

# 2023年奖惩制度心得体会(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 奖惩制度心得体会篇一

从事一年级教学工作已有多多年。众所周知，一年级是幼小过渡的关键点，也是后期学习打基础的重要年段。而一年级上册最重要的教学内容就是拼音的学习。拼音是学生进入知识殿堂的钥匙，其重要性不言而喻。作为一年级的语文老师，我既忐忑又兴奋。这篇文章，我想分享一下我个人关于拼音教学的一些心得。

### 一、认识学生，了解学情

一年级学生刚刚升入小学，对小学生的生活感到很新鲜。主要特点是好奇，好动，喜欢模仿，但难以专心听讲。针对这个特点，我把课堂分成三个部分，第一部分大概15分钟，主要用来教授新知识。第二部分也是15分钟，这一环节我主要是运用各种操练方式，强化知识的巩固。第三部分，利用最后的10分钟进行总结和课堂小测验，确保学生在每一个环节都能够参与其中。

### 二、新颖方法，调动兴趣

拼音学习是学生进入一年级的一大难点。尤其是我所处乡村小学，留守儿童几乎占了80%，家中的爷爷奶奶很多都不识字，更不用说辅导作业了。这就给拼音教学又增加了一个难度。学校的时间毕竟有限，而放学后学生得不到充分的练习，

那怎么办？我把重点都放在了课堂上，向40分钟要质量！借助实物、投影、录像、多媒体课件等多种手段，把所学内容变静为动，变无声为有声，使单调、枯燥的教学生动起来、使孩子们乐起来，从而激起学生强烈的学习兴趣，使学生主动参与学习。如，学习声母“q”时，准备几个五颜六色的气球作为教具，学生的注意力一下子被吸引过来了，借助气球的形状和“气”的发音，学生很快就记住了“q”的音和形。再如，学习声母“d”时，首先放录像：一匹马在公路上“得得得”地奔跑，路上留下一个个脚印。借助音像，在老师的指导下，学生很快掌握了“d”的音和形。

### 三、多样练习，强化巩固

如果机械地让学生去读、去写、去记、去练汉语拼音，时间长了，学生会产生厌倦情绪，也会挫伤刚入学儿童的学习积极性。教学中要根据儿童好动、好奇的特点，采用形式多样的练习，将大量的练习寓于游戏之中，巩固所学知识。在拼音练习中，我主要采取的方式有“找朋友”、“摘果子”、“纸牌游戏”、“开火车”、小组pk儿歌、充当小老师等，寓教于乐，极大地调动了学生的学习兴趣，为学生养成良好的学习习惯打下了坚实基础。利用儿歌让学生记忆怎样给音节加声调：“小小声调给谁戴：有a在，给a戴，a不在o戴，i和u在一起，谁在后面给谁戴”。使他们感到学拼音是一种游戏，从而达到乐学，愿学，主动学。

### 四、及时评价，增强自信

学生不论好坏都渴望被肯定，尤其低年级的学生。根据这一特点，我在平时的上课、批改作业的过程中会有意识的去表扬表现好的同学。比如最有礼貌的、字写得最规范的、最遵守纪律的、上课听讲最认真的等等。夸奖学生的时候一定不要老是说“这位同学表现很好”。因为这样说，并不能给学生起到一个很好的榜样作用，减弱了表扬的价值。学生不知

道他哪里表现好，也就无从学起了。我们夸奖学生的时候，一定要注意夸点不夸面。同时着重表扬学生的行为，让学生明确是因为我努力这样做了，才得到老师的表扬。进而帮助学生树立正确的学习观。

## 奖惩制度心得体会篇二

全语文研究的主要代表人物古德曼等认为语言学习是由整体认知开始，而后才认识语文的各个部分。虽然在语文教学中我们常把语文分成听、说、读、写四个部分，但实质上，语言是包含这四个部分在内的、不可分割的整体。从口语学习的经验来看，幼儿一出生就置身于语言的海洋，其学习语言表达并非先学单字，再把单字组合成句子，而是从听懂父母用完整句子传递的完整的意思开始。然后为了表达自身的需要，慢慢学着用语言表达自己的意思。事实证明，幼儿在这种自然环境中把语言当作一个整体来学习，从来就是相当成功的。口语学习的习得对我们当前的书面语言学习有很重要的启示。

李希贵先生在担任高密一中中学校长时曾让自己上初一的儿子和初四的侄女参加高三语文期末考试，两份试卷严格密封和其他试卷一起批阅，结果和平均成绩相差无几。李希贵说：这没有什么值得惊奇的，语文能力从来都不是老师教出来的，而是学生自主阅读、感悟出来的。无非是我的孩子多读了一些书，接受了大量的语言文化精品的熏陶感染。并由此开启了高密一中著名的语文实验室计划，使学生的读写量比传统方式大6—8倍。

说到底，语文教育就是以学生浸润、熏陶、感染的方式，让学生在阅读中学习阅读，在写作中学习写作。比如阅读教学，在我看来，一个优质的有张力的文本大于一切方法。其产生精神和语言上的震撼是一切精巧的方法无法比拟的。从这个意义上说，大量的高品位的儿童阅读就是开启童年语文教育的金钥匙。课标所指的“少做题，多读书，好读书，读好书，

读整本的书。”可谓一语中的。苏教版主编张庆先生有一个形象的说法：学语文是熏陶的过程，是熏锅底熏出来的。

这种熏陶是隐性的、长期的、综合的，有时甚至体现于一些不为人知的教学细节。

如一位年轻教师要上一堂观察作文课。他在课堂里做了一个煮金鱼的实验。为了营造课堂的悬念，老师说自己饿了，要把金鱼煮了吃。然后问学生可以怎么吃。有些学生就给老师提建议，说可以烤着吃，煎着吃，也可以煮着吃。还有一些学生在听老师说要煮金鱼的时候非常吃惊，好几位学生都站起来请求老师不要把金鱼煮了吃，因为那样太残忍了。可是老师为了把课按照预先设计的环节上下去，还是坚持非煮不可。老师说：“我管不了那么多了，我饿了。”最后金鱼被老师抓进了试管里。

金鱼当然没有死，可是孩子们那种纯真、善良的天性可能就在我们这样的语文教学下异化了。老师追求的是情境体验的刺激强度，追求的是让学生有话可说，有话可写。不可谓不费苦心。可唯独忘了教育的原点是人，人不只为知识和技能学习，更有心灵的润泽和精神皈依的天然需要。教育的终极价值是为了人充分自由、美好地发展。这也是核心素养的要义所在。

曾听一位老师说：我就是语文。且不论这位老师说的是否名副其实，但语文教师的学养和情怀，对大部分学生来说，的确是有着决定性的影响。教师自身是最重要的课程资源，语文教师以怎样的学养和情怀去熏陶感染学生，的确是一个远比教学技术重要的多的问题。

总的来看，好的小学语文教学首先是整体的、丰厚的、丰富的，灵动的。它可能相对模糊，不以追求知识精确和能力速成为首要目标。它的核心标志是大量的高品位阅读。这是学习的浪漫阶段，它能为孩子孕育出更多的生长可能，它会为

以后的精确学习、细分学习奠定基础 and 支撑。犹如泥土和种子。土壤足够肥沃，孕育的时间足够充分，我相信所有的言语生命都会喷薄而出，迎风而长。

这是语文学习的节奏！也是生命成长的节奏！

## 奖惩制度心得体会篇三

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

1. 主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2. 定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿

的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

## 奖惩制度心得体会篇四

我认真学习了《小学教师专业标准》。在整个学习过程中，我深深地理解新时期的教师不仅要教好书，更要育好人，教学中的每一个方面都要做到为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。首先教师要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。让学生在关爱中成长，爱是甘露，可以浇灌生命之树；爱是春风，可以吹绿人类心灵的荒漠；爱是一条无形的纽带，能架起师生感情的桥梁；爱是一把金光闪闪的钥匙，能开启教育成功的奥秘。学生是稚嫩的幼苗，是学习的主体。只有充分调动和发展小学生的主动性，遵循小学生身心发展的特点和教育教学的规律，提供给学生适合的教育，才能促进小学生生动活泼的学习、才能让学生健康快乐的成长。

要做到以学生为本，就要求教师要把学科知识、教育理论与教学实践相结合，突出教书育人的实践能力，研究小学生并遵照学生成长的规律，提升教育教学的专业化水平，在教学实践中教师就要坚持实践、反思，再实践再反思，不断提高

教师专业能力。学生学习上有了困难，教师要细心的辅导；学生有了错误，教师要耐心教育；学生取得了成绩，教师要加以鼓励。关爱学生，尊重、理解学生，以学生为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

能过学习教师专业化标准，使我明白要树立终身学习的思想，转变教育观念，更新储备知识。人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的信息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。以前我们常说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，现在我要说，教师要在教育教学实践中，找到教师和学生学习中的短板(木桶效应)，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当学生的知识能力即将超过教师的短板时，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。在教学过程中如何做到“以人为本、传授知识、开启智慧、润泽生命、成就未来”当今如何当好一名合格的小学老师？值得我们去深思与反省，新课程改革以后，教学内容新，教学方法新，教学观念新，教师还是那一桶“死水”，是绝对不能适应时代要求的。因此，我必须树立终身学习的观念，博采众长。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”才能适应社会对教师的要求。

作为教师应该把应试教育和素质教育有机地结合起来，给每一个孩子以充分发展的机会和鼓励，每一个学生都是未来各行各业的人才，鼓励人人成才。“天生我才必有用”，用鼓励的目光，赏识的目光看待学生每一点微小的进步，尊重、保护孩子的自信与努力。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦

特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这句话对做教师的我一直是极其深刻的警示，时时告诫我要善待学生，尊重学生，鼓励学生。千万别因为自己的疏忽而毁灭一个天才学生。然而，成功不是育人的唯一标准，或者说：功成名就不是成功的唯一标准。俗话说：三百六十行，行行出状元。今天，我们的社会需要像牛顿、爱迪生这样的成功者，更需要许许多多具有一定的知识和技能，能够进行创造性劳动的成功者。的确，教室里未来的瓦特、牛顿、爱迪生需要我们尊重和爱护，但是，教室里未来的无名的劳动者同样需要我们爱护。因为，哪怕教室里的学生将来都成不了大器，他们也是一条有足够权利得到我们尊重的生命！他们的健康成长才是至关重要的。教师的使命是让孩子共享爱的蓝天、为学生一生幸福奠基，是唤醒良知、启迪智慧，是为了国家和民族的振兴，是为了人类的进步和文明。

学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

## 奖惩制度心得体会篇五

四是要培养孩子的人际交往能力，让孩子学会主动准确的表达自己的诉求，不过多干涉孩子之间的交往，让他们在不断的磨合中学会正确的相处方式。

1、家长一定要认识到，孩子开始上学是一件很自然的事，没有必要多度紧张。家长应该调整孩子的作息时间、学习和生活习惯。

2、以身作则，榜样的力量是无穷的，作为家长，我们一定要起到言传身教的作用，起到以身作则的示范作用。

总而言之，孩子从幼儿园进入小学学习，是他们成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。那么如何让幼儿愉快地进



入小学，自信独立地面对小学生活，能尽快适应一年级的学习，需要家长、幼儿园和小学共同努力。