

2023年二年级数学下期学科计划 二年级 第二学期数学教学计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级数学下期学科计划篇一

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，对学生进行适当的思想教育，培养他们成为新时期现代化的接班人和建设者。认真培养他们的数字感，提高他们的计算能力，培养他们的空间感，把学到的东西运用到现实生活中，解决现实生活中的问题。

二、班级学生分析

六年级有25名学生，成绩差别很大，灵活运用知识的能力有待提高。

从新课程的角度来看，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，这学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的重点是关心学生，理解学生，多与学生交流，让学生消除焦虑，多鼓励学生，提高学生学习的积极性。在教学中，这学期的重点是为所有学生创造愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入动态学习。特别注意学习困难学生的教学。

三、教材分析：

这本教材的内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、广角数学、排序与复习等。圆柱与圆锥、比例、排列、复习是本教材的重点教学内容。

在数和代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例，学生可以初步了解负数及其在现实生活中的应用。比例教学使学生理解比例、正比例和反比例的概念，能够用比例知识解决比例和解决问题。

在空间和图形上，教材安排圆柱体和圆锥体的教学。学生在已有知识和经验的基础上，通过探索和学习圆柱体和圆锥体的特性及相关知识，掌握计算圆柱体表面积和圆柱体、圆锥体体积的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计学方面，教材对数据安排了一些误导性的内容。通过简单的例子，学生意识到使用统计图表进行判断或预测是方便的，但如果不仔细分析，可能会得到不准确的信息，导致错误的判断或预测，并明确了仔细、客观、全面分析统计数据的重要性。

在用数学解决问题时，一方面教材结合了对圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，用学到的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排《数学广角》的教学内容，引导学生通过观察、猜想、实验、推理等活动，体验探索“鸽子洞原理”的过程，体验如何解决，感受数学的魅力，培养学生解决问题的能力。

本教材安排了一系列数学综合应用的实践活动，让学生运用所学知识解决问题，通过小组合作探究活动或有现实背景的活动，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向：

- 1、认真学习新课堂理念，加强学习，努力提高自己的专业水平。
- 2、在课堂上继续实行“双基双训”的教学模式，不搞形式化，以学生为基础，提高课堂效率。

- 3、积极参与集体备课，准备有效的教案，以身作则。
- 4、听老师的课，听别人的意见，取长补短。
- 5、激发本班同学的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的同学，减少学困生的数量，争取把不及格的同学人数控制在3人以内。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥同学的主体地位，要特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的同学要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养同学用数学知识解决实际问题的能力。
- 5、加强能力的培养。主要培养同学的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养同学思维的灵活性和敏捷性。
- 6、设计出有针对性的家庭作业，要少而精，并设计有效的预习作业。
- 7、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

8、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提高六年级毕业成绩

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级数学下期学科计划篇二

我任教的是二（1）（2）班，这两个班共有学生120人。两个班级在数学学习上主要存在以下问题：

- （1）部分学生的口算速度比较慢，计算的正确率不高；
- （2）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- （3）学习两极分化比较严重，部分孩子的基础知识不错，但遇到分析问题的题就一头雾水
- （4）学习的积极性也不高，学生独立审题的能力还有待加强训练.

本册我们主要学习了数据的收集与整理、表内除法（1）

（2）、图形的运动、混合运算、有余数的除法、万以内数的

认识、克和千克、数学广角——推理9部分的内容。

1、分块复习（夺冠新课堂）为主。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。

2、综合练习（试卷）。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。

3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

重点：

表内除法（1）（2）、混合运算、有余数的除法、万以内数的认识

难点：

数据的收集与整理、图形的运动、克和千克、数学广角——推理9

1、向课堂要质量，在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、采用“一帮一”互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

4、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

5、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

6、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

1、数据整理 1课时

2、表内除法 5课时

3、图形的运动 2课时

4、混合运算 3课时

5、有余数的除法3课时

6、万以内数的认识 4课时

7、克和千克 2课时

8、数学广角——推理 1课时

二年级数学下期学科计划篇三

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟

练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，在平均分的操作活动中，使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

二年级学生已经养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口

算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但是个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

1. 认识计数单位“百”和“千”,知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序,会读、写以内的数;知道万以内数的组成,会比较万以内数的大小,能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2. 会口算百以内的两位数加、减两位数,会口算整百、整千数加、减法,会进行几百、几十加、减几百几十的计算,并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义,除法算式中各部分名称,乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：表内除法运用，万以内数的加减法和解决问题的能力。

教学难点：学生自主探究能力和解决问题能力的培养。

（一）、解决问题4课时

（二）、表内除法一13课时

1. 除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习1课时

（三）、图形与变换4课时

剪一剪1课时

（四）、表内除法二9课时

用7、8、9的乘法口诀求商.....3课时左右

解决问题4课时左右

整理和复习2课时

(五)、万以内数的认识8课时

(六)、克和千克2课时

(七)、万以内的加法和减法 一7课时

有多重1课时

(八)、统计3课时

(九)、找规律4课时

(十)、总复习4课时

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。首先，在“解决问题”单元，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义。其次，结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的教学，逐步培养学生解决问题的能力。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。通过数概念教学培养数感是使学生逐步建立数感的最直接途径。

3、教学表内除法计算，应体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、结合相应的教学内容加强优化计算与能力的培养。

6、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。

7、有步骤的渗透教学思想方法，培养学生的数学思维能力。

1、分析每个学生，指出缺点，使其明确不足在哪，同时发现优点，树立信心和上进心。

2、在日常的教学中，提出严格、明确的要求，如学习态度、学习方法、当天必须完成的学习作业量等。

3、在课堂上尽可能的多关注学困生，视当堂的学习内容和学生的学习水平多给予他们回答问题和表现自己的机会，了解学生对本堂课所学知识的掌握程度，从而提高课堂效率。

4、课后多加以督促，利用空余时间对课堂所学内容查漏补缺、加以辅导。对于自控力差，不够主动、自觉的学生要求定时、定量完成。

5、发动小组内同学还有小老师的力量。

6、与家长保持联系，交流沟通，让家长配合学校的工作一起来监督孩子的学习，共同帮助孩子进步。

二年级数学下期学科计划篇四

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程、新方案的了解和探索，课堂内提高35分钟的教学效率，在教学中使用多种方法与手段，培养学生的创新思维和抽象思维能力，加强学生们的概括能力和逻辑性，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，发展建襄数学特色的品牌。

（一）学习理论知识，加强理论指导

1、认真学习各级各类的相关资料

继续学习《上海市中小学数学学科教育改革行动纲领》，学习《数学教学大纲》，《新课程课本》以及各省市的先进教学经验，丰富教育教学的理论，提高课堂实践和管理的能力。多学多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。每二周写一篇学习心得，将所学知识得以积累。

2、认真参加各类活动，并做好记录

对学校邀请来的区级教研员与专家所作的报告，认真听讲做好笔记，积极参加区研训一体化的培训，吸取他人的教学经验提高自己的教学水平。

（二）教研组工作

1、开学初期，全组成员一起讨论制订教研组的计划，统一安排教学进度和拓展练习的内容，学期结束时对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组小节。定时、定点、定内容召开教研组会议，每次小组会议时定好中心发言人，组内各成员踊跃发言，认真记录。

2、加强集体备课的力量，继续使用二期课改理念对一期课改教材进行教学，研究新课程的教学方法，以适应今后二期课改新教材的教学观念。以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践、自己探索、合作交流为主的'教学模式进行研究和探讨，在课堂教学中，运用多样的教学方法和手段提高学生们的学习数学的积极性，设计合理而又符合低年级学生年龄特点的练习，以达到精讲精练，减负增效的目的。

3、为配合学校对教研组长的培训，更加认真地准备一次教研组展示活动，通过活动的筹备与开展更好地团结组内老师们，充分体现组内老师的自我意识，进一步加强老师之间的合作意识。同时，这也是向其他各组老师学习的好机会，吸取经验的好时机。

（三）课堂教学工作

1、除认真备课外，还要注重二次备课，在每一节课之前做好充分准备，切实提高35分钟的课堂效益。在课堂教学时让学生自己观察，自己思考，自己表达，并且作出结论。根据不同的学生不同情况，进行有差异的教学，让每一位学生都有所发展。

2、将教学的内容与学生的生活实际相结合，提高学生对数学学习兴趣以及学习数学的积极性、主动性，加强课堂教学的有效性，在减轻学生课业负担的前提下，提高教学的实效性。注重作业内容的研究，把长期和中长期作业的探究统一，注重分层作业的研究。

3、运用符合低年级学生心理特征的形象生动的语言语态，配合使用教具学具，将直观而又形象的思维过程逐步过渡到抽象的思维过程，让学生在学的过程中体验到成功的喜悦。

4、简单的一步计算的应用题教学是本学期的主要内容，在本学期中占了很大的比例，也是这一学期的重点和难点。结合语文教学，注重培养学生的审题能力，提高学生的分析、综合能力，加强对数量关系式的教学，为今后其它年级的应用题教学打下扎实的基础。

5、认真做好期中、期终和校监

控的两级质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。

6、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。

7、积极参与学校的各项工作，认真完成学校布置的任务，想学校所想，将自己的教学工作与教科研相结合，努力配合学校的教科研工作。

（四）学科活动

- 1、七巧板比赛：继续上学期的数学活动内容的延续，进行“七巧板”比赛，使得学生的参与面比上一学期更广泛，学生的积极性更加高涨。
- 2、应用题比赛：做好全面准备，配合教导处的应用题比赛。
- 3、单项监控：配合学校的单项监控，抓好学生学习中的薄弱环节。

具体安排：

周次活动内容

五对下一阶段的应用题教学进行重点分析，谈谈自己的观点

七向组内成员传达教研组长会议内容，对教学进度作统一安排

九制订期中复习计划，安排复习内容

十一对期中阶段性练习做好质量分析

十三学习资料，结合自己的教学谈谈体会

十五制定期末复习计划，针对薄弱环节重点复习

十七回顾一学期各方面的得失，并写好教研组小节

二年级数学下期学科计划篇五

这册教材包括下面一些内容：解决问题、表内除法（一）、图形与变化、表内除（二）、万以内数的认识、克和千克的认识、万以内的加法和减法（一）、统计、找规律、总复习

等。

1、认识认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二年级的孩子在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

4、要多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

5、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，充分利用教具和学具进行直观教学，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

9、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的 精神。

（一）、解决问题4课时

（二）、表内除法13课时

1、除法的初步认识

平均分2课时

除法3课时

2、用2---6的乘法口诀求商 7课时

整理和复习1课时

（三）、图形和变换4课时

剪一剪1课时

（四）、表内除法（二）9课时

用7、8、9的乘法口诀求商3课时

解决问题 4课时

整理和复习2课时

(五)、万以内数的认识8课时

(六)、克与千克2课时

(七)、万以内的加法和减法(1) 7课时

(八)、统计3课时

(九)、找规律 4课时

(十)、总复习 4课时