

最新赞美退休教师的朗诵稿 赞美教师演讲稿(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

赞美退休教师的朗诵稿篇一

大家好！

这天我演讲的题目是《人生路上领路人——感谢你老师》，每当人们一提起老师这个神圣的职业时，总让人想起深夜中灯光下还在埋头忙于备课的身影或是回荡在讲台上动听的声音。有人说老师像园丁，辛勤地培育着“祖国的花朵”；也有人说老师像蜡烛，燃烧了自我，照亮了他人；其实老师更像一支粉笔，缩短了自我的身躯，为我们铺长了知识之路。

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折时，老师帮我们撑起前进的风帆；当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津，当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是你们耕耘的犁头；三尺讲台是你们奉献的战场。“讲台催人老，粉笔染白头。”但你们却无怨无悔，你们用爱一点一点的融化我们心灵的冰川，走进我们的心灵，让我们远离寂寞。

你们把我们领入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们

像小鸟一样展翅飞翔，无惧暴风骤雨，是你们赋予我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！

老师，您的职业是伟大的，光荣的，无私的，我们为您这种爱业精神而感到骄傲自豪！

师恩，是一支不朽的歌，时时刻刻回荡在我们的耳边，她用那激昂奋进的曲调激励着我们勇往直前。

其实老师很容易满足，或是一份优异的成绩，或是一句过路的招呼，或是一份代表心意的贺卡。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”老师诠释着爱与奉献，用粉笔诠释着教书育人的道路，而我们则用心诠释着对老师的尊敬和感恩。我尊敬的老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声“多谢”——————您是我永远的老师，永远的朋友！

谢谢大家！

赞美退休教师的朗诵稿篇二

大家中午好！

今天这里，喜气洋洋，情谊浓浓。我们怀着无限崇敬的心情，特意为即将光荣退休的徐叟贵老师、张欢娥老师、加师傅举行退休欢送会。首先，我代表平江十一中全体师生向三位老前辈表示真诚的敬意和美好的祝福！同时、今天又是“三八”国际劳动妇女节，我代表平江十一中全体师生祝我校全体女教职工节日快乐！谢谢你们为平江十一中学的发展做出了令人骄傲的业绩！谢谢你们不辞劳苦、无怨无悔奋战在教育教学一线，用你们女性特有的爱心、细心、耐心哺育了一代又一代钟洞学子！

今天的欢送会有以下几项议程：一、请曾谢江老师对三位老前辈的工作经历、业绩作总结；二、请教师代表发言；三、欢迎三位老前辈发表感言并对学校工作提出宝贵意见。

三位老前辈自投身教育事业，历经时代变迁的风浪，紧跟教育发展的步伐，几十年如一日，热爱教育事业，倾全部心血教书育人；他们爱岗敬业，默默耕耘，不图名利，不计得失；他们的事迹于平凡之处见伟大，于细微之中显精神，特别是为我们平江十一中学的稳定和发展作出了重大的贡献，谱写了一曲荡气回肠的时代之歌，我们为他们感到高兴和自豪。

默默无闻奉献智慧，孜孜不倦耕耘心田。像春蚕吐尽心中的爱，像红烛燃放心中的情。在十一中工作的这些年里，我们大家都感觉到一些即将退休的老教师们，都是那样和蔼可亲、忠厚诚实、踏实勤恳。尽管临近退休，他们没有倚老卖老，也从不得过且过，而是能够主动服从学校工作的需要，能够真心尊重学校的安排，能够按质按量完成学校交与的任务。作为学校的一分子，他们严格做好学校的常规工作，以身作则，主动参加学校各项活动；作为一名老教师，他们与青年教师一道备课、上课、批改作业、辅导学生等样样不落，甚至做得更好。他们是我们大家学习的榜样。如吴、钟、姚、陈、黄、徐等。

夕阳无限好，晚霞别样红。在这里，我们的心情十分激动。不禁想起清代诗人龚自珍的诗：“落红不是无情物，化作春泥更护花”。正是有许许多多像徐叟贵老师、张欢娥老师、加师傅这样一大批老前辈们的辛勤奉献，才奠定了我校蓬勃发展的雄厚基础；正是他们的谆谆教诲，激励着莘莘学子的健康成长；正是他们的含辛茹苦，造就了一批批栋梁之才；正是他们的爱岗敬业，深深地影响着我们年轻一代的教师。他们勤勤恳恳做事、踏踏实实做人的优良作风，永远值得我们效仿；他们的经验智慧永远值得我们学习；他们的道德品质将永远激励我们不断进取。

古枫吐艳，晚菊傲霜。伴随着不舍和祝福，衷心地希望三位老前辈在合理、科学安排好自己晚年生活的同时，继续为学校的发展献计献策；真诚地祝愿三位退休教师心情舒畅，退而不休，老有所乐，健康长寿，合家欢乐！欢迎你们常回家看看！与我们年轻一辈多交流，给我们以更多的教诲，我们一定真诚的欢迎，因为，十一中是您永远的家！

最后祝大家

阖家幸福，万事如意！

祝三位老前辈身体健康，心情愉快，福如东海，寿比南山！

让我们再一次以热烈的掌声欢送他们！礼成。

赞美退休教师的朗诵稿篇三

大家好，我是xx□这天我演讲的题目是《赞歌送给您》。

九月金秋，丹桂飘香，柔风送爽，当第一片红叶摇曳风中，我们迎来了第36个教师节。

当我在考试中取得好成绩的时候，您在班上表扬了我，还带头鼓掌。要明白，老师是因为您小小的掌声，是我在学习的道路上又平添了一份信心，让我明确了奋斗目标。

有人说，老师是烛光，燃烧自我释放光芒；有人说，老师是翅膀，能让学子在天空翱翔；有人说，老师是奠基，构筑的人才大厦高万丈。从一招一式到驰骋赛场，从牙牙学语遇到放声歌唱，从点撇竖横到文采飞扬，谁没有感悟老师的滋养？谁没有体验老师的衷肠？老师有海纳百川的胸膛，老师有取之不尽的宝藏，他们传递的是接力巨棒，留下的是精神食粮，注入的是拼搏刚强，才是炎黄子孙昂首挺立于世界的东方。

尊师重教已成时尚，科教兴国绽放清香，老师就像耕耘的老农挑起了箩筐，沉甸甸的收获虽压弯了脊梁，却把幸福写在脸上，这就是老师的写照，老师的度量。

让我们高唱赞歌，问各位老师献上最诚挚的祝福。我的演讲完毕，多谢大家。

赞美退休教师的朗诵稿篇四

习习秋风，累累硕果，在这收获的季节里，我们即将迎来一个重要的节日，九月十日——教师节。

师者，传道授业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑，惑而不从师，其为惑也终不解矣。自我们步入校园起，老师便一路相伴，早已不只是简单的句读之师，在我们的学习生活中，扮演着无可替代的重要角色。

当我们忐忑进入校园时，是老师您用热情和微笑让手足无措的我们适应了紧张而又充实的高中生活。

当我们在课堂上时懵懂茫然时，是老师您博闻强识、慷慨激昂，引领我们在知识的海洋里肆意徜徉。

当我们遇到挫折时，是老师您苦口婆心、谆谆教诲，使我们重拾信心，继续前行。

当我们行走在漫长的人生道路上，是老师您先传身教，以身作则，教我们做人，学做真人。

一只粉笔、两袖清风、启迪千秋智慧；

三尺讲台、四季沐雨，传递万世文明。

十年树木、百年树人。老师，是您甘做辛勤的园丁，用耐心、

爱心的汗水浇灌我们，摩顶放踵，不辞辛苦，纵使岁月留痕、风过无声，但您的身后已经崛起一片森林，郁郁葱葱。

惠特曼曾说过：有一个孩子，每天向前走，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分，或者几年或者连绵很多年。而老师，无疑是在这静水流淌的世界里，给予我们最初的指导，让我们看见那个非同寻常的自己。

当然，感谢师恩，不仅仅局限在教师节这短短的一日。应在我们的心灵上镌刻，在我们的意识中扎根，溶于我们日常生活中的点点滴滴。

见到老师时，不畏惧躲闪，送上一声亲切的问候，即是感恩；

课堂上，专心致志聆听，积极回答问题，即是感恩；

今后，通过努力完善自身，不断取得进步，这也是感恩。

同学们，怀着对高三的憧憬，我们踏上了新的征程。

愿我们携起手来，尊师重道，感谢师恩，让浓浓的师生情谊永驻心间，让和谐的尊师风弥漫校园。最后，在此预祝各位老师，节日快乐，身体健康，万事如意！

赞美退休教师的朗诵稿篇五

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知:教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在作品中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知:教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

二:教师的责任

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工

作就是一种“以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人“人”就应当在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康。

赞美退休教师的朗诵稿篇六

今天我们在这里隆重聚会，欢送我镇桃李满天下的老教师王改成老师，在这祥和喜庆的美好时刻，我代表巡检镇全体教职工向光荣退休的王老师表示崇高的敬意！

一支粉笔两袖风华，滴滴汗水，滋润桃李芬芳。从王老师的身上，最能体现我们农村学校教师的精神，最能看到巡检地区学校的成就与辉煌。

王老师从1974年走向工作岗位，历经时代变迁的风浪，一步一个脚印，坚定而执着地摇动着他人生的小舟，从一名民办教师到中师毕业生、小学高级教师、巡检镇教学优胜者、模范教师、优秀班主任、优秀少先队辅导员等一张张荣誉证书载着他不平凡的人生路程，在教育战线上，他紧跟教育发展的步伐，终于功成名就。我们为有王老师这样一位朋友而倍感骄傲和自豪！王老师老师从教三十七年，在教育这块土地上执着的耕耘，辛勤的播撒，无私的奉献，用知识的甘霖滋润着学生的心田，用青春的热血承传着人类的文明，用无悔的行为演绎着诗意的人生，不管在完全小学还是在初级学校，几十年孜孜不倦、默默无闻、无私奉献，踏踏实实做事，认认真真做人，老师、学生的心目中有你们高大的身影。学生、家长、学校、社会将永远不会忘记你们！

尊敬的王老师，你是出色的老师、你离开了三尺讲台和工作岗位了，聚也依依，散也依依。千言万语道不尽我们对你的无限眷恋之情。

我们相信，你即使离开了工作岗位，仍然会心系校园，关注教育，关注学校，我们真诚邀请你退休后经常光临学校，经常提出合理化建议，让我们同心聚道描绘巡检镇教育壮丽的画卷，我们真诚祝愿：祝愿王老师青春永驻！祝愿王老师在每一个红红火火的日子，天天都有一份好心情！祝愿王老师快乐幸福，安康永远！

赞美退休教师的朗诵稿篇七

孩提时代就曾想过老师是不是就是简单地教教同学怎么做哪道题也疑惑，为什么伙伴们见了老师总是说一不二，父辈们见了老师总是恭敬有加，难不成老师身上有什么魔力如今，为人师者已十年有余，个中滋味让我明白了一名教师神圣的地位和肩负的责任，社会在变迁，知识在更新，“师者，传道授业解惑也。”在日新月异的当下，这赋予了更多的时代内涵，我们要让学生学会生活，学会做人，要让他们成为德、

智、体、美、劳全面发展的社会新人，要让他们成为有文化、有知识、有道德、有创造的建设人才，教与育成为了我们生活中不可缺少的内容。这要求我们不仅要有“身正为范、为人师表”的榜样力量，还要有“博学深知”的文化涵养、“灵活多变”的育人技巧、“扎实过硬”的专业素质、“大爱无形”的慈母心肠、一颗睿智的管理头脑。

“育人为本、德育为先”，我清楚知道我的一言一行将影响到每一个孩子，甚至是影响他们一生的命运，我小心翼翼地呵护着每一个孩子能够健康、快乐地成长，也曾有过无助和彷徨，可孩子们如阳光一般灿烂的笑脸，让所有的一切被喜悦、成功的感觉替代。前行的道路虽荆棘满布，但我为自己是一名教师而自豪！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”等到白发苍苍时，我想那时的我是幸福的，快乐的，因为桃李已遍天下。

最后，衷心祝愿天底下辛勤工作的园丁们幸福快乐一生！

赞美退休教师的朗诵稿篇八

是谁，在夜深了仍在坚持认真的批改作业？是谁，生病了仍再坚持兢兢业业的上课？是谁……是老师！

清晨，当第一缕阳光洒向大地的时候，我们敬爱的老师总在教室里早早的等我们上课。上课时，老师常常被粉笔沫染白了手指，喊哑了嗓子，他们从来没有一句怨言。深夜常常通宵打旦的备课……。岁月在老师的脸上刻下了一道道皱纹，给老师的双手留上了一层老茧，给老师的头发披上了银霜。

母爱如水，父爱如山，但老师的爱如涓涓细流，似绵绵丝雨，无声无息的滋润着我们的心田。在5·12大地震中，谭千秋老师用自己的身体保护了四个孩子的生命。在山村小学里支教四年的邓丽老师和孩子一起唱出人间最美的歌谣……。老师，在我们沮丧时，是您给我们安慰；在我们无助时，是您给我

们帮助。

我们的语文老师热心、慈爱。记得有一次，我们学校举行运动会。开始我们班的跑步成绩不是很好，我们很丧气，老师鼓励我们说：“大家不要沮丧，要镇定。大家只要努力就能成功。”后来我们取得了优异的成绩。我们的数学老师严厉、和谒。有一段时间，我的数学考试成绩很差，之后老师经常帮我补课，给我讲题，后来我的数学成绩提高了不少。我的老师虽然不如邓丽老师那样出名，不如潭千秋老师那样伟大，但是他们在我的心目中也是最美老师。

老师，我一定不会辜负您的期望，以优异成绩回报您的.拳拳之心。