

# 2023年人美版怪兽教学反思与评价 吃掉黑暗的怪兽教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 人美版怪兽教学反思与评价篇一

活动目标：

1. 欣赏故事，感受故事的神奇和趣味。
2. 通过欣赏故事，引导幼儿不怕黑暗，知道黑暗对人及动物的重要性。
3. 在游戏中乐意用英语与人交往，感受一些单词和对话的使用情境。
4. 听懂并理解老师的一些简单英语指令，乐于模仿。

活动准备：

图片《吃掉黑暗的怪兽》

活动过程

### 一、导入

1. 先请小朋友来告诉我，白天和黑夜有什么不一样？重点区分白天和黑夜的不同之处。（白天有太阳；亮亮的，晚上黑黑的；有月亮。）

## 2. 你喜欢白天还是晚上?

师：老师今天来做个小小的调查，喜欢白天、不喜欢晚上的小朋友站在我的这边，喜欢晚上不喜欢白天的小朋友站在我的这边，好吗?(引导幼儿说喜欢xx[]不喜欢xx[])请喜欢晚上的幼儿先坐。(坐中间)。

(他心里好害怕，总觉得在黑黑的夜晚藏着怪兽。心里想着怪兽，就真的有怪兽出现了。果然，在床底下藏着这么一个小小的、黑黑的怪兽，你别看它长得小小的，它的肚子里有一个好大好大的洞，能让它吃好多好多的东西，可它总觉得饿，总是吃也吃不饱。

## 2. 猜一猜这个有着大大洞的怪兽喜欢吃什么?

这个怪兽它最爱吃的就是黑暗，哪里有黑暗，它就去哪里找黑暗吃。它在球球家里找到一个盒子。透过盒子小小的洞看到里面装满了黑暗，怪兽马上用它的嘴拼命地吸盒子里的黑暗，不一会儿，一盒子的黑暗都被它吃到肚子里去了，真好吃!怪兽长大了一点点，可是它还是觉得饿。

## 3. 告诉它，哪里还有黑暗?

4. 我们来看看，它到哪里去吃黑暗了?(幼儿看图回答)师小结：它去角落、抽屉、窗帘隔缝、床底、阁楼、树林里、火山底下吃黑暗。(怪兽是怎么吃的?学一学它吃的样子。)

5. 怪兽吃了这么多黑暗，又长大了一点点，它吃饱了吗?这时，它来到了一个山洞口，山洞里黑漆漆的，装满了黑暗。咦，怪兽在做什么呀?(幼儿模仿怪兽大把大把抓着吃。)一山洞的黑暗都被怪兽吃掉了，它还是饿。晚上，哪里有黑暗?(天上)怪兽跑到天上，把天上的黑暗全都吃光了。

## 6. 吃掉那么多黑暗的怪兽，它现在长的怎么样了?看看这个怪

兽变的大不大？

小结：因为所有的黑暗都被它吃掉了，它再也吃不到黑暗了，可它还没有吃饱，所以它伤心地哭了。

小结：因为地球上没有黑夜了，到处都是刺眼的亮光，球球怎么也睡不着，它难受的“哇哇”大哭，他拼命地叫妈妈，可妈妈很想睡觉，使劲地用被子盖住脑袋，想寻找一点黑暗，她当然听不见球球的哭声。

9. 看到这一切，你能帮助球球吗？

10. 奇怪的事发生了。

正在这时，奇怪的事发生了。怪兽悄悄地来到了球球的家，它把小小的球球紧紧地抱在它的怀里，摇啊摇啊，还唱起了一首“黑啦啦”的摇篮曲。球球躺在怪兽黑黑的、软软的怀里，四周到处都是黑黑的，球球觉得舒服极了，闭上眼睛睡着了。这时候，怪兽也闭上了眼睛睡着了，还打起了呼噜。就在怪兽打呼噜时，黑暗从怪兽的肚子里一点点地一点点地流了出来，流到了天上，流到了地球的各个角落。地球上重新又有了黑夜，一个小小的快乐的小不点躺在球球的怀里，球球和这个黑黑的可爱的小不点一起甜甜的睡着了。

三、黑夜没有怪兽

2. 现在我想问问大家，刚才要白天，不要晚上的小朋友，你们的想法有变化吗？在听你们想法变化之前，我想听听刚才喜欢晚上的小朋友的理由。（黑夜里还有许多美妙的事情：看烟火，数星星，看夜景，看流星雨，还能和家人一起看电视、说说话，感觉很温馨的。）

3. 刚才不要晚上的小朋友是不是觉得黑夜也是蛮好的，对吧？黑夜，我们离得开它吗？我知道你们长大了，有的小朋友已经

一个人睡觉了，那你们有什么好办法让自己不再害怕黑夜？(想一些美好的事情，不要想可怕的事情；开一盏亮亮的灯；抱一个喜欢的玩具。)4. 我们离不开黑夜，那么除了人类，还有谁也离不开黑夜？(动物)哪些动物喜欢在黑夜活动？如果没有黑夜，动物会怎么样？我们来看看。(没有了黑夜，猫头鹰就不会醒来，它们睡得好沉，睡到不停地从树上掉下来；如果没有晚上，猫抓不到老鼠，就会饿死；光太刺眼了，狐狸没头没脑的撞向大石头；蝙蝠应该倒挂着睡觉的，因为没有黑夜，它们的生活规律变了，都齐刷刷的站着；一只熊傻乎乎的抬头：嗯，到底发生了什么事?)如果没有晚上，自然界会怎样？整个自然界都乱套了，所以动物和我们人类一样也需要晚上。

#### 四、要白天，也要晚上

1. 再次调查。喜欢白天、不喜欢晚上的小朋友站在我的这边，喜欢晚上、不喜欢白天的小朋友站在我的这边。

2. 你们觉得做怎样的选择更好呢？(大声的告诉我)两个都要站在哪里呢？(白天、晚上是自然界的规律，这个规律是不能破坏的。)如果你们对黑夜感兴趣的话，还可以去寻找更多关于黑夜的秘密，现在我们去享受美好的白天吧！

## 人美版怪兽教学反思与评价篇二

1、观察画面内容，在猜猜说说的过程中理解故事内容，发展语言表达能力。（重点）

2、知道黑夜并不可怕，黑夜对人和动物的重要性。（难点）

【教学准备】ppt

【教学过程】

一、谈话导入

师：你喜欢白天还是黑夜？说说你的理由。

今天老师给你们带来一个发生在黑夜的故事。听了这个故事，你们也许有新的想法。

二、大胆猜测画面内容，体验故事的趣味性。

师讲述故事：球球睡不着，他不喜欢黑漆漆的床底下，那里说不定躲了一只怪兽。

师：如果真的有怪兽，你们觉得怪兽可能是什么样子的？谁能说一说，你也可以用动作来表现一下！

师：现在你看到的怪兽是什么样的？哦，原来是一只好小好小的怪兽，小得连看都看不清楚。

教师继续讲述故事：但是，这只怪兽觉得，身体里有一个好大好大的洞，让它老是觉得好饿，好饿，饿得不得了！

师：怪兽这么饿，它会干些什么呢？

师讲述故事：怪兽到处找东西吃，突然它发现了一个好东西，是个盒子，它从盒子上的小洞往里面看，看到里面装满了黑暗，他把黑暗从盒子里吸出来，吸得一点都不剩。

师讲述故事：吃了一盒子黑暗，怪兽稍稍变大了一点点，但它还是觉得好饿，它到处去找更多的黑暗。

师：你觉得怪兽会到哪些地方去找黑暗？

师讲述故事：它发现，床底下有一大片黑暗，怪兽一口气把这些黑暗全都吃光光。它又把窗帘褶皱里的黑暗、地窖里、阁楼上、烟囱下、兔子窝、狐狸洞、森林里、火山坑底的黑暗全都吞下去。

师讲述故事：吃了很多黑暗，怪兽变得越来越大，可她觉得还是好饿好饿……然后它又找到了一个大山洞，里面的黑暗多得不得了，它把这些黑暗一块一块掏出来，一口一口啃干净。它又把星星周围的黑暗舔得干干净净。

师：这时候你觉得怪兽的心情怎么样？你从哪里看出来的？

师讲述故事：现在已经完全找不到一丁点儿黑暗了，没有黄昏，没有黎明，没有阴影，也几乎没有梦了。到处都是光，又强又刺眼的光。怪兽觉得非常忧伤，因为它没有黑暗可以吃了。

师：这时，怪兽听到一阵奇怪的哭声，是谁在哭？谁能猜猜看，球球为什么会大声哭？

（原来球球是因为实在太亮了，睡不着觉，所以才会大哭）

师：怪兽听到球球大哭，它会怎么做呢？

（有爱心的`怪兽）

（在它打呼噜的时候，所有的黑暗慢慢从它的身体里流出来，一点一滴回到原来的地方，最后怪兽也慢慢变回原来的大小）

师：一只小小的、快乐的小不点，躺在一个小男孩的怀里，呼呼大睡。

看到这个画面，你有什么感觉？

（很温暖，很幸福，这个词真好听，对呀，球球睡不着大哭的时候，怪兽用又大又黑的双臂抱着球球，让黑暗回到原来的地方！现在怪兽睡着了，球球也抱着它，他们相互关爱着对方，觉得很幸福、很满足，你瞧，他们睡得多甜，嘴角上还有微笑呢！）

师：这个神奇的故事名字叫《吃掉黑暗的怪兽》。

三、再次欣赏故事后引导幼儿讨论。

师：现在老师完整的说一遍故事，请小朋友试着和老师一起说一说。

提问：小朋友们，如果黑暗被怪兽吃掉了，永远回不来了，你觉得世界会变得怎样！请你和旁边的小朋友相互讨论一下。

四、故事延伸，经验拓展。

1、幼儿认知经验提升。

师：人需要黑夜，植物需要黑夜，动物也需要黑夜，你们知道有哪些动物离不开黑夜？

3、师总结：人和动植物都离不开黑夜，如果没有黑夜，整个世界就会很混乱，很多小动物比如猫头鹰就无法生存了！

## 人美版怪兽教学反思与评价篇三

设计意图：

谈话导入，以便教师了解幼儿关于白天黑夜原有的知识经验。引导幼儿仔细观察画面内容，发展幼儿的观察力、想象力以及语言表达能力。图画中怪兽可爱的形象与孩子对怪兽原有的认识经验相冲突，帮助孩子建构新的认识。调动幼儿原有的关于黑暗生活经验，鼓励孩子大胆表达。引导幼儿仔细观察画面内容，感受怪兽此刻的心情。引导幼儿观察画面内容的同时感受理解怪兽对球球的情感。引导幼儿猜一猜、说一说感受故事的神奇。引导幼儿仔细观察画面，理解怪兽和球球之间相互关爱对方的情感。绘本阅读与科学领域相互整合，拓展幼儿的科学知识。延伸活动与美术活动整合，培

养孩子遇到困难，解决困难的能力。

活动目标：

1. 观察画面内容，在猜猜说说的过程中理解故事内容，发展语言表达能力。
2. 知道黑夜并不可怕，黑夜对人和动物的重要性。

活动准备□ppt

活动过程：

### （一）谈话导入

师：你喜欢白天还是黑夜？说说你的理由。

今天老师给你们带来一个发生在黑夜的故事。听了这个故事，你们也许有新的想法。

### （二）大胆猜测画面内容，体验故事的趣味性。

（师讲述故事：球球睡不着，他不喜欢黑漆漆的床底下，那里说不定躲了一只怪兽）

师：如果真的有怪兽，你们觉得怪兽可能是什么样子的.？谁能说一说，你也可以用动作来表现一下！

ppt2师：现在你看到的怪兽是什么样的？

哦，原来是一只好小好小的怪兽，小得连看都看不清楚。

（教师继续讲述故事：但是，这只怪兽觉得，身体里有一个好大好大的洞，



它老是觉得好饿，好饿，饿得不得了！)

师：怪兽这么饿，它会干些什么呢？

ppt3师讲述故事：怪兽到处找东西吃，突然它发现了一个好东西，是个盒子，它从盒子上的小洞往里面看，看到里面装满了黑暗，他把黑暗从盒子里吸出来，吸得一点都不剩。

ppt4师讲述故事：吃了一盒子黑暗，怪兽稍稍变大了一点点，但它还是觉得好饿。它到处去找更多的黑暗。

师：你觉得怪兽会到哪些地方去找黑暗？

ppt5□6师讲述故事：它发现，床底下有一大片黑暗，怪兽一口气把这些黑暗全都吃光光。它又把窗帘褶皱里的黑暗、地窖里、阁楼上、烟囱下、兔子窝、狐狸洞、森林里、火山坑底的黑暗全都吞下去。

ppt7师讲述故事：吃了很多黑暗，怪兽变得越来越大，可她觉得还是好饿好饿……然后它又找到了一个大山洞，里面的黑暗多得不得了，它把这些黑暗一块一块掏出来，一口一口啃干净。它又把星星周围的黑暗舔得干干净净。

ppt8师：这时候你觉得怪兽的心情怎么样？你从哪里看出来的？

(师讲述故事：现在已经完全找不到一丁点儿黑暗了，没有黄昏，没有黎明，没有阴影，也几乎没有梦了。到处都是光，又强又刺眼的光。怪兽觉得非常忧伤，因为它没有黑暗可以吃了)

ppt9师：这时，怪兽听到一阵奇怪的哭声，是谁在哭？谁能猜猜看，球球为什么会大声哭？(原来球球是因为实在太亮了，睡不着觉，所以才会大哭)

师：怪兽听到球球大哭，它会怎么做呢？（怪兽用又大又黑的双臂，把球球抱进怀里，球球觉得滑溜溜的，又软又舒服，怪兽轻轻地摇晃，球球就好像躺在摇篮里，很快就睡着了，怪兽也睡着了，它把球球安安稳稳地抱在怀里，呼噜呼噜睡得好香好甜。）

师：你觉得它是一只什么样的怪兽？（有爱心的怪兽）

（在它打呼噜的时候，所有的黑暗慢慢从它的身体里流出来，一点一滴回到原来的地方，最后怪兽也慢慢变回原来的大小）

ppt11师：一只小小的、快乐的小不点，躺在一个小男孩的怀里，呼呼大睡。看到这个画面，你有什么感觉？（很温暖，很幸福，这个词真好听，对呀，球球睡不着大哭的时候，怪兽用又大又黑的双臂抱着球球，让黑暗回到原来的地方！现在怪兽睡着了，球球也抱着它，他们相互关爱着对方，觉得很幸福、很满足，你瞧，他们睡得多甜，嘴角上还有微笑呢！）

ppt12师：这个神奇的故事名字叫《吃掉黑暗的怪兽》。

（三）再次欣赏故事后引导幼儿讨论。

师：现在老师完整的说一遍故事，请小朋友试着和老师一起说一说。

提问：小朋友们，如果黑暗被怪兽吃掉了，永远回不来了，你觉得世界会变得怎样！请你和旁边的小朋友相互讨论一下。

#### 四、故事延伸，经验拓展

##### 1. 幼儿认知经验提升

师：人需要黑夜，植物需要黑夜，动物也需要黑夜，你们知

道有哪些动物离不开黑夜？

3. 师总结：人和动植物都离不开黑夜，如果没有黑夜，整个世界就会很混乱，很多小动物比如猫头鹰就无法生存了！

## 人美版怪兽教学反思与评价篇四

目标：

- 1、欣赏故事，感受故事的神奇和趣味。
- 2、通过欣赏故事，引导幼儿不怕黑暗，知道黑暗对人及动物的重要性。

重点：

理解故事内容，能看图讲述故事。

难点：

通过欣赏故事，引导幼儿不怕黑暗，知道黑暗对人及动物的重要性。

准备：

ppt□故事书《吃掉黑暗的怪兽》

过程：

一、导入问题，激发幼儿兴趣

- 1、小朋友，你们来说一说白天和黑夜有什么不一样？
- 2、你喜欢白天还是晚上？

3、我发现了喜欢白天的孩子多，喜欢晚上的孩子少，那我们不要黑夜好不好？

## 二、讲述故事

今天老师给你们带来了一个非常神奇有趣的故事，名字叫“吃掉黑暗的怪兽”。

2. 猜一猜这个怪兽大大的洞喜欢吃什么？

师：这个怪兽它最爱吃的就是黑暗，哪里有黑暗？它要去找黑暗吃，它来到了一个盒子面前，它是怎么做的？它是怎么吃到盒子里的黑暗。

师：一盒子的黑暗都被它吃到肚子里去了，真好吃！可是它还没有吃饱哦！

3. 小朋友，告诉怪兽球球家哪里还有黑暗？帮它找找。

4、怪兽听了小朋友的话，就到处去找黑暗，它一边找一边吃。我们来看看，它到哪里去吃黑暗了？（床底下、柜子里、窗帘的褶皱）

出示ppt:怪兽吃了这么多黑暗，越变越大，越变越大，可是它还是觉得饿，于是从球球的家里溜了出去。

5、怪兽会去哪里找黑暗呢？（地窖、阁楼、烟囱）它发明了一种新奇有趣的吃法，做成了面包将和汤料。太好吃了，太美味了！

6、怪兽吃了这么多，它变大了吗？吃饱了吗？

是呀，它还是觉得饿，继续到处找吃的，它又不停地吃不停地找，哪里有黑暗，小朋友再帮它找找。（兔子窝、狐狸洞、

大山洞、大森林、火山坑底)

7、怪兽以为把世界上所有的黑暗都吃光了，当看到夜晚来了时候，它是怎么做？（它一口气将夜晚的黑暗全部吞下去，把月亮和星星周围的黑暗全部吃光。

8、这个怪兽吃了整个宇宙地球的黑暗，它现在变成什么样了？猜猜看！

一起来看看这个怪兽有多大！变得大不大。

9、现在所有的黑暗都跑到这个怪兽的肚子里去了，它的'周围还有黑暗吗？（没有晚上，只有白天了，到处都是光）小朋友看看，发现了什么？（怪兽在流眼泪）

提问：为什么怪兽会哭？会难过？

小结：因为世界上所有的黑暗都被它吃掉了，它再也吃不到黑暗了，所以它伤心地哭了。

10、正在这个时候，它突然听到地球上传来小朋友的哭声，谁在哭？

11、怪兽听到了地球上传来球球的哭声，那球球为什么哭呢？（睡不着）

13、妈妈用被子使劲地盖住脑袋，为什么？（因为每天都是白天，太亮了，到处都是亮亮的，妈妈睡不好觉，她啊很想睡觉，于是她用被子使劲地盖住自己的头，她听不见球球的叫声。

14、看到这一切怎么办？

提问：你能帮助球球吗？

15、怪兽是怎么做的？你觉得它是一只怎样的怪兽？

师：一只小小的、快乐的小不点，躺在一个小男孩的怀里，呼呼大睡。

看到这个画面，你有什么感觉？

17、小朋友，这个故事好听吗？听完这个故事，你喜欢黑夜吗？

小结：听了这个故事我们知道，我们需要白天也需要晚上，晚上有时是会让人感觉害怕，但其实黑夜里是没有真正怪兽的，只是黑夜很神秘，人们会想象出有怪兽，我们不一定要把怪兽想得很可怕，我们也可以把怪兽想象成可爱、善良的怪兽。

18、你们现在是自己一个人睡的还是和爸爸妈妈一起睡的？

提问：让幼儿找一找自己不怕黑夜的好方法。

19、原来黑夜可以让我们舒服地睡觉，白天才能开心地做自己想做的事，相信我们小朋友都不怕黑夜了对吗？那是不是夜晚好，就不要白天了，那也不行，我们需要黑夜，也同样离不开白天。

三、再次欣赏故事后引导幼儿讨论。

师：现在老师完整的说一遍故事，请小朋友试着和老师一起说一说。

提问：小朋友们，如果黑暗被怪兽吃掉了，永远回不来了，你觉得世界会变得怎样？请你和旁边的小朋友相互讨论一下。

四、故事延伸，经验拓展

1、人类需要白天和黑夜，小动物也需要黑夜。你知道哪些动

物需要晚上活动的离不开黑夜的？猫头鹰、猫、萤火虫）

总结：人和动物都离不开黑夜，如果没有黑夜，整个世界就会很混乱，很多小动物都无法生存了。黑夜并不可怕，相反，夜晚还有许多美好的东西，比如美丽的夜景，只有夜晚才让景色变得更美。

反思：

利用ppt的直观感受，一步一步使幼儿融入故事中。

幼儿们都能积极参与到活动中来，气氛也很活跃，对故事非常感兴趣。整体环节结构比较紧凑，循序渐进。其中，我还通过提问，通过夸张的动作，引发幼儿的好奇心，求知欲。“怪兽”听到球球哭声以后进入房间，把球球抱起来，我配上优美的音乐使孩子觉得当时的怪兽并不可怕，反而很可爱，很温暖。

讲完故事，幼儿对黑夜肯定有了一个新的认识，我让幼儿说说怎么做才能让自己不那么害怕黑夜。幼儿说到了：可以想些开心的事情、可以抱着洋娃娃睡觉等。使幼儿觉得其实黑夜也有很多美好的事情。

把我在活动中也加入了人性化的设计，允许孩子们想象有怪兽，但怪兽并不都是坏的，也可以把怪兽想象成可爱的温暖的，就像故事中的怪兽可以是我们人类的好朋友等。最后我利用几张苏州的夜景，让孩子感受到了黑夜也有如此美妙的景色。让孩子知道其实黑夜并不仅仅只有黑，还有美的一面。

《吃掉黑暗的怪兽》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 人美版怪兽教学反思与评价篇五

（一）晚上，到处都是黑黑的，有位名叫球球的小朋友躺在了床上，看看，他怎么啦？球球的手紧紧地抓着被子，心里好害怕，他总觉得在黑黑的夜晚藏着怪兽。果然，在床底下藏着一个这么一个怪兽，这个怪兽你别看它长得小小的，它的肚子里有一个好大好大的洞，能让它吃好多好多的东西，可它总觉得饿，总是吃也吃不饱。

提问：猜一猜这个怪兽大大的洞喜欢吃什么？

（二）这个怪兽它最爱吃的就是黑暗，哪里有黑暗？它去找黑暗吃，它来到了一个盒子面前。透过盒子小小的洞看到盒子里装满了黑暗，里面有好多好多的黑暗，这个怪兽马上用它的嘴拼命地吸盒子里的黑暗，不一会儿，一盒子的黑暗都被它吃到肚子里去了，真好吃！怪兽长大了一点点，可是它没有吃饱喔。

师：告诉它，哪里还有黑暗？帮它找找哪里还有黑暗？（幼儿说）

（三）怪兽听了，就到处去找黑暗，它一边找一边吃。

1、我们来看看，它到哪里去吃黑暗了？（看图）

师：小结—它去哪里吃黑暗了，角落、阁楼、地洞、烟囱、树林里。

2、提问：怪兽吃了这么多，它变大了吗？它吃饱了吗？这时，



它来到了一个山洞口，山洞里黑漆漆的，装满了黑暗，它怎么样？（抓着吃）一山洞的黑暗都被怪兽吃掉了，你们觉得他现在吃饱了吗？它还是饿，还要去哪里找黑暗？它又不停地吃不停的找，哪里有黑暗小朋友？再帮它找找。

3、这个怪兽吃了整个宇宙地球的黑暗，它现在要变成怎么样了？猜猜看！

一起来看看这个怪兽有多大□□ppt□变地大不大？

4、现在所有的黑暗都跑到这个怪兽的肚子里去了，它的周围还有黑暗吗？小朋友看看，发现了什么？（怪兽在流眼泪）

提问：为什么怪兽会哭？会难过？

小结：因为世界上所有的.黑暗都被它吃掉了，它再也吃不到黑暗了，所以它伤心地哭了。

5、正在这个时候，它突然听到地球上传来小朋友的哭声，谁在哭？

幼：球球

6、怪兽听到了地球上球球的哭声，谁能告诉我球球为什么哭？

幼：因为睡不着。

8、妈妈用被子使劲地盖住脑袋，为什么？

因为每天都是白天，太亮了，到处都是亮亮的，妈妈睡不好觉，她啊很想睡觉，于是她用被子使劲地盖住自己的头，她听不见球球的叫声。

9、看到这一切怎么办？

提问：你能帮助球球吗？

## 10、奇怪的事发生了（播放音乐）

怪兽悄悄地来到了球球的家，它把小小的球球紧紧地抱在它的怀里，摇啊摇啊，球球躺在黑暗的怪兽的怀里，四周到处都是黑黑的，球球觉得很舒服，闭上眼睛睡着了。这时候，怪兽也闭上了眼睛，黑暗从怪兽的肚子里一点点地出来了，回到了天上，回到了地球的各个角落各个地方，黑夜来到了，球球躺在床上舒舒服服地睡着了，他觉得黑夜再也不那么可怕了，怪兽也又变回了小小的小小的，看它，正躺在球球的怀里也睡着了呢！

师：小朋友，这个故事好听吗？听完这个故事，你还觉得黑夜不好，你还不喜欢黑夜吗？（老师再来做个调查，请依然只喜欢白天的站一边，喜欢黑夜的站一边，既喜欢白天又喜欢黑夜的坐在座位上）并请刚刚喜欢黑夜的幼儿来说说喜欢夜晚的原因）

幼：可爱的、善良的怪兽等等。

师：你们现在是自己一个人睡一间房还是因为害怕和爸爸妈妈一起睡的？

提问：让幼儿找一找让自己不怕黑夜的好方法，并主动介绍给同伴。

11、诶！原来黑夜可以让我们舒服地睡觉，白天才能开心地做自己想做的事，相信我们小朋友都不怕黑夜了对吗？那是不是夜晚好，就不要白天了？那也不行！我们需要黑夜，也同样离不开白天。

活动延伸

师：那除了人类需要白天和黑夜，小动物们也有需要黑夜的，你知道哪些动物需要晚上活动的吗？（出示ppt□

幼：猫头鹰、猫等等

总结：原来，人和动物都需要晚上，我们也离不开夜晚，黑夜并不可怕，相反，夜晚还有许多美好的东西喔，比如美丽的夜景，只有夜晚才让景色变地更美。