

2023年三年级语文学科工作计划 三年语 文学科苏教版教学计划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级语文学科工作计划篇一

八年级语文上册，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、培养目标：在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

二、能力培养：

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

三、教材分析：

八年级上册有六个单元，共30课，其中第一单元是战争题材的作品，使学生了解历史，看到正义战争的威力和非正义战争的罪恶。第二单元以“爱”为主题，诉说对普通人，尤其

是对弱者的关爱。第三、四单元是说明文，要求掌握说明的方法和顺序等。第五、六单元主要是文言文，要求借助注释和工具书读懂课文大意，并积累一些文言词汇。

总之，说明文是本册的重点，应该教会学生写简单的说明文。

四、教材重点：

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

五、教材难点：

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

六、教学进度

教学内容

课时

周次

第一单元

一、二、三周

第二单元

四、五、六周

第三单元

七、八、九周

第四单元

十、十一、十二周

第五单元

十三、十四、十五周

第六单元

十六、十七、十八周

期末复习

十九周——

七、备课安排

姓名

篇目

周益

4□8□11□16□20□26

张其昌

1□2□3□12□21□25

徐斌

5□13□17□23□27□29

白碧

6□9□14□18□24□28

江雪

7□10□15□19□22□30

八、备课要求

1、教案要用模式备课。

1、必须提前一周集体讨论。

三年级语文学科工作计划篇二

1. 你是一个认真、勤奋的女孩。尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真师你留给老师的印象。如果在做作业，书写能够认真一点，上课时再专注一点，你的成绩会有起飞得。下学期，老师期待你的进步。

2. 你是一个可爱、文静、整洁、大方的女孩。平时不爱言语的你其实藏着一颗活泼机灵的心思。你的眼神会说话，真厉害。下学期，一定要多举手发言，多在同学面前展示你自己。

3. 你是一个诚实好学的孩子，所以到我们班一学期的你就被同学们评为班级文明个人。你应该好好学习报答对你教育有方的家长。你的基础不太好，学习方法还不是最佳，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。相信你行的！

4. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己

安排，因为你长大了。

5. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶！

6. 王军：你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油！老师期待你在新年取得更大进步！

7. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情；听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗？才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗？老师期盼着下学期你有更大的进步。

8. 朗读课文时你稚嫩的童音、可爱的表情还有你大方的舞蹈表演给老师印象很深。你是个伶俐可爱、善动脑筋多才多艺的小女孩。为班级争得了不少荣誉，老师祝愿你在新的学期中更上一层楼！

9. 你是个善良的小朋友，对于别人的困难，你总热心帮助；你又是积极能干的小男子汉，对于班级的事情，你总积极参与；你又是聪明好学的小学生，总是有问不完的为什么。只是，你有时会有些放松，字还不够漂亮，老师希望你在下学期表现得更好！

10. 你是一位乖巧可爱，细心甜美的女孩，很有表演才能，文文静静的你，只到一走上舞台，那精彩的表演，令所有的人

赞叹!课堂上你专心听讲,你的字迹端正漂亮,常常受到同学和老师的赞赏。我真的好喜欢看甜甜的笑容,好好努力吧,你一定会更出色!

11. 你纯真可爱,想象力丰富,能歌善舞,是班级中的小能人,是老师的好帮手,大家都喜欢你。课堂上你能积极思考,常能听到你富有“创造性”的发言,真棒!书山有路,学海无涯,希望你从书香中品味出更多的知识,不断进步!

12. 这学期,的确你就像一架飞机一样,在地面快速的滑行以后开始慢慢的起飞了。你是一个有责任心的同学,每天都知你一个人上学、放学。你知道吗,这中精神很了不起。只要你在学习上也有这种精神,每天坚持进步一点点,老师相信总有一天你能驾着自己的飞机直上云霄!

13. 这一年里,最令老师欣慰的是你知错能改,上进心强,在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正,现在思维活跃的你,书写和以前一样工整,学习自觉主动,成绩有了进步。希望能戒骄戒躁,遵守纪律,做一个优秀的少先队员。

14. 你一直相当一名优秀少先队,现在如愿以偿了,祝贺你!尊师爱校,上进心强的你,默默地为班集体做事,同学们也很喜欢你。希望以后专心听讲,积极举手回答题,认真书写,做一个人人敬佩的好学生。

三年级语文学科工作计划篇三

一个学期紧张的.教育教学工作已经结束。这学期我担任三年级的语文教学,孩子们活泼可爱,聪明伶俐,各有各的特点。教育教学工作中,在同组教师的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。虽说付出了艰辛,但也收获了不少成功的喜悦,相信在将来的教学工作中我会日益走向成熟,现将本学期的工作做一小结,希望能帮助自己提高。

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

（一）注重学生新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

（二）培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生的更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在

品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合，如让学生收集对联，自己创作对联，进行对联展。鼓励学生关注时事，每周坚持做剪报，让学生通过看新闻、读报纸开拓视野。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

三年级作为中段的起始年级充分地准备。首先，我在阅读中注重学生对文本的整体感知与情感体验；在习作训练中，紧密结合教材，又跳出教材，让学生整体认知到作文的几种常见体裁，如：记事型作文、抒情性作文、写景作文、写人作文、状物作文、应用文等。学生每篇习作，从篇、段到字词都要进行精批细改，不仅面向全体学生，还单独进行指导。

当然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中以及在教学的过程中还有自己由于经验的不足而造成了与其他教师的一定差距，让我觉的工作做得尚差甚远。我现在正在思考，如何让学生认识开放性作业与综合实践性作业以及怎样才能缩小班级与班级之间的差距。希望能在下个学期中将这一点作为自己在语文教学中的一个小小的教学研究方向与思考点，切入点，让自己的教学充满活力，充满探索性。今后的工作任重而道远，但我相信，只要用心地去工作，耐心地教育孩子们，在实践中不断完善自己，充实自我，与孩子们一起快乐成长。

有效的、多向的、高质量的互动，从而真正实现课堂教学的有效性。今后前进的道路上也许会充满坎坷、艰辛，也许会有柳暗花明的惊喜、收获。但我会用微笑去迎接每一个挑战，用虚心去对待每一次成功，用“心”去学习、研究、探索、实践、反思……我坚信，只要继续探索、努力实践，我一定会走出一条属于自己的教学之路。

三年级语文学科工作计划篇四

下面给大家介绍下三年级语文教学工作总结范文哦!希望可以帮到您哦!

这一学期，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我经常翻阅师德素养方面的书籍，并大量阅读教育论著，我在这样的氛围中被熏陶着，被感染着，更是学习着，端正自己的教学思想和工作态度，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，从平时的工作和生活中留心周围老师们好的教育方法，结合我们学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开，使学生高效地学习。

跟着学生们从二年级成长到三年级，我明显感觉到学生的成熟和对周遭的模仿能力增强了，教师的一言一行都对有着很深的影响，成了学生们心中学习的标杆。所以，面对他们，我需要特别注意自己的言语和行为习惯。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。真正做到身体力行，言传身教，课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享他们生活中的各

种趣闻或疑惑。同时，我也时常从学生身上反省自己的教育，使我的教育尽可能适合我们班的孩子们。

二、能

本学期，我根据课程安排看，多了与同年组老师的探讨交流，通过这样的方式，我学习到了她们高效的语文课堂，并运用于自己班级之中，学生们学习的热情高涨了，特别是学生们特别喜欢默写，因为只要他们成为默写之星，他们的家作中就没有抄写这一项了，取而代之的是学生们有了更多的时间去阅读课外书了。在本学期中，我的课堂教学能力得到了一定的锤炼，对教材的把握有了一些提升，能够合理地运用一些教学方法进行课堂教学。但是，与其他优秀老师特别是我听了陈慧老师的一堂教研课之后，我发现我的课堂还需要更为开放，要让学生的思维更为开阔，就需要更加合理有效地使用教材和与教材有关的素材。

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与搭班的数学老师刘老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤，笔勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。本学期，我共听课29节。通过这样的磨练，我让自己的教学经验更丰富。而笔勤则是坚持写原创的博客，在博客中我进行深刻的教学反思，并记录下自己教育活动中的点点滴滴，以使自己在教育之路上走得踏实。

四、绩

在这一个学期里，我感到特别庆幸的是我继续担任了我们那

个班级的语文教学工作和班主任工作，因为我对孩子们和家长们都有了一定的了解，所以在工作方面变得顺利而有效了。

在教学工作方面，我认真备课，上课，争取让孩子们收获各种学习的方法。

有针对性地修改教案，查漏补缺，使我刚开始的教学不至于完全摸不着头脑。通过听课请教，我感觉到三年级的语文教学比起二年级来说第一课时没有那么细致地指导生字的读写，重要的是捉住重点、难点的字词进行突破。还需要通过学生的预习，去拓展他们的知识面。

通过观察，我了解到了我们三年级每天要求摘抄，有的要求写一写当天的收获，其实这目的都是为了让孩子们积累作文素材。我便借用别的老师的方法，将两者进行穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。

有很多家长还来向我反映，说觉得我这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

不过，虽然我平时把大部分的时间放在了自我的课堂教学当中，但是在科研方面，我始终缺少一些钻劲，未能在论文方面很好地投入。反省下来，主要是自己还没有对自己进行严格的要求，没能够将自己对问题的思考进行深入地研究。

而在班主任工作方面，我采用了多种鼓励机制，像小组竞赛制、荣誉勋章、喜报、班级简报的表扬栏、评选自主管理小干部等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待，他们总是对我那些稀奇的、有趣的奖励感到有趣。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学生们学习的氛围浓了，表现欲强了，所以他们的进步也就大了。这学期，孩子

们特别认真地进行了广播操的练习，并在比赛中获得了三年级组的第一名，这不得不说是学生们的一个进步。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。班级中有个别学困生就是因为放学后家中无人，所以每天的家作都没有办法得到保证，于是我主动与家长联系，最后与家长们大成共识，放学后，这个学生可以先在教室中做自己的家作，由我亲自看管，等家长下班后再来学校接学生。我还特别准备了一些饼干，以免学生肚子饿。这样一来，这部分学生明显地在学习上有了一些起色。我想，只要我们能够真心地对待孩子，孩子也总有一天会被我们的心所温暖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我明显地比以前看的书多了，思考的、收获的也多了。我和我们班的孩子们一起在书香的浸润中收获了更多。

三年级语文学科工作计划篇五

语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说，将使觉得学习语文也是容易的事。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

几千年来，知识通过歌唱和吟诵的方式代代流传说明音乐可以帮助人们记忆。在课堂教学中，教师一味地讲解将使感到枯燥乏味，而适时地穿插些音乐，不仅可以创设情境，

引起学生共鸣，而且便于学生学习和记忆。

爱因斯坦认为“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。问题的发现和提出，经常意味着一个新领域的开辟”。在语文教学中，老师不仅可以提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎么做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。以上只是我对多元智能的粗浅、片面的认识，还有待于在以后的教学过程中不断更新，提高。总之，单一学科的培养，并不能培养出高质量的人才，只有学科的综合，在综合的基础上进行分化，才可能提高效率，完成整个基础教育阶段的总体目标。

新课程“以人为本”，阅读教学“以读为本”。“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成本课教学目标。在新课程的体系下，阅读教学更重要的是强调学生的朗读、感悟，不过分强调逐字逐句的讲解分析，而是在朗读、体验的基础上，把文本内容内化成为自己的东西。比如，在教学《每逢佳节倍思亲》一课时，我就觉得不必给三年级的孩子讲如何思念家乡道理，也不必逐字逐句地深挖细抠文章的思想内容，只要在引导孩子们读书的基础上，抓住“以前是怎么欢度佳节的”这个问题，引导孩子们去读书体会，逐步培养孩子读出神，读出味的能力，并能把自己的感情借助文本和自身的感受表达出来，阅读教学要把阅读课上成真正意义的“读书课”，但是要在多读基础上有所提高，使孩子们真正有所感悟、体会才行。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。当初我自己选择了这个职业，选择了华杰，选择了华杰的孩子们。假如还有一次机会，我还会选择他们，我还要在这美丽的岗位上，作为一位朋友和我可爱的孩子们一起走过风风雨雨，一起看朝霞，看日落；作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！