

2023年画汽车教案反思 小班数学教案汽车开回家教案反思(大全17篇)

教学评价是指通过对学生学习效果的检查、评价和反馈，来判断教学过程是否达到预期目标。以下是一些值得借鉴的初一教案范文，希望能够给大家带来一些思考。

画汽车教案反思篇一

- 1、正确感知数量3，了解数字3的实际意义。
- 2、体验寻找和发现的乐趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。

2、玩具车每人一辆。

1、通过游戏，感知3以内的数量。

2、游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1)游戏：开回家。

(2) 每个幼儿一辆玩具。

师：每个幼儿拿一辆小，今天我们要送回家。

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？

师：请将小送回停车场。

请将停在3个停车位的开出来。

小结语：我们的'停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆，2个停车位的停车场只能停2辆小，3个停车位的停车场只能停3辆。

3、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

此活动《开回家》是小班的数学活动，最主要的目标是正确感知数量3，了解数字3的实际意义和体验寻找和发现的乐趣。幼儿和教师的互动很紧密，环节相扣，课堂氛围很活跃，幼儿基本达到我的预期目标。

安排的任务，还发现有个别幼儿帮助不会按照教师提出的要求来停放的车辆，与幼儿共同总结评价，对正确停车的幼儿给予表扬。

过后我会在益智区中投放图卡和操作材料、数字和操作材料相对应的区域材料，让幼儿在游戏化的学习情境中继续感知3的实际意义。

画汽车教案反思篇二

- 1、阅读画面上小汽车的形象、动作以及周围环境的色彩，初步理解故事的意思。
- 2、愿意大胆想象并仿编故事结尾。
- 3、知道世界有了缤纷的色彩才变得美丽，愿意争当保护环境的小天使。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

画汽车教案反思篇三

- 1、教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。
 - 2、出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。
 - 3、结合1~2种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。
 - 4、介绍游戏材料，提出游戏要求：
 - (1) 选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。
 - (2) 要爱护玩具，轻拿轻放玩具。
 - 5、幼儿游戏，教师指导。
- 鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

6、游戏结束评议。

(1) 请个别幼儿讲述自己拼搭的是汽车有什么作用。

(2) 幼儿互相欣赏作品。

画汽车教案反思篇四

水果是孩子们日常生活中常见的物品，孩子既熟悉又喜欢，根据小班孩子的年龄特征和《大纲》要求，本次活动设计都以孩子为主体，让孩子在乐中学，学中乐，教学设计贴近生活，儿童化，通过编儿歌、游戏等教学方法，增强孩子对水果的认识。

活动目标

- 1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

重点难点

- 1、引导孩子认识水果名称、吃法等。
- 2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

活动准备

- 1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。
- 2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份（没有颜色的）。
- 3、准备一些水果挂饰。

活动过程

一、创设情境

激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们？可我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。）

二、认识水果

激发孩子大胆发言发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听（你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？）把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。（告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。）

（此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。）

三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。（什么水果…的，…红红的。）

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰

的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

教学反思

1、教学设计贴近生活，尊重孩子的主体地位。（发展学生动手能力、孩子有说的机会，有想象的空间会）

2、教学设计儿童化，游戏贯穿课堂，激发孩子的学习兴趣。

3、由于在教学过程中，过于偏重于发展孩子的语言能力，在第二环节花的时间较多，因此在涂色的环节没有在课堂上完成。

文档为doc格式

画汽车教案反思篇五

1. 学习看图剪纸，能沿线剪出公共汽车和大卡车，并为汽车进行装饰。

2. 能大胆想象剪出不同外形的汽车。

3. 能将纸屑放到指定的地方，养成整洁有序的好习惯。

4. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1. 大小、颜色不同的稍厚正方形纸、蜡笔、剪刀和厚纸剪的小圆形、汽车轮廓卡2张、胶水、双面胶。

2. 公共汽车、大卡车剪纸范例及制作汽车的步骤图。

1. 联系已有经验，引导幼儿交流认识的公共汽车和大卡车。

请幼儿说说公共汽车和大卡车的外形特征及用途。如公共汽车的车身像长方形，大卡车的车头像梯形，车身是长方形等。

2. 引导幼儿探索，学习看图剪纸。

(1) 教师将幼儿分成四组，为每组幼儿提供范例和制作汽车的步骤图，请幼儿观察学习。

(2) 指导幼儿学习看图剪客车图形。在教师启发下边看图边操作：将纸对折，剪去双角，制成客车车身。

(3) 指导幼儿学习看图剪卡车图形。在教师启发下边看图边操作：将纸对折，剪去一角，再在三分之一处剪一刀，然后将后面的三分之一部分向里折叠，制成卡车车身。

(4) 指导幼儿正确的使用剪刀，并提醒幼儿将纸屑放到指定的地方。

3. 启发幼儿为汽车进行装饰。用蜡笔加画车门、车窗，贴上车轮。用喜欢的颜色为车身涂色，涂色要均匀。

4. 激发能力强的幼儿剪贴小轿车等其他造型的汽车。

(1) 请幼儿交流还见过什么汽车？

(2) 鼓励幼儿大胆想象，剪贴小轿车等其他造型的汽车。

5. 将幼儿的剪纸作品布置成汽车展。

(1)请幼儿欣赏自己和他人的作品，说说这些作品好在哪里。

(2)鼓励创造性强的幼儿，将制作的不同造型汽车的方法介绍给其他幼儿。

6. 活动延伸

(1)请幼儿在美工区里继续设计剪贴不同造型的汽车。

(2)将作品放到用积木区搭好的“马路上”玩“汽车开来了”的游戏。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

画汽车教案反思篇六

活动目标：

1、阅读画面上小汽车的形象、动作以及周围环境的色彩，初步理解故事的意思。

2、愿意大胆想象并仿编故事结尾。

活动准备：

幼儿用书人手一册□ppt课件，录音机一台

活动过程：

一、导入活动教师：你们见过大森林吗？它是什么颜色的呢？你见过车灯能伸缩的蓝汽车吗？下面，我们一起来看一个发

生在森林里故事《蓝汽车》。

二、理解故事

1、自主地阅读故事《蓝汽车》。

教师：书上有什么？是什么颜色的？蓝汽车做了哪些事？

2、故事，观看ppt□让幼儿完整地感知故事的内容。

3、方式，帮助幼儿理解画面内容。

（2）蓝汽车把森林里的哪些东西变成了蓝色呢？

（3）蓝色的汽车为什么会掉进大海的？

（4）后来，发生了什么事？

4、教师一起看ppt□阅读故事。

教师：刚才蓝汽车把哪些东西喷成了蓝色？我们一起完整地看一看，请你说一说。

三、引导幼儿续编故事。

（1）假如你是蓝汽车，听了海龟爷爷的话，你会怎么做呢？

（2）怎样使蓝色的森林变成不同颜色的大森林呢？

四、活动延伸组织幼儿讨论：还有什么方法能使世界变得美丽多彩吗？

教师引导幼儿大胆想象：怎样使蓝色世界再度变成不同的彩色的世界。

活动反思：

本次活动教师能根据幼儿的发展需要，巧妙地改编教材，精心构思和设计，使整个活动呈现趣味性、综合性和活动性。首先，教师采用视听结合的形式，借助关键提问，引导幼儿运用故事中的句式描述蓝汽车“喷颜色”的动作形态，并加以肢体动作表演表现，满足了幼儿表达与表现的欲望，同时也为后面的活动作了铺垫。其次，教师充分挖掘教材，实现领域间的有效整合，尝试在故事创设的情境中引导幼儿开展科学探索活动，并借助记录表，帮助幼儿将原本零散的经验归纳梳理，以形成正确的关键经验。随后，教师引导幼儿运用故事中的句式创造性地表达，将幼儿已获得的经验进行拓展和提升。最后，教师鼓励幼儿用自己的实际行动争当环保小卫士，将教育回归幼儿的生活，体现了活动发展的价值。整个活动，教育无痕又有痕，让幼儿深切地感受到探索发现的乐趣和语言活动的魅力。

画汽车教案反思篇七

- 1、发展幼儿的观察力，能运用不同的线条进行装饰。
- 2、幼儿能大胆进行创作活动，体验交流合作活动带来的快乐。
- 3、增强有关交通安全的意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

1、幼儿自由讲述。

2、教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

画汽车教案反思篇八

一、活动目标：

1. 知道故事名称，理解故事内容。

2. 能够学会故事中的句式“伸出长长的管子，吸了一肚子的××，对着×××‘扑哧’、‘扑哧’一喷，××就变成

了××”。

3. 感知多彩世界的美丽，萌发对大自然的热爱之情。

二、活动准备：

课件或ppt□故事录音。

三、活动过程：

1. 游戏导入，激发兴趣

(1) 师幼一起听音乐玩“开汽车”的游戏进入活动场地。

(2) 播放汽车鸣笛声，出示蓝汽车图片，引导幼儿观察。教师提问：这是一辆什么颜色的汽车？你觉得它什么地方很特别？教师小结：这是一辆神奇的蓝汽车，它的车灯是两根长长的能伸缩的管子。这么神奇的蓝汽车会发生什么故事呢？我们一起来听一听。

2. 观看课件，欣赏、了解故事的前半部分（第1—3段）

(1) 教师播放课件，观看故事提问：蓝汽车最喜欢什么颜色？提问：蓝汽车来到森林后做了什么事情？他是怎样把小猴子它们变成蓝颜色的？（请小朋友边用故事中的句子说一说，边用肢体动作演一演。

3. 继续观看课件，欣赏、了解故事后半部分（第4—6段）

师：调皮的蓝汽车现在还很得意呢！这不就遇到了危险？你们听。（播放课件）

提问：蓝汽车为什么会掉进大海里呢？（幼儿讨论）小朋友，你会把大海当做草原吗？（不会）（出示对比图）本来绿色

的草原被蓝汽车喷上了蓝颜色就变成了这样，和大海一样了。你认为世界只有一种颜色好看吗？为什么？是谁救了蓝汽车呀？（海龟爷爷）海龟爷爷对蓝汽车说了什么呀？提问：“五彩缤纷”是什么意思？（根据幼儿的回答出示家乡风景图片）想一想，如果你是蓝汽车，听了海龟爷爷的话，你会怎么做呢？（幼儿猜想并述说）

4. 欣赏故事结尾（第7自然段）

提问：蓝汽车是用什么办法让世界重新变得五彩缤纷的呢？

5. 大家来帮忙

教师指导语：（出示图片）世界终于变回原来的颜色了，调皮的蓝汽车给大森林洗澡洗的太累了，这里还有一个蓝猴子一个蓝茄子和一株蓝花没有洗干净呢！小朋友们，你愿意帮助蓝汽车把他们变回原来的颜色吗？你会怎么做？（提示幼儿用故事里的句式说一说，演一演。）

幼儿：我伸出长长的管子，吸了一肚子水，对着蓝茄子“扑哧”、“扑哧”一喷，蓝茄子又变成紫色的了。

幼儿：我伸出长长的管子，吸了一肚子水，对着蓝小草“扑哧”、“扑哧”一喷，蓝小草又变成绿色的小草了。

6. 完整欣赏故事

过渡语：

小朋友们，这个有趣故事还有一个好听的名字哦？它就叫做蓝汽车，我们再来完整的看一看调皮的蓝汽车在大森林里发生了哪些有趣的故事吧！师：现在蓝汽车啊知道了五彩缤纷的世界才是最美的，相信他再也不会破坏花草树木了，一定会好好爱护环境的。

四、结束部分：

师：我们的家乡也有许多五彩缤纷的风景，放假的时候小朋友们可以跟着爸爸妈妈去外面看看美丽的大自然。现在请小朋友们跟着老师开着小汽车一辆接一辆的离开教室吧。

画汽车教案反思篇九

设计意图：

在日常生活中，小板凳是孩子们最熟悉的，他们经常用小板凳当汽车开，于是根据小班幼儿的年龄特点，我充分利用能当汽车的物品和孩子们爱动手的特点，设计了本次教学活动。

活动目标：

- 1、能用简短的语言表述已有的生活经验。
- 2、会使用替代物搭建汽车和方向盘，发展观察力和想象力。
- 3、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

活动准备：

- 1、各种各种塑料、泡沫、海绵制的大积木若干，小椅子若干。
- 2、玩具方向盘若干，圆形的小筐，一次性纸盘等。

活动过程

- 一、教师组织教学，幼儿边听（开汽车）音乐边进入活动室。
- 二、情景导入课题，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师将小椅子的椅背反过来坐着说：“我来开汽车喽，宝宝们们的汽车在哪里？”

2、当宝宝们找不到“汽车”时，教师为幼儿提供各种材料。教师说：“这里有一些大积木，能不能用，怎么用？”

3、教师请幼儿互相讨论大积木的用法。请个别幼儿示范给小朋友们看。幼儿一起玩积木汽车。

三、教师引导幼儿搭建汽车，激发幼儿的想象。

1、教师说：“刚才小朋友们用大积木当汽车，玩的很高兴。但是没有方向盘怎么开汽车呢？”

2、引导幼儿自由找一个方向盘。当宝宝找不到时，教师及时提醒宝宝：“这里有些小圆筐、圆盘子，能不能用呢？”

四、游戏：开汽车1、先让幼儿自由玩开汽车，边玩边说儿歌，如：“板凳汽车嘀嘀嘀，变变变变成什么？”请幼儿自由表达，如：变成救护车、消防车、洒水车、大火车、大卡车、公共汽车等等。

2、教师讲解游戏的玩法及规则3、幼儿做游戏2—3遍。在游戏过程中，宝宝自由表达，最后教师将宝宝表达的内容编成儿歌，如：板凳汽车嘀嘀嘀，变变变变成救护车，呜啊呜啊救小熊，变成消防车，嘀呜嘀呜去救火，变成洒水车，哗哗哗哗撒水啦。变成大卡车，拉货忙又忙……”

教师小结：宝宝们开汽车累了，我们把汽车们放到这里，让它们休息一会，我们也到院子里休息一会吧！

活动延伸：

在区域活动时，引导幼儿运用多种材料，如：塑料、泡沫、

海棉制的大积木、小椅子，圆形的小筐、一次性纸盘等玩开汽车的游戏。

教学反思

优点：

- 1、从幼儿熟悉的童谣开始，引入活动，大部分幼儿对游戏活动很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。师生互动和生生互动的频率很高。
- 2、基本部分的. 第一个环节教师引导幼儿和板凳一起游戏，孩子们表现出了较高的创造积极性和创新思维。
- 3、幼儿通过创造性的游戏以及集体的板凳游戏，较好的锻炼了协调、平衡、跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿的合作、适度等待、坚强勇敢等品质。同时，从高处往下跳游戏情境也给幼儿创造了体验“刺激”、挑战自我的好机会。

不足：

- 1、集体游戏“穿过森林”“过断桥”以及“乌龟爬”时幼儿均应分成两队或三队。原安排幼儿站一队，但在实践过程中发现幼儿等待的时间过长，影响了孩子充分的探索和体验。
- 2、教师观察、分析、特别是灵活处理问题的能力还应该加强。
- 3、注意处理好新课程“三维目标”的整体性、融合性和平衡性。遇到有难度的活动时，可以引导和允许幼儿自主选择是否尝试，而教师也应该积极鼓励幼儿大胆表达自己的感受，在鼓励幼儿尝试、体验的同时还应努力尊重每一位幼儿在能力与心理机制等方面的差异。

画汽车教案反思篇十

活动目标

1. 初步引导幼儿用比较的方法感知汉字“黄”和“蓝”。
2. 培养幼儿的观察力。
3. 激发幼儿对识字活动的兴趣。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备

汉字“黄”和“蓝”及红、黄、蓝、绿四色积木幼儿人手一份。

活动过程

(一)游戏dd小孩、小孩真爱玩(激发幼儿感知“黄”和“蓝”的兴趣)

1. 讲解游戏规则

幼儿念儿歌，当见到老师出示的字牌时，根据字牌上的字去玩相应颜色的'运动器具。

2. 幼儿游戏

(二)游戏dd快快拿(感知“黄”和“蓝”)

1. 出示汉字“黄”和“蓝”

初步引导幼儿观察比较：有什么一样的地方?(上半部分)有什么不一样的地方?(下半部分)

2. 游戏dd快快拿(巩固感知“黄”和“蓝”)

(1) 讲解游戏规则

人手一个计算盒，内有四块积木(红、黄、蓝、绿)，教师出示汉字，幼儿举起相应颜色的积木。

(2) 幼儿游戏

师：一二三，快快拿；幼：拿出相应积木并大声说出“x颜色的x”

(三) 游戏dd贴字(巩固“黄”和“蓝”)

1. 讲解游戏规则

颜色与汉字一一对应地贴在运动器具上。

2. 幼儿游戏。

3. 游戏结束集体验证是否对应正确。

(四) 提示与建议

此活动在户外进行。利用户外运动器具，在自然的场景中教学。

活动反思

幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学

的目。

画汽车教案反思篇十一

为了发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣，今天应届毕业生小编为大家编辑整理了小班手工《制作小汽车》教案与反思，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

□

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

□

发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

□

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

□

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

□

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

□

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

画汽车教案反思篇十二

活动目标：

- 1、阅读画面上小汽车的形象、动作以及周围环境的色彩，初步理解故事的意思。
- 2、愿意大胆想象并仿编故事结尾。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

幼儿用书人手一册□ppt课件，录音机一台

活动过程：

一、导入活动教师：你们见过大森林吗？它是什么颜色的呢？你见过车灯能伸缩的蓝汽车吗？下面，我们一起来看一个发生在森林里故事《蓝汽车》。

二、理解故事

1、自主地阅读故事《蓝汽车》。

教师：书上有什么？是什么颜色的？蓝汽车做了哪些事？

2、故事，观看ppt□让幼儿完整地感知故事的内容。

3、方式，帮助幼儿理解画面内容。

（2）蓝汽车把森林里的哪些东西变成了蓝色呢？

（3）蓝色的汽车为什么会掉进大海的？

（4）后来，发生了什么事？

4、教师一起看ppt□阅读故事。

教师：刚才蓝汽车把哪些东西喷成了蓝色？我们一起完整地看一看，请你说一说。

三、引导幼儿续编故事。

（1）假如你是蓝汽车，听了海龟爷爷的话，你会怎么做呢？

（2）怎样使蓝色的森林变成不同颜色的大森林呢？

四、活动延伸组织幼儿讨论：还有什么方法能使世界变得美丽多彩吗？

教师引导幼儿大胆想象：怎样使蓝色世界再度变成不同的彩色的世界。

活动反思：

本次活动教师能根据幼儿的发展需要，巧妙地改编教材，精心构思和设计，使整个活动呈现趣味性、综合性和活动性。

首先，教师采用视听结合的形式，借助关键提问，引导幼儿运用故事中的句式描述蓝汽车“喷颜色”的动作形态，并加以肢体动作表演表现，满足了幼儿表达与表现的欲望，同时也为后面的活动作了铺垫。其次，教师充分挖掘教材，实现领域间的有效整合，尝试在故事创设的情境中引导幼儿开展科学探索活动，并借助记录表，帮助幼儿将原本零散的经验归纳梳理，以形成正确的关键经验。随后，教师引导幼儿运用故事中的句式创造性地表达，将幼儿已获得的经验进行拓展和提升。最后，教师鼓励幼儿用自己的实际行动争当环保小卫士，将教育回归幼儿的生活，体现了活动发展的价值。整个活动，教育无痕又有痕，让幼儿深切地感受到探索发现的乐趣和语言活动的魅力。

画汽车教案反思篇十三

【活动目标】

- 1、认真倾听故事，知道故事名称，理解故事内容。
- 2、围绕故事情节的发展展开讨论，鼓励幼儿用较清楚的语言大胆地表达自己的想法，并初步尝试续编。
- 3、知道世界有了缤纷的色彩才变得美丽，愿意争当保护环境的小天使。

【活动准备】

- 1、背景图一幅，蓝色小汽车、海龟等活动教具。
- 2、教师事先熟读故事。
- 3、故事《蓝汽车》课件。

【活动过程】

一、通过语言引起幼儿的兴趣。

师：你们见过大森林吗？它是什么颜色的呢？你见过车灯能伸缩的蓝汽车吗？下面，我们一起来看一个发生在森林里的故事。

二、出示蓝色小汽车，欣赏故事，理解故事内容。

1、教师边演示教具边讲述故事1~3小节后提问：

(1) 蓝汽车来到森林后做了些什么？

(2) 它为什么要把一切都变成蓝色？（幼儿猜测，引起悬念，激发兴趣）

(3) 你喜欢这个蓝色的世界吗？为什么？

（幼儿自主活动：喜欢蓝色的站在一组，不喜欢蓝色的站在一组。并让幼儿说出选择的理由。）

(4) 在蓝色的'世界里，蓝汽车会有危险吗？（在幼儿的又一次猜测中激发幼儿的扩散性思维的发展。）

2、教师继续有表情地讲述故事至最后第二小节后提问。

(1) 在蓝色的世界里，蓝汽车发生了什么事？

(2) 蓝汽车为什么会掉进大海呢？

(3) 是谁把蓝汽车救上来的？又对它说了些什么呢？（学说乌龟爷爷的话）

三、自由创想并尝试续编故事结尾。

师：乌龟爷爷说的对，世界不能是一种颜色。这可怎么办呢？

- 1、幼儿讨论：你们有什么办法能把蓝色世界变得美丽多彩吗？
- 2、提问：听了海龟爷爷的话，蓝汽车会怎么做呢？
- 3、幼儿进一步讨论并尝试创编故事。

师：听了海龟爷爷的话，蓝汽车到底怎么做的呢？让录音机来告诉我们吧。

四、完整欣赏故事并小结。

- 1、提问：刚才我们听的故事叫什么？听了海龟爷爷的话，蓝汽车是怎么做的？

观察图片：教室里玩具乱、操场上有口香糖、小弟弟摘花等看了以后你会怎么做？鼓励幼儿争当保护环境的小天使。

附故事《蓝汽车》

在大森林里，有一辆蓝汽车，他的车灯是两只管子。扑哧，扑哧，管子能喷出蓝颜色。蓝汽车认为蓝颜色是最好看的颜色，于是他就到处乱喷。

小猴子正在爬树，蓝汽车一喷，小猴子就变成了蓝猴子。蓝猴子玩累了，回到家里，猴妈妈说这不是自己的孩子，要把他赶出去。小猴子呜呜地哭了。

蓝汽车看到什么，就把什么变成蓝颜色。红房子变成了蓝房子，各种颜色的花变成了蓝花，连所有的动物也变成了蓝动物，整个世界都变成了和蓝天一样蓝了。蓝汽车高兴极了，他觉得这才是最美的世界。

有一回，蓝汽车开到了海边，他看见大海，以为是一片蓝草原。他说：“呀！多美的一片蓝草原呀！”说着，他就直望前开。只听“扑通”一声，蓝汽车掉进了大海。咕嘟咕嘟他

喝了好多水。“救命啊，救命啊！”他喊起来。正巧，海龟爷爷游来，把蓝汽车背上了岸。

海龟爷爷问蓝汽车：“蓝汽车，你怎么往大海里开呀？”蓝汽车说：“我还以为大海是蓝草原呢！”

海龟爷爷看了看森林，咦！怎么都变成蓝色的了？蓝汽车说：“那是我喷的呀！”这下，海龟爷爷全明白了。他拍拍蓝汽车，告诉他：“世界是五彩缤纷的，不能只是一种颜色啊！”

听了海龟爷爷的话，蓝汽车会怎么做呢？

（蓝汽车有跑到海边，伸出管子，吸了一肚子水，开道森林里，哗哗哗，给森林洗了个澡，给花儿洗了个澡，给房子洗了澡，给小猴子和所有的动物都洗了澡。这回啊，蓝汽车觉得，五彩缤纷的世界比只有一种颜色的世界美多了。）

画汽车教案反思篇十四

- 1、感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“嘀嘀”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学重点、难点

重点：随音乐有节奏的开汽车

难点：会听辨音乐中的嘀嘀声

活动准备

- 1、幼儿座位呈半圆型；
- 2、录音机、音乐磁带；
- 3、自制方向盘人手一份；
- 4、红、绿二色灯各一。

活动过程：

- 1、倾听、感受音乐。

(1) 教师：“猜猜谁来了？”

提问：“汽车开在马路应遵守哪些交通规则？”

(2) 请幼儿再次倾听音乐，要求听的时候注意音乐中什么时候红灯亮、什么时候绿灯亮，放音乐时教师出示红绿灯提示幼儿。

(3) 提问：“音乐中什么时候红灯亮了？红灯亮小汽车要怎么样？”（请小朋友用动作学一学）“什么时候绿灯亮了？绿灯亮了，汽车就可以怎么样了？”

- 2、学习音乐游戏“开汽车”。

(1) 教师随音乐示范“开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停，什么时候开回车库的。

(2) 请幼儿跟音乐做开汽车的游戏，提出要求：要用小耳朵

听清音乐，心里想好什么音乐，汽车该怎么做。

3、分组游戏

(1) 请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩的“汽车”停在“车库里”，拍手伴奏。

(2) 交换角色，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

(3) 幼儿开汽车出活动室。

画汽车教案反思篇十五

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园小班科学教案《开汽车》含反思，欢迎阅读与收藏。

1、不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法。

2、注意观察开汽车时的现象，产生好奇心和进一步探究的欲望。

3、乐于和大家交流自己的发现。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

每个幼儿带1辆玩具汽车。

1、引导幼儿介绍自己带来的小汽车。

(1)教师：请小朋友向大家介绍各自带来的是什么玩具汽车？(引导幼儿大声清楚地介绍玩具车的名称，以丰富幼儿对汽车玩具的认识。)

(2)在幼儿介绍的过程中，教师应有意识地进行简单归类，使同种类型的玩具车在一起同时介绍，这样既节省活动时间，也保证每人都有机会参与活动。

2、自由探索开玩具汽车的办法。

(1)教师：请小朋友玩一玩自己的玩具车，你是用什么方法使它开动起来的？(幼儿自由玩自己的汽车玩具，同时教师应有意识地引导幼儿用语言表达自己的开动玩具车的方法。)

(2)教师：你的玩具车是用什么方法开起来的？(鼓励幼儿边介绍自己的玩法边操作，且有意识地选择不同的方法进行的操作。)

3、自由探索开不同玩具汽车的方法。

(1)教师：找个朋友，交换你们的小汽车，玩一玩，想一想，用什么方法开？(鼓励幼儿与同伴交换玩，探索开小车的不同方法。)

(2)教师：你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？(引导幼儿大胆说出自己在探索活动中的感受和发现，指导幼儿用语言说出自己的开车方法。)

4、介绍不同玩具车开动的方法。

(1)教师：要想使玩具车开动起来，有不同的方法，有的用手推，有的要往后拉再松手，有的要用遥控器操纵……(教师可有意识地将使用相同方法开动的玩具车进行简单归类，并作计数统计。)

(2)教师：不管是用什么方法开的玩具车，它都有什么？(引导幼儿关注不同的车辆都有轮子，并数一数玩具车有几个轮子。)

科学活动《开汽车》，活动通过幼儿介绍自己的汽车，自由探索开玩具汽车的方法，并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法，产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式，让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点，在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小，各方面的能力都比较差，容易在玩的过程中，遗忘目的，使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时，我遇到了这样的问题：第一次操作，请幼儿玩自己的玩具汽车，并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的，因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作，请幼儿相互交换玩汽车，探索开动同伴汽车的方法时，问题就逐一出现了。有的幼儿不愿交换，仍然玩着自己的汽车；有的开心的玩着别人的车，而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？”时，不知幼儿是不理解问题还是其他原因，课堂氛围显得有些冷场。于是，我只能找出几辆不同方法开动的汽车，一一演示，并让幼儿比较，最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，

所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时不刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体锻、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

画汽车教案反思篇十六

活动目标

- 1、增强幼儿记忆的准确性。
- 2、让幼儿知道更多的水果名称。
- 3、提高幼儿的绘画能力。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、发展目测力、判断力。

教学重点、难点

活动准备

活动过程

一、开始部分

教师引发幼儿回忆参观水果店或超市的经历。

1、我们在参观水果店时，你们看到哪些水果？它们是什么颜色的？

2、在水果店里那儿有哪些水果？怎样摆放的？

师生共同归纳小结：水果店里的水果按一定规律摆放的。

二、展开部分看图片，理解规律：

1、教师出示水果店背景图（见附图）

（1）水果店里还可以进哪些货物呢？（引导幼儿在空格处贴上相应的水果卡片）

（2）摆放这些水果可以有几种方法？（引导幼儿体验到摆放的各种规律）

2、分享交流：

（1）请每位幼儿画出自己最喜欢的水果。（让幼儿互相评价自己画的怎么样？）

(2) 哪个小朋友给我们看摆放这些水果呢？（教师引发幼儿说出摆放的规律）

三、结束部分

幼儿完成数学用书《开商店》的练习，教师关注幼儿完成作业的情况。

最后教师和幼儿一起整理活动室里，并结束活动。

教学反思

通过参观水果店的导入，让幼儿更进一步的理解店里的布置，并学会更多的水果。同时让幼儿养成享受能力，提高幼儿对事物的感兴趣。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。

画汽车教案反思篇十七

作为一名老师，就不得不需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理的中班科学教案《认识不同的汽车》含反思，希望能够帮助到大家。

1. 认识不同车子的功能及特点，了解一些特殊作用的汽车为人们带来的好处。
2. 激发起对观察周围车辆的兴趣，培养积极思维的习惯。
3. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

幼儿搜集的各种汽车的图片和玩具、课件、音乐磁带。

(一) 导入

学汽车司机开汽车。(播放欢快的音乐)

(二) 展开

1. 看录像：马路上的车，激发幼儿探索的兴趣。

提问：看，什么车开来了?(公共汽车)

它长得是什么样子的?怎么乘?

看录像：(出租车)仔细看，什么车要开过了?

问：你怎么知道是出租车?你喜欢乘出租车吗?出租车怎么乘?

2. 观察、自由交流汽车的特征。

幼儿到后面，自由观察桌子上的汽车的图片、玩具，进行比较，发现汽车的不同特点。

幼儿分散观察，交流。

回到座位后交流：刚才你发现了什么特别的车子?你为什么喜欢它?哪里会用到它?

3. 教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车?现在请听题。

一二三，排队等，投币才能坐上车。请问这是什么车?(公共汽车)

下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。谁知道下雨车的名字?(洒水车)你怎么知道的?出示洒水车的图片，。

请幼儿用动作模仿洒水车的样子。它的哪里会洒水?水装在哪里?哪些地方喜欢洒水车?

大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。知道是什么车吗?(垃圾车)

4. 听声音，辨车子。

小朋友们真棒!在我们的生活中还有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车来了?(放录音)

(警车)模仿警车的声音

抓坏人的时候，警察就会开着它出来。

(救护车)模仿救护车的声音。

生了急病的时候需要它帮忙。

小结：我们的生活中有各种各样的车子长得各式各样，它们的本领也不一样，这些汽车让我们的生活更加方便。

(三)结束

听音乐，小朋友们自由模仿各种汽车的样子。

师：现在，我们也来用自己的身体变成一辆汽车，好吗?我说“我变，我变，我变变变”，请你就变成你喜欢的车子，我们一起出发吧!

教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。