

最新小学数学校本教研研修报告 小学数学教研工作计划(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学数学校本教研研修报告篇一

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。以下是工作计划网小编为大家精心整理的小学数学教研工作计划范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注工作计划网。

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们小学数学组较好地完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的.教研组工作计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

小学数学校本教研研修报告篇二

□

新学期我教研组要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，确立“以人为本”的教育思想，树立“一切为了每一个学生的发展，全面提高学生的素质”的观念，以“培养学生良好的学习品质和习惯”为重点，以“提高教学质量，促进学生发展”为目的，形成良好的教风学风。

- 1、提高教学质量，确保完成的各项教学任务。
- 2、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质，推动教学改革。
- 3、继续以课改为中心，教学常规，提高课堂教学效率。
- 4、做好“六认真”，积极反思，提高教学效果。
- 5、认真学习新理论，注重培养学生良好的学习习惯和品质，培养学生的'学习兴趣和能力。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

3、注重“活动”：教研活动后，教师要“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

4、做好常规：主要是做好“六认真”，积极反思。

5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研究教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入新课标标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，是学生能够想学乐学会学。同时把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要到位，要以作业的正确与书写是否工整两项标准批示。

9月份：

1、完成计划的制定。

2、学习《新课程标准》。

3、学校教研活动。

4、部分教师参加素质提升培训。

11月份：

1、教学质量期中检测和分析。

2、学校教研活动。

12月份：

1、学习新教育理念。

2、学校教研活动。

3、做好期终测试和阅卷工作。

小学数学校本教研研修报告篇三

1、关注数学核心素养

依据《数学课程标准》，开展数学核心概念与核心能力的专题研究。引导教师从实际情况和学生特点出发，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力要求落实到日常教学中，强化质量意识。

2、推进课堂变革实验

依据《温州市小学数学课堂变革实验项目实施方案》，深入开展“基于学情分析的‘活动导学’实践研究”项目及研究。提炼课改实验典型，举行“课改领航现场会。以“数学绘本”、“数学游戏”、“小课题研究”等为切入口，开发“玩转数学”系列课程，完善课程建设。

3、加强教学常规管理

贯彻《温州市小学教学常规管理指导意见》有关精神，加强教学常规管理，开展“新常规·新评价”专题培训及教学设计评比。以“关键学习活动”为抓手，优化备课、上课、作业、评价教学等常规建设，开展评价专题视导，优化评价改革，切实提高教学质量。

4、启动“云教研”平台

充分发挥“互联网+”在教研领域的应用优势，以信息化促进教研方式的转型。完善“温州小学数学”公众平台建设，启动“温州好课”计划，开发基于“线上学习”的辅助资源，启动优课资源库建设。实现教研资源的共享，扩大影响力、辐射力。

5、加强骨干教师培养

精心策划市小学数学第三期教学研究项目组活动，引导骨干教师在教学实践、教研策划、试题研制、项目研究等多方面进行创造性的实践研究，带动全市各层面学校的有效教研。启动教研发现之“发现好老师”行动，发挥骨干教师引领辐射作用。开展小学数学各名师工作室协作活动，加强教师队伍建设。

通过集体调研、视导、听课、评课、座谈、问卷调查、专题研讨等途径，关注教学改革热点问题，树立数据分析观念，加强教学疑难问题的研究。

1、基于学情分析小学数学的“活动导学”实践研究

2、基于核心素养的“小数学家”实践课程研究

小学数学校本教研研修报告篇四

认真贯彻教育局和学校的工作要点，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。认真搞好教学研究，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》做到理论与教学实践相结合。努力追求真实、有效，高

效的课堂。

1、备课：备教材、备学生。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。课堂要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。

三月份：

1、学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》。

2、制定教学计划。

四月份：

1、我的“有效课堂教学研究”经验交流。

2、组织学生参加华罗庚杯数学竞赛。

五月份：

1、信息技术与学科整合说课比赛。

2、青年教师有效课堂教学展示及自我反思。

六月份：

- 1、专业引领：如何进行有效的复习。
- 2、制定双向细目表及试卷。
- 3、教研组工作总结。

小学数学校本教研研修报告篇五

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

基于核心素养的有效课堂

二年级共6个班，约260名学生。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引孩子的注意力，调动学生学习的积极性。

从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

1、按照学校要求规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性。在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。以“生生互动”、“师生互动”的小组学习和全班交流的方法，构建以学生“学会学习”为核心的课堂教学模式。

2、在课堂教学中，积极激发学生主动探究意识，培养学生“敢想、敢问、敢表达”的精神和实践能力，努力提高学生数学素养。

3、以课堂教学为中心进行教学探索，深挖教材，常态下不定期开展集体备课活动，促进教师“教研能力”的提升。

4、提高学生书写质量。合理分配课堂教师讲授时间，尽可能做到“当堂学习、当堂消化”，为学生留够留足作业时间，上交作业在保证不超量的前提下，保质完成。家庭作业减少机械抄写重复性作业，可写可不写的可以不写，重点内容要交给学生快速掌握识记的窍门，难点内容要分解来学。

5、根据学校安排结合本年级组实际情况开展形式多样、内容丰富、生动有趣的数学拓展活动，激发学生学习数学的兴趣，拓展学生阅读视野，提升数学素养，在自主活动中提高学生的实践能力，促进学生多面发展。

1、加强备课：老师要认真分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年数学教学的得失，发扬优点克服不足，找出存在问题的根源，采取行之有效的措施稳步提升教学质量。鼓励教师对教案的二次备写采用不同颜色的笔“批画圈点”。教师要根据教材内容、学生实际和考试内容制定合理务实的教学目标，能仅仅围绕教学目标展开有效的教学，切实提高课堂效率，避免上课马虎，课后搞题海战术的做法。

2、高效上课。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解

分析，充分利用ppt□利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。减少课堂教学的随意性，作业设计合理，教学流程在规范紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

3、认真反思。认真写好每课的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

4、作业布置：作业设计要“精”，对数学作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。在作业本上，要并根据不同学生实际给予内容丰富、意见中肯、数量不少的.批语。

5、学生辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能在以往的基础上有进步。

6、继续发挥组内的优势，对所教课文进行交流研讨，努力达成共识，缩小老师教学之间的差异，以更好保证课堂教学的有效性。对教材要加强钻研的力度，力求简化教学头绪，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。

7、认真有效地做好培优补差工作，激发每个孩子的学习动力。努力提高数学学科的合格率、优秀率和平均分，实现后进赶先进，先进更先进的学习局面。

总之，在新的学期，我们二年级数学组将紧紧围绕“提高教育教学质量”这一中心任务，以学校工作计划为抓手展开工作。我们将借着推进义务教育均衡发展的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学质量的新辉煌！