

2023年青春为要奋斗班会 弘扬雷锋精神 班会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青春为要奋斗班会篇一

1. 让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。

2. 让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。

3. 学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

1. 收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。

2. 准备有关背景音乐，歌曲。

3. 成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

1. 讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。

2. 配乐试朗诵：雷锋日记

4. 问答雷锋：雷锋的生平的情况，优秀事迹。

5. 演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。
6. 男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

1. 洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。
2. 雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

1. 学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。
2. 要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。
3. 从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

青春为要奋斗班会篇二

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

3、班级调查。

班主任与全班同学。

20xx年3月21日第六节班会课

“大家知道3月5日是什么日子吗？”

“不知道。”

“是学雷锋活动日。”

“大家知道雷锋吗？”

“知道。”

“那么哪位同学愿意起来给大家介绍一下雷锋的生平呀？”
(没有同学举手。)

“对待同志要像春天般的温暖”，雷锋同志遵循这句名言，像烈火一样到处暖着战友们的心。战友的衣服脏了，雷锋就利用空隙时间，给洗好叠平放在背包上；同志们的被子该拆洗了，雷锋就给拆洗干净，做好放在铺上。雷锋所在的班里、排里还常常发生这样的事：一个战友出车去了，床头丢下一些脏衣服或破袜子，可是回来的时候，脏衣服已经洗得干干净净，破袜子补得整整齐齐。问是谁干的，谁也不承认。这个秘密，终于在一天夜里被揭晓了。这天夜里，部队搞紧急集合训练。同班战友小韩的棉裤，在紧急集合中被汽车电瓶

里的硫酸烧了一片小洞。他回来很晚，又累又困，钻进被窝就睡着了。夜里雷锋带班回到班里，看到有的同志蹬开了被子，露出了腿脚，便轻手轻脚地过去给盖好。这时，他发现了小韩棉裤上烧的一片小洞，心想：天气这样冷，明天早晨可不能让小韩穿这样的棉裤去出操、出车。雷锋便轻轻地拿起小韩的棉裤，想给补一补，可一时又找不到合适的补丁布，他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很合适，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你？”小韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

一天，雷锋正在驻地附近的车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，肩上还背个包袱，“叭叭叭叭”着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等？”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个？”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三劝他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，

就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

“同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？”（让学生们各抒己见。）

“同学们，接下来，我们心散一首关于雷锋的歌，会唱的同学，请跟着一起唱。”（听歌）

“雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言朗诵》。

(2) 一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

（请同学发言。）

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。

四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神

“同学们，你们觉得我们现在这个时代还需要雷锋吗？为什么”

（自由讨论并发言。）

“同学们都说的很对，无论在什么时代，我们都需要雷锋这样的人，雷锋精神也会一代代的传承。那么同学们，你们现在想一想，我们的身边有没有‘雷锋’啊？如果有的话，就和大家一起分享你身边‘雷锋’的故事吧。

（讨论并分享。）

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“活雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

青春为要奋斗班会篇三

如何弘扬大庆精神铁人精神，争做新世纪铁人的接班人

通过班会的开展，使同学们的心灵受到了震撼，思想得到了

洗礼，使同学们明白了学习大庆精神铁人精神要落实到行动中去，要从身边小事做起的道理，更增强了同学们热爱家乡、热爱大庆的情感。争做新世纪铁人的接班人。

教师主持，通过生生，师生的互动交流，图片课件，歌曲等方法。

1. 播放歌曲：石油工人有力量。

2. 主题班会开始。

主持人：主题班会现在开始，作为大庆人我们要弘扬大庆精神铁人精神，那么到底什么是大庆精神铁人精神呢？工人们总结的好：不怕苦、不怕死、不为钱、不为名、一心为国家、一切为革命。“三老四严”是大庆职工在上世纪60年代提出的口号。1962年首次提出“对待革命事业，要当老实人，说老实话，办老实事；对待工作要有严格的要求，严密的组织，严肃的态度，严明的纪律。”到1936年形成完整表述，高度概括成“三老四严”，是“大庆精神”和“铁人精神”的重要组成部分。这一作用是大庆石油工人高度的主人翁责任感和科学求实精神的具体体现，是大庆油田企业文化融会中华民族优秀文化传统最基本最典型最生动的概括和总结。

3. 利用课件播放以《铁人王进喜的事迹》为主题的图片展开。

4. 放映结束，围绕主题展开讨论（老师带领学生展开讨论）。

5. 教师小结：大庆精神铁人精神是中华民族宝贵的精神财富，是我们大庆人的骄傲，作为一名大庆人，我们都应该具备大庆精神铁人精神，我们要从身边的小事做起，踏踏实实做好自己该做的事。

青春为要奋斗班会篇四

为进一步弘扬雷锋精神，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生服务社会，成就自我，掀起我校学雷锋活动新高潮，根据我校本学期德育工作重点和思路，结合上级指示精神，制定我校20xx年学雷锋活动方案。

“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”，3月1至3月31日。

1、以学雷锋纪念日为契机，组织学生开展形式多样、扎实有效的活动。

2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。

3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

1、做好学雷锋的宣传发动工作

利用升旗仪式、班会课、宣传栏及各班黑板报等宣传阵地围绕“学雷锋”活动，加大宣传力度。

2、认真开展好学雷锋的系列活动

(1) 3月1日至4日，各班出一期以“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”为主题的黑板报。团总支将组织对黑板报检查评比。

(2) 3月12日之前所有团员参加绿化美化校园活动、

(3) 3月15日各班组织一次以“我与雷锋精神同行”为主题的班会。会将主题班会稿上交团总支。

(4) 3月1日起各班布置好教室，团总支将于3月25日进行评

比。

3、立足校园、立足身边，服务社会学雷锋。

(1) 开展“做文明学生”活动。使用文明用语、为他人做好事、爱护校园公物、注重仪容仪表、文明就餐，排队打饭，不浪费粮食、注重环境卫生和常规工作。

(2) 立足学习，开展“一帮一”活动，要树立“敢为人先”的信心，“不甘落后”的决心，带出互帮互助，你追我赶的浓厚学习氛围，使每个同学的成绩都有所提高。

(3) 实施“五个一”工程：每位同学至少为社会为学校做一件好事，遇见老师问一声好，说一句文明礼貌用语，帮助一位困难同学，在家为父母做一件家务。

1、召开“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”活动月总结大会。

2、各班评选学雷锋积极分子、各项活动评比优胜者若干名表彰。

3、评选学雷锋先进班集体（各项活动积分/工作完成/卫生常规工作评比等综合评比）。

青春为要奋斗班会篇五

通过班会，让同学们进一步体会生命的可贵，更加热爱生活。养成积极乐观的人生态度，树立为人民、为社会服务的远大志向，培养自强不息的精神。

中华文明源远流长，历经五千年而生生不息，其根源就在于世代中华儿女自强不息的精神。从盘古开天辟地，到今天的社会主义盛世，期间多少沧桑，多少风雨，我们都勇敢的走过了，也将勇敢的走向明天的辉煌。当代青少年应秉承祖先的优良传

统,并将其发扬光大,试看明日之世界,我中华必将傲然屹立。

课前将班会主题告知学生,使其对“自强不息”的意义先有一番思考,并安排学生做一个反映学生生活的小品,用以启发学生联系自己的实际认识怎样做到自强不息。

如果只剩下一只眼,你会不会哭泣?如果缺少了一条腿,你会不会悲伤?

如果失去了一双手,你会不会痛不欲生?

如果同时失去了一只眼、一条腿、一双手,你还活得下去吗?即使活了下来,你还能感觉快乐吗?(学生谈感受)过渡:世上的确有这么不幸的人,但是这样一个人居然能够活得那么成功,那么快乐和幸福。下面我就给大家讲一讲中国台湾传奇画家谢坤山的故事。

谢坤山今年48岁,出生在中国台湾屏东市一个贫寒之家。全家人靠着父亲走村串乡当货郎维生。因此,他12岁小学一毕业就不得不辍学进了工厂,以赚钱帮补家用。16岁时,因一场意外工伤事故,强烈的高压电流把他烧成一个“碳人”,一个活蹦乱跳的小伙子顿时变成了这个样子。(见图片)有人劝他的父母,让他走了算了。但他母亲坚决不答应,说:只要他能再叫我一生妈,我宁愿伺候他一辈子。在母亲的精心呵护下,谢坤山活了下来,却也从此失去了双臂、左腿,后来又失去了一只右眼。面对巨大的不幸,他从精神到肉体都没有跨掉。他说:“我不去想我失去了什么,我只想我还拥有什么。”出院后,回到那个破烂的家。母亲像照料新生婴儿一般,一日三餐,先喂饱他,再去吃一点残饭剩汤。为了减少母亲的担忧,也为了自己今后的生活,谢坤山苦苦思考,终于发明一套能够自己进食的用具。那是一个螺旋状的中空铁环,在铁环尾端缠上活动的套子,再将一把汤匙的末稍焊弯成L型的锥状物。等到要吃饭时,他将螺旋状的铁环套在右手残存的短臂上,再把特制的汤匙插进铁环末端的套子里,就成了

他的专用的餐具。谢坤山风趣地将之命名为“坤山”牌自助餐具。以后，他又发明了许多这类用具，解决自己的吃喝拉撒问题。

就这样，他从最简单的独自进食、饮水、如厕、洗澡做起，克服了常人难以想象的重重困难，做到了生活自理。

没有生活来源怎么办?有人对他父亲说：“你们家坤山条件多好啊，只要拿个破碗往庙门口一坐，一定会有很多人给钱的。”但谢坤山不愿这样没有尊严的活着。他开始用嘴咬住笔——学写字、学画画。当第一次独自用下巴、嘴巴和残存的只有十公分的右臂削好一支铅笔时，他高兴地鼓励自己：“谢坤山，你今天不仅削出了一支铅笔，也把自己将来的路削出来了!”当他终于能咬稳笔把字写得又小又工整时，他大声地告诉自己：“原来，世界上最棘手的事，都不是用手完成的!”经过十多年艰苦卓绝的努力，他应付日常生活轻松自如，拥有一个幸福美满的家庭，他的绘画作品得到了广泛的认同和好评，多次获奖，多次举办个展。xx年，他硬是“咬”出了一部十余万字的自传《我是谢坤山》!这本书在中国台湾引起轰动并立刻成为畅销书。全球发行量最大的期刊——美国《读者文摘》获悉他的事迹后，特地从美国总部派出主笔记者和摄影记者对他进行人物专访，并将用十多种语言隆重推出他挑战生命极限的感人事迹。他现在不管多忙，每个月都会抽出几天去医院做义工，到学校到少年犯监狱去演讲。帮助那些遭遇不幸或身患绝症活孤苦无依的人们，让他们丧失信心的人们重新鼓起生活的勇气。

这就是谢坤山，(展示投影，谢坤山的主要成绩)连肢体健全的人都难以做到的事，他却做到了，而且做得非常出色。

议论明确：热爱生命；

有高度的责任感；

开朗、乐观、自信：

执著、有勇气、有毅力；

对生活感恩、以奉献为荣；

不向命运屈服的抗争精神等。

中国有句古话：“天行健，君子以自强不息。”意为“自然的运行是刚健的，君子也要这样努力向上，永不息止。”谢坤山能克服生活中巨大的困难，靠的就是自强不息的精神。

我想，谢坤山就像一棵历经风雨摧残，却傲然挺立的大树。叶落了，枝残了，但他把根深深地扎下，朝着理想的阳光努力向上，向上，终于撑出了属于自己的一片天空。

1、观看小品表演(展现同学们平时对待学习三种不同态度)。然后让学生谈自己的看法。教师根据学生的发言适时加以引导，可以结合不久前结束的英语话剧表演谈，也可以结合老师自己的体会谈。让学生明白：面对困难，很多人戴了放大镜，但和困难拼搏一番，你会发现困难不过如此。

引导点拨：有人说，“学生，以学为生。”不要抱怨，积极面对学习中的困难，发扬自强不息的精神，克服它。

2、拓展：有一个农夫和驴子的故事，有谁知道？能给大家讲讲一讲吗？

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的

“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

这再一次证明：奇迹总是在厄运中出现的。

3、用一句话说说今后你将如何面对遇到的困难。

生回答，教师随时引导。

以越野长跑的体会为例。

讲谢坤山下棋：即使剩下一兵一卒，也要顽强的坚持下去。

名言：在你坚持不下去时，坚持下去！

教师归结：：贵在坚持，难在坚持，成在坚持！（投影）

过渡：让我们高歌一曲《真心英雄》，让自强的豪情在心中激荡。

五、结语：生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一抔土，一滴水，也要顽强地坚持，根深深地扎下，执著追寻着阳光，像树一样成长，长成祖国的栋梁。（投影）