

小学科学教研计划上学期(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学科学教研计划上学期篇一

一、指导思想：

根据教师发展中心和学校教导处的工作安排，结合小学科学学科特征和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以“学生主体、学习本位、学教合一”的教学理念为指导，以践行“学本课堂”为目标，以“实验教学”为切入点，以“科学探究”为重点，紧紧围绕“教在学生学的起点”的主题展开教研活动。

贯彻基础教育改革精神，坚持面向全体学生，促进学生全面发展。常规教学有序，扎实有效，不断提高科学教师的综合素质。

坚持科学教学与科学活动协同并进是培养学生科学素养的有效方法的教学理念，积极创造“爱科学、学科学、用科学”的学科教学氛围。

推动科学教育的改革，不断深化对“科学概念、科学思想和科学观点”的认识和理解。全组教师共同探究“探究式科学教育”理念在课堂教学中的实践方式，推进本校科学教研的发展。

二、情况分析

1、成员情况分析

我组现有两名专职教师，两名代课教师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道。本学期各册教材中都出现很多实验，但由于学校只有一个实验室，没有实践活动场所，四个年级15个班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。不过，学校和我们组的老师都积极的通过各种途径解决。

三、工作要点

1、加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师都是年轻教师，所以有必要组织每位教师开展教育理论知识和教育技能的培训和学习，指导教学实践。从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”、“学习式”等多种形式，提高理论学习的效果。本学期我们重点学习关于“信息技术”方面的专业技能，以及“探究式教学”的相关理论知识，希望通过培训，能够结合学科特色，应用于教学实际中。不定期举办读书沙龙，营造良好学习氛围，为教师交流读书心得和收获，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作

中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

2、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织学生参与科学实验与科学实践。

本学期，我们还将迎来市小学六年级教育质量综合测评，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。对集体备课，我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将结合“探究式教学”的理论学习，按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

3、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请学校其他优秀教师给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题 and 困难。积极联系周边学校，组织片区活动，加强与其他学校老师的交流研讨，吸取先进经验，做到互帮互助，共同进步。同时组织老师外出听课，参加区级以上的教研活动或专家讲座。外出学习的教师，在回校后的一周内要及时向教研组汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共

享，发挥好最大效益。

4、利用科学社团，提高学生科学素质

科技教育工作是一项长期而系统的工程,科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来,科学老师要利用自身的优势,积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸,指导学生开展课外科学探究活动,撰写科学小论文,辅导学生进行科技小制作和小发明的实践,处理好科技教育与其他学科的关系。可以充分利用科学社团,丰富学生的课余生活,提高学生的科技创新意识,努力为我校培养出优秀的“小科学家”。

小学科学教研计划上学期篇二

继续贯彻新课程理念,推进课程改革。一方面,以培养小学生科学素养为宗旨,积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动,培养他们的好奇心和探究欲,发展他们对科学本质的理解,学会探究问题的策略,为将来的继续学习打好基础。另一方面,加强小学科学教育教学的研究,开展行之有效的教研活动,提升我校科学教学的教研质量与教研水平。

1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识,养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法,学会与人合作,逐步学会科学地看问题和想问题。

3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲,相成大胆猜想,注重收集证据,敢于怀疑和求证的科学态度。

4、亲近自然,欣赏自然,珍爱生命,形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。

5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型教研组。

组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并要求教师充分利用机会，相互听课，相互提高。

2、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

深入研究教材，在课程实施过程中，采取多种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程中的亮点与精华，展示一些精品课例。

3、以教育科研为先导，带动学校科学教学水平的稳步提升。

调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动；积极探索开发一批适合学生科学素养发展的教学资源；注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，提高自己驾驭课堂的能力，把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。树立开放的教学观，以学生为课堂教学的主体，让探究成为科学学习的主要方式，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学

习科学的积极性和兴趣。

3、把科学课程的总目标落实到每一节课。

4、充分有效地利用现代教育技术媒体，充实科学课堂，提高科学教学效果。

5、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。

6、实验小组长做好实验登记工作，我做好实验仪器的保管使用及仪器损耗、借还登记工作。

3月份：

小学《科学》各年级教材难点分析；

参加区科学教师备课。

4月份：

本校科学教师研讨活动；

课堂教学研讨活动。

5月份：

观看优秀课教学录像。

6月份：

科学课堂教学研讨活动。

7月份：

做好科学的期终复习工作；

科学期末考核；

小学科学教研计划上学期篇三

为了进一步调动学生学习科学的积极性，培养学生良好的学习习惯，提高科学素养，搞好本学期的科学教学工作，特制订本册教学计划：

一、班级情况分析：

1、整体学习状况：

三年级学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

三、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

四、教学目标：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

五、教学重难点

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

1. 钻研课程标准、教材，发挥教师的能动性，提高课程目标意识和识别知识课程潜能的智慧，做到“用教材教”，而不是“教教材”。备好每一节课，上好每一节课。

2. 注意学生的学习过程，将教学建立在学生的兴趣、需

要和原有经验的基础上，追求学生对科学知识和科学本身深层次的理解，善于把各种目标综合地看成一个整体。

3. 培养学生动眼、动脑、动手、动口的“四动”能力。同时选择学生乐于探究的事物作为教学内容，选择学生喜闻乐见的活动形式，使用学生易于理解的表达方式，营造学生喜欢的课堂氛围，采用图文并茂且富有动感的电化教育手段，多方面促进学生自主学习，提高教学效益。

4. 注重教学整体水平的提高。辅导后进生立足于课堂，并为他们多提供实验的机会，促使他们去动脑、去学习、去练习，让他们在学习中感到自己在进步，增强学习的信心。

5. 拓宽学生知识面，尽量满足学生的要求，利用时间补充一些课外知识，充实学生的课堂学习。增加学生亲历活动，使学生多种感官协同活动，真正地动手动脑学科学。

七、培优辅差措施

优生：

1、个别优等生都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。

2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

4、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。 2、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

3、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

辅导对象：

优 生： 任红梅 夏粒 邱俊凡 梁跃 吴小洋 徐卡迪霞

后进生： 任文武 任锦凯 任欣慧 郑海冰 徐新

一、教材分析

苏教版三年级科学下册教材很有特色，教材的编写者将知识、探究能力、情感态度与价值观有机的整合在一起。既注意到激发并呵护学生学习科学的兴趣，又尽可能的联系学生的生活实际，创设问题情境，全面培养学生发现问题、思考问题和科学地解决问题的能力。

本册教材主要突出两个方面的教学，一个是通过《植物的一生》、《关心天气》单元教学，培养学生对一个事物进行长期的连续的观察、记录、研究，从而发展学生认真、细致、坚持性等科学态度，这样的训练能克服浮躁心理，对学

生学习专一的做一件事很有帮助。并使学生初步认识到事物的变化规律有周期性的和无周期性的事实。另一个是通过《土壤与生命》、《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官、多种方法、多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

第一单元《土壤与生命》是根据《课程标准》中“地球与宇宙”的具体内容标准——地球的物质之一，岩石、沙、土壤来组织的，是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，目的是运用多种方法和多种感官去认识一个物体，并且通过探求土壤奥秘的活动，使学生获得一种真切的体验，对土壤产生亲近感并心存感激，意识到土壤和人类存在相互依存的关系。

本单元的教学内容可以和《植物的一生》相结合，使得研究土壤和种植活动互相结合。

第二单元《植物的一生》，是在三年级上册第二单元的基础上，带领学生对植物的一生做较深一层的研究。同时引导学生开展一次长周期的“种植物”活动，也是对一个生命周期作连续观察、记录、描述活动的开始；是孩子们真正去“种”的第一个活动；更是一次亲身经历植物生长每一个阶段的活动。希望老师们要做实这个活动，教学目标就是通过这一活动，让学生们了解种子、花的结构和作用，学会一些基本的认识事物的科学方法。

第三单元《固体和液体》是以生活中常见的固体和液体为切入点，进一步研究物质世界。这一单元的编写与《土壤与生命》有相似之处，都是用多种感官和多种方法认识 and 描述一个具体事物，并且，不是单纯地认识固体或液体的性质，而是在此基础上再通过大量、反复的实验，认识固体与液体、固体与固体、液体与液体之间的关系，以此培养学生比较全面、客观的认知能力。

第四单元《关心天气》是根据小学科学《课程标准》中关于天气变化现象和对天气的观测，以及天气变化对人们生产生活的影响等方面的内容来建构的。通过认识现象和展开观测活动，使学生更加关注天气，初步掌握观测天气的方法，加深对天气变化的认识。本单元的建构充分体现了调动主动学习意识进行有意识学习的理念，将学生从被动应对者导向主动探究者。

第五单元《观察与测量》主要是根据《课程标准》分目标中“能通过对身边事物的观察，提出自己能够研究的问题”，“能运用自己的感官、简单工具或通过实验等方法，收集与问题有关的证据”的表述；以及内容标准中“能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据”，“尊重事实，对收集到的证据能做到原始记录，并注意保留且不随便涂改原始数据”的表述建构的。在科学探究过程中，观察不仅是基本的收集问题证据的方法与技能之一，也是其他两种收集证据的基本方法，即调查与实验的方法和基础。从学生的角度看科学探究，观察又是学生最能够方便使用与体会自身的感官与科学探究之间的密切关联的活动形式。

二、教学建议

1、教材插图很多，但文字太少，教学中教师应多用提示性、开放性的问题给学生提供独立探究的机会。三年级的学生还不能完全独立探究，必须经历一个由扶到放的过程，为此，教材采用了提示方式的“扶”和留白方式的“放”来实现这一思想，教学中要扶多放少不能贪多、贪全。这就突出了学生的“动手做”，即重过程而轻结果，尽量不以定论的方式直接呈现有关的结论性知识，尽可能使结论由学生自己研究后得出，充分体现“探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式”。

2、要充分体现“用教材教”，而不是“教教材”。每一课的容量较多，很多课题难以在规定时间内完成。建议减少

每课的容量，一课时只能研究一个到两个问题，太多反而达不到预期的效果。研究的实验材料可根据实情做适当的选择与调整。

3、课内外结合，把课后研究落实到实处

课堂一开始往往是提出好多问题，然后师生从中选择一个或几个问题进行研究，至于其它的，往往都是“课后研究”，至于真正地研究了多少，恐怕只有学生自己心里清楚。在教学中，我们应该把课后研究看得和课上一样重要，因为那是学生更加自主的表现，更是他们能力发展，良好科学品质形成的大好时机。教师要想方设法，让学生保持课后研究的兴趣，关注他们课后研究的状况，提供及时的帮助，定期开展一些交流研讨会，为他们搭建表现的舞台，并同学生的评价挂钩，真正地把课后研究落到实处，如对《植物的一生》单元的教学。

4、科学教育的着眼点不仅仅是科学本身，而且更为重要的是通过科学教育充实人、发展人，完善人。一方面，教师要为学生提供良好的科学和人文环境，使他们置身于一个科学精神和人文精神的有机统一体中，不仅让学生去学习、掌握知识、技能等，还让学生感受科学作为生活过程的意义。另一方面，教师要引导学生体会并参与创造良好的科学人文环境，鼓励学生亲近自然、探索自然，最终与自然建立和谐的关系，如对《土壤与生命》单元的教学。

5、有些单元在时间安排上要调整：由于气候的原因，把《关心天气》安排在第一单元进行教学，《固体和液体》安排在第二单元，这时教学进度到了四月份，天气转暖，可以把《土壤与生命》安排在第三单元，《植物的一生》安排在第四单元，《观察与测量》可以作为全册整理。

小学科学教研计划上学期篇四

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然坚持“健康第一”的指导思想，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准（修订稿）”。以课程改革为核心，以区校级教研活动为载体，以促进学生健康成长、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、增强学生体质为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展体育教科研工作。

二、教研目标：

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 4、扎实有效地学习新课程标准（修订稿），规范体育教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准的（修订稿），研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里上一节公开课，以新的教学理

念来指导教学，积极探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强体育常规课的常规考核，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以各年级老师为单位进行集体备课，统一制定学期计划、单元计划和教学进度计划。

3、每月坚持开展“教学内容的理解与把握”主题研修课活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，组内教师利用学校的bbs论坛进行每月的主题论坛。

四、教研组活动安排：

九月份：

1、各年级老师统一备课，制定学期计划、单元计划、教学进度计划、校本调研计划和成绩评价方案。

2、参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会

议

3、主题调研《如何进行有效上课》

4、每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

1、十月份：

2、迎接区级小学生体质健康测试及跳绳测试复查。

3、参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

4、主题调研《国家体质健康测试项目》

5、30周岁老师参加校“浪花杯课堂教学预赛”或“教学新手课堂技能比赛”。

6、每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

7、组织学生举行校内某项体育比赛。

十一、月份：

1、参加区主题教研暨150学时研修：

2、主题教研：讨论期末测试的评定标准

3、主题调研《跳绳达标》

4、每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

5、主题教研课

6、参加两校区教研组校际联谊“同课异构”或“同课同构”

活动。

- 1、十二月份：
- 2、参加区主题教研暨150学时研修
- 3、主题教研课
- 4、主题调研《对学生各项体育期末成绩的有效评定》
- 5、每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
- 6、组织学生举行校内某项体育比赛。

小学科学教研计划上学期篇五

科学教研组工作计划

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、工作目标：

- 1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。
- 2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。
- 3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学

习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让更多的学生进入科学兴趣小组。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

三、工作措施：

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，教师要重视科学理论的

创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责！

四、学月份活动内容：

第一学月：制定计划，完善兴趣小组。

第二学月：教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。

第三学月：课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。第四学月：远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。第五学月：期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。按时完成学校临时交办的工作任务。

习家店协作区中心小学科学教研组

201*年9月1日

科学教研组工作计划

习家店协作区中心小学科学教研组

201*年9月1日

友情提示：本文中关于《小学科学教研组工作计划》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，：该篇文章建议您自主创新。