

2023年职业能力大赛教学设计 职业技能大赛活动方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

职业能力大赛教学设计篇一

党宁伟

上学期，我组织的是汽车二级维护与车轮定位这个市省级赛项的参赛项目。这也是我进入这个单位以来第一次组织学生，对技能大赛的大胆尝试，虽然没有取得好成绩，但在这次技能大赛中，我也有一点点收获，先将其总结如下：

一、选手选拔

作为第一次参加技能大赛的指导教师，我确实一点工作经验都没有，大赛选手几个都是来自专业课老师的推荐，因为我给他们没有带过课，所以不知道他们技能水平的好坏。有两个学生是一年级的，我给他们带课，上课我发现他们两个听课比较认真，回答问题有头绪，他们都两个主动来报名，我便接纳了他们两个。在后期我发现，这几个学生都比较听话，都能够按照我的管理和指导完成我所下达的任务，他们是优秀的大赛苗子。

技能大赛选手选拔，至关重要，苗子选拔不当，将会带来很多麻烦。比如说：学生技能水平比较薄弱，在培训中可能要从零开始，学生听着听着就厌烦了，没有兴趣了，影响培训质量。有些学生自控能力较差，有时候我行我素，在管理上

带来很大麻烦，时刻要考虑他们的安全。

二、组织管理

听话，服从管理，各项工作都能有序开展。当他们相对掌握了一点点技术，就没有以前那么听话了，感觉自己会了，别人的唠叨就成多余的了，这一点我感觉不太好，所以我在实训室把他们批评了好多次，并且是无情的去批评，至于批评的对与错他们自己回去考虑去。记得有一次，我早晨八点站在实训室门口等他们，一年级的两个准时到了，二年级的这几个油皮有脸的来了，手里提的菜夹馍，走路慢慢腾腾的，足足迟到了半个小时，让我感到很生气。既耽误了训练时间，有无形之中生了一笔气。

技能大赛，管理非常要紧，管理不当，问题重重！因此，在训练过程中一定要把学生组织好管理好，根据实际情况，制定合理的作息时间表，让学生该休息时就休息，该训练时绝不延误，而且要保证训练质量，提高训练效率！

三、精心指导、扎实训练

训练过程也是一个自身提高的过程。在技能大赛中，要想取的好成绩，离不开平时的点点滴滴的精心指导，在指导的过程中也是检验我们自身能力的过程。在训练中，我严格要求学生，做每一项内容，做每一个动作，都必须规范到位，还要把好时间关。我负责的这个赛项是团体赛，对于团体赛要求就更加多，不光要把所有小项目做完，还要讲究两个人的配合情况和分工协作情况，若有一处有问题，就会出现一个人工作一个人闲置的现象，所以说两个人的分工一定要合理。

在训练当中，我经常下载一些关于技能大赛方面的试题，让每位

选手去做，目的在于提高他们的专业理论知识水平。技能大

赛，不光是技能方面的较量，还有理论方面的对峙。选手们在做每一个动作时，我紧跟其中，及时纠正他们动作的不规范不到位现象。每次训练，我严把时间关，因为这个赛项是有时间限制的，所以还必须在时间上紧扣一些。每当选手们疲劳了，我就给他们放一些关于技能大赛方面的视频，通过视频也同样让他们得到了学习和锻炼。

四、存在的问题或不足

1、实训设备满足不了大赛基本要求，没有必要完全一样，但得有实训需要的这种设备啊！实训设备短缺，会造成技能训练中一些宝贵时间的浪费。

2、技能大赛代表着学校，为了提高学生训练的积极性，抓好培训质量，缓解学生假期培训的经费支出，我认为有必要给学生在经济上做适当补助，让学生在思想上和精神上把技能大赛真正当一回事。

职业能力大赛教学设计篇二

为进一步巩固护理学生的专业技能，激发护理人员学习创新、钻研技术、成长成才，推动护理技能练兵活动的蓬勃开展，掀起学技比武热潮，为学生就业打下坚实基础，也为在全院实施人文素质教育的同时抓好学生专业知识，经护理学院讨论决定，在全院开展以“加强专业技能，激发专业热情”为主题的新乡医学院护理学院护理技能大赛活动，为保证大赛圆满顺利进行，特制定本活动方案。

（一）参赛项目。

1、护理礼仪及形象展示。参赛选手自选礼仪展示动作，时间为35分钟。

内容参照：护理学院《护理美学》课程教育

2、护理技术操作及规定时间。

项目：铺备用床、铺麻醉床、无菌操作、静脉注射、吸氧。

依据标准：护理学基础实验教程

（二）参赛要求。

1、参加本次护理专业技能竞赛的选手必须为本院在编学生。

2、参赛选手需身着护士帽（白色）、护士服（白色）、护士鞋（白色）、袜子（肉色）参加比赛（口罩自备，白服不可以有任何饰物）。

3、操作技能决赛以现场实际计时的操作方式进行，要求在指定时间内完成。

4、选手的出场顺序由抽签决定，并按先后顺序进入赛场。

5、为保证大一学生的可参与性，大赛接受两人组队的形式报名参加，占据一个比赛名额，但如成绩相同则以单人参赛选手为先。

6、参赛器械有护理学院教学教研基地提供。选手参加技能操作决赛前，由组委会统一安排熟悉决赛场地及设备情况。

7、参加决赛选手需自行选择配合者（合作患者），配合者需严格执行考场规则，不得有暗示、说话和提醒等举动。

8、决赛中如选手确因设备、物品等故障导致决赛被迫中断，应由大赛评委组视具体情况作出决定。

（三）成绩评定方法。

1、比赛总分为100分，其中技能考核成绩占70%，护理礼仪及

护理形象展示成绩占30%。

2、大赛两个环节的成绩均由现场裁判组依据评分标准现场评定。

3、参赛选手的最终名次依据两项累加的。总成绩排定，当成绩相同时，则取并列相同名次。

报名截止日期□20xx年5月7日下午6：00

初赛时间：5月9号上午9：00

地点：护理学院教育教研基地（新院系楼六楼）

复赛时间：5月12日上午8：00报到，期间进行器械及场地熟悉，抽取选手的出场顺序，8：30比赛开始。

地点：新实验大楼楼前场地（暂定）

大赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名以及优秀奖若干，有护理学院颁发荣誉证书及奖品。

主要负责部门：学习部主要负责人：沈福彬李西娟

1、大赛器材：床三张、被子三套、输氧罐以及其它所需器械等，由李西娟列表。

2、评委用桌椅六套，从心里学系借，沈福彬负责。

3、购买物品：一箱小矿泉水、六位选手奖品、获奖证书六个、评委礼物、话筒电池四对、评委用笔一盒。由李西娟负责安排人员、生活部购买。

4、话筒两对（可无线一对、有线一对），音响一对，插板四个，手提电脑一台。沈福彬负责。

- 5、计时员一名、秒表一个，记分员两名、计算器一个，由李西娟安排。
- 6、评分表制作及打印准备，评委用笔，李西娟安排。
- 7、礼仪四名，由礼仪组负责，刘晶为负责人。
- 8、物品搬运、现场物品摆放，由后勤组高威负责。
- 9、现场颁奖老师到时再议，主持人注意提醒。
- 10、主持组提供主持人，王冕负责。

职业能力大赛教学设计篇三

本次知识技能大赛由肥西县经开区工会主办，合肥亿帆生物制药有限公司承办。成立职工知识技能大赛领导小组。领导机构组成人员名单如下：

组 长：

副组长：

成 员：

肥西县经开区工会负责大赛组织工作，合肥亿帆生物制药负责大赛的实施工作。

二、项目设置

具体内容如下：

（一）比赛内容的设置

1. 知识竞赛

主要围绕gmp《药品生产质量管理规范（xxxx年修订）》、《中华人民共和国药品管理法》进行理论考察。多支代表队参与答题，竞赛方式分为团队答题、抢答两部分。综合得分高者获胜。

3. 技能项目：检测项目□qc□□

由中国药典中挑选3中检测方法进行比较，原则上遵循更快、更好、更准确作为评比原则，比赛项目的确定经参与企业的共同讨论一致确定。

（1）常规理化操作：纯化水亚硝酸盐检查

比赛要求：在规定时间内，按《中国药典□xxx年版二部及《中国药品检验标准操作规范□□xxx年版）实验操作要求完成纯化水样品（盲样）亚硝酸盐的检查。

评分细则：见附件。

（2）容量分析法：氯化钠溶液含量测定

比赛要求：在规定时间内，按《中国药典□xxx年版二部及《中国药品检验标准操作规范□□xxx年版）实验操作要求完成氯化钠溶液（盲样）的含量测定。

评分细则：见附件。

（3）微生物检验基本操作：琼脂平板制备

比赛要求：按照《中国药典□xxx版通则1105项下的“平板注入法”进行90mm平板倾注，考察选手平板制备的能力。

评分细则：见附件。

（二）赛制安排

单项比赛时间设置：知识竞赛，120分钟、检测项目□qc□□60分钟

三、组队方式

有条件的各单位组队要在普遍开展内部竞选的基础上，选择企业内部优秀选手参加决赛。每个参赛队由4人组成，其中：领队1人，选手3人，男女不限。知识答题比赛需由全队参与，其余研发与qc检测项目各队各出一人参赛，依照取得名次分别获得积分。

四、成绩评定

单项赛参赛选手排名第一的个人获得单项赛优胜奖励。团体成绩，由各代表队参赛队员的个人成绩累计相加，按总和排序。

五、竞赛时间和决赛地点

（一□xxx年3月各单位自行进行选拔赛；

（二□xxx年5月进行决赛（具体时间另行通知）；

（三）决赛地点：亿帆生物制药厂区食堂。

六、竞赛报名

各单位按照比赛通知要求自行组织选拔赛，选拔各自参加决赛的选手，并于4月20日前上报各参赛队组成名单。参加决赛选手上报材料包括：4张两寸近期免冠照片、《选手报名表》和《报名汇总表》，报领导小组办公室。纸质材料和电子版材料同时报送，电子版报送到邮箱。

七、奖励办法

- 1、个人奖：个人成绩前2名的选手，奖励现金500元。
- 2、团体奖：对团体总分成绩前三的代表队颁发团体优胜奖。
- 3、组织奖：对组织工作成效突出颁发优秀组织奖。

八、联系人及联系方式

肥西经开区工会：

电话号码：

合肥亿帆生物制药有限公司工会

电话号码：

职业能力大赛教学设计篇四

为了增强学校德育工作的针对性和实效性，进一步加强我校班主任队伍的建设，提高班主任的专业技能水平，打造一支素质高、能力强的班主任队伍，xx中心校拟在20xx年5月中旬举办班主任技能大赛，具体安排如下：

20xx年5月中旬

会议室

全体班主任，计10人。学校领导带队。

比赛共分三个内容，分别是：主题班会设计说课、案例分析、即兴演讲。具体要求如下：

1、主题班会设计说课：要求班会主题鲜明，教育目的。明确，教育内容贴近学生实际并具有较强的针对性，班会效果明显。

2、案例分析：案例均为班主任工作中实际发生的典型事例，由参赛者随机抽取、即时分析。抽取案例后有五分钟的分析时间，案例处理时间为三——五分钟。要求处理迅速合理，不伤害学生，能化不利因素为有利因素并达到积极的教育效果。

3、即兴演讲：要求主题明确、观点鲜明、论据充分、语言精炼、叙述明快。由参赛者随机抽取、即时分析。抽取题目后有五分钟的分析时间，演讲时间为3分钟。

1、主持人：赵晶

2、抽签、计时：马龙

3、幻灯片制作：赵晶

4、录像、摄影：蔚海

5、音响设施：蔚海

6、成绩统计：刘成利、赵晶

7、评委：刘朝辉、蔚海、刘成利、王耀芳

一等奖2名；二等奖3名；三等奖5名。

1、各要高度重视此项工作，要广泛加强宣传，动员班主任积极参加比赛，并以此带动班主任学习业务技能、提高业务能力的热情，从而全面提高班主任队伍的整体素质，为全面推进我校德育工作再上新台阶奠定丰富的人才基础。

2、会场内不许吸烟；手机调至关机、或静音、或震动，会场

内不许接打手机；会场内不许闲谈、议论。

职业能力大赛教学设计篇五

太和医院实习护生，以实习队为单位，由实习队长负责，各实习队5名参赛选手，其中2名由护理部按实习队人员名册随机抽取，3名由实习队推荐。

竞赛分为理论竞赛和技能竞赛两类。理论竞赛内容以《护士岗位技能训练护理技术操作考核评分标准》为蓝本。

技能竞赛项目：徒手心肺复苏技术、静脉输液技术、生命体征测定技术、无菌技术。

理论竞赛□20xx年11月15日下午5：00，敬业楼五楼会议室。

技能竞赛□20xx年11月16日全天，护理示教室。

1、理论竞赛以闭卷笔试方式进行，时间为60分钟。题型包括选择题、填空题、判断题、简答题四种。理论成绩按50%计入总成绩。

2、技能竞赛采取在技能竞赛项目中随机抽取一项作为竞赛项目。技能操作成绩按50%计入总成绩。

3、个人竞赛总成绩为理论成绩和技能成绩之和，实习队竞赛总成绩为5名参赛选手成绩之和。竞赛设集体奖项：优秀实习队一名，优秀组织奖一名，设个人奖项：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

1、11月14日各实习队将推荐人员名单报护理示教室，护理示教室同时确定抽取人员名单。

2、理论竞赛集中进行。技能竞赛单独进行，以抽签方式决定

选手编号和竞赛项目。同一项目的。选手按先后顺序进行竞赛。

3、要求各实习队认真组织竞赛活动，以饱满的工作热情，积极主动地投入到活动中来，在实习期间刻苦学习专业知识，培养人文素质，提高技能水平，将竞赛活动和临床工作紧密结合，并通过技能竞赛活动提高临床工作能力。

4、竞赛结束后，对成绩优秀的实习队和个人颁发荣誉证书。

1、竞赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，讲究文明礼貌。

2、竞赛选手需自备护士服装、口罩、笔、手表。

3、赛前10分钟选手进入侯考室侯考，迟到15分钟者不得参加比赛。

4、爱护赛场公共财物，维护环境卫生。