方面也有很多的角色和意义。每个人都有自己的读书故事，每个故事都体现了阅读的吉祥和魅力。阅读无疑是人类生活当中的一大动力，它激励了读者对未来、人生、世界的探索，丰富了人的感性世界，使之更加充实、坚强。希望能够阅读走向更加深远而广泛的世界，并获得收获和更深刻的感悟。

## 教师读书分享篇四

今年暑假，学校安排我们读一本书：《做卓越的教师》。打开书，我就被深深吸引住了，“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。上次读《教师阅读地图》自己感觉吃力不少，有的地方读四、五遍才弄明白是什么意思，而读这本书就如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心，深入浅出，浅显易懂，是近几年读专业书读得最快的一本书，并且从中吸收到不少自己所需要的营养，受益匪浅。

也许是年龄的原因，本书最吸引我、给我印象最深的是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我的指导意义重大。作为一名教师，我每天重复着许多相同的工作，备课、

上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果自己将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！回想自己从教26年的经历，虽然羡慕有的职业那么光鲜自在，也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么呢？还不就是对教育事业的热爱！是啊！既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所选”，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”在工作中要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，自己就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。今后，我将一如既往地爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束，用自己的方式决定自己的幸福。

“腹有诗书气自华”，是金海岸小学教师的语言。苏霍姆林斯基说过：“只有精神及其丰富的人，他们才能成为幸福的人”。作为一名教师，生活中除了适当的休闲和积极的运动以外，恐怕只有读书能使我开心和最充实了。本书中也写道：“读一本好书，是与一个高尚的人谈话。人只有一生，但只有一生是不够的，我们要在优秀的作品中再活一次，甚至再活十次，这样的人生才是有意义的。”读书使我今天比昨天更有智慧，今天比昨天更慈悲，今天比昨天更懂得宽容，今天比昨天更懂得爱，境界提高了，胸怀宽广了，在快乐工作的同时开心的生活着。

本书中一些精彩语言，如“对一名教师来说，推动其教育事业应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。”“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”“教而不研则浅，研而不教则浮。”等等，我都细细品味，反复咀嚼，如沐春风之中。

总之，我很喜爱此书，以后还会细细品读，不断汲取养分，促进自己健康的成长，提高教育涵养。

教师读书分享读书心得2

## 教师读书分享篇五

“读书破万卷，下笔如有神”，书中自有黄金屋，读书不仅能够丰富我们的知识储备，还能够提升我们的审美品味和思辨能力。在现今信息爆炸的时代，更需要我们通过阅读来保持精神的清明和内心的宁静。作为一名教师，不仅需要耐心为学生讲解知识，而且也需要不断提高自己的思辨和表达能力。今天，我想分享一下我在阅读中得到的一些心得体会，并希望能够给大家带来一些启发和思考。

第二段：通读全文，碎片阅读

不同的读书方式对我们产生了不同的影响。比如通读全文，它能够帮助我们整体把握作品的主旨和核心思想。与此相对，碎片阅读则是一种逐字逐句地阅读方式，其重点放在了语言和细节层面，对于我们的语感和写作能力提升也有很大帮助。当然，我们并不需要把这两种方式看成是对立的，而是应该根据具体情况灵活运用。

第三段：阅读与写作

阅读会对我们的写作能力产生重要影响，尤其是对于作文来说。我们可以通过阅读名家作品和分析其中的语言、修辞手法等来提升自己的写作能力。比如，在阅读中注意运用修辞，如比喻、拟人等手法，来加强我们文章的表现力，同时也能够帮助我们更好地理解作品中的人物形象和情节设计。



## 第四段：阅读心得与教学

教学是一个极具挑战的职业，需要我们随时保持对知识和教育的兴趣和热情。读书是我保持热情和动力的重要渠道之一，它不仅帮助我提升自己的教学同理心和思考能力，也会时常启迪自己教学的新思路和新方法。无论是针对具体学科知识还是教育哲学理念，读书都能够帮助我们更加深入地了解和应用。

## 第五段：结语

总之，阅读是一种非常重要的能力和习惯。只有通过大量的阅读才能够打开我们的思维，拓展我们的认知边界，并增强我们的表达能力。因此，作为一个优秀的教师，我们不能停止读书和思考的步伐，我们应该时常寻找时间和机会，去沉淀心灵，挖掘智慧，提升自己的教育水平和专业素质，为学生未来的发展搭建更加坚实的平台。

## 教师读书分享篇六

初次邂逅《陪孩子走过小学六年》这本家庭教育书籍，是在长春的联合书城。当时和好朋友一起去买书，为了凑够买300元钱的书就可以办一张会员卡，我就毫不犹豫的听了书店工作人员的介绍买了这本书，理由是这本书是师大附小的老师推荐给家长看的。

回到家之后，利用空闲时间慢慢品读，更有一种相见恨晚的感觉。读了一遍后，又挑重点地方读了第二遍。本书的作者是刘称莲。她是一个普通的母亲，在培养自己孩子的过程中，注重营造良好的家庭教育环境，从实践中摸索出了丰富的家庭教育经验，倡导和谐的亲子关系，用科学的方法培养自己的孩子，18年的时间，她培养了一个素质全面，成绩优秀的女儿，她的女儿同时被北大和香港大学录取。本书重点记录的她的女儿在小学阶段成长的点滴。

读完此书，作为教师的我才感觉到对自己儿子的教育与人家相比真的是汗颜。在培养孩子的写作能力上，我没有像作者那样给孩子写“下水”作文；在培养孩子的耐心时，我不会像作者那样陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会到“输得起”的人生态度；在节假日，我没有把逛书店作为孩子休闲交流的地方，让孩子泡在书海中学习和感受……这一桩桩事例，无不体现出作者的出发点，都是基于有利于孩子成长来考虑的。

此书让我的收获颇丰，现在谈谈自己感受最深的地方：

一、让孩子泡在书海中。以前我总是说自己的孩子不喜欢读课外书，其实是我没有找到正确的引导的方法。首先家里要有适合孩子阅读的书，父母更要和孩子一起读书，这一点和我校的亲子共读是一致的。让孩子读感兴趣的书籍，哪怕开始的时候和学习的书并没关，但是当孩子的兴趣培养起来后，他就会不知不觉中要求看更多方面的书，这是名著和文学书籍就会走近孩子的视野中。从我儿子的身上我就明显的感受到了这一点，以前的儿子从来不读课外书，是一本校园文学书《淘气包马小跳》让他爱上了校园文学。那次我和他一起去书店买学习用品，儿子自己挑了一本《淘气包马小跳》。回到家后，我陪儿子一起看，儿子一看就上瘾了，连上厕所的时候都在看，看完后，又央求我给他买另一本。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，

虽然是个读的，但孩子真的是爱上了阅读。

二、爱在自由里。孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长。

教师读书分享读书心得4

## 教师读书分享篇七

近年来，随着教育的不断深入，教师的教学方式和教育理念也在不断更新。为了提高自身素养和教育能力，许多教师开始参加读书课程，并将自己的心得与同事分享。本文将从个人角度出发，谈谈教师读书课件分享的心得体会。

第二段：课件分享的意义

在教师读书课件分享中，与同行交流和互相学习是最重要的目标之一。教师可以通过参与课件分享活动，了解到其他教师的教学经验和教育理念。这种相互交流的方式，能够帮助教师汲取新知识和思考方式，提高自己的教育能力和专业素

养。此外，课件分享还可以促进师资队伍的整体水平提升，形成良好的学习氛围和合作关系。

### 第三段：个人心得与体会

作为一名参与了读书课件分享的教师，我深深感受到了这种活动对我的成长和教育教学工作的影响。首先，参与课件分享让我拓宽了视野，了解到了许多与自己专业相关的新知识和研究成果。这些新知识不仅能够使我的教学更加科学和有效，还能够让我更好地引导学生，培养他们的综合能力和创新精神。其次，课件分享让我认识到了自己的不足和弱点，激励我不断追求进步和自我完善。通过与他人的交流和比较，我能够发现自己在教学中的不足之处，并采取相应的措施进行改进和提高。最后，课件分享还让我与其他教师建立了深厚的友谊和合作关系。在课件分享的过程中，我与其他教师进行了深入的交流和互动，相互学习和指导，形成了一种相互支持和共同进步的氛围。

### 第四段：影响学生和学校的积极作用

教师读书课件分享不仅对教师自身有益，也对学生和学校产生了积极的影响。首先，教师通过参与课件分享，不断提高自己的教育能力和专业素养，从而能够更好地教育引导学生。这对学生而言，是一种难得的机会和福利，可以接受到更高质量的教育资源和服务。其次，课件分享可以帮助学校建立起一个良好的教师学习和发展机制。通过鼓励教师参与课件分享，学校可以激发教师的学习热情和自我提高的动力，形成良好的教学团队和学习氛围。这有利于促进学校的整体发展和提升。

### 第五段：总结

教师读书课件分享是一种有益的教育活动，对提升教师的专业素养和教学水平有很大帮助。在这个过程中，教师们能够

相互学习和比较，拓宽自己的视野，加深对自己教育工作的思考和理解。同时，这种活动还能够促进学校的整体发展和提高。因此，建议更多的教师积极参与读书课件分享，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展作出更大的贡献。

## 教师读书分享篇八

暑假期间，我阅读了《做不抱怨的老师》一书，我感受颇深。一直以来，老师这一职业被认为是天底下最光辉的事业。可是随着时代的发展，独生子女是越来越多，家长对老师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们老师带来压力。所以我们老师要调节好自己的心态，对生活充满信心，对工作有较好的满意度，建立良好的人际关系。这样才能生活的简单而充实。

抱怨产生不了任何喜悦，也不会让我们的生活和工作添姿加彩，反而会让我们的负面情绪不断叠加，从而产生更多的不快。教育是一种智慧，老师要具有育人的智慧。在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人灿烂的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢？就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们老师总是不满足于孩子的成绩。就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，马上就会被批评一顿；下课跟同学有些小摩擦，又被认为是打架。其实冷静下来，仔细想想，一堂课40分钟，谁能保证什么小动作也不做。只要学生改正过来就行了。很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们老师让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选择的过程，而在此过程中，我们老师不必代劳。

我们老师经常也会抱怨：现在的孩子怎么那么不听话？怎么那么坐不住？怎么那么难教？怎么那么不爱学习？家长怎么也不管

管?其实,冷静想想,可能是我们老师有些小题大做了,上课思想开小差,我们提醒一下就行了;和同学闹矛盾,告诉他们要友好相处,不能太冲动。其实转脸他们也就忘了所有的矛盾了。有的同学作业没做齐,可能确实是家里有事,给耽误了,也只是偶尔没有完成。有的同学考试没考好,因为他就只能考成那样,也就那水平,他已经尽力了。当面对学生的问题时,我们老师要试着相信自己的学生,试着控制自己的情绪,这样一来,不但问题能迎刃而解,师生双方都学会了好多道理。

有的事情,我觉得只要跟孩子好好说说就行了。毕竟没有不犯错的孩子,关键是他不要放弃学习,继续努力,我们没必要严加管教,另眼看待,不能带着有色眼镜看学生,对学生要多加鼓励,少些批评,鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需要不尽相同,懵懂无知的时候要知道灌输引导;渐渐长大些便要放手;等他完全独立了还有鞭策鼓励。爱不是只用单一的方式一路贯彻到底,爱是讲层次的。只要善于引导,灵活多样的使用教育方法,对症下药,天才可能就出现我们的手中。我们应该更用心的去教学生,去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心,是可以教给学生很多东西的,不仅仅是学科知识!学生成不了博士不要紧,使他们成为一个有用的人,对社会有贡献的人意义更大一些!我们给学生希望,他们就成为我们的希望了。你是笑着面对自己的希望呢,还是苦着面对自己的希望呢?笑着面对希望,希望会越来越多,你会找到越来越多的快乐!生活就是一面镜子,你笑它也笑;你哭,它也哭。不以物喜,不以己悲,时时注意,保持快乐的心情,做个阳光老师。用一颗宽容的心对待每一个孩子!