

# 初中家长育子心得体会(精选6篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 初中家长育子心得体会篇一

初中时代是学习生涯中较为重要的一个阶段，家庭在此时期扮演的角色尤为重要。

今天小编为大家带来了初中生家长教育心得，一起来看看吧。

家长首先要了解初三年的几个重要阶段与安排。

大部分学校会在初三上安排1-2次月考、11月中旬期中考、明年1月份期末考；初三下除月考外，4月份左右有中考英语口语、体育考试、理化实验考试，5月底左右有历史结业会考，各校在5月份会安排一次中考模拟考，有的学校在6月份还安排第二次模拟考，然后就是中考。

其次，分析孩子的现状，明确帮助孩子目标与策略。

可根据对孩子的观察了解以及从老师那儿得到的信息，再加上进入初中以来孩子几次大考的成绩等，分析孩子的学习态度与习惯、学习能力以及现有的学习水平，列出优势与弱点，做到心中有数。

第三，与孩子取得共识。

注意要让孩子自己分析或引导他分析，不必因分析不够全面

或不够准确而与他争执，关键是要让孩子有改进的愿望。

在此基础上，再探讨可以改进的空间，并确定1-2个最容易改变的弱点为突破口。

第四，落实计划。

要对孩子有信心并帮助孩子树立信心。

对学习成绩暂时落后的孩子来说，只要不放弃就有希望。

要相信孩子，并让孩子信任你。

另外，家长要善于“察言观色”。

当孩子情绪有变化时，要帮助他们，特别在考试后，无论考得如何，都应该找孩子聊聊。

应该重分析、重从考试中吸取经验与教训；可与孩子一同分析考卷，发现问题。

最后，可以鼓励孩子找老师弄懂，或请家教等等。

信任的度不好把握，做得不好就变成放纵。

如果家长对自己这方面没有把握，可以多跟孩子和老师交流。

“信任”不等于不管或不必要管，而是在信任的前提下，“管”得更细更有水平。

父母是孩子永远的老师，必须不断学习。

而在育儿教子的过程中，孩子的成长也会不断带给你新的体会。

父母影响着子女，子女也同样影响着父母，这不是一个简单的互动过程，在9年的育儿过程中，我有几点粗略的体会。

### 一、 首先教孩子学会爱、学会做人。

日本一位著名的思想家就说：“教育就是授人独立，自尊之道，并开拓、躬行实践之法。

”说明做事得先做人，人格的魅力要胜过任何地位和金钱，所以首先注重的是对孩子人格的培养，做人要大气，不要太计较利益，对人要有爱心，善于宽待别人，做个情商丰富的人；取得成绩不要骄傲，碰到困难不要气馁，树立与人为善，以诚取胜，乐观向上的人格。

### 二、 从小事做起，培养良好的习惯。

有人说：“优秀是一种习惯。

”因为如果学习习惯好了，学起来就比较轻松，并且学习效果好，所以我要求孩子做完作业再玩，做作业的时候认真做，玩的时候也要痛快地玩；有个好的生活习惯将会终生受益，自己感觉好，别人也喜欢。

因而我从小锻炼孩子学做一些力所能及的事情，同时注意培养其待人接物、卫生等习惯。

### 三、 提供锻炼的机会，增强自信心。

不要总以为孩子小，太多事情做不好，或不放心他做。

当遇到困难时，可以提示孩子动动脑筋，也可以鼓励他实践，通过锻炼使孩子获得自信，增强战胜困难的意志力。

有时候要设置一些小小障碍，放手让孩子去解决，培养孩子独立做事，独立处理问题的能力，能力的培养对孩子将来有

很大的帮助。

永远记得儿子第一次过马路的事情，那是上学期的事情，虽然我儿子已经8岁多了。

永远忘不了他过马路时那种战战兢兢、小心翼翼的神态，也忘不了从6楼的阳台看见汽车驶到他旁边时心快蹦出来的心情，更忘不了儿子回到家那一刻自豪地说：“妈妈，我回来了，我自己会过马路了！”眼睛写满了自信，当然也忘不了我当时激动地紧紧抱着他说：“儿子，你真棒！你真的长大了，谢谢你。

”因为那一次，是儿子教会我学会放手，才能飞得更高。

#### 四、言传身教，把握时机

孩子成长的过程，其实很多的言行是仿效父母的，因此做父母的在孩子面前要注意自己的言行。

要经常给予孩子鼓励和帮助，有进步应肯定，遇到挫折要疏导，帮他分析道理，找出问题所在，以锻炼孩子心理承受能力和心理平衡能力，在困难面前不低头的坚强意志和性格。

教育孩子的时候也要看时间和场合，把握好时机，别伤了孩子的自尊心。

今年，我儿子上三年级了，和其他人一样，英语科成了最头痛的学科。

第一次上课回来，老师要求背诵课文，由于没读好单词，又跟不上录音机读的速度，有点找不着北，急得只想哭，时间很晚了，该睡觉了，有点想放弃了。

我及时鼓励孩子说：“儿子，不用怕，有妈妈在，我和你一起读。

”于是我跟他一起读单词，教他读课文，跟他讲课文的内容，还与英语老师经常沟通。

一段时间下来，儿子终于入了门，不怕英语了。

这次成功不但使孩子不再对学英语怵头，而且培养了孩子克服困难，战胜困难的信心和勇气。

## 五、放飞心情，留点玩的空间

孩子是童真的，玩是孩子的天性，玩也是锻炼，玩也能玩出智慧，玩还可以培养孩子的社交能力和素质，留给孩子一定玩的时间。

我会在节假日带孩子到郊外旅游，或远途，或附近的公园，或爬山，或做运动，让他放飞心情，增加知识面，减轻压力，创新思维。

愉快的心情，将带给孩子生活上，学习上更多的收益。

成长是一种殷切的期望，成长是一种美好的心情。

曾听说这样一个案例，美国有一位名校的大学毕业生。

从小，他的父母就要求他的成绩一定要比别人优秀。

在他们的催督之下，他确实总是保持名列前茅，如父母期待地一路读到了名校。

而就在毕业典礼那天，却跳楼自杀了。

他在留给父母的遗书中说：“我已经如您们所愿，拿到了您们期望的学位了。

这样您们满意了吗？您们满意了，我要走了。

”

试想，面对这样的情况，看到这样的遗书，他父母的心会有多痛！如果能有来生，他们肯定会调整对他的态度。

这个例子说明，父母过于在意孩子学校的排名了。

终因他们的“名次情结”，最终酿成了孩子的悲剧。

名次，本来是一个多么让人向往的东西，它绝对不是个坏东西！或许，有许多父母总在为孩子的“名次”祈祷。

我相信，还有父母用《雅比斯的祈祷》这本书里的祷词来为子女的功课祈祷。

书里面有句非常激励人的话：“甚愿你赐福与我，扩张我的境界。

”

祈祷不一定能让一个商人赚更多钱。

但，祈祷一定可以让一个商人的品格变得更好，一定能让一个商人看到比金钱更宝贵的东西。

祈祷，对孩子的作用也如此。

如果把这句话用在孩子的功课上，可理解为祈祷不一定能让一个孩子的功课名列前茅，但祈祷绝对会让一个孩子拓宽心灵的视野，让他看到比名次更重要的东西。

其实，这正是《雅比斯的祈祷》中“扩张我的境界”的真谛。

几年前，曾有一篇名为“第十名状元”的文章，在分析了社

会上许多成功人物的成长过程后指出，他们当中少有学习排名第一的学生，反而多是一些中上、中等的平凡学生。

这些孩子，成绩虽不是最好，但不汲汲于名次，所以心胸比较开扩，看事情不爱钻牛角尖；这样的孩子，成绩虽非顶尖，却更愿多花时间学习课外的技能、知识，思想反而更加灵活；这样的孩子，毕业后反而比许多当年在班上成绩第一的孩子更有成就！

聪明的父母，应扩张孩子心灵的视野，让他们看到那些比名次更重要的东西。

这，才是正确的态度。

一、以平常的心来对待孩子的学习。

记得我女儿小学毕业的时候。

当时面临几个选择，上张区某所重点中学，上张店实验中学，上靠得最近的周村中学。

正巧当时有一个朋友的小孩在实验学校上8年级，他认为实验学校管理规范，教师素质高，尽心尽职，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。

我和孩子的父亲听了这席话后当即作出了决定，就到实验学校就读，因为实验学校的办学风格正合我们的意图，我们希望在孩子初中阶段能够养成良好的学习习惯，懂得做人的道理，掌握小学阶段应该掌握的知识，并且对学习感兴趣，有信心，我们做家长的就满足了。

孩子入学至今，我们认为当初的选择是正确的。

布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识，另外学校还经常调查了解学生在家里的情况，教育学生不仅在校要做好学生，在家也要做好孩子，要尊敬长辈，要帮助家长做力所能及的事等等，从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新的教育理念的。

学校精心地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。

我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。

初中阶段培养孩子良好的学习习惯和生活习惯是至关重要的，比如按时完成作业，先作业后玩耍，要么不做，要做就要做好，克服烦躁心理，怕苦畏难的心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

## 初中家长育子心得体会篇二

近日，我参加了一场初中家长会，并有幸在会上发表了自己的演讲。此次演讲的主题是“初中家长的责任与期望”。初



中是孩子成长的关键时期，作为家长，我们有着不可忽视的责任和期望。通过这场演讲，我希望能够与其他家长分享一些我在育儿过程中的体会和心得，同时也希望能够从其他家长那里获得一些启发和建议。

## 第二段：分享育儿过程中的体会

在育儿的道路上，我深深意识到家庭教育的重要性。家庭教育不仅仅是关注孩子的学习成绩，更要关注孩子的综合素质培养。由于工作繁忙，我常常与孩子相处的时间有限，但我尽力将每个与孩子相处的时间变得有意义。我发现，多陪伴孩子，与孩子进行心灵的交流，关注孩子的情绪变化，对于孩子的成长起到了积极的影响。

## 第三段：阐述初中家长的责任与期望

在孩子进入初中阶段后，我们作为家长的责任和期望也相应增加。我们必须意识到，我们的孩子逐渐从小孩变成了青少年，他们开始产生独立思考的能力。作为家长，我们要尊重孩子的个性和独立性，同时也要为他们树立正确的人生观和价值观。我们要在培养孩子自律能力的同时，也要适度给予他们自由和探索的空间，让他们在成长的道路上能够充分展示自己的个性和才华。

## 第四段：述说自己的成长与反思

在育儿过程中，我逐渐认识到自己的不足和缺点，我发现有时候我会对孩子施加过多的压力和期望。过多的期望会给孩子带来很大的心理负担，因此，我意识到在教育孩子的过程中，要做好平衡，既要培养他们的优势和才华，也要尊重他们的差异和个性。同时，我也意识到作为家长，我应该不断学习和成长，以更好地引导和教育我的孩子。只有不断学习和成长，我才能够给孩子更好的教育。

## 第五段：总结演讲的收获和建议

通过这次演讲，我不仅有幸分享了自己的心得和体会，也从其他家长的演讲中获得了许多启发和建议。我认识到初中家长的责任和期望是重要的，我们要努力为孩子们创造一个良好的家庭教育环境。同时，我们作为家长也要保持与孩子的良好沟通，关心他们的成长和发展，尊重他们的意见和选择。最后，我在这里向所有初中家长呼吁，让我们一起为孩子的成长努力，共同为一个更美好的未来而努力。

## 初中家长育子心得体会篇三

一、家长应培养的观念：家长是孩子教育的第一责任承担者

二、家长要培养孩子的责任意识；

三、家长需要给孩子营造耳濡目染的家庭教育环境。

为什么我认为家长是教育的第一责任承担者呢？大家设想一下，一个班有五十位同学，就算老师每天工作十二个小时，那么分到每一位孩子身上的时间能有多少？如果老师把精力过多地给了其中某个孩子，那么其他的孩子怎么办？而对于家长来说，家长熟悉孩子的成长历程，知道孩子的喜好，熟知孩子所能理解的语言，是最能够给孩子提供个性化教育的“老师”。

比如，在孩子的学习中，家长可以通过观察孩子完成作业速度的快慢，了解到孩子对学科知识的掌握程度，若作业完成得慢，大多是由于对某个知识点完全不理解或理解不清晰造成的。

又如：同一类型的题目反复出错，这也可以让家长了解到孩子的学习状况。

家长可以根据这些信息对孩子的教育进行调整和改进。

在孩子的思想行为方面，家长可以通过多些与孩子交流，成为孩子的朋友和老师，及时对孩子的不太好思想动态进行疏导，对好的方面进行积极培养。

在准备这次发言之前，我问我的孩子：“你喜欢妈妈怎样的教育方式？”孩子说：“我喜欢你让我自己安排时间，偶尔提醒我一下什么是必须做的事情就好了。”

是啊，孩子上了初中，慢慢有了自己独立的思想，也慢慢显现得有些“叛逆”，家长们的说教式教育经常不能被接受了。

这种时候，培养孩子们形成良好是非标准，可以减少家长们针对孩子做具体事件的安排和评价，也减少孩子对父母唠叨的反感。

而培养孩子的责任意识，恰恰是帮助孩子们形成良好是非标准。

在女儿小学的时候，我就在思考我怎样做，才能使女儿自主地做她应该做的事情，而不是她的每一行为都在我的指导之下呢？我尝试着问她，你知道什么是责任吗？她摇摇头：“不知道。”

我说：“妈妈的责任是努力工作，培养好你，照顾好爷爷奶奶、外公外婆，还要努力成为一个对身边的人和社会有所帮助的人。”

女儿说：“那我知道了，我的责任是好好学习。”

“还有吗？”“锻炼身体。”

“还有吗？”“知道了。”

“你长大了以后也要教育好你的孩子，照顾好爷爷奶奶、外公外婆，还要努力成为一个对身边的人和社会有所帮助的人。

在她日常生活中，我不时会提醒她，这是作为孩子的一个责任，是你该做的事情。

而她也能很快认同。

渐渐地，许多事情不需要我提醒，她慢慢地知道什么时候该自律，我也挺放心地让她自己去安排时间。

我作为家长，也对孩子有许多期望，比如说我希望她学会某一项运动，学习练字，热爱阅读等等，但孩子一开始的时候是不接受的，怎么办呢？我们在家里的每一个角落都放了书和报纸，慢慢地她就随时随地拿起一本书就看；我们在家里茶几上长时间地铺上纸和笔，她只要坐在沙发上，就会不自觉地画上几笔；我们每周去打球，都带上她，先是陪她玩，后来再找来几个熟识的同学一起跟教练学习，现在她已爱上打球了。

给孩子一个耳濡目染的环境，比我们的说教要强百倍。

相信在座许多家长有许多成功的教育经验，真的很希望能有机会与大家一齐分享！

12月6日，儿子学校要开家长会，自儿子上小学以来，这是第二次家长会了，上一次是孩子妈妈去的，她是教育工作者，几年来一直从事小学语文的教学教研工作，平时也以专家自诩，谈起孩子教育来也头头是道，但开完会回家，传达起会议精神来感触也非常深，非常多，从那以后，念念不忘的就是下次要在开家长会一定要让我参加，接受一下明师的再教育，更新一下自己的教育理念。

应该说，参加了这次的家长会，确实收获很大，要谈体会的话，我觉得最主要有以下几个方面：

一是对孩子学校教育的信心更大了。

家长会一开始，王清群校长的讲话就给人以深深地触动，王校长是名校长、实干家，对他的事迹，以前就多有耳闻，印象深刻。

王校长的到来，相信三小会又一次踏入高速发展的快车道。

孩子上一年级的時候，年齡還比較小，對於上小學還是再上一年幼兒園這件事，我們兩個家長自己也猶豫不決，最後是三小良好的學習風氣和優秀的師資配備讓我們下定了決心。

入學兩年來，孩子在学习和生活上的成長與進步歷歷在目，一切得益於學校寬鬆、嚴謹、和諧的校風和老師認真、踏實、創新的思想態度。

通過這次家長會，我們對孩子小學階段的學習進步的信心更大了。

二是在教育孩子的思想認識上得到了提高。

應該說，孩子的成長，每一個階段有每一個階段的特点，對父母來說，孩子的教育是一件非常複雜和長期艱巨的工作，甚至可以說是評價一個人的人生成功與否最重要的判斷標準，孩子教育的好，那我們當父母的就獲得了最大的成就，孩子教育的不好，那就是一個人最大的失敗。

楊宸從小就是一個比較健康、懂事的 child，從出生到現在，一直沒讓爸爸、媽媽太費過心，上幼兒園前連感冒都沒有幾次，不知道打針是幹什麼，上幼兒園時適應的也比較快，對學校充滿好奇心和興趣，對老師和同學也是津津樂道。

對於孩子的日常教育，結合自身的經歷和相關的兒童教育理論，我和孩子媽媽有意識給孩子創造一個寬鬆的家庭氛圍，

注意正面引导孩子的言行，从小着手培养孩子自立能力和动手兴趣，以及良好的学习习惯和学习兴趣，应该说这些心理和行为方面良好习惯的养成在孩子的身上有一定体现。

但听了张老师的要求和姜雨辰同学的家长经验介绍，我觉得在很多方面还需要更加注意。

首先，我在和孩子的思想沟通上做的还不够。

作为父亲，可能天然的在和孩子的相处交流上不如孩子妈妈，虽然平时尽量注意多和孩子沟通，用平等的态度和孩子相处，但和孩子相处的时间还是不够多，一些学校里的事情孩子能津津有味地告诉妈妈却很少对我说。

其次，在孩子的一些学习习惯和行为习惯的培养上做的还不够。

孩子读书写字的姿势不端正、写字的笔顺不对等小毛病，虽然当时看到能进行纠正，但在习惯养成上坚持得还不够。

在孩子的作息问题上，因为自己有晚睡的习惯，有时孩子也跟着不按时作息。

在培养孩子的劳动习惯上，孩子有时候兴致勃勃、有时候也偷懒，自己也常常不能严格要求。

三是在对孩子的学习的辅导上更有目标了。

每逢开家长会，其实每个家长最关心的就是孩子在学校的整体表现尤其是学习情况。

本次家长会老师把各个学生在学校的整体表现情况分为听课认真、发言积极、作业质量、劳动积极四个方面进行评价，杨宸在听课认真、劳动积极两个方面榜上有名，作为家长，

我既受鼓舞又感到压力。

孩子在读书期间，老师的作用是相当大的，非常幸运，张老师和井老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生喜爱。

在杨宸在校期间非常关心他的学习成长情况，让他担任小组长、课代表等职务，非常大地提高了孩子的学习兴趣和对本级的认同感、荣誉感，这对他一生的成长进步都打下了一个好的基础。杨宸读一年级时，年龄比一般孩子要小一些，我们两个人的想法是刚开始在成绩上不做过高的要求，以培养好的学习习惯为主。

加上前一段时间两个人都忙，对孩子课余时间的学习督促没有跟上，到期中考试时我才发现问题，孩子的基础知识掌握不够牢固，基础的读写计算能力还有不足，下一步，我们会更好的帮助孩子掌握好课本知识，增加读写计算训练。

同时，多与老师联系，及时了解孩子在校表现情况。

孩子是祖国的未来，望子成龙是每个家长的心愿，孩子能够健康快乐、独立自强、茁壮成长是每个家长的最终目的！每个孩子都有不同的性格和特点，作为家长，要从细微处关心孩子的成长变化，用正确的方法去帮助和教育孩子，使之朝着健康向上的方向成长。

在此衷心感谢老师们的辛勤培育，感谢同学们对他的帮助和良好的影响。

学生由小学升到初中，课程由原来的三科变为了七科。

且部分学生寄宿学校，他们第一次离开爸妈的怀抱，独立生活，无论是在生活上还是在学习上都很不适应。

如何教育孩子独立是他们适应初中生活的重中之重。

这次家长会，我的目的之一是：让家长学会欣赏孩子，正确的引导和评价自己的孩子。

### (一) 以平常之心培养孩子

做父母的教育孩子要有颗平常心，就是让子女快快乐乐地成长，成为“平常人”，即心地平和，能与人和谐相处的心理健康的人。

你想把孩子培养成伟人，最可能的结果是孩子很平庸，连普通人也做不好；而如果你按照平常人的模式培养孩子，也许经过或长或短的历练，孩子真能成为一个“人物”。

不要把你的愿望强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的愿望。

留一个自由的空间让孩子尽情地去成长，完全地发展自我。

### (二) 学会欣赏自己的孩子

用反常的眼光看孩子，是当今父母普遍存在的问题，只要觉得自己的孩子不如别的孩子，就怀疑自己的孩子有毛病当父母学会用正常的眼光，发展的眼光看孩子，就会理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，不要拿自己的孩子和别的孩子比，要相信自己的孩子。

今天的父母对孩子多有烦恼，少有惊喜，原因在于不是去赏识自己的孩子，而是总盯着别的孩子不放。

### (三) 正确的对待孩子的成绩

今天的父母面对孩子那么心急气躁，原因是虚荣。



孩子考试没考好，是让你没面子，批评训斥；孩子有了点成绩或考上了好的学校，是给你添了光彩，于是到处炫耀。

把孩子的一切和自己的荣誉联系在一起，这就是虚荣，是对孩子的不负责任。

很多家长把孩子当成工具，为了实现自己未能实现的愿望，一味地要求，强迫孩子，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残。

当孩子成绩差是要帮助孩子找出原因，树立自信心，而不是一味的埋怨挖苦打骂。

#### (四) 让孩子快乐的面对生活

有些父母怕男孩学坏，担心女孩受害，每天为孩子提心吊胆。

但谁也不可能整天跟着孩子，所以要培养孩子自立、勇敢、坚强的性格，教给孩子自我保护的常识。

有人给快乐人生总结了三句话。

即：面对生活，要微笑着说：“太好了！”面对困难，要勇敢说：“我能行！”与人相处要主动说：“你有困难吗？我来帮助你！”这三句话，对于培养孩子们良好的心态将起到积极的作用。

面对新世纪的机遇和挑战，一个人能否获得成功，关键在于勇气，在新的竞争中，“我能行”三个字将显示出其特有的魅力。

这次家长会的目的之二是：让家长在新的世纪里做智慧型的家长。

做为智慧型的父母应该善于通过言传身教，把理性的教化，

爱的滋润，美的熏陶有机的融为一体，倾注到孩子的成长过程，指导孩子在做事中开智明理，重视给孩子一个充分展现自己的空间，允许充分发挥自己的想象力与表现力，鼓励孩子自信，相信孩子之间只有个体差异。

没有好坏之分，把孩子的梦想当做是令人欣赏的志向，当做经过努力可以实现的梦，鼓励孩子要大胆尝试，只要孩子努力去做，父母都应该说：“好，非常好”，因为孩子只有对自己充满信心，成人后才能在无限地空间实现飞跃。

家长会达到了我们的预期目的，拉近了家长与学校的距离，使家长在指导学生学习和家教方面得到了收获。

因此孩子是你们的，也是我们的；南流中学是我们的，也是各位家长和你们的孩子的。

我们真诚的希望与家长携手合作，共同努力，荣辱与共，把我们共同的孩子培养成人成才。

## 初中家长育子心得体会篇四

雨雨已经4周岁7个月了，是一个活泼开朗、爱说爱笑、又有点小调皮的小姑娘。自入园以来，在老师们的精心培育下，在各方面都有了很大的进步，每一个进步都令我们骄傲。

随着女儿的渐渐长大，学习的东西越来越多，我们也不得不提高自己的育儿水平，一边从育儿书籍和前辈经验那儿借鉴，一边结合孩子的特点开展教育。

一、欣赏孩子，加以引导。

要经常与孩子沟通，用欣赏的目光去看孩子，就会看到孩子

与众不同的优点和特长，加以赞赏并积极引导，这样孩子就会把自己的闪光点发扬光大，树立自信心。孩子在成长过程中并没有树立起一个正确的判别事物对错的观念，所以我们家长在引导中要以身作则，为孩子树立榜样。做到言传与身教并行，对孩子产生潜移默化的作用。每个孩子都是不同的，我们没有办法完全参照别人的方式来养她、教她。比如雨雨不喜欢画画、涂色。问她为什么不画？她回答说“我画得不好，所以我不想画”。其实现在对画画不感兴趣，我们可以慢慢培养，不是对数学、手工、阅读等方面感兴趣嘛，我们可以在她感兴趣的这些方面给予赞赏，这样孩子的自信心就会加强，就不会对自己的能力产生怀疑，就会产生学习的兴趣。

## 二、尊重孩子，培养品质。

身为父母，要明白孩子是一个独立的个体，不要认为她还小，就无视她的独立人格和自我意识。

(一)要学会倾听，做孩子的朋友。作为家长，要放下高高在上的姿态，把孩子看做朋友，平等的与孩子交流，静下心来倾听孩子诉说的一切。还要时常和孩子说说：“今天有什么有趣的事情吗？需要帮什么忙吗？今天又有五角星嘛！等等”与孩子分享每天的快乐与烦恼。

(二)要认真对待应诺孩子的事情。对孩子许下的诺言必须做到、以诚相待。不能兑现时，也要给孩子有个交代，不能不当回事。这样，孩子才会对父母产生充分的信任感，从中体验“言而有信”，也让孩子认识到自己答应了的事情就必须做到，知道了什么是责任感。

(三)不要当着生人和外人的面训斥孩子。其实，小孩子的自尊心和领悟能力相当强，当你不想她做某事的时候，只要摇摇头，或者悄悄地用眼神暗示她就可以了，完全没有必要大声说出来，甚至训斥她。记得有一次朋友来家里客，我当着大家的面，训她大人讲话的时候，自己安静地玩，不要老是

缠着妈妈。当时，她就表现出极度受伤的样子。当只有我们两个人的时候，她主动对我说：“妈妈，大人讲话的时候，我耐心等妈妈玩，下次不这样了，你下次声音不要大了哦！”

(四)要相信孩子，她能行。遇到问题时，鼓励孩子开动脑筋，自己想办法解决。有些时候，孩子想的办法虽然行不通，但是体现了孩子的创造性心理，我们也要鼓励和保护孩子的这种创造能力。比如上个月到幼儿园参加“家长开放日”的时候，雨雨扮演的是售货员的角色，有个小朋友也挤到了柜台想做售货员，雨雨就跑到我身边“告状”，对我说“妈妈，我才是售货员，他老是挤进来拿贝壳！”我只是示意她妈妈是来观看的，自己想办法解决。当又一个小朋友进来拿贝壳，想当售货员的时候，雨雨拿起了挂在身上的“售货员”牌子，“警告”他说：“我有牌子，你没有，我才是售货员。”那个小朋友就乖乖地离开了。

胡诌了这么多，都是我们一些不成熟的育儿心得，其实每个家长都在跟自己的孩子一起成长，我也不例外，我们所付出的都是希望孩子能够快乐、健康的成长，长大以后做一个有用的人！

## 初中家长育子心得体会篇五

家长军训是近年来兴起的一种教育形式，旨在通过训练和锻炼帮助孩子增强体魄，培养品德素质和团队合作精神。作为家长，能够参加孩子的军训，了解孩子的成长和学习情况，是一件很有意义的事情。近期，我参加了孩子所在学校的初中家长军训，收获颇丰，特在此分享我的体会和感想。

### 第二段：积极参与，倾心关注

初中家长军训中，家长们要积极参与各种体育项目，和孩子一同训练，亲身感受孩子在学校里的训练生活和困难。在这个过程中，我深深感到了孩子对父母的渴望和对自我的期望，

同时也对孩子们的勤奋学习和不屈不挠的精神留下了深刻印象。我认为，只有家长能够真正积极关注孩子的情况，才能更好地指导他们在成长道路上走得更远。

### 第三段：沟通交流，提高家长能力

在初中家长军训中，家长们不仅仅是参加训练，更是在一起学习、交流和分享。通过各种活动，我们家长之间的关系得到加强，你中有我，我中有你，大家一起成长。此外，在和班主任和教练的交流中我获取了一些学习经验和教育方法，可以更好帮助孩子解决在学校中遇到的问题。在这个过程中，我们发现，家长的责任不仅仅是给孩子提供物质上的支持，更重要的是要提高我们自身的能力和素质，才能更好地贯彻教育并在成长中扮演更积极的角色。

### 第四段：促进团队合作，体现家庭温馨

初中家长军训让家长 and 孩子们形成了一个密切的团队，提高了我们之间的默契和合作能力。在运动和户外体验中，我们默契配合，相互搭配，鼓励支持，全面提升了团队合作能力。当孩子们遇到一些困难和疑问时，我们全家团队紧密协作，共同解决问题，真正让家庭成为了温馨和睦的团队。

### 第五段：结尾总结

总体来说，初中家长军训是一次非常有意义和难忘的经历。在这个过程中我不仅仅认识到了孩子的成长和需要，更发现了自己在教育和家庭方面的短板。我会在今后的教育实践中更加勤奋和努力，更多关注孩子成长的真正需要。同时我也带着更多决心和信心，期待着孩子更加美好和充分的未来。

## 初中家长育子心得体会篇六

初中，是孩子们成长的关键时期，也是家长们最为焦虑的阶

段。为了进一步了解学校教育和孩子的学习情况，学校经常会组织家长演讲。最近，我亲自参加了一次初中家长演讲，并受益匪浅。在这次演讲中，我明白了作为家长的责任与使命，同时也感受到了学校与家庭间的密切合作，这对孩子的成长发展至关重要。

首先，在演讲中，学校强调了家长在孩子成长中的重要性。我意识到，家长不仅仅是提供物质资助和生活照料，更是直接影响孩子的价值观和人生观的重要角色。作为家长，我们需要给予孩子足够的爱和关怀，同时培养他们的责任心和独立思考能力。正如学校所说，“教养不是让孩子做你想要他做的事情，而是鼓励他成为你希望他成为的人。”这句话深深触动了我，让我意识到正确引导孩子的重要性，我们应该成为孩子良好行为的引导者和榜样。

其次，在演讲中，学校也提到了家长和学校之间的沟通和合作非常重要。学校表示，他们愿意与家长积极合作，共同关注孩子的需求和问题。他们鼓励家长随时与老师和学校团队进行沟通，分享孩子的学习情况和家庭情况，以便更好地了解孩子的需要。通过这次演讲，我深刻体会到作为家长的我们需要积极参与学校的教育活动，了解学校的管理规定和教育理念，这样才能更好地与学校合作，为孩子提供更好的教育资源和环境。

此外，演讲中学校还提到了家长要注意孩子的情绪和心理健康问题。随着孩子的成长，他们会面临很多压力和挑战，这可能导致他们的情绪波动和心理问题。学校鼓励家长增加与孩子的亲密互动，主动了解孩子的日常学习和生活情况，及时发现孩子可能存在的问题。同时，学校也会提供心理支持和咨询服务，为孩子提供必要的帮助和指导。这让我认识到，家长需要给予孩子足够的关注和陪伴，关心他们的情绪和心理需求，及时介入并帮助他们解决困惑和困难。

最后，在演讲中，学校告诉我们，培养孩子的综合素质和兴

趣爱好是非常重要的。“别让孩子把学习当成唯一的目标，要帮助孩子发展全面的能力和兴趣爱好。”学校表示。他们鼓励家长支持孩子参加各类课外活动和社会实践，以培养孩子的创新精神和综合能力。通过这次演讲，我明白了学校的教育目标，知道了培养孩子的多元能力对他们未来的发展非常重要。作为家长，我们应该支持孩子参与各类兴趣爱好，并激发他们的学习兴趣和创造力，让他们在全面发展中取得更好的成绩。

综上所述，通过这次初中家长演讲，我对作为家长的责任和使命有了更深入的理解。我认识到家长的角色不仅仅是提供物质上的支持，更是引导孩子正确成长的重要人物。此外，学校与家庭的紧密合作，对孩子的成长发展至关重要。家长要积极参与学校的教育活动，并与学校保持良好的沟通和合作。同时，我们还需关注孩子的情绪和心理健康，并给予他们足够的关爱和陪伴。最重要的是，家长应该鼓励孩子发展全面的能力和兴趣爱好，为他们未来的发展打下坚实基础。通过这次演讲，我相信以后我会更加积极地参与孩子的教育，成为他们值得依赖的向导和支持者。