

# 最新幼儿园安全日活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园安全日活动方案篇一

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

## 幼儿园安全日活动方案篇二

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。

2、引导幼儿初步懂得夏季炎热、干燥要注意防晒，不在烈日下玩耍、要多喝水。

3、帮助幼儿认识几种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

1、趣味练习：夏天的物品活动过程：

一、导入老师给小朋友讲《小狗不热了》的故事。

二、展开

夏天比起春天、秋天、冬天有什么不同？

（自由讨论）小结：夏季十分炎热，穿的衣服比以前少了，吃的水果的种类比以前多了，昆虫多了，树叶也更茂密了。

2、让幼儿知道夏天天气炎热，人们在这么热的天该怎么办。

（2）小结：在户外时要注意防晒，不在烈日下玩耍，外出长时间在烈日下行走要打太阳伞，下午2点钟太阳最热，在很热的夏天，要尽量减少这个时间外出。

3、引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

（1）小朋友们，你们有什么办法能使自己过一个凉快的夏天

呢？比如你吃什么能凉快一些？你怎样做能使自己凉快一些？和你旁边的小朋友商量一下，我们比一比谁想的办法有多又好。”

(2) 幼儿讲述想出的凉快的办法。

### 三、结束

1、引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

2、趣味练习：夏天的物品让幼儿了解夏天的物品有什么。让幼儿知道在游泳的时候，一定要爸爸妈妈跟着，一定要注意安全呀！

附：故事《小狗不热了》

## 幼儿园安全日活动方案篇三

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

### 1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可

以避免危害的.发生。

## 2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离;按顺序，不拥挤;听老师的指挥等。

## 3、实践演习

略

## 幼儿园安全日活动方案篇四

为深入贯彻《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》和关于深入开展“12.2全国交通安全日”活动的指示精神，打造安全、法制、文明交通的.文化品牌，维护广大人民群众，特别是广大幼儿的生命安全，筑牢交通安全体系建设。

20xx年12月

### 我与文明交通

通过多种渠道，开展对幼儿的交通安全知识的教育，加强幼儿的良好交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强

交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进幼儿的健康成长。

组长：毕秀春

副组长：姚家芮

组员：汤本艳、姚传珍、黄海涛、潘蔚蔚

1、在园内外悬挂宣传横幅，围绕“遵纪守法、文明出行”营造氛围。

2、利用园内橱窗、宣传栏等开辟专栏进行宣传“交通安全法规知识”。

3、各班出一期黑板报、主题是：“争当遵纪守法之星、争当文明交通之星”。

4、12月2日举行国旗下讲话：安全起步，文明出行。

5、12月2日下午园内集体班会：摒弃交通陋习，安全文明出行。

6、开展“我与文明交通”主题角色表演。

7、组织文明交通家长行。

8、和有关部门开展“文明交通校园行”活动。

## 幼儿园安全日活动方案篇五

活动目标：

1、使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯。

2、引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

幼儿教材，字卡“灯”

活动过程：

1、谈话：热热闹闹的大街上

(1)提问：小朋友在大街上走时都看到过什么？

引导幼儿尽可能多的回忆，会用“热闹”形容大街上的场面；

(2)提问：“马路的路口有什么？红绿灯是做什么用的？”

引导幼儿说出红绿灯，知道红灯停绿灯行的道路；

(3)、提问：我们应该怎样过马路？

引导幼儿知道过马路时要走人行横道；

(4)、提问：如果没有了红绿灯会怎么样？

引导幼儿通过讨论知道遵守交通规则的重要性。

2、请幼儿做小司机，每人取一本书。

3、请幼儿将书轻轻翻到第9页

提问：

(1)请你看一看，图画中都画了什么？

(2)图中画的是哪里？

4、教师有感情地朗诵儿歌

5、教师提问：鼓励幼儿大胆回答。