

2023年七年级道德与法治备课教案及反思

七年级道德与法治教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级道德与法治备课教案及反思篇一

1. 通过教学使学生认识到法律保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。
2. 引导学生遵守各种法律法规，学会用合法方式表达自己的诉求和愿望。
3. 增强学生的法治意识，树立法律信仰，养成学法尊法守法用法的习惯，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚守捍卫者。

重点：学会依法办事。

难点：以实际行动尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律

在我们的生活中，一些人违了法，犯了罪，却茫然不知；还有一些人，自己的合法权益受到了非法侵害，却无动于衷，这都与其不知法、不懂法有直接的联系。学法才能知法，知法才能更好地守法，我们应通过学习了解法律的规定，做到知法于心，与法同行。

1. 法律保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。

2. 依法办事，就要遵守各种法律法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。

4. 法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

5. 树立法律信仰，就是发自内心地尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律。

探究一：法律保障人们的幸福生活

学生阅读教材p101探究与分享小宇家的事，探讨：

你认为小宇应该怎么做？为什么？

交流点拨：小宇应该找到社区或当地政府，由他们出面劝说并制止爸爸的暴行，也可请求法律援助向法院提起诉讼，依法维护妈妈的合法权益。

探究二：用合法方式维护自身权益

学生阅读教材p101下面探究与分享，中学生晓程如何应对不法侵害，探讨：

你认为晓程应该采取哪种方式应对不法侵害？为什么？

交流点拨：晓程可以告诉父母、老师，也可以向当地派出所报案。因为当我们自身合法权益受到侵害时，不能忍气吞声，不能纵容违法犯罪行为，而应通过合法的途径使问题得到解决，以维护自己合法权益。

探究三：尊崇法律、信仰法律

学生阅读教材p102探究与分享宪法宣誓制度，探讨：

国家工作人员在就职时公开进行宪法宣誓有什么意义？

交流点拨：有利于树立宪法的权威；有利于国家工作人员树立宪法意识；有利于落实依法治国的基本方略；可以为全社会尊重和遵守宪法起到示范和引领作用，等等。

探究四：遵守法律、捍卫法律

1. 学生阅读教材p102下面探究与分享，“教育法、旅游法、环境保护法、老年人权益保障法”的相关规定。

2. 学生反思：以上这些规定，我自觉遵守了吗？怎样才能更好地遵守？

学生回答。

小结：增强法治意识，依法办事，是青少年健康成长的基本要求。青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为参与者和推动者。

1. 分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示完后，必须有一定时间强化记忆，巩固基本知识点。

2. 合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比。

见学生用书

课后反思查漏补缺

这节课我学会了：

这节课我未解

七年级道德与法治备课教案及反思篇二

1. 本年级学生共x人，其中男生x人，女生x人。
 2. 本班的孩子经过三年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。
 3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。
1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。
 2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。
 3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。
 4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣

的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

七年级道德与法治备课教案及反思篇三

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从初中生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与

法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级下册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

(一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课10节，多听与本科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职,热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，

培养良好的心理品质。

(五)、进度:

- 1、第1—2周：第一课青春的邀约
- 2、第3—4周：第二课青春的心弦 第三课青春的证明
- 3、第5—6周：第四课揭开情绪的面纱
- 4、第7—8周：第五课品味出情感的韵味
- 5、第9—10周： 半期复习测试
- 6、第11—12周：第六课我和我们
- 7、第13—14周：第七课共奏和谐乐章、第八课美好集体有我在
- 8、第15—16周：第九课法律在我们身边
- 9、第17—18周：第十课法律伴我们成长
- 10、第19周：考试鉴定

七年级道德与法治备课教案及反思篇四

1. 打开学习之窗(如何正确认识学习?)

(1) 中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。譬如，学会运用所学知识思考、处理生活中遇到的问题，学习如何与不同个性的人相处，等等。

(3) 学习需要自觉、主动的态度。假如我们没有积极学习的态

度，即使身处学校，也可能收获不多。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。

(4)学习伴随着我们的成长。人有学习的天性，从牙牙学语到能言善辩，从懵懂儿童到明理少年，都是一个不断学习和发展的过程。

(5)学习没有终点。我们终生都在学习，终生都需要学习，即使离开了学校，也要不断地学习，不断地充实自己。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。

2. 学习点亮生命(我们为什么要学习?)

(1)学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。学习，打开了生命的视窗，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩;学习，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式;学习，改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧;学习，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由;等等。

(2)学习就是给生命添加养料。如果不学习，人的生命将会枯萎。

(3)学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。在学习中，我们分享生命经验，获得成长，同时也增益他人，服务社会，为幸福生活奠基。

七年级道德与法治备课教案及反思篇五

毋庸讳言，道德与法治课是初中生不可或缺的重要学科，它不仅是中考科目之一，而且对学生做“人”起着至关重要的作用。反思一学期时间的教学，有以下几点体会：

预习是让学生了解课堂内容非常重要的一步，尤其是对于初

一的学生，让学生对教学内容有大致了解，知道重点是什么，疑难有哪些，问题在哪里。带着问题进入学习，才能做到“心中有数”，有效地进入课堂学习。

首先，教师必须在讲授新课前，预留五分钟的时间，指导学生统一进行预习。

其次，在教学过程中，要明确课堂的主要内容，直接指出这节课的页码和段落。

最后，预习将就的’是指导方法，先给学生指出这节课中需要解决的问题，让学生带着书中要求的问题浏览通读全文，梳理点出问题的答案，勾画重点，并将问题与答案做读书笔记。