

# 2023年最美辅导员事迹材料心得体会(优质6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 最美辅导员事迹材料心得体会篇一

放下你的心灵，播撒你的希望

“树立必胜的信念，不要轻易地说：“我不行”志在成功，你才能成功。说是“新官上任”但她仍游刃有余以她的专业知识来为学生解除烦恼与她交流就像姐姐一样的亲切，当我们问到第一次当辅导员的感受时，王老师坦然的说，今年担任着普，他们都非常的懂事，虽说有点调皮，有时犯了错误都不忍心的去批评他们，因为我也是从大学走过来的，青少年正是生理和心理成长的时期，学生难免会犯错误，错而改之，善莫大焉，若没有特殊情况，她每天晚上都会准时的出现在教室里等着纪律委员来点名，她说，她要在很短的时间里把班里120名同学都记住，尽快的了解每一位同学。

她的学生李鹏飞说：“王老师对同学们特别关心，若是班里的同学谁生活费用完了，她二话不说，慷慨解囊。”经常给同学们讲，兴趣是最好的老师，让同学们主动的去学习，虽然大学里有很多的课余时间，要端正自己的学习态度，明确目标。

握住自己快乐的钥匙

作为一名大学生，我们应该学会掌握自己快乐的钥匙，我们不能期待别人使我们快乐，反而能使将快乐与幸福给别人。

其实我们每个人心中都有一把快乐的钥匙，但我们常常在不知不觉中把它交给别人来掌管。

王老师每天都会找一个班里的学生聊天，进一步了解同学的脾气、秉性，还可以及时为他们排解心里的忧虑与烦恼。从王川老师的身上你总能感受到一种青春与活力，不是因为她不会遇到麻烦，不会存在烦恼，而是因为她能很好的掌控那把“快乐的钥匙”，及时的排出个人的烦恼，适时为学生传达正，很好的诠释了积极快乐的人生。

### 成功的个性，打造成功的人生

当我们谈到如何管理班级时，王老师认真地说：“我比较喜欢培养学生的自主能力，对于班级的事情，我基本上都会放手让班干部去处理，一是对他们的一种信任，二是对他们的能力上的一种锻炼。”王老师说有时看到同学们特别迷茫，不知道自己来干什么的，这句话说道我们每一个人的心坎中了，她说，要我们学会思考，思考自己的未来，思考自己的梦想，思考如何有价值的度过自己的大学生涯，并让同学们当成一次作业交给她，每当同学们不想学习时，她就会一次又一次的鼓励同学们要坚持，不要放弃，记住，不要轻易放弃叩门，成功会在你下一次叩门时微笑着迎接你。

王川老师平常不忙时都会和其他辅导员一起探讨有关“如何更好的深入了解学生，如何更好地管理班级。”她总是会站在学生的角度来考虑问题，总是会在学生遇到麻烦时主动帮忙解决，在学生的心中，她担任的已不仅仅是一个老师的角色，还是一个长辈。

轻轻地拨动琴弦，舞动青春的舞步。你看到前方路途上那些清晰地脚印了吗？尽管深浅不一，但却是为目标努力奋斗的真实踪迹，是我们执着的追求，放眼望去，路的两旁一直都站立着我们的导师，她在为我们极力的呐喊助威。不管天气多么的恶劣，她都会一如既往的陪在我们身旁，只要我们继续，

收获的季节就在前方。

作为一名老师，他们没有自己的时间，因为他们觉得用在学生身上的时间都还不够，根本没有多余的时间放在自己身上，他们每天都在忙着处理学生的问题。所以，在这个特殊的里，请让我们先上最真挚的与感谢：“老师，你们辛苦了。”

## 最美辅导员事迹材料心得体会篇二

李，男，汉族，现年34岁，现xx市xx区xx镇xx□19xx年从师范学校，我心怀自己的走上了岗位。从上班至今，伴随着那一张张可爱的笑脸，我走过了整整xx个年头了。回顾这xx年的工作，我把爱化作涓涓细流渗入孩子们的心中，把学校工作搞得有声有色，有力地配合了学校的德育工作、教育工作，促进了学校素质教育的开展和教学水平的提高。

作为大队辅导员，他积极地参加区举办的辅导员培训班学习，订阅了《辅导员》和《少先队活动》等优秀杂志，认真学习《面向21世纪教育振兴行动》，不断地学习吸收少先队工作的新经验、新信息，提高自己的新技能，不断创新工作方法，也更坚定了搞好少先队工作的信心。首先李请求的支持，添置设备，布置了大队室，成立了一支鼓号队。在学校通过的办法，配备了能力强的队干部；建立、健全了少先队组织；成立了红领巾监督岗；坚持周一和重大的升旗和下的制度。坚持了少先队常规性活动的开展。

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生时，我都跟着一

起劳动，在劳动中的快乐。组织学生的各类，我总是会冲在最前边，唱着队歌为队员们鼓劲。我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早地到校，在工作这xx年里，除了外出学习，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，用我自己认真、严谨的工作作风潜移默化着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的'事迹中吸取自己成长的养料，充分的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和其他中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个成功的中队，必须有一支能干的干部队伍。中队干部作为联系辅导员与队员的桥梁，作为辅导员的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在队员威信的高低，往往能够决定一个中队的精神面貌与学习风气。我们中队的中队干部是通过队员自荐、竞选、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，在中队辅导员的培训指导下，现在的中队干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。我经常利用课余时间，组织中队干部、小队干部召开例会，中队工作，制定下一步的中队活动计划。在各项中队活动中，中队长的作用可谓是功不可没。他既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行。同时，他们还及时总结工作经验，加强与队员们沟通，及时了解并反映队员的意见，推动了工作更好地进行。我们中队的中队长就是这样工作主动、认真负责且一身正气，是辅导员的好帮手、队员们的好榜样，中队中的领头羊。她不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，在大扫除中带头挑起最重的活儿，在她的带领下，全体队员共同协作，中队卫生评比总是没得挑。中队干部们的工作是出色的，他们

每一都有着较强的责任心，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助队员们，中队才得以蓬勃和谐的发展。

我结合区校的各项活动，组织队员参加了很多活动与比赛，在竞赛中，他们不仅锻炼了能力和勇于拼搏的意志品质。更从多方面受到了熏陶与启迪。中队在活动中增强凝聚力，在学校组织的跳绳比赛、踢毽比赛、长跑比赛等各类活动中。队员们抢着报名，在赛场上勇于拼搏，奋力夺冠的精神让人感动，啦啦队的呐喊助威、热情周到服务也给人信心与力量，果然除了运动员获得了多个个人奖项之外，我们还获多次获得精神文明奖，这些都是我们全体队员齐心协力、共同努力的结果，这就是团结的力量！主题活动中队员受到了教育在感恩活动中队员们“学会感恩”，当今社独生子女问题受到越来越多的关注，我们也请队员们写过周记谈“感恩”，并召开了队会和“感恩的心”系列活动，通过大家相互交流对我们的爱而我们是对待父母的，以及我们该如何回报父母，触动学生的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的，才会懂得回报，才明白人生并不在于索取，而在于给予。队员们的感受深刻，收到了良好的效果。在其他的各项活动中，队员们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。

我深信，通过他各方面的实践、摸索。在今后的少先队工作中，我一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！

### **最美辅导员事迹材料心得体会篇三**

xx老师自xx年8月参加教育工作以来，认真贯彻党和国家的教育方针，忠诚人民的教育事业，处处以一个共产党员的标准严格要求自己，年年出色完成各项教学任务，积极投身农村小学教育改革的实践，在被称作长汀的西伯利亚的红山从教16年来，脚踏实地兢兢业业，毫无怨言，特别是对少先队

事业，他更是不分昼夜地操劳着，一心一意为学生的健康成长而谋划着，实践着，而且成绩显著，从毕业到红山中心校以来，他先后担任中队辅导员、大队辅导员、少先队总辅导员，先后八次评为乡级优秀辅导员，两次评为县级优秀辅导员，四次评为县级优秀教师；学校大队部多次被团县委评为“优秀大队”；他指导的中队xx年被评为“市红旗大队”；学校还被县委县教育局等单位评为“德育工作先进单位”、“文明学校”、“素质教育合格校”等称号。主要事迹如下：

自钟xx老师开始担任大队辅导员工作以来。学校领导、老师和学生都夸学校的少先队工作变了样，大有起色。这个过去其貌不扬的偏远农村小学，如今在长汀已是名声遐尔了。

钟xx热爱教师这一行，也热爱辅导员这个岗。他认为，没有规矩，不成方圆。于是，他在学校领导的大力支持下，首先抓了少先队大队部工作制度的建立健全，使大队部工作规范化、制度化。几年来，为使少先队大队部工作更有秩序、更具规范、更富成效地开展好，在以往工作的基础上，重点注意了工作制度的建立健全。先后制订和完善了六项大的工作制度。包括：“升旗制度”、“值勤制度”、“活动制度”、“检查评比制度”、“激励制度”。“建档制度”。在建立健全制度的同时，钟xx还十分注意向先进大队部学习，努力开拓和创造我校少先队大队部工作新局面。先后来到北京、江西、广东等地方学习，取人之长补己之短，不断地丰富自己。而通过学习，找出了差距，努力方向更明了，工作勇气更足了，前进的路子更宽了。

在他看来，少先队大队部，不是单纯的组织活动、活跃学校，最根本的职能应该是紧紧围绕学校的教学工作开展活动，为素质教育鸣锣开道。在围绕学校素质教育工作中，广泛开展各项适应于少儿特点的有意义活动。近年来，大队部先后组织和开展了“雏鹰升旗手”、“国旗下的讲话”、“手拉手”、“我

为校园添光彩”、“知荣辱，树新风”“民族精神代代传”等各项活动，引导少年儿童从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，牢固树立社会主义荣辱观。从而获得了各界人士的好评，受到了上级领导的好评。

“节庆日是学校开展各种汇报和竞赛活动的有效载体。”这是他常挂在嘴边的一句话。每年“元旦”、“五一”、“六一”、“十一”等节日，我校在他的组织下，都要开展丰富多彩的’文娱表演及书画、征文、演讲、歌咏、革命故事比赛、喜闻乐见的游园活动。使孩子们在一系列的活动中受到爱祖国、爱人民、爱家乡的思想教育，增强民族自豪感，形成和谐的学习生活氛围，起到了良好的效果。

钟xx老师秉着“减轻学生的过重课业负担，不能减轻学生的学习精神”的信念，在学校的大队中设置了“奇思妙想信箱”。近年来，钟老师已收到了许多表达奇思妙想的稿件，如有一个学生写道：“我想设计一种能重复利用的纸，这样既能节省资源，又能节省钱”。奇思妙想有助于开发学生智力，丰富学生的想象力，受到了学生和家长的欢迎。

帮助农村留守少年儿童和特殊困难少年儿童解决生活、学习中的困难是当前少先队工作的一项重要任务之一。钟xx老师结合本校特点开辟了少先队员的心理咨询室，组织中队辅导员家访，对“问题学生”，从他们产生问题的源头抓起，一手抓研究，一手抓转化，努力寻找和挖掘他们的优点、闪光点，树立他们的自信心和自尊心。

钟xx在学生面前不仅像老师，也将自己当作学生的一位好朋友，甚至让学生感觉老师就像自己的妈妈一样，那样的关心他们，那样的喜欢他们。不但要从学习上给予帮助，还从生活上处处给予关心。每当学生生病而带病上课时，钟xx特别注意他们的一举一动，关注孩子的病情，下课后，端上一杯糖开水给孩子，并对他说，快快把病治好，因为健康的体魄是实现美好理想的基础，只要身体好，才能达成自己的愿望。

每时每刻对学生以温和的语言，让孩子感到温暖，建立一种亲密感。而对于成绩较差的学生，更是如此。

总之，钟xx老师能努力按照党的教育方针政策办事，能在上级和学校有关部门的部署下，紧紧围绕培养合格建设者和接班人的主要目标，带领和引导少先队员开展丰富多彩的课内外活动，拓展了我校少先队工作的领域，全面促进了我校少先队员们的素质发展，不愧为优秀辅导员的光荣称号。

## 最美辅导员事迹材料心得体会篇四

张，女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工作者，自20xx年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作20xx年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人20xx年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”□20xx年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号□20xx年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖□20xx年6月所授语文《触摸》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛，当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力



和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，张老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”她利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导，或者组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近，走进名著，亲近，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员，张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面，她积极优化班级环境建设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们

的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

--

--

这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。

## **最美辅导员事迹材料心得体会篇五**

曾记得一位老教师说过：“真爱在心，享受孩子。如果你把

自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”在辅导员工作中，我不仅注重独特有效的教育方式，以求对学生达到最佳的教育效果，而且也很重视自身的学习与提升。

英国先哲培根说：“和蔼可亲的态度，是最好的介绍信。”沟通是与学生亲和的助推器。班主任，与学生交流、沟通一定要讲究策略。每次接到新的班级，我所做的件就是利用一切可以利用的时间和学生交流，了解他们的学习、生活、甚至家庭情况。通过交流得知，哪些同学来自父母离异的家庭；哪些同学的性格比较内向，哪些同学性格开朗。这学期开学，我班从安徽转来了一名学生，父母在丹阳开店，无暇顾及她的学习，因为地区的差别，刚开始的时候，该学生学习有困难，我就在平时加强对她的关心，经常和她聊天、鼓励她，在班上表扬她的刻苦，我对她的亲切自然，使得这个学生在很短的时间就适应了新的学习环境，更重要的是，她很快融入了班级这个大家庭，和同学相处得非常融洽。对于学习上有困难的学生，我跟他们聊天，向他们提一些好的学习方法和建议，帮他们调节好玩和学习之间的矛盾。渐渐的，许多学生也愿意把他们心底的秘密和我分享，每当这个时候，我觉得自己是最幸福的人，因为被别人充分信任本身就是一种幸福。

责任心是班主任工作的源动力，是做好班主任工作的关键。作为班主任，我始终抱着一颗责任心，本着对每一个学生负责的态度，经常深入学生，了解、把握每一位学生的思想动态，从思想上、心理上、行为习惯上、学习上生活上予以耐心的引导和呵护，着力促成孩子们愉快、健康地成长。做到时时、事事、处处有。例如早晨进校，发现哪位学生没有按时进来，我经常及时拨通家长的电话，问清原因；课间、午间看到哪位学生坐在座位上愁眉苦脸，常常热心地问个究竟，及时化解；每逢有事外出，临走时还要作周密安排；如果遇到放学后，家长没有接到孩子找进来，我更是热情相迎，配合找到孩子。总之，我要求自己做到一日多巡，常常走近孩子，

努力做到言传身教，尽职尽责，教书育人。

发展”。一个优秀班集体的形成，需要班主任耐心的“引导和培养”。例如：我利用晨会时间经常地跟学生讲规范、讲礼仪、讲卫生安全、讲集体荣誉感……在班会上时常同学生谈理想、谈道德、谈互助精神、谈主人翁意识……引导他们学会学习，学会做人，这种教育应不厌其烦，反复地进行，把班级管理做成一种习惯，久而久之，学生也就养成了各种好习惯，班级自然也就会形成一种积极向上的风气，同时，集体荣誉感和凝聚力也逐渐形成。

在长期的班主任工作中，我积极探索班级管理的新途径新方法，实行一种新型管理方式，即“由学生自主管理班级”。班级的管理角色被细分，管理岗位得以极大丰富，而且各种管理角色进行动态轮换，使学生个个有了当班干部的机会，调动了学生自我管理的积极性。学生们的主动性、责任心、义务感及创造性得以激发，给了学生一种发展、培养能力、敢于实践、展示才能的机会，班级形成了“人人有事做，事事有人管”的风气，这样，班主任就不用那么操心了，一个充满活力的班集体也就形成了。

活动是培养学生各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有学生成为集体活动的主体，他们身心发展的`巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我并组织了“，我想对你说”“我爱我班”、“我为祖国献贺礼”、“走进大自然”、“同一首歌”、“走进世博，畅想未来”“好书伴我成长”等活动，不仅丰富了学生们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践能力，而且让学生们受到了感恩的教育，明白了合作的重要等，使德育真正走进学生的心灵，走进学生的精神，走进学生的，更有效地促进了学生的行为规范的内化。

现阶段的孩子个性鲜明，班主任所面临的新问题新矛盾就越突出。这就要求班主任不断更新理念，以新的管理理念为指

导，深入研究新时期学生的新特点，以新的管理方式来管理学生，让教育无痕。这就给班主任提出了要求，加强科研学习。因此，我在平时注重多读教育、心理、等教育教学专著，例如：《学校是一段旅程》《窗边的小豆豆》《夏山学校》《赏识你的孩子》《班主任之友》《给教师的一百条建议》《著名班主任德育思想录》《班主任创新工作100招》《班主任工作漫谈》等，多听有关，多学习先进班主任的工作经验，多写，以促自己学习更多的先进理念，丰富自己的知识，结合实际，有的放矢地运用到自己的教育实践中去。此外，我还积极参加有关课题研究，如，参与了附小省级课题“以礼立人”、“文化德育”、“德智相融”的研究，用心记录班主任工作，建立自己的博客，与更多地教师交流、探讨，以突破认识的局限性、地域的局限性。

担任辅导员工作，边学习边实践，品尝着苦与乐，探索一条符合中队辅导员工作的新路子。这些年来，我所带的学生兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。所带班级多次被评为模范班队，所做的工作也得到了上级领导及同事们的肯定：近年来被评为校“师德标兵”、“优秀班主任”、“十佳教师”、市“继续教育先进个人”；20xx“优秀”；两篇德育论文发表在《新德育》上；在“我的祖国”、“知荣明耻，树新风，五好小公民”等读书征文活动中获优秀奖和辅导奖。

## 最美辅导员事迹材料心得体会篇六

我自从2xxx年以来一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，我总是

认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，放风筝比赛、合唱展示、训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的`中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加。

-班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

强烈的事业心和责任感促使我在不停地思考，作为一名少先队辅导员，不仅要“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，我虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。