

2023年八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇一

“一年，365天，可以让爱因斯坦证出 $e=mc^2$ 的平方，一年，可以让一个婴儿学会跌跌撞撞地走向母亲的怀抱，一年，可以让一段轰轰烈烈的爱情开始又終了。”不记得在哪看过这句话，却牢牢记住了这句话，总是感慨时间的力量，总是感慨时间的飞逝，却总是忽视时间留下的沉淀。

岁月逝去无痕，年华掷地有声。时间宛若指间的流沙，悄然而逝，转眼间，一个学期又即将结束。这一个学期，和最敬仰的师父同年级，她的身上到处都是宝藏。跟在她的后面学习、积累的这一个学期，是受益匪浅的一个学期。在我乱得毫无头绪时她总是毫无保留的教导我，工作上的鼓励，生活中的关爱，她给予我的太多太多……那种感动刻骨铭心，那份温暖萦绕心头，这段日子成为了我人生路上的一道美丽的风景。

这一个学期，是和可爱的、贴心的孩子们在一起的一个学期，和他们在一起，我努力地想让自己活得像个孩子，像孩子那样纯净，像孩子那样清澈。人常说，人之初，性本善，我想再没有任何东西比孩子的心灵更加纯净、清澈。曾经总是思索为什么我们总能一眼望穿他们的小心思？后来逐渐明白那是

因为他们的心灵是晶莹剔透的。

这一个学期，我努力地想像孩子那样善良。班上有一个文静、稳重、学习好的男孩，安排他做语文课代表，平时总是中午，晚上，课间叫他和我们一起给其他孩子过关，他从来都毫无怨言，期中考试前一天的晚自习，他给班级语文成绩最差的学生过关到10点，我劝他说：“时间不早了，都回去休息吧。”他却一脸执着地回答我说：“李老师，没关系的，我再耐心等他一会儿。您不是常教导我们多给别人一些等待，也许他会给我们一个惊喜吗？我多等他一会儿，也许他就能顺利过关了呢？”听着他的话，我心里感慨万分。后来，班主任安排班级一个十分调皮的男生和他同桌，同桌在老师眼里成绩差、纪律差、听课习惯差，刚分给他这个同桌的时候，他就私下跟他妈妈抱怨说这个同桌很难搞。出乎意料的是快三个月了，没听到他的一声抱怨，仔细观察，他耐心地给同桌讲题，在同桌给自己扣分的时候满脸平淡，没有批评没有责备，在同桌进步得到表扬时，他比同桌更欣喜。我想这便是孩子的善良。

这一学期，我努力地想像孩子那样容易满足。生活中我们一直在追寻很多我们根本不需要的东西，为此疲惫不堪，而孩子呢？只要他们想要的。还记得开学初，我们班举行朗诵比赛。我给获得第一名的孩子奖了一支签字笔，这个孩子领奖后十分满足十分自豪地说：“太好了，我终于有一支和李老师一模一样的笔了。”此后，每次有比赛时，孩子都会小心翼翼却又满是期待地问：“老师，你可以奖一支和你一样的笔给我吗？”有一次，一个孩子下午因为打球没有吃饭，我教育了他一会儿后，带他去校门口吃了一碗海南粉，当时他小声地说了声谢谢，便沉默着吃东西。后来，这个孩子在周记中写道：“我的语文老师，就像我的妈妈一样，在她用手牵着我过马路去吃东西时，我曾经真的以为那就是我的妈妈，许久未见的妈妈。”多么容易满足的孩子，一支签字笔，一碗海南粉，他们便能笑得心满意足。

这一学期，我努力地想像孩子那样容易遗忘。在大人的生活中我们会记恨那些招惹过我们的人，要么不理他，要么在心里讨厌他，在孩子的世界里，那些早就被遗忘了，哭过难过过马上破涕为笑，转身又成了好朋友。

.....

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇二

时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的几天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。
3. 开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我

的工作，这学期的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范两操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日的班长分别站在两列队伍的后面进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的教育。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

功夫不负有心人，经过这几个月期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇三

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开：

- 1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、积极进取、孝敬双亲之人。
- 2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、饮食起居等做起，逐步培养学生生活能力。
- 3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生：

况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。始终保持班级在班主任的有效监管中。

- 2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：青春期心理健康教育、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、学习方法介绍、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，逐步形成了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。采用班长负总责，同时又由其他班干部分别包抓。责任落实到人，工作具体到事。

三、后进生的转化工作

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，使其潜能充分发掘出来。

五、绷紧安全弦，加强对学生的安全教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要的是从上、放学乘车安全，饮食安全，冬季安全这四个方面教育。

六、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在

本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

同时，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。重视德育教育，加强班级管理，学习上抓两头、促中间。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。我很欣慰！我将继续努力！

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇四

首先，摆正心态，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。在初一年班委会的基础上进行适当的调整。定期召开班委会，解决班级出现的问题，特别是卫生和午休值日上分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学初制定了班级的规章制度。贴在墙上。通过德育银行的量化细则，对学生进行打分，每一项都有专人负责。量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生

学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平。

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇五

1、文体方面

本学期，八年级在体育方面取得了较好的成绩。在第七届校运动会上，经过全体运动员的努力，取得了团体总分第一的成绩，很多项目还创造了校运会的记录。经过选拔，派出8名运动员参加了县运动会，均取得了骄人的成绩，为学校争得荣誉。此外，班中的6名女生还代表学校跟随“流动大舞台”送文艺节目下乡演出，丰富了老百姓的业余生活。因此，继续营造良好的氛围开展丰富多彩的问题活动将是我今后工作的目标，以期让学生锻炼良好体魄的同时增强自信心。

2、德育管理

本学期共召开主题班会14期（除去因外出学习、国庆放假、运动会筹备四期），主要是围绕学校“感恩理想”展开的一些主题班会。主题分别有：“新学期、新理想”、“制定目标我能行”、“我的班干部心得”、“感恩理想作文赏析”、“我让寝室换新貌”、“十佳歌手小擂台”等一系列丰富多彩的班会。我们班级的班会主题都是在开学初由全班同学出谋划策精心选取的，主持人也是全班同学推选出来具有较好口才和幽默天赋的学生。这样的班会平台给学生提供了一个展示自己精神风貌的机会，也锻炼了每一个学生的表现力及胆量，学生喜欢这样的班会，这样的班会在以后还会持续开展下去。

3、日常管理

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。通过全班同学的共同努力，本学期20次三项竞赛，八年级共获得年段“优胜班级”称号15次。

4、住校生管理

八年级有90%的学生是住校生，一直以来，住校生的卫生和纪律是最头疼的问题，在团队室的指导下，本学期从一开始就狠抓卫生与纪律。主要做法是结合学校的相关制度，落实“换鞋”规定，勤抓卫生保洁；强化时间观念，提高作息效率，及时回寝室洗漱，严禁在寝室使用手机，安排班干部私下监督，杜绝“熬夜”现象。明确寝室长职责，告知“一荣俱荣，一损俱损”的道理，树立寝室长的威信。经过全体住校生的努力，八年级4个寝室，获得“优胜寝室”称号的情况如下：男生204——1次；男生205——15次；女生305——3次；女生311——5次。

5、家校联系

充分利用“校讯通”平台：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育，注重班风的形成。本学期共与家长电话访谈22余人次，面谈15余人次。

青春期学生，特别是初二、初三的学生晚上精力较旺盛，如何释放这部分多余的精力是个大问题，能否建议学校举办体育类竞技比赛（如组建校篮球队、举办篮球季赛，羽毛球联赛等）。一是可以增强学生体质；二是释放他们旺盛的精力，晚上就寝的时候减少问题的产生。

继续重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

引导学生树立正确的人生价值观，树立人生目标，为即将到来的初三学习奠定思想基础。

总之，班主任有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在未来的中考中获得好的成绩。

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇六

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多的班级动态，又可以让他们总结每星期好与不好的方面及下星期要改进的地方，另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

1、班风的培养与建设

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八年级一班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（1）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

2、学生基础的提升

初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年级的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。

通过一学期的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇七

今年我担任初二6班的班主任。再一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的繁忙，会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。这个班的学生们的知识基础参差不齐，针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初二年级是个思想转型时期，认知形态与初一大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情

操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口

服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇八

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣

誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一（5）班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，

我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师对我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

八年级班主任年度工作总结 八年级班主任工作总结 篇九

我担任初二(3)班的班主任。

对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校调整了课堂教学时间，将45分钟改为40分钟，提出向课堂要效率的课改方案，这就要求班主任加强班级管理，积极配合好各课任教师管理好课堂纪律和秩序。

开学初首先从形式上就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。

调座，分组，重置组长、班委等等。

形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。

我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，多鼓励帮助，慢慢地转变了学生的厌学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较顽皮的，甚至一些想放弃学习的孩子也渐渐主动积极地去学习了。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们一些好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。

我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。

效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每周更新，让学生保持竞争力。

利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。

对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。

本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解

学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

六，积极参加学校和年纪组的各项活动。

组织，宣传，动员，总结。

如：我班柏鹭同学，齐谨同学，郑慧文同学，阮倩茹同学九月份参加市中小小学生文艺汇演。

陈龙，温笑同学参加十月份校迎国庆作文大赛获二，三等奖。

十二月份，班级积极组织了篮球，羽毛球比赛和迎新春活动。

每月按时按质完成手抄报评比活动。

七，继续养成教育，狠抓常规。

从胸卡佩戴，迟到早退，早操眼操，室内和环境区卫生等各环节安排好班干部层层负责，分配到个人。

每周利用周一下午班会课总结评比。

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。

在这个时期，学生的成人感日渐增强。

但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。

或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的'工作：

一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。

如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。

制度面前，人人平等。

特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。

这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；

加强班干部队伍建设，培养班级核心；

加强学生能力培养，发展学生的综合素质。

为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

三、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。

我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关怀了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。

信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。

批评对学生有鞭策和鼓舞作用。

一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

1.班主任工作总结八年级下

2.班主任工作总结初中八年级

3.八年级班主任工作总结初中

- 4.八年级班主任工作总结模板
- 5.八年级班主任工作总结2017
- 6.班主任学期工作总结八年级
- 7.八年级班主任工作总结第二学期
- 8.八年级班主任上学期工作总结