

2023年监察改革的内容 课堂改革心得体会 (精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

监察改革的内容篇一

今天(20xx年12月1日)，我有幸到李市小学参加了由李市教管中心组织的课堂教学改革现场会，上午第一、二节课分别听了李市小学袁轶老师上的小学三年级语文课《三袋麦子》，以及陈孝举老师上的小学四年级语文课《天鹅的故事》，之后又观看了由李市小学全体学生参加的大课间活动，最后听取了江津区教研室张建老师、王所长和四牌坊小学刘晓红校长对几节课的精彩点评和对课堂教学改革的一些新理念的诠释，所有的这些都让我感到耳目一新，增长了不少的见识。今天的所听所学，无不让我感到自己所会的是多么的少、自己所知道的是多么的微不足道！也让我深深地体会到了“人不学要落后”这句朴实的话是多么正确！这更让我迫切的意识到我们真的需要好好地给自己充充电了！我们都该走出去，多听听、多学学，特别是老教师们，不能再抱着自己旧有的教学经验进行教学了，多吸收一些新的教学理念和新的教学方法，融入到自己的教学中，才能使我们的课堂教学效果上一个新台阶！

教研室张建老师所讲的关于“导学案”的推进，要做到的几点：一、学习准备；二、突出学生的主体作用；三、突出教师主导作用；四、突出教学重点；五、突出教学的层次性；六、强调练习的实效性。

关于这几点，我觉得在李市小学袁轶老师的课堂上得到了很

好的体现，特别是第二点和第三点：突出学生的主体作用和教师的主导作用，袁老师所上的这节课，《三袋麦子》是一篇批读课文，袁老师先教给学生学习批读课文的方法：一、提出问题；二、概括内容；三、赏析佳句；四、写出感受。然后引导学生用这种方法学习课文第二自然段：小猪收到麦子后对这袋麦子的处理方法。接着利用小黑板出示第二自然段的学习方法：一、带着问题读第二自然段；二、勾画出小猪是怎么想的、怎么做的？三、勾画出好词佳句；四、在旁批栏写出自己对小猪的印象。最后放手让学生用这个方法自学第三、四自然段。整个过程都由学生通过自学、讨论交流等形式自主完成，老师只起到一个引导作用，学生主动学习的热情高涨，学习效果也很好。

张建老师抛出的另一个理念：承认学生的“认知冲突”。张老师说：“对于一个新闻记者来说，没有新闻就是最大的新闻，而没有问题的课堂就是最大的问题。”、“一节课如果太‘顺利’就谈不上是一节好的课”。这个观念让我感到震撼：顺利、完美的完成一节课，不是最好的吗？但是张老师说得好啊：一节课怎么可能找不到问题，怎么可能让所有的学生齐刷刷的一下子全部都弄明白呢？我细细思量：是啊，我们上课不是为了让少部分学生学到知识，而是要让绝大部分学生、尤其是差生弄明白这节课的重难点。其实我们看似完美的一节课，往往是优生的光芒掩盖了差生的迷茫，也蒙蔽了我们的眼睛，让我们误以为自己的这一节课上得很成功，学生都弄懂了，其实不然，差生其实什么也没弄明白。所以，张老师的这一理念提醒了我们：一节课要想真正成功，我们真的要善于挖掘问题，特别是差生对这一节课知识点存在的问题，然后采取行之有效的方法去解决它，才能达到我们所要的目的。而要想做到这些，我们也许真的该多学学教育学、心理学，特别是差生心理学了。

四牌坊小学刘晓红校长所提出的语文课教学要点中对“读”的要求：明确读的目的、读的要求、读的层次、读的时机、读的技巧。

我认为这些要求，在李市小学陈孝举老师上的《天鹅的故事》中得到了充分的体现。陈老师在整堂课中，重点取了课文第五、六自然段进行教学，用优美的语言引领，合理的音乐导入情景，深度感染学生情绪，学生在朗读天鹅的三次叫声时，读出了第一次的伤心、第二次的团结、第三次的胜利和欢呼的语气，让人不由得随之心潮起伏；在朗读劳动号子“兄弟们哪，加油！齐心干哪，加油！”时，读得是铿锵有力，士气高涨，让人精神振奋。

而教科所王所长更是用诙谐有趣的语言，让我们轻松接受了很多新的教育教学理念和教学方法、思想。王所长诠释的三个标准、三个规律、三个必讲、三个不讲、三个还给以及最后提醒大家要做到的三个字：学、做、拢。所有的这些都让我们感到新奇有趣而又受益匪浅。

总之，今天我学到了很多，我觉得这是对我的心灵、我陈旧的教育观念进行的一次洗礼，我也希望今后能有更多的机会学习新知，充实自己，让自己在学习中不断成长！

监察改革的内容篇二

一、要充分认识强军目标的重要意义。

强军目标体现了我们党对新形势下军队建设特点规律的深刻把握。军队建设发展必须与党的历史任务相一致、与国家发展战略相协调、与国家地位相适应，是推进军队建设必须遵循的规律，也是我们党建军治军的一贯主张。党的强调，我们党担负着团结带领人民全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的重任。随着经济实力和综合国力不断增强，国际地位和国际影响力不断提高，我国正在由社会主义大国向社会主义强国迈进。党在新形势下的强军目标，反映了实现党的执政使命对军队的新要求，反映了军队捍卫国家主权安全、维护大国地位的重大责任，彰显了推进军队现代化建设的自觉自信。

二、要坚定实现强军目标的信心信念。

强军目标是对我军建军治军经验的科学总结，是新形势下强军兴军的科学谋划，指明了加快军队建设发展的科学路径。实现强军目标，有着坚强的政治保证和深厚的现实基础。党中央、和的坚强领导，为实现强军目标提供了根本保证；新中国成立60多年特别是改革开放30多年来快速发展形成的强大综合实力，为实现强军目标奠定了坚实物质基础；我军建设发展取得了辉煌成就、积累了丰富经验，国防和军队建设已经站在新的历史起点上，实现强军目标面临着难得的历史机遇。可以说，我们的信心信念，来自对强军目标的高度认同，来自对党的领导的坚定信赖，来自对发展基础的清晰认知。我们要坚定走中国特色强军之路的自觉自信，坚定不移地朝着实现强军目标奋勇前进。

三、把个人梦与强军梦充分地结合起来。

强军梦是国家的梦、军队的梦，也是每个官兵的梦。我们必须把个人理想抱负融入强军梦的实践，把个人成长与实现强军梦紧密结合起来，自觉为实现强军梦努力奋斗，真正汇聚起强军兴军的磅礴力量。把强军目标作为学习成才的动力，首先必须热爱本职工作。本职工作是士官建功立业的平台，离开本职工作谈梦想，无异于痴人说梦。其次要勤学肯干。信息化建设的需求正在“倒逼”士官队伍不断学习新知识，提升与未来战场相适应的能力素质，谁赶不上趟，谁就要被淘汰。再次要具备相当的决心和气魄。一块好钢要经过锤炼和淬火才能变成利剑，成长成才也是这个道理。许多原本素质比较好的士官，因为经不起艰苦的锤炼和考验，最终与理想失之交臂。究其原因，很重要的是缺乏一股敢于挑战、敢于拼搏、敢于较真的勇气。我们相信，只要勇于担当、善于担当，每名士官都将在实现强军梦的征途上，一步步接近自己的梦想。

四、要在真抓实干中实现强军梦。

实现强军目标，最重要的是付诸实践、见诸行动。现在，军队建设大政方针已定，各项任务已经明确，关键是真抓实干、狠抓落实，靠实干托起强军梦。努力加强自身素质锻炼，力争使自己成为高素质新型军事人才。树立一不怕苦、二不怕死的战斗精神，大力发扬我军大无畏的英雄气概和英勇顽强的战斗作风，保持自己的志气、骨气、豪气、霸气，保持旺盛革命热情和高昂战斗意志和胜利之师必备的精气神。做到能打胜仗，必须牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准。

监察改革的内容篇三

- 1、体现了基础性和时代性：改变了过去繁、难、偏、旧的老问题，新课程不仅要求学生学习物理学最基本的概念和规律，了解物理学的基本观点、思想和方法，掌握物理实验的基本技能，同时还拓展了知识与技能的内涵，要求了解物理学的发展历程，反映经典物理与近代物理的融合，关注科学技术的主要成就和发展趋势，以及物理学对经济、社会发展的影响，关注物理学与其他学科之间的联系以及应用。
- 2、注重物理学的思想、方法和科学精神的教育：改变过去那种仅重视将物理学知识系统地归纳为简明扼要的知识体系的做法，而将物理学的思想和方法渗透在知识的形成过程中，挖掘活生生的实例，让学生思考和领悟物理学思想方法的精髓，增强应用科学方法的意识。
- 3、体现了课程及教学内容的多样性和选择性：为使教材有利于不同学生的智力潜能开发，且对不同区域具有广泛的适应性，课程标准提出普通高中教育仍属于基础教育，应注重全体学生的共同基础，同时应针对学生的兴趣、发展潜能和今后的职业需求，设计供学生选择的物理课程模块，以满足学生的不同学习需求。
- 4、在课程实施上更注重自主学习，提倡教学方式多样化。其中一个很重突出的特点就是开展研究性学习。

我们现在高中物理知识的学习，已经不再仅仅局限再听老师讲课这样的基础上了，更多的需要同学们自己去探索、研究和动手实验，才能再这一过程中学到知识，更能应用知识。强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；体现时代性强调学科渗透，关心科技发展；注重经典物理与近代物理的融合；体现情感态度与价值观的培养，关注科学、技术和社会观念的渗透。

反映选择性综合不同地区课程资源，考虑农村和城市学生认知特点；精心设计栏目，使教学内容丰富，为教师教学提供了方便；既重共性，又突出系列特色，为学生发展提供空间。强调可操作性注重继承与发展开发教材辅助资源。

5、高中物理课程新课改最大的困难是

：第一教师的观念要改变；

第二现有的教学资源要改变；

第三教学制度要改变；

第四教学评价教学方式教学内容都要跟随课改的变化。

教育的出发点是人，归宿也是人的发展。探究式教学就是从学生出发，

监察改革的内容篇四

深刻指出，深化国防和军队改革是实现中国梦、强军梦的时代要求，是强军兴军的必由之路，也是决定军队未来的关键一招。作为一名共产党员和革命军人，如何做到在改革大势

面前顺势而为、有所作为，以实际行动交出合格答卷？近日，我和战友们重走当年方志敏率队北上的征途，在红十军两次接受改编之地找到了答案，那就是：党有指示，万难不辞。

1933年1月，为粉碎敌人第四次围剿，中央电令红十军到中央苏区接受改编。当时不少干部群众不理解中央电令，方志敏耐心做大家工作并表明态度：这是党的指示，即便舍弃一切，牺牲生命也要坚决执行，决不推辞。时隔一年半后，1934年10月，以老的红十军为班底的红七军团从瑞金出发，突破闽江北上到赣东北，方志敏又根据中央指示，将自己新组建的部队与其汇合改编成红十军团，向敌人心脏挺进，以区区数千人牵制敌20万之众，有效掩护了主力红军长征，但最终因寡不敌众血染怀玉山。叶剑英挥泪赋诗：“血染东南半壁红，忍将奇迹作奇功；文山去后南朝月，又照秦淮一叶枫。”毛泽东题词称赞他“以身殉志，不亦伟乎”。

面对改编，方志敏不居功、不自傲，以身许党，不惜牺牲一切乃至生命，发出力重千钧、振聋发聩的滚雷般心声——“党有指示，虽死不辞”，为我们树立了一个共产党人坚决服从命令、听从指挥，随时为党奉献和牺牲一切的不朽丰碑。

今天我们投身改革，面对进退得失，重温烈士“党有指示，虽死不辞”的精神，就要以之为榜样，做改革的坚决支持者、模范践行者。

党有指示，万难不辞，要求我们必须把纪律挺在前面。纪律是党和军队的生命。“三湾改编”，突出“支部建在连上”，就是把党的纪律在官兵心中真正立起来；延安整风，突出反对主观主义、宗派主义、党八股，就是把党的纪律在党员干部身上真正树起来；“军队要整顿”，突出“治派性、强党性”，就是让党的纪律在部队上下真正硬起来；“作风建设永远在路上”，突出“三严三实”，就是让党的纪律建设“常”“长”起来。让铁规在改革中发力，让禁令在改革中生威，当前，就是要真正让《中国共产党纪律处分条例》

特别是“六项纪律”进入思想，付诸行动。做到发声有政治、宣传有纪律，多出好声音、多聚正能量；不拉关系，不“搭天线”，时刻提醒自己是组织的人；对自己不放松要求、不放任举止，守好小节不失节。

观操守在利害时。实践告诉我们，触动利益比触动灵魂还难。在改革涉及利益调整之时，有个人想法虽属正常，但要防止产生不该有的非分之想。方志敏烈士说：“清贫、洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方。”要确保在改革大考中经受住考验，对党员干部来说，重在做到“三不”，即：不忘一个“公”字。要牢记身份，强化公仆意识，吃苦在前，甘于奉献；牢记职责，做到公正用权，夙夜在公，为民谋利；牢牢记底线，做到公私分明，先公后私，公而忘私。不失一个“净”字。既干事又干净，做到干净做人、干净做事、干净为官，这是共产党人的政治本色，更是经受改革考验的护身法宝。不沾一个“贪”字。贪廉一念间，悲喜两重天。优秀的领导干部个个相似，都有一样的清廉本色；落马的贪官各有不同，但都浸染了不同的贪腐色调。要用廉洁操守压好人生之舟、事业之船，有了廉洁的“压舱”作用，人生之舟就不畏水急，事业之船就不惧浪高，即使在改革的大风大浪中也能保持航向，坚守航线，破浪前行。

监察改革的内容篇五

印象比较深刻的是在讲座过程中，有好几个专家提到他们小时候的学习生活：早早地放学后，做点农活，然后一群孩子在山野间玩耍……坦白说，这样的情境，也是我小时候渴望的，放学后不是被关在家里做总也做不完的作业，父母不会紧紧督促我练琴、练字，可以自由地和同学聊天，狂奔在山野间，或者下下棋、看看课外书……但是这些几乎是可望不可求的梦想。现在的我们，只知道低着头解着数学题抑或是背着政史地，很多所谓的优等生，厚厚的镜片下眼睛没有一丝神采。我希望新课改能真正实施，能够成功，还孩子们一个灿烂的童年，让他们过一个真正的充实的花季。

本次深化新课改中提到“把课程的开发权交给老师”，有时想想，这对老师来说不是权力，更像是一种责任。但是现在的教育状况又不断鞭策着更多的老师肩负起这种责任。那么我觉得：首先，新课程要真正实施起来、实施成功，教师的观念必须转变，教师不应只熟悉、拘泥于教材，应该尽量利用教材启发拓展，活跃学生的思维。我们在给予学生知识的时候，并不是像过去那样把知识直接呈现在学生面前，而是要给学生提供案例、问题和情境，让学生自己去思考、去体验、去选择、去解决，在这一过程中让学生自己去判断是不是、能不能、该不该、值不值，让学生自己经历知识的生成过程。这在我们平时的政治课中，我觉得更有条件可以贯彻。选择“贴近实际，贴近生活，贴近学生”的案例和情境，激发学生的探究兴趣。

其次，要更注重师生的交流、互动。教师从重知识的把握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性得到充分的调动。教师是学习活动的组织者和引导者，学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习。

在培训过程中，有位专家提到，在现行的高考制度下，新课程改革犹如“戴着脚镣跳舞”，但纵使是“戴着脚镣跳舞”，“也可强身、也可娱乐”。对于每一个参与到新课改的老师来说，你是什么、新课改就是什么，你是怎样的、新课改就是怎样的，你有多用心、新课改就会有多成功。我国著名的教育艺术演讲家李燕杰先生曾经有过这样一段富有哲理的论述：教育是科学，它不仅属于现在，而且属于未来；教育是艺术，懂得教育艺术的人才能不断推动教学改革的进程，并不断推动教育的发展。在政治课的教学过程中，激发学生思维的兴趣，让学生成为探索思维的主人，指导学生掌握思维的方法，是培养学生主动思维的有效措施，也是实施新课程改革下，搞好高中思想政治课课堂教学的有效方法。

让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为不由自主的从心灵深处淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

监察改革的内容篇六

动物学是生物学基础学科。在中国近代第一份生物学高等教育专门的课程表中动物学实验安排在第一学年，每星期10个课时，仅次于第三学年的植物学实验20课时，位于第二□19xx年1月12日教育部公布《大学规程》，生物学分为动物学与植物学两门，并对两门学科的课程进行了明确规定。

20年代中后期，一批留学生学成回国，从事生物学教育，实验生物学课程也纷纷发展起来，如19xx年，寿振黄在清华大学开设胚胎学课程□19xx年，蔡堡在中央大学开设胚胎学和实验动物形态学课程。

解放以后至19xx年，全国各所大学生物系基本上设置的是生物学专业□19xx年，当时的国家教委根据国内人才培养的需求和专业设置过细的问题，提出了宽口径培养的人才培养规划。

根据国家教委的指导精神□19xx年生物学教指委在内蒙古大学召开了工作会议，会议探讨了生物类专业设置问题，提出了国内生物类本科生专业设置的指导性建议，生物科学专业基础课逐渐走上了6+x模式，即植物生物学、动物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学6门主要课程，另外根据学校的不同和特点，设置了分子生物学，生态学等_门课作为补充。

19xx年以来，全国高校的生命科学学院在211工程、基地建设、世行贷款国家财政拨款项目及国家有关部委与地方政府共建项目契机下，深入进行实验课教学改革和实验室建设，探讨出了一条培养具有创新思想和较强综合分析能力与动手

能力的、面向21世纪生物学人才需求的实验课改革和教学管理体制变革道路。

知识学习的重要方面是学会运用它，并用它来启迪智慧、塑造性格，动物学实验课程对培养学生的动手操作能力、分析和解决问题能力，提高学生创新能力和综合素质具有重要作用。对大多数接受过动物学科严格理论学习、实验训练的学生来说，无论他们进入产业界从事管理工作，还是到中小学当教师，他们将是医药、农学、生物技术产业最优秀的人才资源。

实验训练是培养高质量生物学人才的关键之一，它可以充分提高学生的科研素质及分析问题与解决问题的能力。分析与解决问题能力的培养中，科学方法、科学观念、科学精神、科学态度的培养是其核心任务。科学精神、科学态度、科学观念、科学方法又是创新能力的必要基础，是每一个公民迎接知识经济挑战所需必备的基本素质。

科学方法的本质是科学的思维方式，每一种科学方法的背后都包含着一种科学思想。学生在实验课程中首先是科学方法的获得。学生将逐步学会操作一些具体的科学方法，并知道如何选择使用：这些方法都适用于什么场合、情境或问题；在面对什么问题时，我们应该选择应用哪些方法。其次是科学观念的获得。

学生们将在课程教材安排的学习活动中逐渐认识到实践是检验真理的最终标准；当新的事实和证据出现时，科学家们就着手修正曾经被认可的理论，我们所学习的各种知识只是目前我们所能获得的对世界最合理的解释，但随着实践的发展，这些知识有可能被修正。第三是科学态度、科学精神的获得。

当学生通过逐年不断的学习，了解了这些科学方法，科学观念，那么，在逐年的实践中，他就能逐渐学会在面对问题时自觉应用所学的科学方法、科学观念，并形成一种不唯书、

不唯上，不人云亦云，尊重事实，实事求是的科学态度和科学精神，形成一种质疑的习惯，批判性思维、独立思考、自我反思的习惯，对新事实和不一致的敏感能力，从习以为常的现象或理所当然的想法中找出矛盾、提出问题的能力。

监察改革的内容篇七

一、学习理论，转变观念

没有理论上的成熟就没有方法上的科学，如何使教育科研工作取得成效，关键在于抓好学习教育理论工作，只有在理论指导下，才能避免低水平的重复实验。我们积极组织教师学习了朱永新的《新教育之梦》，邱学华的《尝试教学论》等理论，明确了研究方向，为课题研究奠定了基础。

二、认真开展研究活动

1、充分发挥教研组与备课组的作用。在上课前一周，同科目教师在备课中研究学案备写，组内成员要明确任务、统一要求，集体讨论、研究，分工协作，专人负责具体执笔。

2、在上课前一天，把学案发给学生预习、自学。

3、上课时，学生根据学案在老师和学案的引导下进行学习。因此，必须把讲案、练案、学案三案合一。

4、注重当堂检测。练习是检测教学效果的有效途径之一，它必须围绕目标，把练习设计活一点。让学生用已有的知识、经验，通过发现、选择、迁移、类比等过程来求得答案。练习还必须具有层次性，一般可分基本练习，变式练习，综合练习三类。

三、学案教学，成果可喜

1、有利于培养学生的自主学习。如在一次研讨课中李老师教学《加减法的简便计算》时，就大胆放手让学生尝试口算497199。不一会儿，学生的思维活跃起来。学生学习热情高涨，抢说理由，特别是生4，并不拘泥于前面的思维方式，而是根据题目本身想出既方便又快捷的巧妙算法。这样，学生在不断的尝试过程中学会学习。所以“学案引领，先学后教”课堂教学模式有利于培养学生的自主学习意识。

2、有利于课堂教学改革，提高教学效率。新课程改革的重要任务是转变学生由学会到会学的方式，“学案引领，先学后教”课堂教学模式是让学生利用已有知识，加上自己的思维以及同学之间的讨论，得出初步结论。然后，通过教师的正确引导，从而使学生们真正地牢记所学的知识，接着，通过一定数量的练习，让学生通过实践巩固所学的知识，达到先练后讲的目的。这样，既有打破“满堂灌”的常规教学，有能提高学生的学习效率。

3、有利于学困生的成长。学困生并不是智力因素，而是由于、策略不当或教师在讲课过程中他们没有认真听课所造成的。时间长了，也就对学习失去了信心。而用“学案”上课，以学生的自主学习为主，教师滔滔不绝的讲变为辅导的形式，这样，学生不会再没事干，变被动学习为主动学习。“百闻不如一见，百见不如一练”，只要学困生在课堂上动起来，就一定有利于他们的成长。

4、有利于减轻教师的负担。教师站在学生的角度集体编制“学案”，代替过去的抄袭教案的繁重负担，能为教师的研究和发展找到了落实点，从而留出足够的时间来研究教材和教法。

四、存在问题及努力方向

1、“兵交兵”小组合作学习的作用没有充分发挥出来。有些小组的优生帮助学困生学习时为了看答案得到老师的表扬，

只讲其然，不讲其所以然，学生仍旧一头雾水。

总之，课堂教学改革是一个艰辛不易的过程，教学改革如社会历任何一项改革一样，可能是失败的产物，也可能是成果的典范，但教学改革关系百年大计，所以，我们就更希望它的结果是成功。而一项事物之所以会成功，往往在于人们的坚持，正所谓：坚持到底就是胜利。所以，对于“学案引领，先学后教”模式的应用我们唯有坚持才能发现真正的价值。

无论是应用中出现的學生问题、教师问题、还是模式问题，只要我们怀着积极的心态，正确理解，根据不同的学情科学灵活应用教学模式，不断改进教学模式，“学案引领，先学后教”的教学模式就一定会在我校扎根。

监察改革的内容篇八

- 1、李老师利用多媒体课件创设情境，给学生直观演示，使学生有所发现，听“改革课堂教学提高教学效率”研讨课。
- 2、学生初步了解课文内容，反复认读生词，教师指导正音。
- 3、教师强调动作与词语的联系。
- 4、再读课文，体会生词在课文的意思，指导书写，强调书写的规范性。
- 5、徐老师运用故事联系实际创设情景。
- 6、通过实验演示，发现新知识，结合教学内容对学生进行思想教育，使学生热爱科学，增强探索新知识的兴趣，激起学生强烈的求知欲与情感共鸣，激活学生的思维。
- 7、徐老师重在教给学生学习方法，使学生学会学习，通过讨论使学生体会到贵在参与，提高学生的积极性和主动性。激

发学生的学习兴趣，增强学生的参与意识。

总之，两节课紧扣教学目标，教师起到主导作用，学生在轻松愉快的氛围中获得新知，课堂教学充满生机。