

最新小班第二学期开学第一课安全教育教案 幼儿园小班开学第一课安全教育教案(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班第二学期开学第一课安全教育教案篇一

我是安全“小卫士”

- 1、引导幼儿了解日常生活中的一些安全知识；
- 2、帮助幼儿初步建立自我保护意识
- 3、帮助幼儿树立我是安全“小卫士”的意识。

活动目标：

- 1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保

护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗?

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

活动目标：

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

活动重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

1、教师准备一些危险行为的图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

活动过程：

1、情景导入：播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。

“在录像中，发生了一些什么事情？”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。

如有困难，大家可以一起参与讨论。

所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外?为什么/应该怎么做?”

“能不能随便开煤气?为什么?应该怎么做?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?应该怎么做?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?” “上下楼梯应该怎么走?” ……

4、归纳活动内容：在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

最后补充一点，孩子要知道报警电话110，火警电话119，急救电话120以及爸爸妈妈电话等。

孩子的安全教育形式多种多样，但不管采取哪种形式，都必须将安全教育渗透在孩子一日生活的各个环节，要幼儿园和家长共同配合，只有这样，才能真正让孩子树立起安全意识，达到安全教育的目的。

不要强制简单的说不让孩子怎样，应该告诉孩子利害关系和后果，告诉孩子如果那样做会有什么后果，家长有多担心而不是生气。

小班第二学期开学第一课安全教育教案篇二

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
 - 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
 - 3、体验模仿游戏的快乐。
- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
 - 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
 - 3、课件视频：汽车过十字路口。
 - 4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。
 - 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

（一）导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

- （1）、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。
- （2）、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

（二）红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2—3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

（四）活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

小班第二学期开学第一课安全教育教案篇三

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件

（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？

（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件

（二）边讨论。

（1）兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

（2）兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

（3）教师归纳：过马路要走斑马线。

（4）十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

（5）教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

（6）兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

小班第二学期开学第一课安全教育教案篇四

为深入贯彻《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》和

关于深入开展“12.2全国交通安全日”活动的指示精神，打造安全、法制、文明交通的文化品牌，维护广大人民群众，特别是广大幼儿的生命安全，筑牢交通安全体系建设。

20xx年12月

我与文明交通

通过多种渠道，开展对幼儿的交通安全知识的教育，加强幼儿的良好交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进幼儿的健康成长。

组长：毕秀春

副组长：姚家芮

组员：汤本艳、姚传珍、黄海涛、潘蔚蔚

- 1、在园内外悬挂宣传横幅，围绕“遵纪守法、文明出行”营造氛围。
- 2、利用园内橱窗、宣传栏等开辟专栏进行宣传“交通安全法规知识”。
- 3、各班出一期黑板报、主题是：“争当遵纪守法之星、争当文明交通之星”。
- 4、12月2日举行国旗下讲话：安全起步，文明出行。
- 5、12月2日下午园内集体班会：摒弃交通陋习，安全文明出行。

6、开展“我与文明交通”主题角色表演。

7、组织文明交通家长行。

8、和有关部门开展“文明交通校园行”活动。

小班第二学期开学第一课安全教育教案篇五

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话教学难点故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。

花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。

从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意。

但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认

识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。

于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的

技能。

小班孩子具有好奇心强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但教师不能因为这些就限制孩子的活动。虽然他们年龄小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。

在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。教师要在一日活动中，仔细观察孩子的一举一动，利用各种教育活动，提高孩子自我保护的能力和意识。

培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让孩子知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。小班孩子刚刚入园，遇到不舒服或尿湿裤子，许多孩子不敢告诉老师。我就设计了木偶表演“小红不舒服了”。

让幼儿知道不舒服时主动告诉老师或爸爸妈妈。这样，在孩子最喜欢的活动中，将自我保护的内容融入了游戏之中，使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固了生活技能。避免了不必要的伤害，增强幼儿自我保护的意识。

上下楼梯对小班幼儿来说不安全的因素会加大。但只要采取相应的安全措施的同时，提供给孩子接触不安全因素的机会，才能提高孩子自我保护的能力。

在上下楼梯时，我教会孩子掌握上下楼梯的基本动作，并常常监督好，使孩子双脚协调上下楼梯的技能有很大提高。当孩子掌握了要领，自然爬起来得心应手，促进了他们自我保护能力的发展。

总之，加强安全意识的培养，对缺少生活经验、体能发展不完善、运动机能差的幼儿来说是至关重要的，它关系到每个

幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福我们在关心、呵护幼儿的同时，应防患于未然，消除幼儿身边的不安全因素，防止意外事故的发生。

除此以外，我们还应当教给幼儿必要的安全知识，只有把安全的金钥匙交到每一名幼儿手中，这才是最可靠的。

小班第二学期开学第一课安全教育教案篇六

一、：

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

(一)

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

(二)

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

(三)

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

（四）

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

小班第二学期开学第一课安全教育教案篇七

1、结合生活实际，让幼儿了解园内园外常见的安全隐患和需要注意的地方。

2、乐于探索、交流和分享。

3、提高幼儿的安全意识与能力。

1、相关图片（晨检入园、危险品、在园时间、上下楼梯、午睡、遇到危险时、不吃陌生人东西、玩大型玩具、不再活动室乱跑、离园等等）

2、判断题若干个。（图片形式）

3、手指游戏一个。

4、轻音乐一个。

1、课题导入

(幼儿分别回答)

2、出示图片依次向幼儿讲解，让幼儿了解并培养初步的安全意识。

3、讨论：有了这么多的防范安全措施，是不是就一定安全了呢？为什么？

4、游戏：判断对错

游戏规则：老师依次出几道口头判断题，里面的小朋友如果做对了，小朋友就双手举起来比划圈圈，如果不对，则比划叉叉。（加深小朋友印象，提高幼儿的安全意识）

手指游戏：小朋友，左手预备，右手预备；左手摇摇，右手摇摇；左手拍拍，右手拍拍；左手上来，右手上来；左手开花，右手开花（左右手分别放在胸前做花状）；我有一颗爱心，天天都很开心。

希望每个小朋友随时注意身边的安全，天天开开心心，健健康康，安安全全的成长，这样不仅爸爸妈妈开心放心，同样也是老师所希望的哦，加油！