

高一上学期班主任工作计划语文 新学期 班主任工作计划高一(通用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一上学期班主任工作计划语文篇一

根据本班基础和特点，为促进班级健康发展和学生进步，特制定本学期工作计划。

一、班级管理

制定并完善班级管理制度，包括出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理等。通过努力，本班在本学期内基本实现学生自我管理。

- 1、经班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会；
- 2、组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作；
- 3、培训值周班委，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成；
- 4、班级工作各司其职，人人有事做，事事有人做；
- 5、完善班级管理流程，让学生明确在学校发生问题时该如何处理、向谁汇报；
- 6、选拔优秀班委组建班级管理核心领导小组，承担大部分班

级日常管理工作。

二、学习成绩推进

培养优良学风，推进班级整体学习成绩的提升，为提高个人学习成绩创造条件。

- 1、组建班级学习小组，培养学生自学、讨论、研究、合作的能力；
- 2、拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用；
- 3、设计并完善合理的作业管理流程；
- 5、推荐上述学习委员会成员在班级开设微型讲座，介绍学习方法和学习经验；

三、班级文化建设

- 1、开展征集班徽活动，设计班级标志；
- 2、征集班名和班级发展主题词；
- 3、成立美化班级环境小组；
- 4、形成有班级特色的海报文化；
- 5、建设班级图书馆，设定专人管理，抽出一定时间开展读书活动，培养学生阅读习惯。

四、班级活动

- 1、开展感动班级人物评选活动，在班级树立一批正面典型；
- 2、开发自塑教育系列班会，培养学生能力，提高情商，健全

人格，全面提升综合素质；

4、根据学校和班级实际情况，开展有益于提升学生人文素质、文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

五、其他教育工作

2、利用业余时间进行学生家访，争取本学期家访覆盖率达到75%；

4、利用qq□电话、短信等方式与家长沟通，每天不少于半小时；

5、每周四下午为家长接待日，接待家长来访，与家长建立常态联系；

6、每个月利用班级家长qq群组织网上家长会一次，交流探讨学生教育问题，拓展家校沟通新渠道。

通过以上努力，争取把班级建设成为班风优良、学风端正、成绩优秀的先进班集体，让每个学生都能体验到成功的感觉。

高一上学期班主任工作计划语文篇二

“做的自己”。具体阐述为：起始年级以养成教育为基础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养；激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的热情；通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

学生总人数55人，男生人数29人，女生人数26人。从8月份夏令营表现和上学期的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但因为学生来自于不同的初中，无论是行为习惯还是学习方式方面都参差不齐。需由班主任紧盯严

抓，全面跟进，帮助其成功渡过转折期。

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“态度决定一切”，创建快乐学习班集体，争取通过努力在各项活动中取得好成绩。

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作业的展评，提高作业的规范性。

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡匹夫有责”的重要性。

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，

给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

高一下学期班主任工作计划 篇9

高一上学期班主任工作计划语文篇三

以创建文明示范班级为目标，切实加强学生的思想道德和行为习惯的养成教育，树立“勤奋，踏实，惜时，高效”的学风，使每个学生都能够得到发展。

二、班情分析

本学期文理分班后，我作为206班的班主任，对本班进行了全面的分析，本班组成特点是：男女生比例均等；住校生多，近一半。从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、高一下学期班主任工作目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力

量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

四、高一下学期班主任工作具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多了解关心学生,努力开导学生,做好心理专家和引导者。

(3)利用多种渠道与家长沟通,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织,每月进行一次班干部会议并做好记录,鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

(2)做好后进生转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4)加强学生课间，自习等时段的自主管理。

五、高一下学期班主任工作安排

20xx年3月6日

附表：具体工作计划

周次(时间)

具体工作

1(2.25---3.3)

初建班干部队伍，分工到人，责任到人，要求到人

2(3.4---3.10)

1. 宣传学生记分管理条例

2. 落实学生谈心工作，鼓信心，定目标，提要求

3(3.11---3.17)

1. 落实学校和年级组的“培优治拐”工作

2. 做好学习兴趣小组的动员及分组工作

4(3.18---3.24)

月考复习动员

5(3.25---3.31)

学生月考成绩分析，召开班会

6(4.1---4.7)

加强安全教育

7(4.8---4.14)

召开“我心中的高一(17)班”主题班会

8(4.15---4.21)

期中考试复习动员，考风考纪教育

9(4.22---4.28)

期中考试

10(4.29---5.5)

1. 做好学生成绩分析工作
2. 找成绩波动较大的学生谈心
3. 召开期中考试总结班会

11(5.6---5.12)

召开家长会

12(5.13---5.19)

召开学生座谈会，确定下半学期奋斗目标

13(5.20---5.26)

开展尖子生薄弱学科的帮扶工作

14(5.27---6.2)

开展学困生的帮扶工作

15(6.3---6.9)

1. 开展优秀作业，优秀笔记的评比活动

2. 开展优秀学生的评比活动

16(6.10---6.16)

组织本班科任老师下学生寝室，进行谈心工作

17(6.17---6.23)

期末考试复习总动员

18(6.24---6.30)

期末考试

高一上学期班主任工作计划语文篇四

在学校领导下，学习海安中学先进经验。坚决贯彻“三大纪律，八项注意”，以突出体现学生主体为中心，加强学生干

部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

在学校学生处的领导下，以新课改精神为指导，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，高一(4)主要制定了如下的工作目标：

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一小部分同学由于基础差，可能对自己放松要求，所以我会要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀学生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好的基础。

- 2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法做全方位的指导，加强与任课教师的联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

- 3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思

想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生学习情况，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

(一)德育为首

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教师办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考

核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高一(9)班班级德育量化细则对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

1. 课堂是主阵地

(1) 抓课前准备、上课效率、课后复习。

(2) 抓好作业：独立完成、禁止抄袭。

(3) 抓好课间：宁静课间，休息和学习。

2. 用好课余时间：抓好各个关键时间段的管理，提高效益。

3. 组织好各种考试，检查学生学习情况。

高一上学期班主任工作计划语文篇五

这一个寒假的'时间过的尤为的长，作为一名普通人我是十分喜欢的，但是作为一名高一的班主任我是十分紧张的，假期

越长也就意味着这个学期的学习时间也就越短，这样学生们学习的时间也就少了，这是对学习影响很大的，我们做老师做班主任的压力自然也就越大。

现在新的学期已经来临，我作为一名高一年级的班主任，面对这一学期的紧张的学习环境，必须要好好规划班级建设，尽可能地减少时间短对学生们学习的影响。下面就是我这个学期的班主任工作计划。

牢牢扎根于我校“求真创新，博学笃实”的理念，把它作为我的班级管理的指导思想，在班级的建设中，着重培养学生的自主学习的能力，班主任、老师督促占辅导监督的地位，建设起他们求学与进、求学与广的学习习惯。所以在和一学期里面，我要将之前就已经规划好的班干部责任制彻底落实下来，让班干部参与到班级的管理当中来，还有就是利用上个学期就已经提起过的奖惩制度让班上的所有同学都能够实现互相监督、自我管理。

这一学期的学习时间是较短的，所以学习的压力比较大，我作为班主任要合理规划时间，帮助他们协调好作息时间，劳逸结合，这样才能够提高学习的效率。成绩向第一名发起冲锋，同事还要增强所有学生的素质，努力将班级建设为全高一年级的先进班级。

1、建立起一套完整的班级管理制度，并且落实好。根据上学期的情况和学

校的规定，制定一套符合我们班级情况的管理制度，包括奖惩制度、班干部负责制度、以及班级的纪律规定的等等。先落实一些简单但是比较核心的规定，在根据落实情况适当的调整，等大家都适应来在进行下一步。

2、加强对班级学生的情况掌握，因材施教。每一个学生都是不同的个体，

有不同的情况，所有在新学期我要经常与学生谈心，加强对他们的认识了解，在根据他们每一个人的情况，有计划性地对他们实施个性化的管理。

3、抓好班级的思想工作。计划没一周都开一次班会，一次座谈会，对那一

周的情况进行总结，肯定其中好的地方，分析其中没有做好的地方，努力培养起他们好的行为习惯，树立起好的学风。

以上，是我对这一学期的工作计划。当然，我也会根据具体的情况进行调整改变。

高一上学期班主任工作计划语文篇六

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有59名学生，其中男生30名，女生29名，来自于我市所有区镇和佛山、禅城、高明等地，其中有26人来自我校初中部。在全部59人中，正取生42人，插班生17人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很

低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的'情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使17位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高一（3）班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

第一周：主题：百年修得同船度

第二周：主题：我爱吾师

第四周：主题：纪律是事业成功的保证

第六周：主题：我的未来不是梦

第七周：主题：“三班之最”我来说

第九周：主题：做学习的主人

第十一周：主题：十八岁意味着责任

第十三周：主题：天生我材必有用

第十五周：主题：异性交往与友谊

第十七周：主题：嫉妒之心不可有

第十九周：主题：举重若轻迎末考

高一上学期班主任工作计划语文篇七

1. 利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。
2. 结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。
3. 进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。
4. 对期中考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

5. 对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高一上学期班主任工作计划语文篇八

1. 重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在

班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。