

2023年小学英语四年级老师家长会发言稿 (实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学英语四年级老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，是跟我们四年级英语教材相衔接的，也是和初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布

置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着有感情的朗读。目前的单元测验听力都占据很高的分数，那么听录音尤其显得重要。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和背诵单词是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词的时候，有些学生会诱导父母：老师要求读英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长读中文的。千万不能纵容自己的孩子说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你应该让你的孩子知道：今天，你花长时间去养成好习惯，明天，你就可以更轻松。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

小学英语四年级老师家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家

长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1. 本册教材共包括10个单元以及一个复习单元。内容包括：基本的问候语、简单的自我介绍、颜色、数字以及一些物品名称、动物名称等。
3. 课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。
4. 听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说经常听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已

经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从头重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的

思想。大家可以向在初中学习的学生了解一下，他们到中学后英语学习方面遇到的问题。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。根据我们的教学经验，如果英语这一科跟不上，以后的中考、高考就直接受影响。除非你们对孩子的学业根本就无所谓，那就另当别论了。目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。

了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每周至少三次边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。如家长抽问学过的单词。你说中文，让孩子说英语。孩子对英语学习有兴趣的话，有条件的家庭可以考虑让孩子参加一些课外英语学习班，以提高英语水平。
2. 每次的作业能按老师要求签字，如：已读书，已背单词等。而是简单地写上年月日。
3. 孩子考完试后，能和孩子一起探讨试卷上的题目，考得好的要给予鼓励，考得不好更要和孩子分析原因，而不是简单地签个阅字就完了。

对于学生每次英语作业的完成情况，我们的班干部都进行检查，完成情况都公布在教室里，家长同志可以自己来看一看。

在此，我们是否可以探讨一下，是否学生的每次作业家长都必须签字。因为孩子还小，很多方面都没有养成自觉完成的习惯，如果没有家长的督促，签字，教师就无法知道孩子是否完成了作业。如果不签字，我想班上会有80%的孩子回家根

本不会去读书。在教学中，我们也遇到一些不对自己孩子学习无所谓的家长，孩子叫签字，不签，或是让孩子自己签。教师通知家长来学校也不来，老师打电话告诉他孩子不认真学习，家长却是一副事不关己的态度说，我也没有办法。在这里，和家长们说明，如果再遇到类似的家长，对于他的孩子以后教师也不会再有电话通知家长了，因为家长的态度已表明，他能够接受孩子的这种情况，所以教师也不用再多操心。

本学期期末考试的时间是7月3日下午，从今天算起也就还有13天，但本学期实际上课的时间短，总复习时间也只有2节课左右，希望家长们能够督促好孩子每天在家自己自觉复习。本次考试的重点内容是26个字母的听写、书写。假期就要到来，如果家里条件比较好的学生，可以参加一些英语兴趣班，这对孩子今后的学习是非常有好处的。

总之，英语学习不全是教师和学校里的事情，也不全是家长的事情，关

小学英语四年级老师家长会发言稿篇三

你们好!我是孩子们的英语老师孟老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次正式碰面，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，借次机会我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

在优秀班主任刘老师的带领下，我们班比较优秀(进步较大)，在这次期中考试我们取得了比较好的成绩的成绩，本次考试共有50人参加，总分3696、5、平均分73、93、及格率76%、90分以上有11人，80-90分以上12人、70-7911人，60-69分4人，12人不及格。优秀率率28%其中高分是田帅99分。但也有小部分学生明显落后与别人，主要表现在上课注意力不集中，不喜欢张口读书，动作偏慢，家庭作业没有按时上交或干脆

不交等现象，久而久之，他的各种表现就落后了，不管是考试成绩，口语交流，还是书写。就不如其他学生。

本学期我们用的是陕旅版英语教材的三年级起点，在学生听、说、读、写的基础上，强调语言的运用，注重能力的培养，培养学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做事的能力。但教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，涉及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。因此，英语学科的学习本身趣味性比较强，成绩好的同学会越学越有趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清晰的，每单元有part a b c三部分内容，每部分有三中课型；单词教学，对话教学和阅读教学；还有c部分，也就是故事教学是选学内容，我们一般不作课堂授课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

1、关注家庭作业

每周有四节英语课，这四天里我都会布置家庭作业，并且我对家庭作业有具体的要求：若当天是新授单词课，那晚上的作业肯定是默写单词；若是对话课，那晚上的作业肯定是默写重点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄写单词，我没有规定抄写几遍，目的是培养学生主动学习的习惯，而不是每天机械地完成老师布置的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，。第二天由四人小组长检查，发现很多孩子是来学校补的。所以，从今天以后，家长可以根据这几个要求去关自己孩子完成作业的情况，当然这之前也有做得很好的家长，不但关注孩子的学习而且可以在微信群里询问作业或者当面咨询老师。

2、关注单元测试看孩子的试卷，不光看分数的高低，更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的

收获。也是鼓励和鞭策孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不同的方式给予学生奖励，有，优秀奖，进步奖，鼓励奖。当然我们奖励的奖品是从成绩不好的学生那里得到的，我这样做并不是为了其他的什么，只是想通过这个小小的奖励或者惩罚让好的更好，让不好的变好，希望家长能理解和支持。

1、家长要转变观念，要把语文，数学，英语放在同等位置。经常可以听到家长的议论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观念。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后面的内容跨度还是很大的。所以养成良好的学习习惯要从小学开始，孩子的学习必须家校合作，因为时代在进步，再也不要和你那时自己的学习比较。希望家长再家多费点心，多关注自己孩子的英语学习情况。

2、多关注孩子的学习动态，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知识相对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓励，不要一味的责骂，多和孩子交流，沟通。

3、让我们常联系，我也是第一次担任任六年级的英语课，平时你的孩子出现什么问题我可以多给一些关注(在学校)但是在家的時候希望有什么问题希望你们能及时跟我联系(我的电话号码是微信479543816)我会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上取得好成绩，养成好习惯，为今后的学习打下扎实的基础。

我就聊这么多，有不当之處，望家長朋友們批評指正。謝謝大家。

小学英语四年级老师家长会发言稿篇四

亲爱的父母：

大家好！

我是三（2）班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长！

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟练练习背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个

外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些 [pei—sheng](#) 儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹（英语文字卡通），家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上 [s/es](#) 没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当 they 还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识

除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

小学英语四年级老师家长会发言稿篇五

尊敬的xxx□

我是你们孩子的英语老师，很高兴有机会与您交流，在此，我不想说什么理论上的东西。只想就我工作中遇到的几个问题说说自己的想法。

1、平时经常有家长向我反映，现在孩子不爱听磁带了，也听不到他们读书的声音了。我认为这很正常，孩子大了，不再单纯模仿了，他们的兴趣从听读转到了说写上。课本上的内容一看就会，也用不着反复听读。这时，您不妨买点同级的英语课外读物，提高兴趣，开阔视野。

2、每一次单元练习过后就会有成绩不够理想的学生家长打来电话，心情是可以理解的，但我认为孩子的路还很长，孩子的可塑性也很大。偶尔的一次失误并不能说明什么，但如果每次都不够理想，就应该帮助好好找找原因。依我的经验，孩子成绩上不去的主要原因是课上听课不认真，课后没有及时消化。后进生99%都是在课堂上产生的，而并非靠补课请家教能学好的。

进入六年级以来我们大多数的学生学习态度端正，上课认真，作业质量高，成绩稳中有升。这也让我倍感欣慰，非常感谢您的大力支持。我的交流如果有不当之处，欢迎家长们批评

指正。我们的目标是一致的，一切为了我们的孩子。

最后，非常感谢你们的阅读，也积极与我们各位老师联系沟通！

小学英语四年级老师家长会发言稿篇六

各位家长，早上好！

欢迎各位家长百忙之中抽空前来参加本次家长会活动。首先我想向各位家长表示感谢。感谢各位半学期以来对我的工作的支持，对孩子学习的督促和检查。

今天我主要想谈三个方面的内容。

我们每周三节英语课分别由外教老师主教两节，我主教一节。我们这学期聘请的这个一年级的外教老师，是个美国人，很年轻，很活泼，很幽默，所以孩子很喜欢他，每次看到外教老师来也很激动。他上课主要先是从单词入手，再进行短语与句子的训练，经常会补充教授一些单词。在我的课堂中，比较喜欢在课堂中运用多种形式的教学方法顾及到所有的孩子，给每个人平等的机会。尤其是根据孩子课后到我这里来过关的情况，有针对性地进行教学。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。半学期以来课堂上认真听讲的有：袁唯曦、张宇涵、琺茗媛、朱余恒、赵宇晨、王振翔。发言积极的有：陈梓涵、王笑、朱佩琪、刘念、严梓鑫。在课后过关积极的有：朱岑、张沁书、林宇宸。

1. 读书时声音不够响亮，读书时，没有指读。
2. 个别学生过关不够及时。

3. 考试情况分析：这次考试以卷面的形式，听力占70分，笔试占30分。对孩子来说这是第一次考英语，难免有些紧张。但是细细看，其实题目并不难，只要把我们平时所学的词句都掌握好了，考好应该不是问题。这次考试全班满分 4 人，90分以上的有18 人，90人以下的有17 人。我仔细分析了错误原因，主要有几点：一、不够细心、耐心，没有理解题意。因为之前做题不太多，不适应考试题型。老师在指导做题时，将每道题的意思都已经解释很清楚，个别同学没有注意听老师读题，导致出错，还有几个学生在做题时出现了漏题的现象。

试卷的第五、笔试第一和第三项都和认读有关。有家长也很纳闷，我的孩子在家读书很多，读得也不错，但是为什么考试的成绩不是很理想基于上述的情况，以下几点希望我们共同努力：

要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以要做到继续关注听和读。

1. 复读机，录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的。给孩子创造更好的学习语言环境。给孩子模仿发音提供必备的条件。

2. 磁带是每天必须坚持要听的，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习。只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。

3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。
4. 在书本上进行家长签字，写上日期。家里的复习做的好，也相当于一个孩子的二次学习。同时家长给予我们及时的反馈，更加方便我们之间的沟通与交流。
5. 帮助孩子认读。几种方法：打乱顺序读。打印出来或者抄写下来，认读。做单词卡片，随时读。
6. 学有余力的孩子可以加强课外学习。提高自己的眼界，提升自己的平台。最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。

所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通。争取找到最合适的解决办法。我要讲的就是这些，谢谢！

小学英语四年级老师家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。地球上十亿人跟你一样不会发“th”的读音，并且琢磨不透动词的变化形式，以及“many”和“much”的区别。是的，有10亿人通过各种渠道在学英语：参加周末补习班，上双语学校，看英文电影，读英文报纸等等。可是为什么要学它呢？因为英语是世界上最重要的、使用范围最广的语言。世界上除了

有10亿人在学习英语以外，还有15亿人已经在说英语了。

(1) 提升你的职业生涯

如果你想在商场一展拳脚，英语绝对是一件制胜法宝。我们都要同那些说英语国家互通贸易，因此英语也作为一种通用语言而被大部分国家使用。墨西哥的工程师通过英语从他的中国朋友那里得到了技术帮助，这种事情现在已经很普遍了。如果你精通英语，那么你就可以从美国的技术人员和专家那里得到对公司有益的支持。你也可以与那些把英语作为商业语言的国家做生意。现在很多公司都把员工的英语水平作为薪水的支付标准。即使在你自己的国家，英语也能帮助你获得更好的待遇。

(2) 求职

英语是块敲门砖，帮助你获得很多来自全世界的公司提供的好工作。同时，如果你会英语，在你自己的国家里找工作并不是一件难事。拥有双语技能会让你的简历看起来更有吸引力。如果你能说一口漂亮的英语并且读写能力很强，你获得工作机会的几率将会比别人大得多。加上流利的面试英语过程，一定能助你轻松笑傲职场。

(3) 家长的睿智是孩子的福分，

您对孩子的选择和培养将影响孩子的未来，孩子的美好前途需要妈妈爸爸的聪明的决择和引导培养方向的成长。

(4) 怎样帮助孩子学好英语呢？

在此，我真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

今天我就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我主要从怎样帮助孩子学好英语方面来说说。

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。当然英语是一周三节课，可是我是一周上了七八节，我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(5) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。

但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是家长一定要每天检查您的孩子背英语。我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长不会查问有没有教新课，要不要默写。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子还小一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习态度的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。英语老师教三

年级和四年级，工作量是很大的，只有有放学后和星期天你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

小学英语四年级老师家长会发言稿篇八

各位家长：

下午好！

我是咱们班的英语伊老师，非常感谢大家对我工作的支持和帮助，今天我想就以下几点和大家说一说我的想法和做法。

一、学习内容和进度

- 1、新起点英语：截止到本周，学完了六单元的第二课。
- 2、自然拼读：本学期给孩子们介绍了攀登英语的26个字母故事，开始拼读cvc单词（cvc单词举例：bag hit bed dogbus）截止到本周，学完了21个字母。

二、学生对知识的掌握

和上学期的要求基本一致，唯一不同的就是增加了26个字母大写的认读。

- 1、单词： 学生能够根据图片或实物说单词。不要求认读单词。
- 2、句子： 能够听懂并读出各单元前3课出现的句子，能与他人进行简单的对话。
- 3、歌曲歌谣： 能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。
- 4、故事： 能听懂并指图说出关键句子(每单元前三课出现的句子)。不要求每句话都会说。
- 5、人物： 在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。
- 6、字母： 能按顺序认读26个字母，也能够打乱顺序认读大写字母。
- 7、自然拼读内容： 要求掌握26个字母的发音和cvc单词的拼读。

三、关于测试

- 1、平时自测： 每个单元都会进行词句的检查。
- 2、期末英语嘉年华，让学生在活动中快乐学英语。

四、 我的做法：

我所有的做法都基于一个理念，那就是：保证每一个学生都参与其中。

- 1、继续在图画本上画出所学的英语，鼓励同学们写出单词。

2、轮流小组长制度。小组长的职责是负责小组内同学的纪律，并进行盖章。目前每个同学都已经担任过两次小组长。

3、印章兑奖制度。我这学期的奖品比较特殊，除了书签，就是各种种子，我希望孩子们通过培育种子收获对生命的体验，我也希望能借此在孩子心中播下好习惯的种子。

4、轮流课代表制度，课代表的职责是帮助老师收拾东西，发放印章等。同时会在我的“未来名人签名簿”上写下名字。

5、轮流拼摆字母小火车。

五、下一步准备进行的几项活动：

1、“我和大写字母的故事”主题活动：

孩子可以穿上带有大写字母的衣服、到大街上拍一些大写字母的照片、用蔬菜拼写出大写字母、创作创意大写字母画、创编与字母有关的趣味题目等等。

2、开展“自然拼读大闯关”活动。

3、开展单词朗读评价活动。

4、开展句子朗读评价活动。

5、开展“英语绘本漂流活动”。

我的设想：每个学生提供一本书，要提供这本书的图片和原声录音以及学生自己的朗读录音，之后进行每周一次的漂流活动。拿到书的同学要在一周内读完，并且录音。我希望咱们的家委会能提供一些帮助，能有家长志愿者协助我做好一些事情：

1、建立班级阅读漂流群。

2、协助大家进行图书的筛选(图书希望是一些解码书,除了高频词汇以外,都是学生通过自然拼读知识能够拼读的单词。),保证大家所选择的图书不重复。

3、后期对孩子们的阅读活动进行监督,收集孩子们的阅读录音。(我希望每本书都建立一个文件夹:包括图书的照片,图书的原声录音或者视频(如果有的就提供)、图书提供者的录音,其他同学的录音(录音文件命名:学号+名字+几号图书录音)

另外也可以有其他的方案:以一个学期20周计算,每个孩子可以读到20本书,所以每个班级也可以准备两套相同的书,以20个孩子为一组进行漂流。

还有最简单的方案,就是我每周在咱们的阅读漂流群中,公布一本书的电子版,每个孩子发送朗读录音。

当然,目前这个活动还只是我头脑中的一个想法,真正实行起来,是个庞大的工程,仅靠我的一己之力是完不成的,所以希望得到大家的支持,家委会的负责人也可以帮我在家长群里做个调查,看有多少家长愿意参与,看看咱们班准备采取什么样的方式,看能不能有热心的喜欢阅读的家长志愿者协助我把这件事情做起来。

最后,希望在接下来的一个月,我们通过各种评价闯关活动,让孩子们把基础知识掌握得非常扎实!

也希望通过前期的准备工作,下学期我们把“英语绘本漂流活动”开展起来,让孩子们在一个学期的时间里至少阅读20本书,真正开启美妙的英语阅读之旅。

谢谢大家!

小学英语四年级老师家长会发言稿篇九

亲爱的父母都很好！

我是三（2）班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长！

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本

的要求的孩子是能够熟练练习背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些 [pei—sheng](#) 儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹（英语 文字卡通），家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上 [s/es](#) 没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当他们的还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白

的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

小学英语四年级老师家长会发言稿篇十

家长朋友们，你们好！光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学半个学期了，我们也不再陌生了。在这半个学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一年级的孩子们特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

从这一年半孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，让我真正找到了作为英语教师的幸福感。但目前阶段孩子们英语学习的困难在于认读，认读重点单词，认读课文。从此次期中考试的结果来看，有些孩子英语知识没有真正过关。有的单词在课堂上学会了，但如果我们将单词单独放到另外的地方部分孩子便不能正确地认读单词了。针对认读是孩子

目前学习的难点这个问题，我建议家长们可以试着将重点单词、重点句型写在另外的纸上，或者可以做成单词卡片的形式，让孩子经常认读。

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1. 复读机或点读机、录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2. 听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有

这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4. 在书本上进行家长签字的要求早就告知了大家，请大家在当天布置要读课文的地方签字，一定要写上日期，我检查起来很方便也更加方便我们之间的沟通与交流。

最后，我建议大家只要有能力，就可以送孩子去英语补习班，或者有能力的家长，可以自己辅导学生在日常生活中学习英语。从这个学期就开始，坚持下去，就一定有成果。参加了英语补习班或兴趣班的学生，对英语的学习兴趣和自信心、英语听说读写能力、英语考试成绩，都是高出其他同学一大截的。所以建议大家最好让学生抽出时间来在课外学习英语。当然，我们一切都是为了学生的兴趣，如果他学习任务已经很重，或者确实表现出了不耐烦，就不要逼他，让他自然而然喜欢上英语才是最重要的。

因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时候就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。