

2023年幼儿园节约用水活动策划方案 幼儿园节约用水活动实施方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园节约用水活动策划方案篇一

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

被污染水的挂图。

1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

幼儿讨论总结 (1) 日常生活中用水 (2) 生产建设中的用水
(3) 动植物的用水。

4、(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

1、注重活动内容的生活性，与水打交道是每天必不可少的事情，如果不刻意引导，幼儿对“水”的这一活动认识是很肤浅的，通过老师的挖掘，生活中小事就成了幼儿园的课题，让幼儿在认识的基础上更全面的认识了解，培养了幼儿的动手能力及热爱家乡的情感。

2、注重活动形式的操作性，包括讲述动手、观察、总结，始终以幼儿为主体，让幼儿充分的“动”起来，老师只作引导

者，提出一些问题，做一些简单的评价，使幼儿在活动中感知学科学、爱科学的兴趣和探索欲望。

我园是一所农村园所，农村有多处可见小溪、小河，还有著名的汶河，就在我园的附近。幼儿喜欢在水中嬉戏、游玩，每天有多次接触到水。比如：洗手、刷牙等。但是，我发现幼儿对水的认识是肤浅的，并不知道它的变化与性质，没有节约用水及保护水资源的意识。根据以上分析我设计了此活动，并制定了以下目标。

幼儿园节约用水活动策划方案篇二

- 1、让幼儿了解水的相关特性及水的用途。
- 2、出芽幼儿节约用水、节约水资源的观念。
- 3、发展趋势幼儿的观查和语言表达能力能力。
- 4、积极参加主题活动，感受主题活动的开心及成功的喜悦。
- 5、发展趋势幼儿的观查较为能力。

课堂教学关键：让幼儿了解水的相关特性及水的用途。

课堂教学难题：发展趋势幼儿的观查和语言表达能力能力。

- 1、试验用的瓶子、杯子、色浆、可口可乐、醋、全透明的塑胶软细管。
- 2、被环境污染水的挂画。

主题活动全过程

- 1、引题：

(1) 师：你口干的情况下□xx先想起了哪些？

(2) 你手脏的情况下该怎么办？

(3) 你见过哪些地方有冰？

2、试验、示范性：

(1) 瓶子里放进色浆，让幼儿观查。

(2) 杯子里各自放进醋、水、可口可乐让幼儿闻一闻，品味一下。

(3) 面盆里的水倒进杯子里。

3、幼儿排序试验，下结论：

(1) 水是流动性的；(2) 水是沒有色调的；(3) 水是全透明的；(4) 水是无气味的。

4、师：大家了解水有什么主要用途？

幼儿探讨小结：(1) 生活起居中用水；(2) 生产制造基本建设中的用水；(3) 动物与植物的用水。

5、师：水份淡水、咸水湖两一部分，而淡水的主要用途十分大，地球上的淡水已经降低，应了解并对你说周边的人节约用水。

水被环境污染变成浊水，浊水可给花浇水、浇树、浇稼，而环境污染了的水沒有解决，里边有病菌和有害的化学物质就变成污水，全球每一年有很多人因为喝过环境污染的水而得病乃至身亡，水中的水生动物也会遭受损害，因此我们要爱护水源，不乱扔垃圾。

幼儿园节约用水活动策划方案篇三

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大幅度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

（一）让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

（二）懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知知道。

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡泡，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

（四）请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2、随时关紧水龙头，不让它滴水。

3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。

4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。

5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

（五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

（六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

幼儿园节约用水活动策划方案篇四

本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种

途径对水资源问题进行探究,使学生获取大量有关水资源信息,引起对世界水危机这一事实的重视,使学生从内心深处感受到要节约用水,保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流,而合作意识和能力是现代人应具备的素质,小组合作学习是综合实践课的有效组织形式,不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长,更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见,学会表达自己的观点,分享共同的成果。

节水方法

- 1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；
- 5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水冲厕所；
- 7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；
- 8、生活习惯：刷牙、取洗手液、抹肥皂时要及时关掉水龙头；不要用抽水马桶冲掉烟头和碎细废物；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗。

节水宣传口号

1. 如果人类不从现在节约水源，保护环境，人类看到的最后一滴水将是自己的眼泪。
2. 水是生命的源泉、农业的命脉、工业的血液。
3. 保护水资源，生命真永远。
4. 为了人类和您自身的生命，请珍惜每一滴水！
5. 节约用水，从点滴开始。

6. 树立人人珍惜水，人人节约水的良好风尚！

幼儿园节约用水活动策划方案篇五

做节约用水的好孩子

养幼儿有保护水资源的意识

1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

（活动前教师关掉水闸）

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”

教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）

保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：

（1）为什么没有水了？

（2）这盆水是从哪来的？

（3）你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

（1）在平时如何做节约用水的好孩子

(2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”