

# 2023年座谈会发言稿教师(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 座谈会发言稿教师篇一

尊敬的各位领导及同仁：

大家好！首先很感谢学校给我们青年教师一个学习和交流的平台。来到五中，我觉得自己很幸运，这是一个温暖的大家庭。

著名作家柳青曾经说过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”正处于青年时期的我在自己的人生紧要关头，来到了藏龙卧虎，高手如云的五中，这对我来说既是一种机遇，又是一种挑战。

刚开始的时候，五中良好的声誉，学校领导高瞻远瞩的发展战略，前辈们高超的教学技艺，学生的殷殷期盼，给了我很大的压力，让曾经充满自信的我几乎对自己没有了信心。然而，我是幸运的——学校为了帮助我们这些青年教师更好更快地成长起来，给我们创造了学习的好机会。师徒结对，备课组会议，课题研究等等一系列活动，让我在教学技能上有了巨大提高。学校领导对教师的重视、关心和培养，老师们热情主动的帮助，更是帮我在最短的时间内调整了自己，适应了在五中的工作和生活。

因此在这里，千言万语都汇成两个字——感谢！感谢各位领导，感谢各位前辈，感谢各位同仁，感谢你们的深情厚意，感谢你们的关心帮助，在这里我要向你们保证：作为一个新成员，我会把更多的敬业精神，更多的责任心和爱心投入到我的教

学工作中，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光对待每一位学生。我会认真向各位学习教艺教法，不断提高自己的教学质量，努力加强自身的专业素质，尽早成为一名优秀的人民教师。

在五中的这些日子里，我深切地感受到了五中学子们的风采：他们有“小荷才露尖尖角”的娇嫩与美丽，有“同学少年、风华正茂”的青春与活力，有“天下任我行”“敢为天下先”的洒脱与进取，更有“初生牛犊不怕虎”的勇气和魄力。同时我也真正懂得了五中教师的优秀：在以博为核心的教育理念下，老师们“正心尽职、开明亲善、博取精修、乐育善教”创造了一次又一次辉煌，培育了一批又一批英才！

每个人都有自己的梦想，梦要圆，需平台！虽然外面的世界很精彩，但这里的舞台更宽广；虽然外面的生活很绚烂，但这里的意义更崇高！对我们来说，五中不仅有美丽的校园环境，还有全新的教育理念，严谨的领导班子，明确易行的各项工作程序和优秀的教师队伍，这里就是我们圆梦的地方，我们还需要犹豫什么呢？就让我们用行动证明我们的激情，展示了我们的风采吧！

最后，我衷心地祝愿各位领导和老师在新的一年里身体健康、万事如意！谢谢大家！

## 座谈会发言稿教师篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

伴随着时光款款的脚步，相携着岁月累累的硕果，满载着流年盈盈的喜悦，一年一度的教师节又和我们相约。今天，我很荣幸，能够作为教师代表站在这里，与各级领导、各界人

士共同分享教师节的快乐！谢谢你们；你们的到来，温暖了我们的节日！多年来，市领导高度重视教育、关心教育、投资教育，社会各界大力支持教育：从义务教育经费保障到学前教育的逐步免费；从新建学校规划到打造高新教育品牌；从引进优秀师资到名师团队茁壮成长；从中小学布局调整到关注教育内涵、均衡发展作为双辽的教师，我们共同见证了双辽教育飞速发展的精彩与辉煌。

在双辽从事教育事业，我们是幸福的。

我们幸福地忙碌着：白天，我们要带好一个班：备课、上课、听课；与学生们交流，与同事们研讨，与家长们沟通晚上，我们还要挑灯夜读，以充实我们“学为人师”的内涵：我们向孔子请教；我们向苏霍姆林斯基学习；我们向苏格拉底追问不记得，有多少次，为了破解一道道教育教学难题，我们饭不思，茶不饮，彻夜难眠！但，我们无怨无悔，我们付出并快乐着！

在双辽，我们幸福成长着：通过各级各类培训，我们成长了：育人为本，立德为先，承认差异、尊重差异、善待差异，让每一个孩子都抬起头来走路，让每一株幼苗都沐浴阳光，这，是我们的教育理想；张扬个性，创新思维，营造充满情感的课堂、民主对话的课堂、开放有序的课堂、自主高效的课堂，让教室里的每一个孩子都能享受到有尊严、有创意、有情趣、有收获的学习生活，这是我们的教学信念。

在双辽，我们幸福地收获着：我们很幸运，也很幸福。因为我们的付出得到了领导的充分肯定和家长的普遍认可；我们真诚的付出同样也换回了学生们最真心的回报。真的，教师虽然是平凡的，但我们拥有世界上最宝贵的财富；那就是孩子们。桃李不言，下自成蹊：每每看到孩子们那纯真无邪的笑脸，每每听到孩子们那来自心灵成长的声音，每每收到孩子们那一封封热情洋溢的信件和那一张张饱含着深情的贺卡这时，我们的心理总是填满了骄傲和自豪：在我们的世界

里，站满了爱我们的孩子！就想说，当老师，真好！当老师，真幸福！天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。感谢这方沃土，让我们每一位教师的梦想在这里插上了翅膀；感谢这方蓝天，让我们每一位教师的青春在这里无悔地飞翔；感谢双辽这方平台，让我们每一位教师的生命在这里轻舞飞扬！

老师们，面对领导的信任，家长的重托，学生的崇拜，我们不敢懈怠，我们依旧努力而前行。身处双辽，情系双辽。双辽教育强盛，我们责无旁贷。让我们倍加珍惜双辽良好的教育环境，积极融入双辽的创新创业文化。在此，我向在座的每位教师发出倡议：倾心教育，做有境界的教师；用心教书，做有责任的教师；潜心研究，做有思想的教师；醉心课堂，做有激情的教师；真心奉献，做有爱心的教师。老师们，心怀教育理想，追寻理想教育。我们坚信，双辽教育的腾飞将由我们撑起，千万孩子的梦想将由我们实现！桃李芬芳满华夏，英才驰骋誉五洲，双辽教育再跨越，教苑精英显身手！最后，祝福所有的领导、来宾：工作顺利，万事如意！祝福所有的老师：节日快乐！家庭幸福！谢谢大家！

## 座谈会发言稿教师篇三

今年以来，在市委组织部的正确领导和大力指导、支持下，我县组织工作认真贯彻全市组织工作会议精神和安排部署，以服务型党组织建设为目标，围绕“开展一项专题教育、推进两项制度建设、实施三大重点工程、强化四个保障措施”工作思路，坚持严实标准，突出基层基础，细化坐实责任，统筹科学推进，较好推动了新形势新常态下组织工作的正常开展和创新发展，取得了阶段性成效。

根据中央和省、市委安排部署，我县县委高度重视，借势发力，把“不忘初心、牢记使命”融入全县领导干部经常性学习教育，融入干部队伍日常性监督管理，提高干部队伍建设的思想行动自觉和教育监督实效。一是扎实巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。县委常委会专题研究，制定《关

于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的实施方  
案□□x月x日，县委书记徐新带头讲“不忘初心、牢记使命”  
专题党课，并进行动员部署。明确讲专题党课、开展专题学  
习讨论、召开专题民主生活会和组织生活会等规定动作，明  
确查摆重点和整改方向，明确各级主体责任和具体责任。目  
前，按照《方案》要求和x月x日全省委工作精神，以县级班  
子、县级干部为重点，结合x县庆“七一”系列活动，围  
绕“不忘初心、牢记使命”主题，正有序推进上好“七一”  
党课，开展好专题讨论。二是从严从实加强干部队伍建设。把  
“不忘初心、牢记使命”与树立干部选拔任用导向紧密结合，  
进一步营造风清气正的用人环境。上半年，为全县党群部门  
配齐了纪检干部，抽调x名后备干部到产业聚集区、招商引资  
和信访稳定等特殊岗位进行锻炼。以推进“四个全面”  
和“不忘初心、牢记使命”为主要内容，县、乡两级举办科  
级干部和普通干部培训班x期，培训干部x余人次。加强干部  
日常监督管理，持续开展带病提拔、超职数配备干部等专项  
治理，累计消化超职数干部x名。

一是民主科学决策制度建设。修订完善□x县基层民主科学决  
策暂行办法□□x县深化拓展“四议两公开”实施意见》，确  
定x类村级民主决策事项范围，厘清x项村级小微权利决策事  
项清单，细化“四议两公开”和“民主决策”流程图，统一  
印制民主科学决策记录簿，要求各村按照民主决策事项范围  
和清单，该运用必运用，该纳入必纳入，严格决策程序，适  
时公示公开。同时加强培训，督查督导，明察暗访，推动基  
层民主科学决策制度化规范运行。二是基层便民服务制度建  
设。研究出台了《关于加强基层便民服务工作.意见》，突  
出乡、村两级便民服务重点，按照乡镇便民服务中心“十  
有”和村便民服务站“八有”建设标准，规范便民服务阵地  
场所建设。确定便民服务中心入驻单位、服务岗设置、服务  
项目范围、服务事项流程等，建立健全便民服务承诺制、限  
时办结制、一次性告知制、代办服务制等，抓好日常规范运  
行。目前□x个乡镇便民服务中心基本规范提升运行到位。村

党群服务中心和便民服务站建设，结合年度x个阵地整治任务，先行试点□x月底前建成运行，其它村年底实现全覆盖。

今年，我们根据新形势新常态，着力于抓基层打基础，提出实施“基层组织凝心聚力、基层干部素质提升、村级阵地规范整治”三大工程。一是凝心聚力工程。坚持示范村创建和后进村整顿并重，抓两头带中间，推动整体提升。结合美丽乡村建设，制定“六好两无”标准，选树x个党建红旗村□x个示范村。按照“六步工作法”，整顿转化x个市定后进村和x个县定后进村。通过典型创树、示范引领、中间提升、后进转化，全面提升基层组织凝聚力、战斗力。目前第七批后进村整顿基本实现目标，红旗村和示范村创树全面推进。二是素质提升工程。着眼于“四个全面”战略，适应新常态下对农村干部的新要求，开展村组干部集中大培训、素质大提升。制定□x县农村党员干部x—x年培训规划》。采取“县抓示范、乡抓骨干、基层组织全员覆盖”方式，对全县x余名村组干部和x余名党员培训一遍，全面提升村组干部和党员思想政治素质、法纪规矩意识和服务群众能力。目前已分级分层对支部书记、村委主任、三委成员轮训一遍，近期将开展基层四项制度专题培训。三是阵地百村整治工程。制定“三统一五规范”标准，实施村级阵地三年提升规划，每年县乡投入x万元，三年对全县x个行政村进行阵地整治提升，将村级阵地建成党员活动、群众议事、教育培训、文化娱乐、便民服务的综合性阵地。目前，今年确定的x整治提升村正在扎实推进，计划x月底规范整治到位□x月份集中逐村验收，年底兑现奖补。

一是强化领导保障。县委书记带头垂范，落实党建第一责任。梳理整合“四项机制”、“三大工程”等领导小组，全县形成县委统一领导、部门分块负责、县乡村三级党组织齐抓党建大格局。二是强化资金保障。克服财政极度困难，每年新增财政预算x万元，足额落实村干部工作报酬和村级经费。县列x万元专项资金，乡级财政同比配套，年不低于x万元，用于村级阵地整治提升。三是强化制度保障。建立完善□x县基

层党建责任制考评办法》等一系列考核评价机制，厘清各级党组织党建责任清单，推行三级党组织书记半年书面述职、全年党建联述联评联考。四是强化督查落实。县党建领导小组牵头抓总，组织部合同县委督查室，采取流动观摩、巡回督查等方式，对专题教育、四项机制、三大工程等党建重点工作督导问责，推动落实。

当前我县组织工作问题主要表现为：一是个别乡镇和部分村级组织对党建重点工作督导落实不够平衡。二是在落实基层民主科学决策制度和基层便民服务制度方面有待进一步规范提升，服务内容不够宽泛灵活，服务意识、服务方式、服务质效需要完善提高。三是超职数干部需要消化的任务还较大。

20xx年要重点抓好以下方面：

一是继续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。多形式开展学习教育，认真组织好三个专题学习研讨，开展好“三查三保”活动，把问题整改贯穿其中，开好专题民主生活会和组织生活会，推进专项整治，推进立规执纪等。

二是进一步完善落实“两项制度”。推进两项制度规范运行，紧扣时间节点，全面完成乡村两级便民服中心建设和规范提升任务。

三是持续推进基层组织建设“三大工程”。全面推行兰考县“六步工作法”，做好第八批后进村整顿相关工作。分级举办机关企事业单位党组织书记示范培训班、优秀共产党员、党员创业就业技能等专题培训。完成x个村阵地整治提升和红旗村、示范村创建任务。

四是切实抓好干部、人才工作。确保如期完成干部超职数消化任务。进一步抓好科级干部培训。突出重点领域，启动引进x名研究生以上学历人才x年计划。抓好本土优秀人才选拔等。

## 座谈会发言稿教师篇四

各位年轻的朋友，大家好！

一、做一位有奋斗感的教师。

人生的成就，重在“有为”。作为一名教师，完全可以成为一名受人敬重的“有为者”。我们每教一个班级，就为一批孩子一批父母一批家庭，做出实实在在的“为”，我们教书育人一辈子，就做了一辈子实实在在的“有为”事。不管经济大潮如何席卷而下，面对人生，请自尊自信：我，能成为一个“有为”的人。

做一名有为的教师，要奋斗，要拼搏。有的青年教师，他们总认为自己底子不好，成不了器。这个想法很普遍，却是个普遍的错误。研究表明，工作中能否做出成绩，态度占85%，知识和智力只占15%。常言道：“态度决定一切”，一个人的态度决定他的高度。

我认为，一个教师要想做到杰出无比的程度，或许需要点天分，需要后天环境等各种因素，但是要成为一名骨干教师，成为一定范围、一定领域里有成绩和名望的人，则人人都可以通过自身努力与奋斗达到。

大量深入的研究表明，聪明并不必然导致成功。最聪明的人往往并不是最有成就的人；最有成就的人，也往往并不是最聪明的人。成功最需要的是—种坚强的精神品质，需要坚韧不拔的毅力。哪怕是笨鸟，也能“笨鸟先飞”，我要说“笨鸟肯飞”。有不少青年教师，他们的致命弱点恰恰是不想飞、不肯飞，他们躲在自以为的铁饭碗这把大伞里，怕外面的风雨，怕太阳的炽热，怕路途的坎坷，怕寒风的凛冽，怕秋雨的狂暴，怕黑夜的漫长，怕身心的疲惫，怕失败，怕出丑，怕这怕那，怕到最后，人生都淹没在“怕”的海洋里了。



## 二、做没有借口的教师。

当今，在教师队伍中，“借口”在不少年轻教师身上盛行。教育中，他们不愿花一点力气，马马虎虎地做，只求“做”了，出现问题，只顾找借口开脱。他们看不到工资以外的人生价值的存在。对工作，一没信心，二没热情，能躲则躲，能敷衍则敷衍。他们从来不想，是否对得起学生，是否对得起自己的青春，是否对得起这份社会责任。老师们，对学校来说，需要的，不是你的各种解释，而是你的行动，具有实效性的行动。一件事，如果你想去干好，就会发现有很多方法，你所要思考的，是比较哪一种方法更经济更有效。同样地，一件事如果你不想做好，也可以有很多理由，这就是俗话说的“歪理十八条”，歪理，听起来还像蛮有点理似的。

都说教师工作是碗良心饭。一个教师如果养成做事找借口的习惯，实际上就是教育良知的削减、消亡的行为表现。当前教师经常使用的借口有：

1、“学生基础太差了,,, ”在今天，教学成绩无疑是学校生存的生命线。教学质量看“分数”的事，将在很长一段时间内存在。一些年轻老师的教学质量不高，就抱怨学生的基础差，抱怨家长这不管那不管。基础差的学生永远存在，教师的一个重要劳动，就是尽可能地使基础差的学生也能在你手上得到发展。

2、“我忙不过来啊,,, ”对于一个有责任心的教师来说，教师工作的确很忙。但现实恰恰是，越是有责任心、教育责任感强的教师，越不会以一个“忙”字来推诿工作。倒是那些责任心不强，把一天的教育教学工作简缩成三两小时的人，大叫其“忙”。

3、“找班主任去,,, ”育人的任务仅仅落在班主任身上，这是教育的悲哀。老师的首要工作是人的教育，其次才是学科的教学。中国教育要分数，这没什么好多说的。但不要忘了，

在排名考试中，每一个学生都成为考试高手是不现实的。每一个教师都是潜在的“班主任”，都应在学生的“人”的成长上负起必要的责任。

4、“这个事我做不了,,, ”还没有做，怎么知道不行呢？知道自己不行，那就更要珍惜这样的锻炼机会，以使自己“行”起来啊。一个人最重要的是勇气，失去勇气也就失去了一切。一个人不能只做自己经验范围以内的事情，要习惯去做带有几分挑战性的事情。不然会永远活在害怕里，也永远活在没出息里。

时时处处宽容自己，宽容到最后，只剩下懒惰、自私和一事无成，这种危险看不见、摸不着，却能致你的人生于灰暗境地。

年轻的老师，你是否已经被“借口文化”感染？如果是，那么请你赶快医治。送你一个药方：设立“无借口月”。从这个月的这一天起，无论什么事情，你都及时地想尽办法把它完成，实在完成不了，把责任放在自己身上，诚恳地对领导说：“我没做好，我将努力”，而不是搜肠刮肚地找借口；如果所要完成的事需要合作，那么出现问题时，也请你将责任放在自己身上，这样做，你并不会损失什么，相反，你将获得很多，你将获得责任感，你将获得信任感，你将获得良好的人际关系。又因为你主动承担责任，所以你会主动去补救，从而你又将获得成长的动力。年轻的老师们，对借口说“不”吧，面对学校的各种事务，请你果断地收起借口，按照下面来说：

1、“好的，我马上去做,,, ”领导找你做事是对你的信任，你没有理由拒绝，况且，领导叫你做这个事情，是相信你有这个能力。不要给自己任何思考借口的机会，答应下来，再想具体的方法和办法，而不是把时间和精力浪费在想借口上。

2、“好，我会尽力而为,,, ”当你向大家说出“尽力而为”的

时候，一方面能获得领导的好感，另一方面也会给自己一种压力：如果我“尽力而为”了还不能把事情做好，那么将给大家留怎样的印象？年轻的生命正是最扛得起分量的季节，做事要学会“尽力而为”，因为“年轻没有失败”。

3、“这个事情我来做,,,,” “只做领导分配的事”和“做不好领导分配的任务”的人很多，主动出来做事的人很少。这个世界上永远缺少主动的人，主动的人永远值得欣赏和尊敬，他们是成功一族的后备军。“这个事情我来做”的人，走到哪里都是受欢迎的，哪怕是把办公室的地板拖干净，哪怕是去搬纯净水，哪怕是去倒垃圾。

### 三、做有威信的教师

1、铃声落了，教室里的多数人如果你视而不见，依然我行我素，乱哄哄的，你不要发脾气，而要静静地观察每个人，目光不要严厉，但要犀利，灵活，有神。一般情况下，片刻之后，多数学生会安静下来。再无效，迅速地走到他们眼前，请他们站起来，严肃但措词文明地告诉他，之所以请他们站起来，是因为他们无视课堂纪律，影响了别人学习。这叫“杀鸡给猴看”。千万不要不管班级当时怎么样乱七八糟，傻呼呼地走进教室。否则，你很难把课上下去。要给学生立规矩，是规矩，就带有强制性，约束性，开始，就要和学生约法在三章——上课就应该怎么样做，不能怎么样做，违反了，老师要怎样处分等。否则你再努力工作，教学质量也难以提高。

### 2、将惩罚进行到底

对学生进行赏识是教育的组成部分，但并不是教育的一切。没有惩罚的教育是不完整的教育，不要相信爱与赏识能解决一切问题的教育观点，而应该坚持惩罚是教育不可缺少的组成部分。对于顽皮的学生，不要轻易地放弃，对其违规的行为，不要听之任之，应当给予合理的教育，这时批评与惩罚

应是不可缺少的教育手段。但一定不要将惩罚上升为体罚。

3、教师应守平等和批评的原则：对学生不要挖苦讽刺，不要侮辱人格，不要伤人心；给出路原则：若学生出格到了极限就不再是学校和老师有能力为之的了，但只要还是学校的事，就要给出路，不要把学生往“绝路”上逼；改正原则：在没有全面了解准确之前，老师的批评都是有可能出错的，有错即改，不要好面子，改正错误才有威信。作为同事、朋友，跟大家提几点希望。

1、千万不要因为自己已经到了结婚年龄而草率结婚。不要与已婚异性过多的接触，人们对你的议论越多，你对婚姻的选择性就越小，最终失去的将是你的终生幸福。不要因为放纵和游戏而恋爱，不要因为恋爱而影响工作和事业，更不要因一桩草率而失败的婚姻而使人生受阻，找不到一个你爱的人，就找一个爱你的人。感情用事往往会因小失大。婚姻对男人意味着事业，对女人意味着幸福。记住：婚姻不幸的男人可怜，女人可悲。

2、要始终对那些灵魂高贵者怀有崇敬之情，因为高贵的灵魂昭示着人性的善与美，崇尚高贵可以使你的心灵温润如玉。

3、不要过多地谈论琐碎和庸俗的事情，譬如某些社会传言、某人的生活绯闻等。过多地关注和谈论琐碎和庸俗的事情，慢慢地你就变得琐碎而庸俗。

4、不要做金钱的奴隶，不要为了金钱而伤害亲情，不要为了金钱而丧失人格和尊严。否则你会生活得很累，人生需要在诸多价值中取得平衡。

5、在任何时候都不要抱怨环境，要学会以积极的心态面对人生。即使一切都不改变，我们仍然有努力的空间，相信天道酬勤，水滴石穿。

6、你至少要有有一个可以推心置腹、肝胆相照，甚至可以两肋插刀的朋友。赢得朋友的秘诀在于真情与宽容。

7、不要将别人的忠告视为无用的说教，尽管生活的信念要靠自身的体验去培植，但别人的经验也值得分享。只有登上山峰，人才会比山更高。

8、为人要谦和平易，通达疏放，和善包容。这样才能化解人与人之间难以避免的嫌隙、责怨和敌视。

9、要学会感动。感动是一种无声的教育，是一种美丽的情感体验，它源于对生活的爱，更源于对生命意义的深刻领悟。只有那些对真善美有着本能追求并且情感丰富的人才能真正领悟生活的美好。

10、永远不要说学校的坏话。你可以给学校及领导提自己的意见，但不是在公众场合。当你用自己的长处与领导的短处相比时，你会觉得领导不如你，最常见的比法就是领导教书不怎么样，但领导却有你永远也比不过的特长。如果只用自己的长处去指责他人的短处，除了说明你的无知外，再就只能说明你在干着缩小自己活动空间的蠢事。特别提醒的是，当你希望有人与你一同说领导的坏话时，你大概已无可救药了。

11、管住自己的嘴巴。不要谈论自己，更不要议论别人。谈论自己往往会自大虚伪，在名不副实中失去自己。议论别人陷入鸡毛蒜皮的是非口舌中纠缠不清。每天下班后和你的那些同事朋友喝酒聊天可不是件好事，因为，这中间往往会把议论同事、朋友当做话题。背后议论人总是不好的，尤其是议论别人的短处，这些会降低你的人格。

12、将教师视为你的终身职业也许你还没有走上教师岗位的时候，就已经想到了要跳槽，你也许会作各种努力，但成功的可能性并不是太大。如果你在35岁以前还未跳出教师队伍

的话，那么你就得考虑将这一职业视为终身职业。又由于你跳出的可能性并不太大，因此即便是35岁以前，你在尝试着跳槽的同时，你也不要放弃手上的工作。

13、最好当班主任。当班主任，才能真正感受到当老师的甘苦，才能锻炼自己。如果当了班主任，别忘了搞活动。想一想，你童年时代最喜欢什么活动，那是你希望老师搞什么活动。搞活动最明显的作用是能增强同学之间的团结和班集体的凝聚力。

14、要学一点幽默。幽默是生活的润滑剂。谁都不希望自己面前站着个整天板着脸的人，学生更是如此。掌握一点幽默的艺术，既放松学生的心情，同时也让学生走近了你。但幽默应止于讥讽，因为讥讽会伤害一部分学生，同时幽默也应止于无聊的调笑，因为这样会导致学生“乐”而不学。

15、让学生摸得着你的关注你不一定爱你的学生，但你既然从事了这一职业，就应承担你相应的责任，你得关注学生的学习与成长，而且，你不要将关注仅仅停留在意识里，而应让学生摸得着，感觉得到。你拾起学生掉在地上的橡皮，耐心回答学生的提问，常与学生个别谈心，甚至只是走道里的一声问候，这些都能让学生摸得着的关注。

16、承认衰老。人总是要衰老的，但对老师而言，衰老对教师教学状态的影响太过明显了。当老师是不同于当医生的，医生是越老越吃香，而老师，那怕曾经是非常优秀的教师，等到他临近退休时，他的教学几乎不可能受到学生的欢迎。究其原因，面对病人，医生有足够的时间来诊断、分析，丰富的经验能帮助他对病人的病情做出正确的判断；而面对学生，老师的讲授应该是行云流水，回答学生的问题应是对答如流，而衰老显然会让你力不从心。尽管你会想方设法延缓你的衰老，但你必须明白，老师在某种意义上也是吃“青春饭”的。所以，你年轻时无论如何都得尊敬老教师。

17、做快乐的教师。做老师的心情常常是压抑的，但你应该努力营造快乐的环境，让学生快乐。你也得找到让自己快乐的窗口，让你每天都快乐，因为快乐的核心就是你自己。只有你真正快乐了，你才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有你真正快乐了，你才无愧于你的职业。

18、每个人都有孤独的时候。要学会忍受孤独，这样才会成熟起来。年轻人嘻嘻哈哈、打打闹闹惯了，到了一个陌生的环境，面对形形色色的人和事，一下子不知所措起来，有时连一个可以倾心说话的地方也没有。这时，千万别浮躁，学会静心，学会忍受孤独。在孤独中思考，在思考中成熟，在成熟中升华。不要因为寂寞而乱了方寸，而去做无聊无益的事情，白白浪费了宝贵的时间。

以上讲得不当的地方请大家原谅，谢谢大家！

## 座谈会发言稿教师篇五

尊敬的市委马书记、各位领导、老师们：

大家好！作为农村基层学校一名普通教师，今天能站在这里倾诉教育情怀，我心情激动，倍感荣幸。上海闸北八中校长刘京海说过一个优秀教师的形成必备三个条件：肯追求、有悟性、有机会。此时应该是我有可能成为优秀的机会之一吧！我想利用这个机会为给予我个人亲切关怀、辛勤培养的领导和老师们道一声最诚挚的感激和最衷心的祝福！谢谢！（鞠躬）

我来自利州区xx镇xx小学。我们学校地处xx门户，坐落在凤凰山下，紫兰湖畔，近承宝珠风光，远绍九寨灵韵，有美丽宜人的自然风光。在老校长王洪润带领下，全校师生共同努力，曾创造了教育教学质量连续十年名列xx地区第一的骄人成绩。5.12地震后，在前任校长陈国建带领下，大家自力更生创业，艰苦奋斗拓荒。在八方支援下，7000多平方米的新

校园矗立在xx大地上。如今，全校师生在宽敞舒适的校园里愉快的学习和工作。

1993年，我广元师范毕业后分配在xx小学任教，至今已进入第20个年头。一路走来，曾有年轻气盛的躁动，屡遭挫折的痛楚，不眠不休的焦虑，也有浅尝甘霖的欣喜和不离不弃的眷恋。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，其间的过程，如人饮水，冷暖自知。是孩子们的眼眸给了我力量，是家长的信任给了我支持，是各级领导的关怀关爱让我不忘责任和使命，勇敢地战胜一切困难，去领悟教育的真谛，在xx教育这块热土上尽情挥洒青春和热血。20年了，我仍醉心于波澜不惊的教书生涯，努力捕捉工作中的幸福和快乐。我真诚的关爱我的学生，用心的呵护他们。我的倾情关爱回收到了孩子们真诚的回报。节假日，总会收到孩子们发来的祝福。天冷了，也会收到学生关切的问候。住院了，孩子们用他们节省的零花钱买上三两个水果或用他们稚嫩的小手拎着自家舍不得吃的十来个土鸡蛋来看望我。走在大街上，经常会突然冒出几个学生紧紧抱住我，耳语几句：王老师，好想您呀！孩子们上中学了，他们的家长还常常打来电话让我继续关心关注他们的孩子。这是托付，是信任。对于教师来说，更是一种最幸福、最崇高的奖赏。记得xx年一个秋高气爽的日子，我正在板房神采飞扬的给孩子们上课，突然听到教室外传来噼里啪啦的鞭炮声，我和孩子们还没回过神，只见我班一个身智双残的学生的家长双手捧着一面写有“一支粉笔巧写千秋智慧，三尺讲台酿出万世文明”的锦旗快步走了进来，有些害羞的双手把锦旗递给了我。我诧异了，震惊了！原来只在电视里看见过的镜头今天就那么真实的在自己身上演绎了。那天，我长长的写了一篇题目叫做《心路》的日志。从那以后，我更加坚定了我的人生方向。一意修炼“干净为师，清净育人，平静生活”的人生境界，努力用宁静和淡定去诠释生命的真谛！坚持并坚守着我的人生信条和价值取向：在学生的发展中体现职业价值，在学校的发展中寻找幸福感，在自己的成长中寻找成就感，在各种平台的



展示中寻找愉悦感。

我热爱教师这个职业，但实践告诉我仅靠热情是不可能把工作干好的。还得具备干好工作的能力和智慧。我们不能用“昨天”的知识观念，教育“今天”的学生，期待他们适应“明天”的社会。只有教师与时俱进，不断提高，学生才能获得真正意义上的发展。这能力和智慧哪儿来呢？首先是反省。人生最好的教育就是自我教育。经常反思自己的功过是非、成败得失，总结经验，吸取教训。其次是经营好自己的休闲时间，努力学习。1、向他人学习。见贤思齐，见不贤而内自省。2、向书本学。读经读史和文学名著，与大师交流，领略其大家风范，感悟其哲学思想，欣赏其非凡文采。3、积极参加专业培训学习。作为农村一线的教师，我是平凡的，但我又是幸运的，在市委市政府农村教师培训激励机制下，我曾多次到广元、绵阳、成都等地参加团队干部、心理健康辅导、班主任工作艺术、语文学科教学等培训活动，近距离感受专家、教授灵动鲜活的教育理念和浓郁深厚的文化气息，并尽力在教育教学中将所学付诸工作实践。逐渐成长为深受家长信赖，学生喜欢的老师。多次代表学校和xx片区参加上级组织的教研教改和教育宣传活动，获得了好评。被推荐为“市级骨干教师”[]xx年11月，到上海参加了希望工程培训学习，感受了沿海教育发展的蓬勃气势；今年还参加了广元市第五届农村中层干部挂职培训学习，感受颇多，收获颇丰。通过学习，我重新认识了教育的本质，那就是教育事业是一个以生命影响生命，以生命发展生命的事业，教育的主旨是提高人的生命质量，教育的过程实际上是帮助学生提升生命质量的过程。

几分耕耘，几份收获，我的些许努力得到了各级主管部门的高度肯定。曾先后被xx镇评为“优秀团员”，中区教育局评为“模范班主任”，区团委评为“优秀团干部”，被区政府区教育局评为“优秀教师”、“优秀班主任”。

各位领导，各位老师，尽管5.12地震过后，我们学校硬件建

设有了很大变化，但是由于农村学校自身诸多主客观原因（如：生源枯竭、师资老化、资源闲置、家长学生双空巢，教育手段滞后，教育经费奇缺等），在一定程度上制约了农村教师的专业提升，因此我们很难构筑至善至美的教育蓝图。我们希望上级领导今后能更加重视农村教师的培训与提高，在经费和制度上保障农村教育的正常运转。在关爱农村留守儿童方面能建立起政府、学校、社会三位一体的保障系统，让每一个留守儿童健康成长。我们坚信：我们xx小学定会在各级领导和主管部门的指导下，潜心研究，为将我校各方面的工作做得更好一些而风雨兼程，拼搏不止。最后，祝各位领导各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐！谢谢！

## 座谈会发言稿教师篇六

9月10日下午，参加了汽车与交通学院的教师代表座谈会，这也是学院成立以来第一次在教师节举办这类座谈会。会上大家都充分肯定了学院这些年来取得的成绩，我也谈了自己的看法。为便于表述，我把当时的发言要点和自己的思考进行了整理。

当了很多年大学教师，我一直认为两点，一是“大学的根本任务是培养学生”，二是“考上我们学校的学生都是好学生”。

我不否认大学还有其他的功能，但是，如果偏离了培养学生这一基本功能、如果因为其他功能而冲淡了培养学生这一基本功能，都是错误的。学校最大的成果就是学生。

多年以来，我们在很多省市都是一本分数线招生，可以说，进来的学生都是好学生，为什么总会有学生出现问题？这当然可以找出各种各样的原因，但是，既然问题出在我们这个环节，就说明我们这个环节存在问题。

没有，很多时候，只能是靠学生自己化解。

以前，也经常有学生遇到问题向我反映，我也通过谈话、聊天、短信、电话、写信等方式提供力所能及的帮助。一直到这个暑假，还有学生主动找到我，当面聊了关于学习、关于个人发展等方面的问题。昨天（9月9日）还有一个今年考上外校研究生的毕业生来看我，和我聊刚刚进入研究生学习的困惑。

每次交流，学生一方面说受益匪浅，另一方面是感激不尽。

这说明什么？说明学生需要这样的交流，说明我们和学生这样的交流太少了。我们总是习惯于说，“大学生都是成年人了，自己的问题自己解决。”这句话，可以作为对学生的引导和激励，但不应该成为不关心学生的托词。毕竟，他们还是学生。

我说这些，不是标榜我多么关心学生，说实话，我关心的也是很不到位。

我是在想，为什么我们这方面的工作做得这么少。

根本原因在于，我们只是口头上把学生培养放在重要位置，实际上并没有相应的制度保障，甚至，所制定的制度是背道而驰的。

现在每个学校都在对教师进行考评，但是，考评的依据是什么呢？科研项目、科研经费、科研论文，唯一和教学有点儿关系的考评指标是讲课效果。没有一个指标是和关心学生有关。

对教师工作也在实行量化，直接和收入挂钩，但是，老师对同学的关心根本无法体现。

我并不是为自己鸣不平，而是说，制度具有很强的导向作用。现有的制度就根本没有把学生培养放在应有的位置，所以，

导致很多老师也不会把关心学生放在应有的位置。

我曾经在qq空间上说过，“制度是第一生产力”。这不是和邓大人唱反调，而是自己的切身感悟。因为任何管理理念、任何管理方式都是通过具体的制度来实现的，也是通过制度来保障的。（有老师说，有制度不执行，也不会有效果啊。我说，有制度不执行，本身就说明制度设计存在问题。）好的制度可以让人积极向上、心情舒畅；不好的制度可以让人不思进取、萎靡不振。好的制度可以让好人扬眉吐气，甚至让坏人变为好人；不好的制度可以让坏人肆无忌惮，甚至让好人变成坏人。

我们总是说，教师是一个良心活，这话没错。但是，不能总是让老师仅凭良心干活。作为管理者，应该从制度层面、管理层面多加考虑，充分利用制度的导向作用，让有良心的老师理直气壮，让没良心的老师反躬自省。

## 座谈会发言稿教师篇七

各位领导，各位同仁：

大家好！

今天我们欢聚一堂，喜笑颜开，祝贺我们自己的节日，在此，我祝在座的各位领导和同仁及我自己节日快乐，合家欢乐！

我作为教导处代表在此发言，感到非常荣幸和自豪。下面我就谈一谈自己在工作和生活上的三点感受，不一定正确，仅请大家参考斧正。

今年对我们学校来说，是个大丰收的一年，是个让每个周中人扬眉吐气和心旷神怡的一年。我们的学校不仅北大、清华榜上有名，而且在全县168名600分以上考生中，我校就占了163名，还有一、二本上线人数突破一千七百大关，达

到1778名。如此喜人的成绩有教学一线教师的心血，也有我们行政管理人员辛勤的汗水，这些成绩不仅给我们带来了荣誉，也带来了福利，更带来了生源。像8月31日学校因报名门口还出现了堵车现象，真正是门庭若市啊！正如陈校长在会上所说，学校就要办成这样，让家长和学生慕名而争着来。正因如此，我们今年的福利也大大提高，慰问款达到了3000元，还有4样丰厚的中秋节礼物。这就说明了有付出必有回报，有劳动就有收获。我们要饮水思源，干好本职，只有我们每个人兢兢业业的工作，才能取得优异的成绩，才能形成强大的周中教育合力。

我们的校园风景如画，美胜花园。每当我走在花园小径上的时候，都有一种旅游圣地的感觉。既有自然的绿草如茵，鲜花芬芳，也有浓郁的、深厚的文化氛围，既愉悦了身心，也陶冶了情操。而且最近几年来，陈校长为全校老师的生活、健康和休闲的确动了脑筋，既装备了健身房，塑胶了操场，扩建了篮球场、羽毛球场地，又积极促成各种协会的成立，不断的引导大家参加各种有益于身心和健康的活动。如登山协会，活动频繁，影响深远，而且魅力四射，既能稳住老队员，又能吸纳新队员，还能让其他协会的队员羡慕、向往；羽毛球队、乒乓球队的比赛如火如荼，轰轰烈烈，既在县内的隆达健身中心举行比赛，还把比赛办到了杨凌，可见这两个协会也不甘示弱；更要提的是女教工的健美操协会更是让全校师生刮目相看，既在红五月演唱会上展示精彩，其中腰鼓队还在学生临时餐厅落成和周至补习学校基建完工典礼上出尽了风头，向校外群众表明了周中的教师不但能文而且能武。这一切的一切硬件和软件资源我们充分利用了，尽情享受了，才不枉费陈校长为我们健康考虑的一片苦心。在此，我倡导大家今后要积极参与，踊跃参与，有了好身体，才能好好工作和生活，才能真正享受幸福。

大家对我都很知底，我是个头脑简单、四肢发达的人，也就是心态好。我喜欢唱歌，喜欢运动，既拜文师傅，也拜武师傅，我觉得生命在于学习和运动。学习他人之长能使我成长、

成熟，干工作也能得心应手；运动可使我身体健康。良好的心态和健康的身体才能让我快乐的工作，让我时刻感受到幸福。不管是在家还是在学校，我都会积极付出，尽好自己的本份，扮演好每个角色。我爱自己，爱同事也爱家人。在单位我为自己创造一个干净舒适的工作环境，在家我会营造一个温馨、祥和的家庭氛围。在单位让同事因我而快乐，在家让家人因我而温暖，因我而幸福。

总之，我要把自己塑造成快乐的天使，让我的快乐感染大家，鼓舞大家，幸福大家。

最后祝各位领导和同仁身体健康，快乐无疆！

谢谢大家。

20xx年9月8日

## 座谈会发言稿教师篇八

我是xx镇教研室的刘xx[]是20xx年评为特级教师的，是特级教师中的新人，在此首先向在座的各位前辈致敬和学习，并感谢区教育局和教育发展中心为我们特级教师带来了一次很好的交流学习机会。下面我向大家简单汇报的近年来做的工作和对我区名师队伍建设的意见。

近年来，我依托刘xx工作室平台，与工作室成员一齐做了一些工作，取得了一点成绩。

我曾获全国电子白板课例比赛二等奖和全国名师赛课指导老师一等奖等区级以上荣誉。成功立项“十二五”全国教育技术研究课题，出版20多万字专著一部，公开发表论文4篇，在“刘xx工作室博客”发表原创文章300多篇，约50多万字。在区内外做报告和讲座三十多场，培训教师3000多人次，其中，区级以上公开课或讲座十多场，应邀在第二届全球华人

教育会议上发表论文报告，应邀到福建厦门市、南平、广州从化等地做专题报告。刘xx教师作室主持人20xx年被评为广东省特级教师和广东省“特支计划”教学名师。指导青年教师成长效果显著，有三名成员被评为省级骨干教师培训对象，有6人次获国家级一等奖荣誉，一人评为区骨干教师。

1. 特级教师是国家为表彰个性优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性又有专业性的称号。顺德的特级教师只有二十来人（含退休），是区中小学教师队伍中宝贵的高层次人才资源，期望主管部门充分重视，在政治上关心，在生活上给予关怀。推荐区政府向江浙上海等地学习，给特级教师发放地方生活补贴。在校园给特级教师与校级领导同样的办公和工作条件，给特级教师带给良好的工作条件，充分体现对特级教师的尊重，激发他们的自豪感和工作热情。可喜的是最近区教育局已经给每位特级教师工作室下发了五万元的工作经费，这说明教育局已经高度支持特级教师的工作和学习条件的改善，是个很好的开始。

2. 推荐区教育局把区教师队伍中的教坛新秀——骨干教师——名师——首席教师——特级教师培养对象等评比遴选周期性、系列化、规范化，逐级上升，让各层次的教师都能看到自己的努力目标和追赶的对象。

3. 加强特级教师工作室与区教师工作室的联系，把特级教师聘请为各个区教师工作室顾问。

4. 及时给还没有挂牌的特级教师工作室挂牌，给各工作室选拔徒弟，给徒弟颁发证书。

5. 各特级教师工作室间加强交流联系，相互学习，互为专家指导。首先要在特级教师间构成相互尊重的良好氛围。

6. 特级教师也要与时俱进，不断学习和进步。