

幼儿园留宿朋友圈说说 幼儿园亲子活动方案(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园留宿朋友圈说说篇一

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”每月的家园互动活动，我们以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，同时进一步增进亲子关系，引导、帮助家长建立良好的亲子关系，促进孩子快乐健康成长。

根据教育局精神和我园实际情况，我们积极倡导“低碳理念”，鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。
 1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
 2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制

作材料；

4. 手工作品展示区：班级及走廊

1、时间：每周的周二下午2点——2点半，周四下午2点——2点半是美工课时间。

2、地点：各班班级内及走廊

3、参加人员：大五班全体幼儿、家长及教师

4、活动过程：

(1) . 欣赏各种利用废旧瓶类制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

(2) . 幼儿和家长谈谈创作设想。

(3) . 幼儿与家长共同制作（家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导）。

(4) . 展示、评价幼儿作品 。

(5) . 老师、幼儿、家长共同布置展区。

谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

幼儿园留宿朋友圈说说篇二

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则自觉性。

20xx年6月1日上午8：30——10：45

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

幼儿园大操场

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

20xx年6月1日上午8：30——10：45

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

幼儿园大操场及各班活动室及大操场

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）

2、园长讲话和各代表发言8：30—8：45

1) 园长讲话

2) 幼儿代表发言

3) 长代表发言

3、升旗奏国歌8：45—9：00

4、幼儿操节表演9：00—9：30

1) 大班花式操表演

3) 小班模仿操表演

4) 大班部分幼儿广播操表演

(幼儿进班休息, 小班幼儿先上楼) 9: 30—9: 45

二、幼儿娱乐活动9: 45—10: 45

1、小班幼儿亲子娱乐活动

2、中大班幼儿游戏活动

三、奖品发放, 幼儿回活动室10: 45—11: 00

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会, 加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场, 张贴宣传标语“我能行, 我努力, 我真棒!”, 五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 各班准备绘画比赛(全员参与), 其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛(全员参与, 其中各班挑选五位幼儿参加6

月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会 (准备4个游戏项目, 每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏, 6月1日上午分年龄段进行比赛, 评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日: 庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。
地点: 多功能活动室大舞台

5月29日: 美术比赛 (折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。地点: 各班教室

5月30日: 讲故事比赛。地点: 各班教室

5月31日: 教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日: 上午: 第三届全园亲子运动会。地点: 操场

下午: 庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点: 多功能活动室。
(内容有: 讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。) 强调所有幼儿都有一份节日礼物, 除评奖获奖幼儿外, 以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的: 培养幼儿对文学作品的兴趣; 培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2) 活动形式：8：05——8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00——11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加

强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不

准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

幼儿园留宿朋友圈说说篇三

为了更好地将《幼儿园教育指导纲要》（试行）理念转化为教师的教育行为，科学保教保育，探讨有效教学，磨练教师内功，我镇幼儿园特组织开展三月教学月活动。力求通过本次活 动，为教师相互间保教保育经验的交流搭建平台，提供机会，在实践与反思中增强教师的课改意识，立足课堂，上好常态课，上出优质课，从而提升课程实施水平。努力培养和造就一支教育理念先进、知识底蕴深厚、教学风格独特、创新能力较强、育人成果明显的教师队伍，为我镇幼教优化师资队伍结构，储备、培养名优骨干教师奠定基础。

规范幼儿教育培养良好习惯,锤炼保育保教基本功促进教师专业成长

“比武即学习、过程即培训、参与即成长”，通过开展幼儿教师课堂教学比武活动，促进幼儿教师专业素养的提高，进一步提高我镇幼师的整体水平。

（一）、第一轮（学习培训）：3月16日-3月31日；（教办检查方式：检查教师业务学习笔记、教师业务考试试卷、检查教师教案、幼儿园集中培训学习图片、教师现场测试）

1、培训方式与内容：

（1）、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

(2)、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

(3) 基本功学习：音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

2、培训学习具体安排

(1)、骨干教师与新教师结对：

(2)、教材教法、教育理论培训：

(3)、第一轮内容学习培训安排：

第一次：学习一日生活常规与保教人员工作程序。

第二次：音乐培训

第三次：纲要解读与幼儿教材的使用

第四次：舞蹈培训

第五次：美术培训

第六次：音乐培训

第七次：舞蹈培训

第八次：美术培训

第九次：考核（含基本功、笔试试卷、亮相课）

(二)、第二轮（各园教学比武）：

4月1日-4月15日

（**教办检查方式**：检查各园教学比武计划安排、评委打分、教师比武教案、全园教师讲课排名。）由各园组织，评委由学校及教师代表组成，按评比结果设一等、二等奖，并按照教师按得分排列，第1-2名推荐参加镇级赛课，不得弃权。

（三）、**第三轮：全镇比武课：**

4月15日-4月30日

1、**内容及形式不限**，上课人数每班幼儿不少于20人。另：上课时间：30分钟。请上课教师严格控制好时间，时间到立即结束。

2、**比武内容：**

从目前开展的**主题中**根据教学进度选择活动内容，自行设计活动过程，教案格式如下：活动名称、执教老师、活动目标、活动准备（包括环境创设、前期经验、教学具）、活动过程（备注：字体-宋体、字号-标题三号加粗、副标题及正文小四□a4纸打印。）

全镇幼师

评委组根据评比结果，设一、二、三等奖若干名。

幼儿园留宿朋友圈说说篇四

为了确保事情或工作科学有序进行，我们需要事先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那要怎么制定科学的方案呢？下面是小编精心整理的关于幼儿园亲子活动方案，希望能够帮助到大家。

1、在与家长配合操纵运动中体验亲子运动的兴趣，增长幼儿对操纵运动及亲子运动的爱好。

2、勉励幼儿勇敢负担使命，尽力和家长一路完成操纵运动。造就幼儿的义务心及对一件事或一次运动的对峙性。

3、开辟思绪、引发幼儿勇敢缔造，创造种种百般举行游戏的要领。并在与家长、同砚的配合游戏中进一步体验团体运动的兴趣。

(请将质料于周四上午带来)

每个家庭预备一只旧童袜(没有洞的)，一小袋米或豆子(最多多多少少一点)，3-5根牛筋，针和线。

(请不要提前做好)

家长与幼儿互助先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，末了用针线缝口，一个米球就做好了。

一、经由过程游戏引起幼儿对米球的爱好。

二、幼儿园教案出示做米球的质料，开导幼儿猜一猜：米球是奈何做出来的。

1、小朋友，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么样做出来的吗？

3、让幼儿本身着手试一试。(家长不帮助)

4、请个体幼儿说一说：你碰到了什么艰苦？什么处所做欠好？

三、快活米球，幼儿与家长配合完成。

在此历程中由家长凭据幼儿的本领让幼儿负担部门事情

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、末了用针线缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、幼儿园教育随笔由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将本身的游戏先容给各人

3、疏散自由游戏，体验亲子运动的兴趣。

幼儿园留宿朋友圈说说篇五

每位家长自我准备一块纱巾。

家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自我的`宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自我是不是找对了宝宝。

宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自我在哪里。此游戏为两班一齐玩。

幼儿园留宿朋友圈说说篇六

20xx年11月26日上午9: 00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

幼儿园留宿朋友圈说说篇七

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

1、认识废旧材料

出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

教师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

教师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

2、提议环保布袋

教师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了）

3、制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

4、展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋

幼儿园留宿朋友圈说说篇八

亲子活动有助于家人之间的感情促进，能使彼此的距离缩小。小编整理了相关的作文范文，快来看看吧。

处在入园预备阶段的低龄幼儿，非常喜欢友伴人数相对较少的、家长陪伴式的游戏。这归因于低龄幼儿朴素的探索需求和具象的情感需要。这一时期，教师为幼儿设置的游戏要体现家幼的“衔接性”。

因此，从暑期开始，我们就安排和组织了一系列新生亲园游艺活动。旨在通过亲子互动类游戏的开展，让幼儿逐步熟悉班级环境，淡化与家长的分离焦虑，初步消除幼儿对幼儿园人、事、物的陌生感。

游戏推荐：

一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

1. 通过游戏，体验亲子活动乐趣。
2. 借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1. 制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
2. 将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

二、宝贝投篮赛游戏目的：

1. 尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
2. 借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。

三、奇妙山洞游戏目的：

1. 体验亲子合作游戏的乐趣。
2. 通过游戏活动，熟悉班级室内环境。

游戏准备：

将彩条缠绕于中型塑料圈上进行装饰，利用透明胶带把塑料圈的底部固定在有一定重量的盒子上，使圈稳固竖立。

游戏玩法：

鼓励幼儿用钻、爬等方式通过塑料圈，成人在终点处鼓励并迎接幼儿。

四、全家向前冲游戏准备：

场地空旷、无障碍即可。

游戏目的：

1. 体验亲子合作游戏的乐趣。
2. 通过游戏活动，淡化分离意识。

游戏玩法：

以三口之家为一组，成人合作抬起幼儿，听到口令向前快速迈步；以配合默契、速度快为佳。

在很多幼儿园里面，每逢过节都会准备一些亲子活动，让孩子和家长在玩耍的时候，可以增进感情。那今年幼儿园元旦亲子活动策划应该要如何去进行呢？下面让小编给大家讲讲。

活动时间：2013年12月31日

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动过程：来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

一、活动目标

- 1、让孩子开阔眼界，亲近自然；发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、孩子、老师、家长的互动游戏，增强孩子的团队意识，同时在愉悦的气息中让师生情、亲子情联系更加紧密。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、活动内容

1、安全教育

对孩子进行安全教育，指导孩子听从老师和家长的指挥安排，特殊情况或不舒服的应及时报告给老师和家长，不得随意离开集体，避免去有安全隐患的地方。

2、观赏春天景色，采摘草莓

到达目的地后，将家庭分组，分棚进行采摘。采摘草莓时要听从工作人员指挥，文明采摘，不得随意踩踏。棚内温度高，家长注意孩子衣物及时增减。

3、游戏

采摘草莓结束后，请幼儿和家长集合，分享采摘感受，然后举行亲子游戏。

(1) 家长-破冰游戏：将所有人排成相对的两个同心圆(分为内、外两个圈)，边唱歌边转圈，内、外圈的旋转方向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并进行自我介绍；歌声再响起时，游戏继续。

(2) 亲子-小脚踩大脚：由一名家长和幼儿同时参加；家长和幼儿手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚上，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，同时幼儿双脚不能离开家长的双脚，先到终点者获胜。

4、趣味拍照

(1) 请家长担任专业摄影师

(2) 在采摘时，亲人们可以各种搞怪拍照

(3) 捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆

5、挖野菜活动

让幼儿亲近泥土，认识野菜。幼儿安全注意：铲子的使用，泥土不可以弄到眼、口、鼻，和小伙伴之间要有距离。

6、野餐，家长和幼儿自备防潮垫、食品、水、饮料等。

三、活动安排

- 1、活动时间：2016年3月27日(周日)
- 2、活动地点：**
- 3、集合时间与地点：周日早上7:50 幼儿园大门口
- 4、出行方式：大巴车
- 5、活动策划：**幼儿园小一班家委会
- 6、活动主持：高**
- 7、协助人员：刘**家长、章**家长、李**家长、张**家长、随行教师
- 8、费用：车费+采摘门票=35元 带出草莓价格：15元/斤

温馨提示：

- 1、家长们给宝宝穿适合运动的衣服，准备吸汗巾及更换的衣物。
- 2、准备好应急物品，创可贴、消毒喷雾等(家委会适当准备)。
- 3、自带饮水、食物、餐巾纸、湿巾纸、垃圾袋、防潮垫、小桶或小篮子。
- 4、家长们有专业相机的可带上。
- 5、午餐自备，采用野餐形式。

四、活动预热

- 1、发布活动方案，让家长知晓活动内容。

2、接受报名。

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作。

温馨提示

本次活动属于集体活动，自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全。

保护环境从我做起，活动结束后请及时清理场地垃圾。

幼儿园留宿朋友圈说说篇九

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展，让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。我校特开展户外亲子活动。

20xx年x月x日下午x□00

xx湾

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

（一）材料准备：

1、公共汽车1辆（欧阳萍负责）。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张；积分卡各150张；红、蓝队标志牌各50张（全体教师集中制作）。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。
- 5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 6、集中点名、拍照、返园。

幼儿园留宿朋友圈说说篇十

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。活动安排如下：

一、时间：12月11日上午9：00

二、地点：运动场

三、活动内容：

活动一

名称：车轮滚滚

玩法：

1. 每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
2. 听到老师口令，幼儿把轮胎滚到对面的家长手中。
3. 家长把轮胎滚到对面幼儿。依次往返。
4. 最先滚完为胜者。

活动二

名称：套圈

玩法：

1. 每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
2. 到老师口令，幼儿跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和家长击掌。
3. 家长跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和幼儿击掌。依次往返。
4. 最先跑完为胜者。

活动三

名称：运球

玩法：

1. 每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
2. 到老师口令，家长运球到对面的幼儿手中。
3. 幼儿抱球跑到对面，把球传给家长。依次往返。
4. 最先跑完为胜者。

活动四

名称：大脚板

玩法：

1. 每班5人，分成5组。
2. 家长和幼儿穿好大脚板准备。
3. 听到口令后，幼儿和家长步法一致往前走，每组最先到达终点者为胜。

活动五

名称：螃蟹走

玩法：

1. 每班4名幼儿，4名家长，分成4组。每班每次派一组参加预赛，取第一名参加决赛。
2. 家长和幼儿套好松紧带面对面站好。
3. 听到口令后，家长和幼儿一起横着往前走，每组最先到达终点者为胜。

四、比赛方法：

1. 以班级为单位组织参赛。
2. 每个项目选出一、二、三等奖。

五、比赛要求：

1. 幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由中班年级组教师担任。
2. 参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。
3. 参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

六、注意事项：

1. 全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。
2. 教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。
3. 后勤做好整体调配与组织工作。
4. 各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。
5. 要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。