

体育老师学期教学工作总结 体育老师教学工作总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

体育老师学期教学工作总结篇一

本学期，我担任初一年的体育教学工作。期间，我始终认真贯彻执行党的教育方针政策，自觉的遵纪守法；坚持以“以人为本”为方向，坚持原则，实事求是，工作态度端正，热爱学校，服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，积极要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。

在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准（试行方案）》及《学生体质健康标准（试行方案）实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。

为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用，在教师的指导下。使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。在提高学生运动技术水平过程中，对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按国家体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”和体育课外活动。有计划、有目的、有层次上好每一节课。

做到课前备好课；课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常做到课前备好课；课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常以学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄段的适合学生的教学方法。

为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。

体育老师学期教学工作总结篇二

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能使学生从物质上、从心理上作好充分准备，从而保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。

在体育教学中，教师要根据体育课是通过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

抓好体育课堂常规的组织教学。体育课堂常规是规范体育课必要条件，教师必须严格认真，坚持不懈地抓好体育课常规教育。尤其是要抓好集合整队、服装、精神状态、组织纪律、场地器材的布置与收拾等常规训练与教育。在教学中，教师要严格要求、反复训练使学生变成自觉行动，以保证体育课的顺利进行。

抓好体育各阶段组织教学。体育教育过程是由开始、准备、基本、结束四个

部分组成的。由于四部分教学内容和学生情绪各不相同。因此，教学中要灵活地组织教学，充分调动学生的学习积极性，切忌出现先紧后松，龙头蛇尾的不良现象。上课前，教师要组织学生布置好场地器材等，为上课作好准备；上课开始时的组织教学特别重要，因为体育课前，学生大部分在操场上进行各种活动，他所注意观察的对象目标较多，思维比较活跃，注意力比较分散。因此在组织课堂教学前，采用趣味游戏。如做反口令训练游戏，将全班学生的注意力集中到课堂上，使他们兴奋的情绪稳定下来：基本部分是体育中的重点部分，教师应力求做精讲多练，语言生动，并不断改变练习方法。如在联系中引入竞争性游戏、不同形式的分组练习等，提高学生兴趣。结束部分，学生情绪极易松懈，此时教师的组织教学更不能忽视，后采用一些调解情绪和恢复体力的放松性练习，保持学生兴趣，如舞蹈放松，同时做好利用结束部分对课堂进行小结。

同一教材的组织教学。在体育课中，同一教材在不同课时重点练习的难道要求是不一致的。如高一年的投掷的教材第一次课的要求是教会学生投掷方法。第二次则要求学生初步掌握投掷方法，通过多次重复练习，使学生进一步掌握投掷方法等，每一次重复练习的难度都有所提高。对此，教师在同一教材的重复练习，如果每次都采用同样的组织教学方法，学生自然会感到枯燥无味而分散注意力。

不同教材的组织教学，高中体育课包括田径、球类、技巧、体操、武术等多种教材，不同的教材有其不同的特性。因此，教师在教学与教材特点有机结合，改变传统中单一的千篇一律的组织教学形式，使学生被动的接受变为主动的学习，从而充分发挥每个学生的主动性和创造性，努力提高教学效果。如田径教材的“跑”，教师可以充分利用跑的特点，运用竞赛、奔跑游戏等增加教材的趣味性。

在结束部分可让动作做的好的学生进行表演，让他们充分在同学中展示自己的才华，从而实现教学目的。

总之，作为一名体育教师我应在教学实施的过程中，着眼学生，抓住教学的契机，以启智激励学生主动思维的积极性，让学生在兴趣的基础上主动去寻觅、求索。

体育老师学期教学工作总结篇三

本学年担任五年级的体育教学工作，一学年即将结束，回顾本学年自己所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论。但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学年的工作进行反思，故特作如下总结。

本学年教学成功的方面有：使五年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。对于跳远、50米往返跑、一分钟仰卧起坐等考核项目已经掌握，并取得了较好的成绩。

在一学年的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面能力的锻炼，我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

年级学生经过本学年的学习，虽然取得了一定的成绩，但在教学中也还是存在着不少问题。

首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边即存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器

材的问题。

其二，学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学习文化知识就可以，在操场上怎么玩都可以。

其三，学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列队形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正，让学生手、动脑亲身体会体育动作的要领，努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识，提高自身素质，不断充实自己，不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理论、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识，使他们爱体育课，知道上体育课时就应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中感受到快乐。

总之，从这一学年的体育教学中，使我深深体会到，当一名体育教师并不难，而要上好每一节课，认真完成好每一项体育训练，培养更多的体育优等生就很艰难了。因此，在今后的日子里，除了提高自身的专业水平之外，还要以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待自己工作中的每一天。

体育老师学期教学工作总结篇四

时光飞逝，斗转星移。回首这一学期的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新教师的成长。这一切要感谢学校各位领导、同仁对我的支持和悉

心指导。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这

点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，

在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，个别同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

以上是我对数学教学工作的总结！

体育老师学期教学工作总结篇五

总结既是对自己一年工作的梳理，也是对学校管理的意见反馈。今天本站小编给大家为您整理了体育老师教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的工作总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

二、教学工作

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚

学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光、奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日〉、〈新闻网〉、〈政府信息网〉以及〈德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

20xx年1月,我很荣幸参加了尚志市教育局组织的培训为期2天的尚志市体育教师基本技能测试培训活动。作为体育教师的一名新兵,这次培训我保证时间和学习效率认真学习思考认为,这次培训主题鲜明,教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领。

本次培训学习内容涵盖多个方面,两位位授课老师都是我市的一线体育教师,他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验,技术动作的规范,口令清晰是我们学习的榜样。我们体育教师的观念转变,把新的课程方法和理念应用到我们的教学中,才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习,健康成长。

参加培训,我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法,通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣,这对我的体育教学起到了很好的指导作用,在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究,使自己的教学水平更上一层楼.通过学习了解到外面的世界各位老师也在努力的探索新方向。

第一天给我们培训的街舞。通过学习自己认识到自己的不足,努力学习音乐乐感很强,节奏符合中小学学生身心特点,在教学中穿插运用能好的促进教学效果。面向全体学生,教学要有效果和效率,要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性,实践性,综合性,健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体健康和心理健康与社会适应。这四个方面是相互联系的整体,其目标主要是通过身体练习实现,这四个方面是不能割裂开来进行教学的。体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学,这样才能促进学生健康成长。

第二天复习武术五步拳和武术健身操雏鹰展翅,通过郭老师的专心讲解领做动作,使自己从新认识到动作细腻的重要,改变

原来的错误动作,避免误导孩子,影响教学。通过学习也看出体育方面的不足,这套武术健身操,居然没有在普及推广。体育重视程度真是需要加强,增加学生学习的主要内容,体质健康很重要。武术健身操的考核,教研员用的方法很妙,巧妙的点名方法值得我们年轻一代去学习。

总而言之,我们这些年轻教师只有不断学习认真学习,才能进步。改变学生体质健康首要的责任必须落实,身体健康与体育活动开展势在必行,希望通过自己的努力,以点带面,争取全面健康的有效落实。

一学年即将过去,学年初我由小学调入中学,承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来,我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上,倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结,以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

二、教学工作

1. 在教育教学中,真诚公平地对待每一个学生,不体罚学生,能做耐心细致的工作,让他们热爱学习,发挥特长,培养其素质。

2. 在教学过程中,能根据教学进度和教学内容的安排,按照由易到难,由简到繁的原则实行多次重复练习,使学生在练习时能在头脑中留下比较深刻的印象,有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3. 在工作中,能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试,并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动,搞好大课间改革,抓好每天的“两操”检查

和体育锻炼。

4. 在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光.奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5. 强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日〉、〈新闻网〉、〈政府信息网〉以及〈德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

体育老师学期教学工作总结篇六

这个学期即将过去，回顾即将过去的这个学期，我认真做好学校安排的各项工作，不断地自我更新教学知识和方法，主动请教各位教师帮忙解决在教学中出现的各种问题。在各位教师的帮助下使我成长的很快。在此我首先感谢各位领导和老师对我的帮助和关注。现就一学期来的情况总结如下：

一、备课方面

1. 备教材，通读全部教材，做到心中有数。依据学生和本校的实际情况，安排好一学期的初步教学任务，在依据学生和学校的实际情况订出课的目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、练习手段、教法指示、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲理解越深越透，重点就抓地越准，难点就更容易突破，学生就容易听懂、领会、练习和掌握。同时我经常温习和查阅有关的体育学科知识，掌握和研究各项体育运动技术、技能和练习方法及主要培养目标，随时注意积累资料，积累教学先进经验和最优教学训练方法，随时收集加以保存，以备备课时可以查阅。

2. 备学生，认真分析学生学情，处理好教师主导和学生主体两方面的关系。教学的中心指导思想围绕学生来制定。根据学生的整体体育能力、体质、心理素质，思想道德水平等科学、合理、有效地安排课的内容，加强学生科学思维、锻炼方法的训练及能力的培养，加强学生自学，独立工作能力、分析问题解决问题的能力，以及自锻自导能力、交往能力、表达能力、总结工作能力和创新能力的培养。

3. 集体备课

我抓住每一次的集体备课，运用集体的力量来处理自己或他人不能处理的问题。当然，我们也允许在教学内容、方法、场地、器材等方面各持己见，鼓励创新，不断探索。暂时不能统一的意见，通过专门的讨论研究，达成共识，在此基础上写出教案。集体备课，观摩课是备好课的重要内容和手段，应积极参与。另外，教师应随时进行体能训练，保持和提高技能方面的能力，这样以便建立正确的运动表象。

二、教学方面

1、导入课堂时激发学生学习兴趣

课堂导入，它好比一场戏剧的序幕，要一开始就引人入胜，

激发学生的好奇心，使学生产生求知欲，诱发出最佳的心理状态，做到这一点，就需要教师创设最佳的教学情境。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。

2、新授教学时引发学生的学习兴趣。

新授教学是学生理解知识、掌握知识的重要过程。要尽可能地创造条件，让学生参与这个过程。为达到此目的，教学中一定要重视对学生的启发、引导，使学生在教师的启发引导下，正确的思维，轻松地接受新知识。

3、安排练习时有趣

练习是学生各种技能形成的基本途径，优化练习设计是提高学生学习积极性的重要一环。单一的练习乏味，使学生厌学，因此，练习设计要尽量做到多样化，趣味化。在前滚翻练习时，我安排了自练、互练、小组组合练以及互比、互评的交替练等方法，其间教师则运用精讲示范、恰当点拨、分层要求和整体提高等方法进行指导。这样的练习安排既达到了巩固知识的目的，又培养了学生浓厚的学习兴趣。

二、教给学生学习的方法

课堂教学不仅需要帮助学生“学会”知识，而且要指导学生“会学”知识，学生掌握了学习的方法，就能快地获取知识，更透彻地理解知识，从而可以增强学生学习的自觉性和自信心，要做到这一点就要求我们必须做好以下几方面：

1、教给学生自觉学习的方法

体育教学是学校教学工作的重要组成部分，我们不要把体育教学单一的理解为只是直接为增强学生体质服务，更重要的

是教会学生自觉学习、自觉锻炼的方法，只有这样才能达到“教是为了不教”和“自练通行，自学得之”的目的。低段年级的学生应从明意开始，会用完整的话表达内容的要求、简易的做法等。中段年级学生应学会观图明意，并能对文字部分做到读中有思、思中有意；高段年级学生要求按照教师提供的自学提纲进行独立思考，经过质疑问难，得出结论。学生通过课前预习，能促使他们在课前去主动了解课文知识、思考课文内容、探讨知识疑点等。

2、学生练习的方法

体育教学间的知识结构虽然相当复杂，但知识间往往存在着某种类同或相同的成份。在安排练习时既要考虑到学生身体的素质情况，又要考虑到学生自身的知识体系的差异性，同时又要根据不同的内容组织不同的练习方式，所以教师在教给学生的练习方法时，应根据不同的教材内容而定。如引导学生尝试自练；来体会动作的难易点。启发学生通过自由组合的小组练；来开拓学生的思维、提高学生的组织表达能力，达到练习的效果。

三、课后反思方面

1. 写成功之处。教学过程中达到预先设计的教学目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；某些体育教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；体育教学方法上的改革与创新等等，详细地记录下来，供以后体育教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新。

2. 写不足之处。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，在今后教学上吸取教训，更上一层楼。

课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不

已。

4. 写学生创新。在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，体育教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽体育教师的教学思路，提高教学水平。因此将其记录下来，可以作为今后教学的丰富材料。

5. 写“教学设计”。一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该怎么做，写出“再教设计”，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

6. 写心得体会。体育教师可以经常阅读报纸杂志，记下一些好的材料或写些心得体会。丰富的教学经验是靠着平时一点一滴积累起来的零零碎碎的经验教训，从量变到质变，凝成宝贵的经验。

教学反思有利体育教师经验的积累，善于从经验反思中吸取教益，不但能使新型教师向专家型教师转化，而且也有利于学生学习质量的提高和能力的发展。

四、不足之处：在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1. 备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2. 课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

体育老师学期教学工作总结篇七

回顾上半年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就上半年的工作总结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，

而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级学生在中考体育成绩平均分为x分，学生的体质健康标准合格率达x%□良好率x%□优秀率x%□在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在上半年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在下半年里取得更大的成绩。

在上半年中，有成绩，也有不足，在下半年，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论。

在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

体育老师学期教学工作总结篇八

本学期本人任教四年级体育，班级人数多，学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学

任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校组织的各种政治业务学习外，还经常从网上查阅体育资料，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

- 1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

- 2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

体育老师学期教学工作总结篇九

XXXX年是落实《XX区教育局教育体育事业“十二五”规划》攻坚克难的最后一年，我校以“一切为了学生的发展”为宗旨，大力践行核心价值观，以科学发展为主题，创新体育工作思路，办老百姓身边的好学校，努力实现体育工作的科学化、制度化、规范化，为“首善XX首善教育”奉献力量。学校本期各项体育工作取得了可喜的成绩。现就今年的主要工作总结如下：

在学校体育工作管理中，我校一直坚持真抓实干，不走过场，不走形式，长期以来，我校秉承“更新管理理念，优化学校管理，铸就学校品牌”的管理目标，使学校体育工作稳步向前发展。具体地说，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、完善组织机构和制度建设，确保体育工作的'规范开展。

学校成立了一个较有力的体育工作领导小组，成立体育工作领导小组，全面指导和管理学校的体育工作，教务处、团队和艺体教研组协同活动的具体实施和开展，把体育工作列入学校教育工作的主要内容，各成员明确的分工，加强了常规管理，促进了体育活动的正常开展。

2、准确定位，确立工作方向。

制定新的校训、校风、学风。校训是：让每个学生都健康成长；校风：健行不息、康以自强；学风：乐学躬行，明健致康。一切为了学生的健康，把健康教育：即健康的身体、健康的心理、健康的习惯作为学校特色来抓，学校被评为XX市特

色小学□xx市体育艺术2+1项目示范学校。

3、完善各项制度，建设和谐校园。

学校严格按照《学校体育工作条例》和《国家体育锻炼标准》精神，根据学校实际情况，制定各项体育活动规章制度。大课间、社团活动评分细则；足球队训练、比赛制度；足球后备人才培养实施细则；与xx中学进行足球人才共建；“三会”制度；(即开展春季田径运动会、秋季达标运动会以及冬季趣味运动会。)有力地推进学校各项体育活动的开展。

1、学校积极推行《国家体育锻炼标准》，坚持每天30分钟的大课间活动，开始是广播体操，然后是短绳、长绳、踢毽、跳皮筋、呼啦圈、羽毛球，篮球、足球、排球、健身操、接力跑、铁环等项目，在划分好的13块场地同时进行(每班一块场地)，然后按照场地号进行每星期一次轮换保证每个班级每学期，都能进行到所有的练习。11月份至4月份大课间和阳光体育长跑隔天进行。制定评分细则，严格按照细则对学生的体育活动从纪律、参与程度，活动质量等方面进行督促、检查。在每周一国旗下讲话，利用循环红旗对表现优秀的班级进行表彰。

2、上好每一节体育课。体育课是学校体育的主阵地，我校严格按照《学校体育工作条例》开足体育课、健康教育课。要求每一位体育教师每学期至少要上好一节公开课，外出学习要上一节汇报课。并加强与红星小学体育教研组的合作，利用城区学校在教研方面的优势，带动并促进学校体育教学的发展。此外学校每周开设一节足球课作为学校特色校本课程，并列入课表。各班在没有体育课的当天适当安排课外体育锻炼。保证学生每天有一小时的体育活动时间。

3、校园足球运动。校园足球一直作为我校的特色工作来抓。现在，小足球运动已经形成品牌，今年王芙蓉入选全国足球u16女子集训队，李春生被长春亚泰娱乐部选中，入选亚太

梯队。这一系列好消息的到来，给孩子们注入了一针强心剂。

几年是我校的第六届足球文化艺术节，校园足球联赛以及以足球为主题的`征文、绘画、手抄报等一系列评比活动，贯穿全年。为每一名学生提供了展示自己特长、提升综合素质的舞台，让每名学生都能快乐参与，健康成长。校园足球运动蓬勃发展，现在学校已经形成了“班班有球队，天天有训练，周周有比赛”的大好局面。

经过几年的努力，学校已经实现了阶梯培养的目标，从兴趣组(一、二年级)，到预备组(三、四年级)，再到比赛组(五、六年级)，训练更科学，更有针对性，也更贴近青少年身心的发展，学校的足球气氛日渐浓厚。在xxxx安徽省足球传统学校比赛中获第五名，李春生、苗春鹏获xxxx安徽省足球传统学校比赛道德风尚奖。获xx市校园足球联赛乙组二等奖。

由于学校足球活动的扎实开展，在今年的xx市引进外教进校园中，把我校作为辐射学校，外籍教练的训练为我们带来了全新的训练理念和管理方法，是我校的足球工作向着更科学的方向发展。

今年，学校向安徽省体彩中心申请举办全国第一所体彩足球希望小学。

4、安徽省现在已经有了小学中、高年级段的足球教材，低段的足球教材目前还是空白，所以学校组织力量编写了低段的足球教材，内容包括：足球操、足球游戏和球性球感三个方面。

5、学校坚持“三会制度”，培养学生在赛场上的拼搏进取、团结互助的精神。并把这种赛场上上的精神带到学习和生活中。

春季田径运动会，原则上要求全员参与(除了个别身体不适合

运动的学生)□xxxx元旦越野赛中获男子团体第一名。

秋季达标运动会严格按照实施《学生体质健康标准》实施，施行面达100%，达标率达97%以上。

冬季趣味运动会是全体师生共同参与也是最喜爱的项目，参加率100%，拔河、花样跳绳、踢毽球、羽毛球等，让师生们在欢声笑语中既交流了感情，又锻炼了身体。

6、做好体育场馆对外开放工作。

学校坚持体育场馆早晚对外开放，制订了完善的管理和保障制度，为保证居民的科学锻炼。两名具有社会体育指导员资格的教师为锻炼的居民进行指导，并在围墙两侧配上对外开放管理制度、体育锻炼方法与安全自救知识。总务处每月对健身器材进行安全检查、维修，保证居民锻炼的安全。体育场馆对外开放，打开的是校园的大门，拉近的却是学校与社区的距离。学校在xxxx年被xx市体育场馆检查中被评为优秀。

体育老师学期教学工作总结篇十

这半年我收获很大，知道了教师的艰辛，了解了现在的学生，体验了人间凶险，明白了生活的不易！

从一年级说起，以前最怕上一年级的课，总认为他们不听话，不遵守纪律，老戴着看问题的眼光看他们。二（1）班呢，我对他们总笑呵呵的，没有一个老师的样子，他们总和我开玩笑，我也没有把这些状况当作问题，当发现问题的时候就觉得有点管不下来了。二（2）班，第一天去他们班，马老师就告诉他们，我是他们班的副班主任，我的心里老得意了，但没有向自己想的方向发展，站队，站四排都感觉人多，总给自己找借口，总逃避一些根本的问题。

经过一个学期，我开始上点“道”了，其实自己也是从他们

那个时候过来的。对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换角度，换别的方法。孩子嘛“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”

根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下可以是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。

故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，可以结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉积极性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家，……可以问问他们“要是身体不好，三天两天生病能当解放军保卫祖国吗？能当好科学家吗？”也可以结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习积极锻炼。

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。

学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

现在家庭教育越来越不成样子，都是独生子女，掌上明珠，但到了学校，我就有责任教好他们，虽然我只是一名体育老师，不能像其他主科老师一样教授他们书本上，考试中的东西，但我可以指导他们锻炼身体和培养个人的兴趣爱好。

实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。

教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。

工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。希望各位老师能一如既往地关心、支持、帮助我，使我在白马学校能够跃上一个新的台阶。