

# 最新教师培训心得(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师培训心得篇一

3天的香港培训学习结束了，时间似乎比平时延长了超过2倍的感觉——从第一天一大早赶公车、拦的士外加跑步等等，基本动用了所有能够使用的交通工具，我赶上了正往关口方向行进的大部队。没有过多喘息的机会紧接着就是过关、转换公车到达我们此次学习参观的第一站路德会，并由此正式开始了我们3天的学习旅程——按照平均半天参观两个服务点的频率，3天的时间我们在8个点留下了我们的足迹，也带走了他们多年总结下来的管理思想和服务理念。

从个人的访港学习经历来说，此次香港培训学习是我第三次参与的社工专业培训学习活动，每一次的访港学习都能给我带来不同的感受体验——第一次[]20xx年1月，此次的访港学习是由社协组织香港基督教服务处承办的针对深圳一线在岗服务社工的学习培训活动，相同的参观模式、相同的学习交流模式、相同的督导跟进分享模式，对于当时的我来说，上岗不到一年的工作经历和完全没有任何实际借鉴(救助站服务)的岗位实际，让我的关注点只能弱弱地停留在宏观制度层面上——香港社工服务模式的完善之处及香港与内地由于发展模式的差异所导致的服务发展方式的差异等等；第二次[]20xx年4月，此次的访港学习是由见习督导组织与扶康会协作的学习交流活动，包括基础的服务参观及深入的社工管理服务座谈，它让我第一次比较直接地看到社工在院舍服务中的工作职能及服务内容，并在一定程度上建立关于个案管理的概念；第三次[]20xx年11月，此次的访港培训学习，同样

历时3天，因为有了前两次的学习经历及接近3年的一线服务和接近1年的督导经验，它让我看到了很多也收获了很多，最重要的是它在某种程度上，帮我解开一直以来备受困扰的关于“社工是什么，社工能做什么，社工应该做什么”的谜题。下面我将重点从四个方面针对此次培训的心得体会进行总结。

## 1、看到了什么

### (1) 宣传工作的全面完整

此次参观学习的服务点多为院舍中心服务式机构，一进入参观点最先映入眼帘的就是各种服务宣传单张及悬挂粘贴在墙面上的单位服务理念、组织管理架构、活动招募海报等，以一种最为直接的方式向大众宣传服务点的相关服务内容及管理体的管理模式。

### (2) 服务系统的完善

在整个参观学习过程中，我们了解到对于服务对象超越服务点服务及专业权限之外的需求，社工最为直接的选择就是“转介”，全部的资源系统之间就像是一个环形网络，彼此相互交流互通有无，最大限度的保障资源和信息的共享及优势互补。

### (3) 共同面临的困境——某些领域服务推进的困难

在参与焯民会哀伤辅导服务学习交流的过程中，中心主任关于20多年来哀伤辅导服务在香港的艰难发展历程及当前有限的发展空间的介绍，让我看到了某些来自于传统思想观念上的阻力对社会服务的推进所产生的巨大影响。同时，它又似乎在另一层面上给了我一定的激励——“即使是社工服务制度发展相当完善的香港社会某些服务领域服务拓展的客观阻力仍然存在，相对于仅仅只有不到3年发展经历的深圳社工来说，完全不同的制度环境，在毫无直接可照搬实例的情况下，

困难和错误是不可避免的，同时，希望和光明也是必定会到来的”。

## 2、深圳社工发展需改善的地方

深圳、香港完全不同的社工发展模式，在一定程度上进行相关服务借鉴的同时，深圳社工发展也保留了它较多的独特性，首先就表现在嵌入式的社工发展模式上。为了切合深圳的实际情况并在最大限度上推进社工服务的发展，嵌入式模式无疑是一种较为直接而有效的一种介入模式，它基本保障了在最短时间内，保障社工服务在民政相关领域中的推广。在服务推进初期，在协助普通市民了解认识社工专业服务方面具有积极而直接有效的促进作用。但随着服务的进一步推进，在整个专业服务的完善和进一步拓展方面，我们发现嵌入式发展模式存在着较多的局限性，并在一定程度上抑制了专业服务推进的可能性和有效性的发挥。主要表现在：1、嵌入式发展模式即免费的服务提供模式(对于用人单位来说)，在一定程度上弱化了用人单位关于社工专业服务的重要性和有效性的认识；2、不可避免的行政化倾向——由于缺乏对社工专业知识的有效认识，如何有效利用免费资源成了用人单位的考虑重点，行政需求即成为一个重要需求突破；3、归属感的缺失——对于岗位社工而言，进驻服务在一定程度上占据了社工的全部工作时间和精力，基本全部的投入和产出都要通过用人单位才能够得以反应，而在另一方面机构又承担着直接的管理权限，一边是天天为其服务的服务点(社工提供了服务获得了成效但服务点根本没有办法给予实质性的奖励)，另一边是具有考核及管理权限的机构(社工在岗位上的需求很多时候没有办法通过机构给予直接的满足)，双管(都可能对社工存在要求)又似乎双不管(由于各自的立场不同，可能在存在冲突时，没有办法调节，职能由社工独立去承担)的状态，让岗位社工成为了真正意义上的夹心饼干。这也可能在一定程度上影响整体的工作积极性及参与性。

建议将岗位发展模式逐步向项目发展模式转移，一步步将岗

位服务转化为项目服务，保障服务点需求的情况下，提升服务用人点对社工服务的认识的同时，增强民间服务机构的管理自主性，保持在岗社工的工作积极性与工作热情。

### 3、作为督导助理此次培训对你的启发

此次的参观点大部分都为院舍中心服务式机构，在这中间社工所承担的角色基本都为中层管理员角色，主要的工作职能为行政、督导与相关的服务协调工作。在关于某些具体工作内容的交流中，相关关于专业服务的开展让我在一定程度上，澄清了个人关于社工三大工作方法(个案、小组、社区活动)的偏颇理解——在原有的观念及意识中，社工所做的工作只有运用到三大方法的才属于专业工作，在加上相关的服务指标的框限，它让我把专业服务进一步的窄化，并在某种程度上以此为标准去要求督导社工去完成相关的工作，而忽略了其工作环境中的现实状况(在不同的服务领域和工作环境中，某些工作方法可能并不适用，而相对的更侧重于一种方法的运用，则在这个服务中此种工作方法可能就是使用的比较多的工作方法，而非固定地平均要求所有方法都必须使用一定的比例，如在针对智障人士的服务中，社工更为强调的是对直接负责导师的督导，而非直接针对智障人士的辅导)。这一认识从观念上给予我很大的触动，它在一定程度上帮我解释了“社工是什么，社工能做什么，社工应该做什么”这个一直以来都困扰我的问题。在后期的工作中，不论是个人一线工作还是同工督导，在专业工作要求方面它将让我更明确该如何去权衡社工工作方法的实践运用与服务拓展间的重点问题。

### 4、感受

此次的香港培训学习活动，不论是从专业认知还是从同工交流上都收获了很多，虽与机构同工分开被独立划拨在另一小组中，但这并没有让我感觉到孤单，相反它让我有机会得以认识更多的同工，包括之前见过面又不认识的及之前从没见过的同工——相同的职业背景、类近的工作经历、共同的学

习目的等等，因为有太多的相同，彼此之间更多的是熟悉而非陌生。很珍惜这次的学习经历，它真的让我收获了很多。

## 教师培训心得篇二

在上这门课之前我连很多的化妆工具都没听过，更不用说认识和了解一些常用的化妆品的使用方法。在选课时抱着很期待的态度，很希望能学好，把自己打扮得更漂亮更出众些。

人们常说“人靠衣装，美靠靓妆”“三分长相，七分打扮”从上了这门课以后我是深有感触，化妆确实有着很神奇的作用，它可以弥补我们面部的不足，也更能彰显出我们的优势，一个妆化得好与坏都可以影响一个人的形象，同时化好了妆也能带给我们更多的自信和魅力。在没学这课之前我对淡妆，也买了一些护肤品，这段时间确实发现自己的皮肤要好些了，不会干燥的起皮了，也变白更有弹性些了，所以还是要感谢周老师传授给我们的秘方。学了这门课可以说是让我终身受益，不管是参加节目表演、面试还是生活中都很有帮助，让我变得更加自信，很多同学都说我越来越漂亮了越来越会打扮自己了，所以现在的我很自信很快乐的面对生活。学完这课唯一有点小小的遗憾就是由于课程时间的限制没能从老师那学到服装搭配和发型选择和礼仪方面的知识，很期待周老师下学期的课，我也会加强自己的培训主动性，通过其他途径学到更多关于这方面的知识，也买了一些护肤品，这段时间确实发现自己的皮肤要好些了，不会干燥的起皮了，也变白更有弹性些了，所以还是要感谢周老师传授给我们的秘方。

学了这门课可以说是让我终身受益，不管是参加节目表演、面试还是生活中都很有帮助，让我变得更加自信，很多同学都说我越来越漂亮了越来越会打扮自己了，所以现在的我很自信很快乐的面对生活。学完这课唯一有点小小的遗憾就是由于课程时间的限制没能从老师那学到服装搭配和发型选择和礼仪方面的知识，很期待周老师下学期的课，我也会加强

自己的培训主动性，通过其他途径学到更多关于这方面的知识。

我相信通过过这次的彩妆培训，我的化妆技术会比以往更好！

## 教师培训心得篇三

在职场上，不断学习、不断进步是非常重要的。不论是新员工还是老员工，都需持续接受培训、学习新技能和知识。在这个过程中，我们总会遇到很多问题和难题，也会有很多收获和体会。今天，我想分享一下我的培训心得体会。希望可以给大家带来一些启示和益处。

### 第二段：明确培训目标

首先，我认为要想获得更好的培训效果，必须要先明确培训目标。比如，如果参加某项管理课程，那么我们要考虑这门课程对未来工作的影响，以及如何将所学到的知识和技能应用到实际工作中去。如果没有明确目标，那么培训只是徒有其表，没什么意义。

### 第三段：切实应用所学到的知识和技能

在培训过程中，我们必须积极参与课堂讨论，跟进授课内容，切实应用所学到的知识和技能，尝试将所学的理论联系到实践中。培训并不是被动地听课和接受知识，而是一种积极的学习方式。只有这样，我们才能真正掌握所学内容，提升自身能力水平，增加自己的专业竞争力。

### 第四段：不断反思总结

除了要切实应用所学到的知识和技能，我们还需不断反思总结。在培训结束后，我们应该认真回顾学习过程，总结所学内容，发现自己擅长和不足的地方，制定合理的学习计划。

这是一种自我反思和成长的过程，可以帮助我们更好地应对日常工作中的不同难题和挑战。

## 第五段：结语

在公司提供的各种培训课程中，我们可以学到很多东西，积累很多经验。但是，最终是否能够取得明显的进步，还是要看我们自己的态度和努力。培训课程只是提供知识和技能的重要途径，真正能够充分利用这些途径的人才是最有价值的。因此，我们必须时刻保持积极的态度，不断地学习和进步，提升自己的专业能力水平，创造更为出色的业绩表现。

## 教师培训心得篇四

近年来，随着社会的快速发展和职场竞争的日益激烈，离岗培训成为越来越多企业和员工的选择。在我的工作中，也有幸参加了一次离岗培训，并从中收获了很多。通过这次培训，我深刻体会到了离岗培训的重要性和价值，同时也对自己的职业发展有了更深入思考。下面我将从参加培训的目的、内容、方法以及培训带来的影响等方面进行阐述，分享我的离岗培训心得体会。

首先，我对于离岗培训的目的有了更具体的了解。在过去，我参加培训大多是为了满足公司的要求，提升个人技能或者学习新知识。然而，在离岗培训中，我意识到，培训不仅仅是为了提高个人能力，更重要的是为了适应和应对职场的变化。现代职场变化迅速，好的离岗培训可以帮助个人及时掌握新的技能和知识，增强适应能力和竞争力。

其次，培训内容丰富多样，让我受益匪浅。离岗培训内容广泛且多样化，既有专业知识的学习，也有实践操作的培训。通过参与各类培训课程，我获得了更多的专业知识和技能，并能将其应用于实际工作当中。此外，培训还包括了团队合作、沟通技巧和领导力等方面的培训，使我在人际关系和团

队合作方面有了更好的理解和能力。

再次，培训方法多样，使我受益良多。离岗培训采取了多种教学方法，例如讲座、案例分析、角色扮演等。这些方法不仅丰富了培训的形式，也更有助于培养我们的主动学习意识和能力。通过多种方法的结合，我能够更深入地理解培训内容，并能够主动运用所学的知识 and 技能。

最后，离岗培训给我带来了深远的影响。通过这次培训，我不仅提升了自己的专业素质和能力，而且增强了自己的自信心和责任心。培训中的互动、交流和实践，让我更清楚地认识到自己的优势和不足，激发了我自我提升的动力。同时，我也结识了许多优秀的同行和专家，建立了广泛的人脉，为我未来的职业发展打下了坚实的基础。

综上所述，离岗培训是一种非常有效的学习和提升方式。通过参加培训，我明确了离岗培训的目的，丰富了自己的知识和技能，提高了自己的适应能力和竞争力，增强了自己的自信心和责任心。我深深地感受到，离岗培训不仅仅是一个过程，更是一次很有意义的成长之旅。未来，我将继续积极参与各类培训，不断提升自己，为职业发展探索更广阔的空间。

## 教师培训心得篇五

随着社会的日益发展，职业技能的要求不断提升，离岗培训成为了现代企业中不可或缺的一部分。在我的工作单位，我有幸参加了一次离岗培训，真正体会到了其重要性和价值。以下是我对这次培训的心得体会。

第一段：了解培训的目的和内容

这次离岗培训的目的是提升员工的技能和能力，以适应现代企业的需求。培训内容包括了新技术的应用、沟通能力的提升以及团队协作的重要性等。在培训前，我对于这些内容只



是一知半解，通过这次培训，我对培训的目标有了更加清晰的认识，也对自己的职业发展有了更加明确的规划。

## 第二段：培训前期准备

在培训开始之前，我们需要提前做好一些准备工作。首先是对培训内容进行预习和了解，以使得自己可以更好地跟上培训进度。其次是对于培训的态度和期望的确定，我们需要积极主动地参与讨论和互动，以获得更多的收获。最后是对于培训期间的时间和工作安排的合理调整，确保自己能全身心地投入到培训当中。

## 第三段：培训中的收获

这次培训对于我来说是一次全新的经历，我从中收获了很多。首先是关于新技术的应用，通过培训，我学会了许多企业常用的软件和工具的使用方法，这些技能使得我的工作效率得到了显著提升。其次是沟通能力的提升，通过各种讨论和小组活动，我学会了更好地表达自己的观点和理解他人的意见，这对于我在职场上的人际关系和合作能力有着积极的影响。最后是对于团队协作的重要性的深刻认识，我明白了个人的成长需要团队的支持和合作，只有与他人共同努力，才能实现更大的成就。

## 第四段：培训后的总结和反思

培训结束后，我对这次培训进行了总结和反思。首先是对自己的成长和进步的肯定，我明显感觉到在培训期间，自己的技能和能力得到了提升，这对于我的职业发展具有很大的推动作用。其次是对于培训结果的评估，我对自己在培训中的表现进行了客观的评价，发现了自己的不足和改进的空间。最后是对于培训的应用和延伸，我将会将所学到的知识和技能应用到实际工作中，并不断学习和进步，以更好地适应企业的需求。

## 第五段：培训的延续性和影响力

这次离岗培训的价值并不仅仅是在培训结束后就戛然而止的，它应该具有延续性和持续的影响力。我们应该将所学到的知识和技能应用到日常工作中，不断地提升自己，并分享给他人。同时，企业也应该意识到培训的重要性，为员工提供更多的学习机会和培训资源，以促进整个企业的进步和发展。

总结起来，离岗培训是一种对员工和企业都有益处的重要活动。通过这次培训，我更加明确了自己的发展方向，并学会了许多实用的技能和工作方法。我将会把所学到的知识和经验应用到实际工作中，并持续提升自己。同时，我也希望企业可以继续重视离岗培训，为员工提供更好的培训机会，实现员工和企业的共同发展。

## 教师培训心得篇六

这样企业才能更好地培训我们的学生，并通过与各酒店的合作效果，来确定稳定的合作企业，实现真正有效的工学交替，分享心得。下面是本站小编为大家收集整理培训心得，欢迎大家阅读。

### 生产计划培训心得

为了加强生产管理，提高生产一线的生产计划与控制能力，xx年8月21日到8月22日，公司特别组织了为期两天的《生产计划与组织》培训课程，我很庆幸的参加了，从中，学会了诸多的专业知识：敏捷化的生产计划和排产管理。

一个敏捷化的生产计划和排产管理团队，会给企业赢得时间，赢得效益，赢得市场。

怎样才能做好生产计划，怎样排产才是合理？

要做好一个生产计划员或一个出色的生产计划管理者，首先要了解和掌握生产管理系统：生产全部工序的流程，各工序的生产能力，设备的生产特性，生产周期，切换时间和次数等等，根据这些统筹确立制定合理的生产预测与生产计划，协调内部资源，指导生产一线更加有效地进行生产。

生产计划大有年度计划，季度计划，月度计划，小到每天的生产计划，计划是落实下去了，可是其中只要一个环节执行不力，就会导致整个计划的延期或失败，所以，做计划管理必须要有维护计划严肃性的原则；生产计划是在生产能力的评估上设计的计划排产，实际在生产中会有很多不定的难以预料的变更因素，这时候生产计划协调会很重要，所以，做计划管理应具备有计划变更应对能力和组织协调能力。

在一个企业里，各工序效率的不平衡，也是严重影响计划完成的一个瓶颈，我们可以拉近各工序的布局，可以培训多能员工，可以采取“分割”改善工序时间，可以拆分工序合并重排等方法提高工序的平衡率。

学到的不只是这些，还有很多很多。

我虽然是计划员，有很多不足的地方，通过两天全面的培训和与学习，让我掌握了更多的生产计划编制方法及技巧，学会了很多计划编制专业知识和实际操作能力。

课程中，很多人都坐不住悄悄的走了，可我还是怀着空杯的心态认真的听讲，笔记。

真是活到老，学到老。

生产计划与物料控制部门是制造业企业的“心脏”，掌控营运资金、物流、信息等动脉，其制度和流程直接决定企业能否有效统筹资源，能否实现高效有序生产！《生产计划与物料管理》课程将在短时间内彻底解决您在“生产计划和物料控

制”方面的几个难题，协助您构建适合自己的生产计划与物料控制体系，实现高效生产！

在激烈的市场竞争中，市场需求和客户订单是企业运营必不可少的，然而怎样按期满足客人要求，完善精益生产，获取产品最大利润，提高资金周转则关系到生产计划与物料的管理。对于nrh以组装为主的物料驱动型工厂，应该注重产销排成，需求规划，外购管理和库存管制，要确保所需配套的原材料能同时且充分的供应生产活动。生产计划管理的关键要素在于5m1e,即人，机，料，法，测以及环境。

1操作员对质量的认识，技术熟练程度，身体状况：

2机器设备，工夹具的精度和维护保养：

3材料的成分，物理性能和化学性能：

4加工工艺，工装选择，操作规范；

5测量仪器设备的校准和所采取的方法是否标准，正确；

6生产车间的温度，湿度，照明和清洁。

生产计划的制定是根据订单的需求所编制的，需要将产，供和销紧密联系起来制定主计划，原材料采购计划，自制件生产计划，生产车间作业计划和生产划与实绩管理。物料管理包括从物料供应，保管和使用。

1. 供应，根据产品要求交货的时间，合理计划生产的提前期和采购交货的提前期来控制库存和物料的使用效率。

暑期教师培训心得体会

今年暑假，我校组织了为期十天的教师培训，培训内容不仅

丰富全面，而且非常细致。从中小学教师职业道德及修养到怎样成为一名合格的人民教师；从学校教育教学工作思路、具体计划到任课教师该如何上好课、如何布置作业；从如何搞好班级管理到问题学生的个案分析等等。许许多多与我们教师自身工作息息相关的问题都在几天的培训中找到答案，平时教师们都在各自的工作岗位上努力备课、上课、批改作业，根本无暇抽出时间进行全面的培训，所以这次暑期培训就显得更加难能可贵！

在培训期间，校长带领大家学习了《中小学教师职业道德及修养》。虽然这一话题每年提起，但是已从教多年的我通过今年的培训，才真真切切意识到，职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。因为作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。因此教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。

我觉得《教师的职业道德及修养》，与我们教师的日常工作息息相关，集中体现在教师的教育责任感，关爱学生及教学质量三方面。

要想成为一名合格的教师，就应该具有强烈的工作责任感，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。我们要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良习惯。比如改正吸烟的习惯、改正随地吐痰的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有责任感还不够，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的要求，也是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和

评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德修养更重要的还要体现在教学质量上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生最新的文化，保证教学质量。教育可以是一件简单、轻松的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将课本上的知识从前至后讲完，这就是件很简单的事。如果要在知识传授的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，主动学习，这就是件艰难的事。优秀老师面对不同学生，研究不同的教学方法，坚持分层教学，因材施教，这是非常不容易的，同时也是我们教师的责任。

在培训中，学校还组织了部分光华学校老员工及部分优秀教师作了《和光华一起成长》、《师德标兵》等报告。听了报告，我深有感触，作为一名老员工，我亲身感受着学校从小到大，从当初的几十个学生壮大到现在的几百个学生，这发展过程中的每一小步变化，无不验证着学校高层领导的英明决策，无不凝结着光华员工的辛勤付出。学校发展的同时，也为每一位员工尤其是年轻员工，创设了足够的成长空间。回顾自身几年的变化，虽然没有取得什么骄人的成绩，但对学校为自身发展提供的这一平台仍心存感激。老员工及优秀教师的报告如同一餐丰盛的的精神食粮，使我进一步坚定了信心，坚信大光华学校会一步一步走向辉煌，同时我们也深刻意识到，在学校不断发展壮大的过程中，我们唯有不断提高自身能力，不断充实自己，才能跟上学校发展的脚步。

## 旅游培训心得体会

### 一、教育理念得到了提升

上海商学院副院长，教授，博导，教育部评估专家冯伟国为我们讲授“国外职业教育的基本思想和案例”，冯院长见多识广，讲课很有激情，并且风趣，引得在座教师笑声阵阵，同时也对他所讲的“澳大利亚tafe(technical and further education)”教育思想有了很深的认识。冯院长还提出，作为教师，专业面要拓宽，并且，高职培养不止注重技能，更应注意培养复合型人才。因而，在锻炼技能的同时，不要忽视基础的支撑。

上海商学院院长方文山讲的“现代服务业发展战略研究”让我们进一步开拓了眼界；上海喜来登大酒店人力资源部总监仲荧所讲的“国际酒店企业文化建设”让我对酒店专业知识得到了进一步的更新；上海震旦职业学院教授徐静镠讲授的“实践性课业教学高职高专商科类专业课程改革”，她提出的英国btec课程是以学生为中心，注重培养“人”，要求每个人根据自己的情况设计自己的学习计划，以“课业”为主线，比较注意因材施教，并关注教育的“实效”。

这次培训后，所培训的内容刻成光盘发给了我们，我们将可以更好地去学习并借鉴澳大利亚tafe(technical and further education)教育模式、英国btec课程，以及校企合作的最佳方式。

## 二、对校企合作、工学结合有了新的认识

校企深度合作一直是我們关注的问题，如何能够实现？上海商学院旅游学院副院长博士姜红所讲的“校企合作工学结合教学模式的实践探索”让我们眼前一亮，姜院长思维活跃、沟通能力很强，能做实事，办事果断，记忆力也非常好，她在百忙之中，赶来为我们做了一次非常精彩的讲座。

姜院长提出，校企合作要从入学时就开始，商学院的旅游专业都是先与企业签订订单，入学面试时由酒店人员来把关，保证学生质量，不仅注重形象，更应注重其心态。而后采取

的工学交替是，每学期学生在校上部分课程，部分课程则到酒店去上，由酒店人员担任教师，或酒店人员来校为学生上课，学校与企业的宗旨是共同为酒店培养优秀的员工，所以这种合作非常融洽，而学生毕业时的就业能力也自然是达到最强。

因而，我们学院的旅游与酒店管理专业也可以考虑是否能够完成这样的工学交替，实现校企深度合作。在与酒店合作的过程中，要考虑到让企业获得一定的利益，这样企业才能更好地培训我们的学生，并通过与各酒店的合作效果，来确定稳定的合作企业，实现真正有效的工学交替。

### 三、参观酒店，丰富了教学示例

上海培训基地安排我们去参观的是上海的喜来登酒店，喜来登酒店1996年开业，楼高29层。普通标准间25平米。位于上海浦东陆家嘴金融贸易区，南浦大桥之畔，酒店娱乐设施有：保龄、室外游泳池、桌球、桑拿、卡拉ok酒店有可容纳100人的会议室。风味菜系：日、中、西餐。

此次参观感觉到五星级酒店之间也是有所不同的，以前曾在两家五星级酒店进行过实习，但是相对比较，在硬件上，上海喜来登酒店更胜一筹，这次拍摄了很多图片，为以后的教学提供了丰富的教学示例。

### 四、参观名校，感知名校办学理念

在考察完酒店以后，我和另一名教师赶到了上海旅游高等专科学校参观学习，上海旅游高等专科学校创建于1979年，是中国第一所培养旅游高级专门人才的高等学府，现为我国旅游专业最为齐全、旅游专业师资最为集中、对旅游行业人才培养人数最多的旅游高等院校。