

最新师德体验报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德体验报告篇一

我园自开办以来，就建立健全各种规章制度（均以上墙），每期制定学期计划和总结，总结经验教训，以便在以后的工作中兴利除弊，扬长避短。

我园每班每周均根据幼儿实际情况制定计划，积极创设与教育相适应的环境，为幼儿提供足够的活动材料，活动范围和活动空间，让幼儿充分展示其能力，开发其潜能。

在语言、计算、音乐、舞蹈、绘画、英语等教学活动中，将游戏与教学活动很好的结合起来，让幼儿愉快的接受学习。

在计算的教学中，充分运用孩子感性思维强的特点，调用实物教具，借助生活中的具体实例，让幼儿抽象出数的概念。

在舞蹈教学中，将身体协调性的训练和孩子的兴趣结合起来，在舞蹈的内容中融入孩子喜闻乐见的故事情节，既锻炼了幼儿的身体，培养了他们对于美的认识，又让他们感到快乐。

在美术教学活动中，教师在基本画法训练的基础上，充分给予幼儿想象的空间，并创设情景，让幼儿自由发挥，教师加以指导，使幼儿的绘画充分保持其童趣童雅，不受拘束，开发幼儿的想象力。

我园常年实行每周例会制度，对幼儿一周的工作从保教两方面做出总结，吸取经验，总结教训。定期开展教研活动，组

织教师参观学习他人的经验，让每个教师得到锻炼，订有《幼儿教育》等期刊，让教师继续学习，不断进步。

我园按国家规定办园，并根据规定和本地区实际情况收取教育费和生活费，将费用进行合理合法而有效的开支。

师德体验报告篇二

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的`指导者和引路人，通过本次学校组织的关于师德师风建设《师德“六查六看”》的学习，我受益匪浅，我严格履行教师职责，遵守教师职业道德，在工作中服从学校领导安排，本着一切为了学生的态度，我耐心细致地做好学生的思想工作，思想上给予正确引导，行为上严格管教，工作上兢兢业业，认真备课，批改作业，积极参加学校的各项活动。从不迟到，与同专业教师互相协助，取长补短，搞好教育。在工作中取得了一定的成绩，但也有也很多不足。通过学校组织的师德师风集中学习和谈心活动，针对会议提出的相关内容作了自身的对照检查，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好：

师德体验报告篇三

针对上述师德建设中存在的问题，学校决定从以下几个方面加强和改进师德师风建设工作。

（一）主体方向

1、进一步加强对我校教师在师德师风建设理论上的学习，从思想上、行动上提高教师的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高教师的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基

础。

2、继续建立健全有关规章制度，规范教职工言行。结合我校实际，把《中小学教师职业道德规范》、《山根镇中心学校师德师风建设工作实施方案》、《山根镇中心学校教师工作考核方案》中师德部分内容再具体细化，制定出本校具体的师德标准，规范约束教职工的一言一行。

3、采取多种形式大力加强师德师风建设工作。本年度学校要通过师德承诺、培训学习、组织召开师德座谈会等形式，开展系列教育活动；并坚持教职工政治学习制度，组织教职工学习教育政策法规、实事政治、开展师德师风大讨论等，对教职工进行正面教育和引导；定期检查教师政治学习笔记，检验学习成果，务求抓出实效。

4、领导班子要以身作则，率先垂范。学校领导班子成员要带头践行《规范》，从我做起。要根据各自分工和岗位，积极进取、勇于创新、敢担责任、勤政廉政、恪尽职守，当好群众师德的楷模。

5、开展评比活动。学校将在师德建设活动工作中开展师德互评活动，即“学生评老师，教师评校长，家长评学校”。

6、在教育教学中，充分发挥学校骨干教师的领头雁作用，引导每一位教师都能够畅谈教育心得，获得新知，寻找新的教学方法，提高教育教学质量。骨干教师们勇挑重担，积极配合学校安排，开展“骨干送教下乡”“师徒结对”“骨干网络培训”等的一系列活动，着力促进我校教师在教育教学理念上的转变。

（二）个体方向

要求我校教师要努力做到：

- 1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。
- 2、为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。
- 3、严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。
- 4、关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。
- 5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。
- 6、廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。
- 7、自觉抵制社会不良风气影响，不进行第二职业和参与等不良习惯。
- 8、认真执行万宁市中小学教师师德“十要”和“十不准”，树立起人民教师的良好形象。

总之，我校师德师风建设工作开展的很扎实，在学习、总结的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意的学校”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，

为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次、特色上水平而不懈努力！

师德体验报告篇四

不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

师德体验报告篇五

我认为“素质教育就是促进学生生动活泼地全面发展，张扬个性、因材施教”，作为校长我始终在带领教师实践素质教育的策略和思想。体现在教育教学工作上，我们能够积极推进新课程改革，注意总结新课程的经验与教训，不断完善课程教学。始终坚持教书育人和促进学生全面发展的教育思想，并努力实践之。学校始终坚持德育的首要地位，并切实贯彻以德育人的治学思想，能够根据学生的特点和学生的思想发展实际选择开展丰富的有意义的教育活动，合理安排学生的特长小组和文体活动时间，保证学生的健康发展。多年来，学校坚持到“校外活动基地”进行角色体验活动，积极开展科研课题研究，国家“xx”“十五”“角色教育课题”顺利结题“xx”国家社科基金规划课程“角色教育资源的开发和利用”正在进行之中。

经过全校教师及学生的努力，学校素质教育处处开花：多次禅连临江市中小学运动会团体冠军，举办的大型文艺晚会、故事演讲会、诗歌朗诵会也受到上级领导及老百姓的好评，各学科竞赛也是硕果累累，为上级部门及学校输送了大量特

长人才。教师参加各级各类竞赛、“做课”获省、市级表彰上百次，学校接受各级各类检查均受到领导专家的好评，曾被评为“省未成年人教育先进单位”、“省优秀家长学校”、“省健康促进校”、“白山市师德建设先进校”、“科研示范基地”、“白山市先进基层党组织”、“白山市精神文明先进单位”、“白山市、临江市师训先进单位”“临江市教育督导先进单位”等。

在促进学生全面发展的问题上，还需要找到一条得心应手的教育教学之路，为学生一生发展奠基。