

五年级语文期末教学工作总结 五年级语文教学工作总结(精选7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级语文期末教学工作总结篇一

这个学期我任五年级（2）的语文教学工作，五（2）中队辅导员兼班主任工作。光阴似箭，转眼就到了学期的尾声。现将教学工作总结如下：

五（2）班现有学生49人，外来工子弟比例占班人数三分之二。为了这些学生，我都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，循循善诱引导学生健康成长，激发学生热爱生活的欲望与孩子童真，使他们充满了青春的活力，哪怕上课搞小动作的陆毅锋、樊宝林，在课堂上说话如舒成、宏万、邱晓明这些同学，还有常常不写作业的杨浩成、陈俊杨等男生，我也是没有放弃的念头与做法。因为我是班主任，是他们的老师，我有义不容辞的教育责任帮助他们，逐步提高他们的学习成绩。我有时候利用辅导课或者课后留堂形式，督促及补回作业或者为他们补习某个知识点。同时，与科任老师（门仲、雪芳）保持和谐的同事关系，共同教育好本班学生，为了不能落下一个待进生而努力着。

在教学方面，认真备课，及时批改，与学生建立平等的师生关系，把爱的目光注视优秀生，把鼓励的话语用在普通学生，把关切的爱倾注在学困生与待进生。为了帮助学生逐步养成自主学习的良好学习习惯，我已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成。已经掌握

这个学习方法的学生有雄乾、冯灵等几位优秀生。每个单元测试显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，我有的放矢地展开教学活动。常言道“授人之鱼，不如授人之渔”，我采用了多种形式（提问、抽查、打擂台、讨论），教学模式具有民主氛围，大家在娱乐中感受学习的快乐。（教学工作总结）在语文课堂上我多采用“脑筋急转弯”、“探宝活动”等有趣的教学环节与小结学习方法与课后练习巧妙结合起来，人人参与学习中来，争取把课堂里的知识点大部分学生都能在课堂上过关。就连每天早餐后我要求全班学生争分夺秒背诵词汇。一学期坚持下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

我教学课文时候，会结合不同的文章体裁和内容，在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。例如预习课文时，要求学生“读—画—思—写—疑”的五步预习方法，意思是“默读课文、画出词句、概括内容、写下体会、解决疑难”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。要求学生课前读书课文，默记字词，根据自己不明白的词语或者某个句子，学会动手查找相关的资料帮助理解。在课后收集与课文相关的知识点或者相关的内容，毅锋同学完成得最出色，大大拓展他的知识面。上课时候我会采用不同的教学模式与学生进行学习交流，搭建起师生共同学习的平等平台，大大激发学生的学习积极性。对于地域性广、时代性强的文章，我都会让学生了解文章的社会背景为预习不可缺少的一部分。讲课时我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

不仅要求学生认真听、专心听并要积极思考，大胆发言，在整下教学过程中要强调的参与学习，指导学生学好语文提高语文素养的同时，注重为人之道思想的灌输，重视学生思想品德行为习惯的培养也是我在语文课堂上惯有的风格。阅读

题失去分数严重，学生对字义的理解对文章的感悟不够，学生没有真正的理解是很难拿下阅读的高分。学生课外大量阅读有意义的书籍，掌握课外收集资料，是培养学生良好的学习习惯方法途径。“磨刀不误砍柴功”，为此，我立下每周四下午给学生看书，训练他们写读书卡来提升他们的能力。老师良好的指导阅读学习方法指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的.事物，关心时事，把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。进行多样化的班会活动与中队活动，按课程上毛笔课、美术绘画、音乐课，既丰富学生的学习生活，在全面培养学生素养的同事也培养学生的语文能力——让学生多实践，多思考，多总结，多练笔。我班学生的绘画、毛笔作品都受到大家的一致好评。我还组织综合性的技能活动（办手抄报、说相声、讲故事、比厨艺等）来展示，帮助学生学会在生活中收集写作素材，让学生把自己收集到的资料汇总分类习作。特别是在第六单元写调查报告的习作，我让学生确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，拟写“五（2）班学生近视”调查报告，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。学生参加明信片、数学竞赛都取得不错的成绩，五（2）中队在省“飞扬红领巾”活动中获得优秀中队的称号。

五（2）班需要帮助的学困生还有十名学生。提高他们的成绩对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测加以评价，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

我坚信，这是打开孩子们心扉的钥匙，把孩子们可造的潜力展示在众人面前。

五年级语文期末教学工作总结篇二

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的工作总结如下：

(1) 按新课程标准，根据学生的情况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

(2) 充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生

来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

五年级语文期末教学工作总结篇三

这学期，我担任五年级（2）班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期的教学工作总结如下：

五年级（2）班现有学生50人，经过一个学期的学习，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高；从书面表达来看都有了不同程度的提高，学生的书写水平有了较大的提高，一部分学生的写的作文内容具体、表达流畅，能写出一件小事、一个物品或者介绍一个人物，但也有一部分同学不喜欢上写作，写作水平比较差，还需要老师进一步做好他们的思想工作，使他们放下“落后”的思想包袱，以最快的速度把写作水平提上去。

1. 在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，教给学生识字方法，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义

有机结合起来，力求识用结合；二是引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来。

2. 在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

3. 在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。在教学中我力求做到具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

4. 在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

新课标指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效，我在教学中积极贯彻了这一思想，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果；另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

1. 同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2. 在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3. 教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4. 个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5. 学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

1. 激发学生学习语文的兴趣。俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2. 要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中

学语文、用语文。

3. 充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4. 加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

5. 重视优生的培养和差生的转化工作。

6. 在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

五年级语文期末教学工作总结篇四

岁月匆忙中，一学期的教学工作即将结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福，哀伤，快乐，痛苦的泪水。

本学期，我继续担任五年级二班的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

全班共有学生51人，其中男生26人，女生25人，从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有梁贝贝，贺朴儿等同学，他们积极上进，刻苦认真，

但也有姚家豪等同学一字不动的学生，成绩极其差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作，我在本学期从以下几个方面做了努力。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和***精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，让各个层次的学生都得到提高。同时，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。与同年级教师协商，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成

为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的`学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。

同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。把课内外，校内外有效的结合起来。帮助学生建立大的语文观，树立生活处处有语文，留心处处皆学问的观点，同时也培养了学生学语文，用语文的，学以致用能力，从而全面提高学生的语文素养。

本学期充分利用校训通这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

五年级语文期末教学工作总结篇五

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是

为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀作文片段朗读。通过学生自主搜寻优秀作文片段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

在教学中，只有学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，才能为下学期的学习打好基础。

五年级语文期末教学工作总结篇六

本学期，我继续担任五年级二班的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，结合我校以“如何培养可持续发展的学生”为目标，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤

恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好地达成学校的教学目标，培养学生良好的学习习惯，使教学工作做到有的放矢，在本学期的教学工作中结合《语文主题丛书》开展了大量的读书活动，取得了一定成绩，为了“知过近功”，特对本学期的语文教学工作总结如下：

作为一名教师我很清楚，自己的教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。端正思想，积极投身教育大潮，结合我校主题阅读的开展，在教材教学过程中，结合《语文主题丛书》，我将每一单元精选几篇，有学生精批注、细交流、谈收获。其余几篇，自己依照自己的实际情况，自行解决，小组评比。并且，在读书过程中，我注重了对学生阅读方法的传授，真正做到了“授之以渔”，学生的理解能力大幅度提高。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我下功夫吃透教材，读懂学生，尊重生本，小组合作，以教材一篇文章带动《丛书》多篇文章，以教材一组文章带动《丛书》一本书的文章，扩大学生的阅读量，巩固学生在教材中学到的学习方法，阅读量提高了，阅读兴趣增加了，阅读水平提升了！

学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“树榜样，扶中间，补差生”，我建立了学生的个案跟踪记录，各方面较好的学生，通过跟踪找出他为什么如此优秀？树起榜样！中间学生，通过向榜样同学学习，也有一些进步！通过“小组帮扶，差生要从头补起！”取得一定效果。

这得益于我来六小之后，尤校长、营主任听过我的课，为我评课的结果：最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学习方法的指导，对提高学生学习成绩有很大的好处。首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，有人说，聪明与否，在于是否会思考。所以我着重指导学生思考。复习回顾当天

所学，引导学生预习。通过《丛书》的阅读，验证学习的方法。

“课堂的外延与课外的外延相等。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过这些搜集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。给学生展示的空间：听、说、读、写，形式多样，评价及时。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、个别学生家庭作业完成情况不好，良好的习惯没有养成。

4、我对课外阅读的检查还没有成型的措施，个别学生有偷懒现象。

5、我班实实在在存在两名差生，有待改善。

1、在本学期的“读书节”活动中，我班荣获“书香班级”！用奖金为班级图书角喜添六本新书！

2、朱子健荣获“美在校园”荣誉称号，读书改变了他！

3、左芮宁、刘佩鑫两名同学荣获“最佳图书管理员”称号，刊登在校刊上！

4、谭兴达、朱子健等几位同学的文章刊登在校刊上，读书改变了他们！

5、刘昱彤的征文《中国梦我的梦》喜获市级三等奖！

- 1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。
- 2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使活动有效果、落到实处。
- 3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。
- 4、继续重视优生的培养和差生的转化工作。
- 5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

五年级语文期末教学工作总结篇七

转眼间，一学期的工作已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思我觉得自己在语文教学方面主要做法有：

- 1、爱而不溺、严而有度，培养学生良好的学习习惯。
 - (1)、在课余时间培养学生读书的习惯。结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。如果学生在读书课上纪律好我会适当延长他们的读书时间并引导学生在这一时间内边读书边写读书笔记

(摘抄好的词语、句子)，而且家庭作业相应的布路为读书体会。这样一来很好的激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好！

(2)、培养学生自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是留给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。如在教学《生死攸关的烛光》一课时，我问学生“你认为伯瑙德夫人一家的行为表现好吗，好在什么地方？画出相关的句子，在小组内交流。”。在交流中学生就每个人的具体行为展开了论说。在这一过程中学生是主动、积极的，更重要的是在这一过程中学生掌握了有效的学习方法。课下我把自己收藏的一些儿童读本和一些学生自己的阅读资料分批换发给学生。

(3)、养成他们自由表达的习惯。小学学生进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

(4)、养成他们按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

2、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学具有特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

3、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔。教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

4、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

5、关注学困生、找准契机，促进学生整体提高。面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习的积极性和主动性。一个小小的举动，可以使孩子学习比以前更主动了。趁此机会我不断的鼓励、关心学困生，并告诉他们学习的重

要性，没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少！

由于自身的能力有限，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣低沉，优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不到位等。

追求完美，却永远存在不少的缺憾，这就是教学。今后我还要在以下几个方面好好努力：一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合，编写更为科学、合理、有效的教学设计。二是对课后练习要精心设计。三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。六是用心整理学生的习作，激励学生爱习作、爱语文。七是加强学习，提高自己的语文素养和人格魅力，做学生的榜样！

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！