

最新小学生英语演讲比赛内容(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生英语演讲比赛内容篇一

我校开展以“红心向党，快乐成长”为主题演讲比赛。旨在教育学生以积极向上的精神风貌向建党90周年献礼。

以“红心向党，快乐成长”为主题，着重宣讲中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的丰功伟绩，展望新世纪祖国的美好前景，做一个听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的好学生。

3~6年级每班3人。

利用课间操时间，以班级为单位逐天进行演讲。

(1) 主题鲜明，观点正确，内容丰富，重点突出，联系实际，现实性强。此项满分3分。

(2) 层次分明，说理透彻，用词准确、恰当，有较强的吸引力和感染力。此项满分2分

(3) 口齿流利，语言精炼，情感真挚，普通话标准。此项满分3分。

(4) 仪态自然、优雅、大方、衣冠整齐，在规定时间内（三分钟内）演讲完毕。此项满分2分。

注：1、2年级进行“红心向党，快乐成长”为主题的绘画比

赛，每班5幅作品，于4月18日交至大队部。

小学生英语演讲比赛内容篇二

活动目的：通过本次活动，鼓励同学们学英语、讲英语，将英语应用于日常生活中，从而提高参赛者的英语口语水平。

活动意义：通过口语比赛可以充分调动同学们练习英语口语的兴趣和积极性，提高自身的口语水平。

活动时间：11月5日，初赛；11月10日，决赛

活动地点：电教2103

赛前准备：人员安排：

总策划：___

物品准备：___，外语协会宣传部

教室安排：___，外语协会活动组织部

ppt制作：外协宣传部

摄影：社联通讯部

其他人员：计时员2名，记分员2名（复赛），维持纪律人员2名，

活动流程：初赛

1、支持人对本次活动的内容及规则做简单介绍

3、选出20为选手进入决赛

决赛

20位选手分为四组，每5人一组。

一、比赛分两个环节

1、以组为单位，每位选手进行才艺展示（由组织方选出经典演讲、绕口令或电影片段，并提供台词，参赛者现场模仿）。

选手才艺展示完后到工作处抽取即兴演讲题目，到场下准备。

2、根据抽到的题目进行一分钟即兴演讲

二、比赛结束，

1、记分员算分

2、文艺部同学表演节目（8'—10'）

颁奖

一等奖：一名 人气奖：一名

二等奖：二名 风采奖：一名

三等奖：三名 口才奖：一名

（复赛设置一次中场休息，准备文艺节目3—4个。）

经费预计：共70元，包括：教室饰品10—20元

奖品、证书40—50元

小学生英语演讲比赛内容篇三

为了新生更好实现从高中到大学生生活的过渡,也为展现xx当代大学生积极向上的精神风貌,营造xx浓厚的英语学习氛围,锻炼学生的反应能力以及应变能力,加强对学生的素质的培养,积极响应国家教育部的有关号召并且丰富同学们的课余生活□xx-xx学生会特为xx11届新生提供了这样一个展现自己个人魅力的舞台---xx-xx大学届“新生杯英语”演讲比赛.

新生杯英语演讲比赛是自从我们xx-xxx学院创办以来首次举办,本次举办得到分团委,学生会领导以及广大同学的大力支持,相信一定会取得圆满成功。

二活动时间

xx-xxx-x

三面向对象

xx-xx大学1x届全体新生

四活动流程

1. 前期准备(策划、宣传与报名)

1.1宣传:以海报形式在食堂,教学楼进行全面宣传。

1.2我院借助11级辅导员以及11级各大班和小班班长宣传。

1.3发动部员可到一些宿舍上门宣传,但也不可强求。

2. 初赛

时间:xx-xx

地点:待定

评委:院学生会部分部长(文艺部与宣传部为主)[]xx-xxx学院主席团

备注:筛选决赛名单,由于时间,场地等因素,决赛的人数控制在9人左右.

每一选手上台做一个30秒左右的演讲,由评委打分。

3. 决赛

时间:xx-xx地点:xx-xx

评委:

专家组:分团委书记, 11 导员(尽量).

评委组:xx-x团委、学生会主席团, 英俱, 英协嘉宾组.

大众评委:现场抽取十名观众。进场前一百名观众一人发一张号码纸,由预赛第一名选手随机写出11个号码,赛前让其写好,选前10个,第11个替补,(此条赛前保密)

(1) 决赛名单公布

(2)x晚召集决赛选手开会,会上选手抽取决赛次序并通知他们演讲形式,比赛规则,注意事项(如:服装、话筒、决赛时提前到场调试话筒,亲友团)。公布决赛题目.各选手在决赛中可借助ppt,音乐伴奏等各形式协助完成演讲,现场伴奏可由选手自主选择,并在那晚让第一名选手随机写出11个小于100的数字。

(3) 决赛前期需要海报宣传(学生会宣传部):

(5)18号决赛，决赛的三个题目是：第一，5分钟讲述英语学习的历程。第二，5分钟讲述自己的家乡。第三，5分钟介绍南邮。

(6)现场需要主持人两名(文艺部)，办公室负责茶水，媒体咨询部负责ppt制作、话筒，学习生活部负责场控、现场写稿、整个活动的统一协调工作。

(7)主持人致开幕词，介绍嘉宾、评委，演讲规则。

将选手分成三组，1-3，4-6，7-9。

一号自我介绍结束后从三个题目(见第5条)中抽一个，下台准备。二号选手自我介绍，演讲后，抽题准备，三号演讲后，抽题准备，而后主持人公布1-3号演讲成绩，然后一号上台演讲抽到的题目，二号，三号接上演讲，公布1-3号演讲成绩(分值)。插播英文歌曲，4-6号，插播绕口令秀，7-9号，比赛结束。

主持人当场公布结果最终结果。

辅导员对全场点评(统分人员统分排序由学习生活部负责)。

(8)奖项设置：

一等奖1名证书和50元左右的奖品；

二等奖2名证书和每人30元左右的奖品；

三等奖3名证书和每人20元左右的奖品；

另设鼓励奖若干(舞台魅力奖，激情奔放奖，优雅超然奖)

(证书, 奖品当场颁发)

(9) 比赛结果海报公布(海报一张)

五、活动资金预算

证书及奖品250元

横幅100元

海报, 复印报名表, 宣传单120元

现场布置100元

饮用水30元

合计共600元

小学生英语演讲比赛内容篇四

为了进一步浓厚校园英语学习的良好氛围，激发学生学习英语的兴趣和积极性，在欣赏、学习英语歌曲的同时，了解外国文化，陶冶审美情操，用优美的歌声展现学生的英语风采，我校将举行首届小学生英语歌曲比赛。

一、参赛对象：一至六年级学生。

二、参赛时间和地点

时间：第17周多媒体教室

三、比赛形式：初赛全体学生人人参与，以班级为单位进行选拔，复赛以级部为单位现场比赛。

四、参赛要求：

1. 初赛各班级以全员参与为原则，第九周开始进行班级选拔，

每节英语课2位同学上台演唱，各班推荐4首参赛歌曲参加复赛评选。

2. 参赛曲目自选，形式自主，歌曲以课本中歌曲为主，也可选择适合儿童歌唱的课外歌曲。

3. 参赛选手自备伴奏，服装道具自备。

五、评委：学校领导和英语组教师。

六、评分标准：

1. 语音准确，发音清晰，声音宏亮。(3分)

2. 歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱、变调或停顿等现象。(2分)

3. 能准确把握歌曲的旋律，音高音准要唱到位，要体现歌曲的演唱情绪。(2分)

4. 服装整洁、大方、美观，精神饱满，姿态得体大方。(1分)

5. 演唱时的'表情、动作和歌曲要搭配;合唱的配合形式，要能体现出集体合作精神。(2分)

七、评奖办法：

以年级为单位，按照参赛节目的评出校最美好声音奖、魅力好声音奖、潜力好声音奖。

亲爱的同学们，你还在等什么，快快行动，征服“挑剔”的评委吧!说不定“校园英语小歌手”就是你!

小学生英语演讲比赛内容篇五

唱英语歌曲是学习英语五项基本技能之一。为了进一步浓厚校园英语学习的良好氛围，激发学生学习英语的兴趣和积极性，在欣赏、学习英语歌曲的同时，了解外国文化，陶冶审美情操，用优美的歌声展现学生的英语风采，我校将举行首届小学生英语歌曲比赛。

二、参赛时间和地点

时间：第17周多功能报告厅

初赛全体学生人人参与，以班级为单位进行选拔，复赛以级部为单位现场比赛。

1. 初赛各班级以全员参与为原则，第九周开始进行班级选拔，每节英语课2位同学上台演唱，各班推荐4首参赛歌曲参加复赛评选。
2. 参赛曲目自选，形式自主，歌曲以课本中歌曲为主，也可选择适合儿童歌唱的课外歌曲。
3. 参赛选手自备伴奏，服装道具自备。

学校领导和英语组教师。

1. 语音准确，发音清晰，声音宏亮。(3分)
2. 歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱、变调或停顿等现象。(2分)
3. 能准确把握歌曲的旋律，音高音准要唱到位，要体现歌曲的演唱情绪。(2分)

4. 服装整洁、大方、美观，精神饱满，姿态得体大方。(1分)

5. 演唱时的`表情、动作和歌曲要搭配;合唱的配合形式，要能体现出集体合作精神。(2分)

以年级为单位，按照参赛节目的评出校最美好声音奖、魅力好声音奖、潜力好声音奖。