

最新四年级的藏文 四年级工作计划(精选10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级的藏文 四年级工作计划篇一

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

- 1、培养学生良好的. 阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。
- 2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。
- 4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。
- 6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化

优化课改实验的最佳支撑和组合。

1、阅读速度：

提倡默读，每分钟为160字左右。

2、阅读内容：

可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会学科类读物(包括史地类读物)。在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

3、阅读组织形式：

组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。

每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：

每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到‘量大难度低“。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、能借助工具书阅读。

3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。

4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。

5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。

6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。

7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。

8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。

9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。

10、读书速度在每分钟160字左右。

四年级的藏文 四年级工作计划篇二

全班共有学生50人，其中男生32人，女生18人。学生年龄在9—11岁之间，处于童年身体发育最快的时期。

从他们的差异来看：该班学生有五分之四是外地寄读生，且大多数是来自内地农村，父母一般为普通打工者，加之他们入校时间不一，所以班级整体学习基础薄弱，学习能力存在差距。男女生之间开始出现界限，他们的学习也出现了差异。

从整体学风来看：大部分学生思维活跃，课上积极发言，课后作业按时认真完成，书写干净、整齐，学习态度端正，个别学生没有养成良好的学习习惯，不能集中精力，学习时间保持不能长久。

从心理发展来看：他们新事物比较好奇，对课堂教学的活动形式较感兴趣；他们感知觉的无意性和情绪性比较明显，情感容易外露，愿意听表扬；他们兴趣十分广泛，感知比较笼统，自觉性较差，注意力不够稳定。

以《高黎小学德育工作计划》为指针，以素质教育为核心，

以培养学生创新精神和实践能力为重点，突出少先队活动和课堂教学为主渠道，进一步推进素质教育和教育现代化，提高小干部现代教育素质，为培养具有现代文明素质的新型人才打下坚实的基础。以学生发展为本，以“向上、向善、向新”为目标，以本班学生特点为基础，培养出具有现代文明素质的新型少年。

（一）教育目标

- 1、培养学生的团队精神，促进学生间齐心协力、共同进取。
- 2、培养学生的个性修养，促进学生重视自身的健康成长和个性发展。
- 3、培养学生的思想素质，与人谦让、理解、包容，自我突破、进取。
- 4、培养学生的志趣抱负，热爱家乡、学校、祖国，立志博学成才。
- 5、培养学生的关怀意识，关爱老人幼儿、体恤病残、救助贫困。
- 6、培养学生的环境意识，不乱扔垃圾，讲究卫生，爱护花草树木。

（二）管理目标

- 1、做好班级的日常管理工作。
- 2、本学期末，出勤率达到99%以上。
- 3、培养班干部的管理能力，充分发挥班干部的模范带头作用。
- 4、建立班集体的正确舆论和良好班风。

5、争创先进文明班级。

6、开展班集体教育活动，使班集体在活动中产生凝聚力，使学生在活动中提高认识。

（一）实现教育目标

1、创建人文环境，陶冶学生的道德情操。

人文环境有着巨大的无形的教育力量，尤其是对后进生的不良言行具有潜移默化的“功效”，所以要加强人文环境的建设，一种热爱班集体、热爱学习、热爱生活、积极进取、相互帮助、互相关怀的人文环境。在这样的环境中，不道德、不良行为让人感到可耻，学生逐步养成讲文明讲礼貌的习惯，学生体验着愉悦的氛围，激发着高尚的道德情操，实践着良好的道德行为。

2、加强《班规班约》的学习，规范学生的日常行为。

认真学习《学生管理手册》、《小学生日常行为规范》、《班规班约》等规章制度，让学生“心中有数”有章可循。学生熟知规章制度之后，认真对比自己的言行举止，召开交流会，谈谈自己做得好的方面与不足之处，今后加于改正。通过学习——对比——交流等系列活动，规范学生的日常行为。

3、间接沟通“润物无声”。

本学期我为学生设立一个“知心朋友信箱”。四年级小学生虽然年纪小，但是他们幼小的心灵却是五彩缤纷的，他们也会有自己的小秘密或小烦恼，“知心朋友信箱”是学生倾诉的地方，学生通过书信传递悄悄话，把自己内心深处的喜怒哀乐真情流露，阅读信件后，准确地从字里行间捕捉到学生的遗憾、悲哀、快乐等各种情感，了解学生的心理状况，对

学生情感的波动及时疏导，使学生健康快乐地成长。

（二）实现管理目标

1、加强班干部队伍的培养。

班级小干部是班主任的左右手，培养强有力的班委机构对班主任工作具有重要意义。可以从以下几个方面入手：（1）、要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。（2）、在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求干部个人在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。（3）、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

2、培养学生自我管理的能力

(1)建设管理小组。由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；由劳动委员负责包干区卫生，生活委员负责教室卫生，分组到人。

(2)开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、培养班集体的正确舆论和良好班风。

一个班里形成了正确的集体舆论，才能分辨是非，支持和提倡正确的言行，批评和制止不正确的言行，才能使集体更加团结，不断进步，促进每一个学生健康地成长。培养班集体的正确舆论，我采取以下几种做法：（1）利用班队课和思想品德课进行思想品德教育，提高学生的道德意识。（2）及时表扬好人好事，批评不良的思想行为。（3）开展评论，提高学生明辨是非的能力，即针对学生中出现的不良言行开展评论，促进学生思想的斗争，分辨是非。

良好的班风能促进班集体的形成和发展，对班级的每个成员都产生积极的潜移默化的作用。培养良好班风，我的做法是：讲清道理——提出要求——树立榜样。即向学生说明为什么要建立良好的班风，并和学生一起讨论在纪律、学习、劳动等方面应如何做，以班里的优秀生为榜样，使学生有明确的目标。

4、及时班务公开，加强班务管理。

及时公开班级常务事情，及时公布奖扣分情况，使学生了解每周班里的情况，出勤、纪律、好人好事、违规行为等。使学生了解班中的优良作风与存在的问题，同时也对班中一些顽劣的学生具有监督作用，约束其不良言行举止。

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

6、设立特别奖，鼓励学生展现自己。

这里主要是鼓励中等生和后进生积极上进，这些学生在学习上没有什么优势，设立一些特别奖：“最受欢迎奖”、“最佳劳动奖”、“榜样奖”、“最勤奋奖”、“文明礼貌奖”。评选以学生投票为主，每个奖项选出两至三名学生候选，我再从中选出表现较好的学生。特别奖的设立大激发了学生（尤其是后进生）努力上进的愿望，树立自信心。

四年级的藏文 四年级工作计划篇三

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学内容与目标

- 1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。
- 3、能听、做7个“tpr”活动。
- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、吟唱歌谣
- 7、能完成6个自我评价活动
- 8、能听懂6个幽默小故事
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识

三、主要工作和要求

- (1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求

格式统一，上课能有自己的特色。

(2) 要求备课中写好教后感，要写得有所得有所悟。认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

四、组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，比赛朗诵等活动。

五、总体教学目标

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

六、针对情况采取的措施与方法

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有

更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合四年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，想象记忆法等。

4、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

七、教材整体分析

本学期四年级英语课所使用教材是：外语教学与研究出版社的[]newstandardenglish[]第三册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，学生将进一步学习何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅行等活动，如何表达数字13-20以及12个月份。课文中所有内容都是依据语用，语境和语义相结合的原则而呈现，学生结合语用和语境掌握语

句和语词的基本语义，逐步获得基本的运用英语的能力。

四年级的藏文 四年级工作计划篇四

本学期我们xx小学四年级二班共有学生50人，其中男生32人，女生18人，他们来自xx镇直辖区的十几个村，这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异；而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，

学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

- 1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。
- 7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。
- 8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。
- 9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班集体，时刻为集体争光的. 思想。
- 10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立“为中华崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。
- 11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社会。

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定

切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

四年级的藏文 四年级工作计划篇五

一、班级简析

据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做，基本上又是远路生，一放学就要乘车回家。他们知道老师拿他们

没什么办法，因此做作业老是拖延时间。新来的6名转校生以及外地生，经过这段时间的了解，近四个是学习习惯不良的学生。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排：

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出
- 5、街道小学生运动会
- 6、迎宁波市第二批小学生行为规范示范学校检查

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会
- 3、班报刊出

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

四年级的藏文 四年级工作计划篇六

1、学习习惯：

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(4) 继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方养成爱护学习用品的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读224个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字143个，能按字的结构把字写得端正，写匀称。

(3) 继续练习写毛笔，能写得端正，匀称。

(4) 继续练习写毛笔字，并能写得端正，纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话，和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话说回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确流利有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文。能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6) 能阅读适度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、习作。

(1) 能用学习的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，能写出文从

句顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

学习使用逗号，句号，问号，叹号，冒号，引号，顿号。

二、教材简析：

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共2课。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。
- 3、“习作”共安排了7课。
- 4、“单元练习”共7个。

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。本册生字均安排在课文里。继续采用“识写分流”的办法。课文后的练习设计简约、实用。一是朗读、背诵、默读、复述；二是要求学生用钢笔描红；三是读、抄常用词语，巩固复习所学生字；四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式等，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习；

五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，进行局部仿写练习，以便提高学生的表达能力。

3、“习作”共安排了7课，“以贴近学生生活，注重实践、体验“为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

4、“单元练习”共7个，以综合性为主，包括字词句方面、朗读背诵方面、写字方面和口语交际。意在丰富语言教育的内涵，提高学生的语言实践能力。

三、学生学习情况分析：

本班共有学生41人，男生28人，女生13人。通过这一年多的教学了解到本班绝大多数学生对语文这门学科缺乏兴趣，学习态度不积极。少部分学生能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字数量大，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生学习态度，接受能力等差异较大，因此学习情况参差不齐。部分学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是

习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重。个别文章空洞无味，后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在一、二年级。因此在这学期，我将积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

四、教学措施：

1、抓好理解词语和句子的学习

(1) 联系上下文是理解词语和句子意思的最重要的手段。

小学生理解课文中词语和句子的意思，是以感知课文所描述的形象为手段的，进行抽象的定义解释和逻辑分析都是不足取的。联系上下文理解词语和句子的意思，其突出特点是以句（文）解词，以句（文）解句，即读书时要瞻前顾后，在课文中找出相关的词语、句子或段落来理解要解释的词语或句子。其主要做法是一是前后联系。如对《苹果里的五角星》中“循规蹈矩”的理解，可以先引导学生读课文第4自然段的最后一句话，找出表示“循规蹈矩”意思的语句。当学生找出“循规蹈矩”就是“按通常的切法”，“却未”用过“另一种切法”后，再引导学生读3、4两个自然段，具体说说“循规蹈矩”的切法是怎么切的，为什么说小男孩的切法不是“循规蹈矩”的？这样把“循规蹈矩”与人的具体行为做法联系起来，既大大地化解了理解的难度，又使这个词语形象地积累在学生的脑海中。二是归类组合。词语归类，特别是意思相近的词语归类，是以词解词的办法。

(2) 联系生活是阅读理解词语和句子意思的基础。母语学习离不开生活。阅读理解词语和句子意思要以生活为基础，学生只有借助已有经验和积累进行阅读理解，才能对课文中的重点词句有深切的感受，才有助于学生对这些词句的积累和

内化。

(3) 字、词典是阅读理解词语和句子意思的重要工具。对于小学生来说，随着年级的升高，在阅读中使用工具书的频率和要求也要逐步提高，因为这是自学能力的重要标志之一。本册的课后练习设计，对此予以了应有的重视。如《三顾茅庐》第三题，“先说说带点的字的意思，再解释词语”；《黄河的主人》第四题，“查字典，先解释带点的字，再理解词语的意思”等。

2、抓好“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”的学习。

(1) 抓住联系点，整体把握文章的主要内容。一篇课文是一个紧密联系的统一体，把握文章的主要内容，必须从整体入手。过去的繁琐分析，“牵着学生鼻子走”的方法，不但把文章肢解得支离破碎，无助于学生对文章主要内容的整体把握，而且也剥夺了学生学习的主动权，影响了学生自学能力的提高。要提高学生的独立阅读能力，激发学生自主读书的积极性，就必须引导学生通过读书，抓住课文的联系点，整体把握课文的主要内容，步步深入地“体会文章表达的思想感情”。

抓课题。课题是文章的眼睛。阅读时从课题入手，通过审题提出问题。通过阅读解决问题。这样的阅读思路，可以收到“提领而顿，百毛皆顺”的效果。

抓关键词（句）。课文中的关键词句，是指概括文章内容，提示文章中心，能统领全文的总起句、总结句或中心句（词）等。因为是关键词句，所以在阅读教学中，如果抓住它引导学生步步深入地阅读课文，就可以起到牵一发而动全身的效果。

抓课后问题。本册课后问题大体分为写字、朗读和背诵（复

述)、词语积累和运用、阅读思考和探究、迁移运用和资料搜集等类型。编者在设计这类问题时,力求为老师们选择的 教学切入口,并能通过这个问题的提示,引领学生潜心会文, 深刻地思考,在准确地“把握文章主要内容”的基础上,深 入地探讨课文的内涵,深刻地“体会文章表达的思想感情”。

(2) 抓住动情点,真切体会文章表达的思想感情。“文章不 是无情物”。教学时,老师要引导学生捕捉课文中的动情点, 走进文本,与文本进行深层“对话”,真切地体会课文表达 的思想感情,与课文中的主人公及其作者产生强烈的共鸣,如 《第一次抱母亲》中“母亲竟然这么轻,我心里很难过”就 是课文动情点之一。

3、抓好默读训练,培养学生良好的默读习惯。

4、抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习。阅读就 是吸收。而小学生阅读最重要的任务就是积累语言。因此, 抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习,也应该是 小学中年段阅读教学的基础工程之一,必须充分重视。

(1) 课后的读写词语训练要落在实处。“课后的读写词语训 练”,虽然只是要求读读写写,但不能只进行抄抄写写的机 械训练,更不能挤到课外不管,而应该贯穿在阅读教学的过 程之中,进行综合性的训练。主要形式有:一是在阅读中体 会、吸收;二是在读写练习中巩固、积累;三是在迁移运用 中内化、吸收。

(2) 养成阅读摘记的好习惯。“阅读摘记”是“积累课文中 优美词语、精彩句段”的主要形式之一,也是小学生写读书 笔记的主要内容之一。教师在阅读教学中既要教给学生阅读 摘记的方法,又要培养学生阅读摘记的好习惯。

(3) 朗读背诵仍是中年段阅读教学的重点。“积累课文中优 美词语、精彩句段”,除了重视抓好上述的两种形式的训练

外，朗读背诵训练仍是主要渠道。因为学生通过课文，不但积累了“课文中优美词语、精彩句段”，而且积累了这些优美词句所在的优美语境，储备了一些语言模式和语言图式，使学生在大脑中形成一个良好的语文反应机制，有助于增强学生的语感。因此，朗读背诵训练仍然是中年级阅读教学的重点。

四年级的藏文 四年级工作计划篇七

一、 班级简析

据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做，基本上又是远路生，一放学就要乘车回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。新来的6名转校生以及外地生，经过这段时间的了解，近四个是学习习惯不良的学生。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

二、 工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定团结、勤奋、求实、创新班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几

笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位在不影响别的学生们的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯关灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四年级的藏文 四年级工作计划篇八

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班学生现状分析四年级共有学生15人，其中男生7人，女生8人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康

教育。

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

四年级的藏文 四年级工作计划篇九

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心。他们好奇心强，求知欲旺，但是男生自制能力较差，时常不能控制自己，大多数男生的学习习惯较差，很多行为习惯有待进一步培养。

（一）因材施教，做好培优转差的工作

- 1、重视尖子生的培养

(1) 对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学 生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加 课外活动小组，课余时间勤学苦练。

(3) 多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时， 注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。 给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮 一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛 围。

(2) 对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的 配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的 在家表现。

3、定期召开班干部会，了解学生的各方面情况，共同研究教 育内容和方法，促进转化工作的有效开展。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正 做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣 服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认 真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班

会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干部队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报、写字活动。

20xx年9月1日

四年级的藏文 四年级工作计划篇十

1、学生思想品质方面，思想进步具有良好的道德品质和良好的情操。

2、学生文化素质方面，在思想基础上加强学生的智力开发，挖掘学生智能潜力，面向全体因材施教使每个学生都达到最佳发展状态。

3、体育方面，由教师具体指导，定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体掌握一定的体育知识，或者为德`智`体全面发展的好学生。

4、劳动教育，具有一定的劳动知识掌握一些劳动技术，培养学生的思想观，人生观。

结合本班实际，我认为思想教育是达到预期目标的重大通道的是工作之重，只有学生从思想上有正确的态度去学习去认识，才能保证全面的工作的有序进行。

1、加强学生的思想教育工作

对学生的思想教育，是学校教育的重要一环，是搞好各项工作的重要前提条件，针对学生特点，采取相应的教育措施，加之灵活多样的教育活动方法，抓根治本的对症下药，与学生家长密切配合，运用说服，榜样陶冶等方法，搞好班级工作。

2、努力提高教育教学质量

由于学生基础的差异，学生成绩不均衡，且有较大差异，本学期努力转化差生，在全班掀起一个先进更先进，后进赶先进，优生帮差生，努力奔成功的学习风气，大面积提高教学质量，使学生地到全面的提高。

3、开展个各方面有益的活动，全面提高班级工作。