

# 环保教育工作记录表 环保教育工作计划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 环保教育工作记录表篇一

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计划。

### 幼儿环保意识的培养

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。
2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。
3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

主题：

### 幼儿环保意识的培养

#### 每月主题具体内容

#### 九月“环保”意识的形成

1. 安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2. 利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。
3. 请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

### 十月收集废旧物品

1. 开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。
2. 教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。
3. 继续进行环保教育课的学习。

### 十一月废物变宝活动（一）

1. 纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。
2. 牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。
3. 塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

### 十二月废物变宝活动（二）

1. 空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。
2. 快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化妆会。
3. 酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

### 一月作品展出

1. 将幼儿的作品分类、整理。
2. 分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。
3. 编写〈变废为宝的〉书面材料。

## 环保教育工作记录表篇二

### 一、指导思想：

- 1、认真领会市环保局创建绿色幼儿园的指示精神，组织本班老师按绿色幼儿园标准逐条明确要求。
- 2、根据本班的实际情况，加强环保教育，从幼儿能感觉到的环境问题入手。
- 3、让幼儿从力所能及的事做起。
- 4、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处讲环保，处处有环保。
- 5、统一思想，分工合作，力求通过我们的教育，让一个幼儿影响一个家庭，一个家庭带动一个社会，让我们都做新世纪的环保人。

### 二、具体措施：

- 1、制定绿色环保计划。
- 2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。
- 3、组织幼儿积极参与社区的环保教育活动。
- 4、从力所能及的事做起，开展“环保小能手”环保教育活动。

5、带领幼儿在本班的植物园地种植蔬菜，在自然角内投放各类种子，种植各类花。

6、组织幼儿“秋游”，增强环保意识。

7、环保教育计划渗透幼儿一日生活当中，开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”系列活动。

8、设立环保箱，开展废物利用制作活动。

9、从小事抓起，做到节约；从教师做起，做到以身作则。

组织幼儿家长开展无毒、无害废旧物品的分类收集活动，节约回收资源，利用废旧物品制作各种学具、玩具、游戏材料。如：本班的主题活动：“转呀转”“英语主题”的开展过程中鼓励家长和孩子一起利用废纸箱、塑料袋、鞋盒、旧挂历纸等。制作各种各样的房子，为食品街制作各种民间小食等等。

## 环保教育工作记录表篇三

### 一、指导思想：

1、按照邓小平提出的“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

### 二、具体工作：

## (一) 营造一个良好的校园环保环境。

1、绿化美化学校。进一步绿化校园，整理学校内操场绿化带，栽种四季常绿植物。6个花坛及时更换，保持常绿。

## 2、形成环境教育的氛围。

(1) 让学生树立让天更蓝，地更绿，水更清，校更美的环境保护意识，让学生知道地球只有一个，保护地球是人类的职责。

(2) 在家饲养鸟和金鱼等，知道动物是人类的朋友，从小要保护动物。

(3) 学校做到垃圾分类，利用废物做垃圾筒等物。用过的电池进入专用箱。

(4) 全校师生养成不随地吐痰，乱抛杂物，不大声喧哗等保护环境的良好习惯。

## (二)、对学生进行环境保护教育。

1、有关学科渗透环保教育。有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有所体现，《科学》、《社会》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生懂得这方面知识和应有的规范行为，这是环保教育的重要方面。

2、专题宣传有关环保法规，加强遵守法规意识，这对学生今后发展有很大好处，学校利用校国旗下讲话、班会、晨会或有关活动日进行教育。

3、利用“世界环境日”，“植树节”，“爱鸟周”等活动日开展系列专题活动，让学生动手通过文艺、小报、黑板报、制作作品等形式接受教育，并向社会宣传。

4、充分发挥学校团委、红十字会、少先队的的作用，成立群众性组织和各类兴趣小组或志愿者队伍，让有特长学生围绕一些专题开展调查研究，科学试验，创作作品，并积极参加各类比赛，使之特长得到发挥和发展。

### (三)加强领导和师资培训

1、领导要重视学校开展好环境保护教育。学校成立以校长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，要把环境保护教育和日常工作结合起来。

2、加强对教师的培训，让教师要有环保意识和知识，懂得环保法规，并做学生的榜样。

### 加强环保教育，共建美好家园

#### ——金银湖小学环保教育工作小结

#### 一、将环保教育渗透各科教学。

为了加强师生环保意识，学校将环保教育列入学校教育内容，每两周由思品教师组织学生上一节环保课，教材内容由西宁市环保局提供，教师必须有教案上课，教学内容必须循序渐进、科学规范，由教导处检查后进行授课，每次授课后教师写出详细的教学后记。本学期学校共对学生授课十余节，使学生对环保有了一定的认识，并养成了自觉进行环保的意识。

#### 二、寓环保教育于丰富的活动中。

为了激发学生进行环保的兴趣，学校组织了丰富多彩的活动，学校由科学老师为环保辅导员，给全校师生及环保兴趣小组讲解相关知识，带领师生参观垃圾处理厂，环保兴趣小组同学走上街头义务向市民宣传环保知识，利用节假日由学校教师带领学生义务劳动，清洁卫生，美化环境,,,,,以上活动激发

了学生主动参与环保的积极性。

### 三、全民动员，形成环保教育网络。

为了扩大环保教育效应，学校印发环保教育宣传材料，动员社区及学生家长积极参与环保，学校在社区张贴“动员起来、讲究卫生、减少疾病、提高健康水平”等标语，动员学生要求家长及亲人在公共场所不吸烟不酗酒、不乱扔果皮纸屑烟头、不乱挂乱架，爱清洁讲卫生，守秩序讲公德，尊重环卫工人的劳动，是我们每一个公民应有的美德，良好的环境是我们人类赖以生存的必要条件，保护环境，功在当代，利在千秋，共建美好家园，让金银湖的明天更加美丽！

### 四、通过丰富多彩的活动，促进学校环境教育的深入开展。

各中队在少先队组织下开展了各项创新主题活动，特别是在4月22日世界地球日和6月5日世界环境日的教育活动中，各中队能围绕活动主题根据学生的年龄特点，兴趣爱好，有针对性的开展非常丰富的教育活动。学校并组织环保宣传活动，在校园及周边社区张贴以环保为主题的宣传画，各班出刊专题黑板报进行宣传，如我们曾经举办过以“我们只有一个地球”、“还大地一片绿色”等为主题的板报。突出环保方面的教育内容。

表达祝福。学校为了将活动坚持搞好，使学生受到潜移默化的教育，各班建立了废品回收箱，学校成立了“爱心献给你我他”行动小组，建立了“绿色基金”，将回收废品的款项捐给特困家庭的学生。使他们感受学校大家庭的温暖。

### 五、学校加大投入，努力改造办学环境和条件。

1、学校分片包干管理校园里的花坛树木，并为花草树木挂上名片，使学生认识了这些植物，了解了植物的特性。设立了绿色监督岗，全校班班有绿色监督员，挂牌上岗。

2、学校在校园的绿化、美化、硬化方面舍得投资，今年来学校投资进行校园建设，现在的校园环境比较美。今年“植树节”学校拿出资金购买树苗栽到校园西边里，校园里设立以环保宣传牌达数十块，学校还特设固定了环保宣传橱窗，由学校或班级每周更换。另外，学校还积极筹划利用干道水冲厕所、地板擦、浇树、浇花，以节约使用自来水；环保知识学习与环保行为培养相结合。

金银湖小学

200

9□12

## 环保教育工作记录表篇四

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色环保学校”活动的有关精神,提高我校学生的现代文明素养和环境意识,普及环境科学知识和环境法律知识,大力推进素质教育和社会主义精神文明建设,学校特拟订“绿色环保学校”工作计划。

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导,以“绿色环保学校”为载体,推进青少年的素质教育和精神文明建设。

(一)创建绿色环保学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员,充分参与活动,力求活动具体化,务实化。

(二)教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络,以学生为主体,教师为主导,加强环保教育在课堂教学中的渗透,使环保教育融于各学科教育之中。



（三）创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色环保学校”活动。

把“绿色环保学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

### （一）加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，德育处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

2. 强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4. 定期召开专题会议，推动校环保工作。

### （二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进

环保意识发展，同时聘请专业人员指导环保教育工作，切实落实工作。

### （三）绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁卫生符合标准。

4、加强学校环保硬件建设。

### （四）多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

#### (五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强环保教育工作总结交流。开辟“绿色教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色环保学校”的工作情况和经验。

2、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊等资料要妥善管理。

总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色环保学校”。

## 环保教育工作记录表篇五

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代中学生应具备的基本素质，也是历史和

社会赋予我们的义务和责任。

20xx年，学校将继续紧紧围绕“建设生态校园”的总目标之一和创建“全国绿色学校”的要求，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，树立环保意识，引导学生参与环保实践，培养学生良好的环保习惯。

以创建市级绿色学校为抓手，努力建设生态校园，为最终构建和谐社会作出贡献。

### （一）努力争创市级绿色学校

继续绿化校园，使校园绿化覆盖率高标准。整体优化校园环境，利用宣传阵地（橱窗、黑板报等）宣传环保知识，教师以身作则，率先垂范，创文明办公室，师生共创“市级绿色学校”。

### （二）加强组织领导，强化师资队伍

1. 为了使学校的环境教育落到实处，要调整和充实环境教育领导小组，要构成我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

2. 强化师资队伍。要想使学生具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

a. 加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

b.请进来。请环保局领导、专家来校辅导。

c.创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

d.订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

e.定期交流环保信息。

### （三）抓好四个结合，加强环境教育

a.与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查 and 好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

b.与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

c.与行为习惯相结合。学校将根据校本教材《保护环境从身边做起》和《中学生环保行为规范》。要求做好行为习惯的养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生热爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地吐痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

d.与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以

绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

#### （四）以“生态校园”建设校园

近来学校在重新调整、规划、建设的同时，要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然，学校占地面积17000平方米，其中绿化面积1800.5平方米，绿化面积占学校总面积的10.8%，生均绿化面积达2.35平方米。我校地处菱北西路旁，虽门前车水马龙，人声鼎沸，校园却清新静谧，四季飘香。学校要根据自身财力，经济地制订“让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智”的环保教育总原则，发动师生挂植物铭牌，筑人工鸟巢，树环保警句，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。