

最新举行庆元旦亲子活动方案策划 亲子园元旦活动方案元旦活动方案(精选6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

举行庆元旦亲子活动方案策划篇一

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，

小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

i. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的?想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动准备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

- 1、蜡笔、鼓、面具
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

举行庆元旦亲子活动方案策划篇二

学习贯彻党的十八大会精神，认真落实教育规划纲要，坚持育人为本，体现社会主义核心价值观体系要求，对中学生进行爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神；面向全体师生，培养中学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，促进学生德智体美全面发展；展示我校艺术教育的丰硕成果，营造健康向上的校园文化环境，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质。为庆祝元旦佳节，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的

舞台，经学校行政研究决定开展文艺汇报演出活动。此次文艺汇报演出将溶青春、活力、文化、感恩于一体，彰显我校师生风采。对各位辛勤工作的老师致以节日的问候，祝愿他们新的一年开启新征程，创造新辉煌。

二、组织机构

总顾问：谭建能、任崇华

总策划：赵云彬学校团委会

策划：肖登均桂小江周林娟谭琦

艺术总监：谭琦

艺术指导：文体教师、各班班主任

舞台监督：团委

舞台设计：团委元旦节活动方案灯光音响：

三、活动主题：欢庆“十八大”，开启新征程(待定)

四、参加对象：全体师生(两级毕业班除外)

五、汇演时间：1月1日(待定)

六、汇演地点：内操场

七、节目准备：

1、节目构成内容

1) 歌曲类

(1) 歌颂祖国，弘扬民族文化主旋律的歌曲(民族，美声类)；

2) 舞蹈类

(1) 以喜庆、热烈、祥和为基调的各类舞蹈；

(2) 具有校园时代气息、积极向上、寓意深刻的创意性舞蹈；

(3) 群众喜闻乐见的街舞、现代舞、健美操、武术等；

(4) 相关主题歌曲的伴舞。

3) 曲艺(语言)类

(1)、喜庆、热闹反映校园生活的的相声、小品；

(2)、经典的传统曲艺类节目；

(3)、音乐诗歌朗诵。

4) 其他类：包括器乐表演、时装秀、技能表演等。

2、节目征集须知

1)、节目来源

(1) 以班级为单位，在文艺委员的组织下进行节目排练，班

主任、音乐老师指导。每班精心准备一个节目参赛。；节目形式可灵活多样，内容健康、积极向上，以反映青年学生风采为主旋律。

(2) 学校老师。以教研组为单位选送节目。体艺组教师(主要指音乐教师)单独出1-2个节目。30岁以下青年教师积极参与。

(3)要求：能够围绕活动主题，营造出喜庆、祥和的气氛，节目新颖，有创意，紧凑、连贯，演员表现力强，能够抓住基本要领，将节目完整地展示给现场观众；节目可原创或改编形成。

(4)整台晚会节目控制在18个左右。

3、节目时间：每个节目时间不超过5分钟，语言类不超过8分钟。

八、活动筹备

(一)第一阶段(月30日)：下发节目征集通知

1、各部、各班接到通知后应高度重视，制定参加汇演活动方案，广泛宣传，发动学生积极参与，落实参赛节目并组织排练，做好汇演准备工作。

(二)第二阶段(年12月20日—24日)：各部分开进行学生节目的选拔

1、各部在12月20日前将参加汇演的节目数量、名称及形式报校团委书记处，按节目质量确定最终参加汇演的15—18个节目。

2、选拔、确定节目主持人并进行培训。

(三)第三阶段(2015年12月24日—12月26日)：学生节目的选拔、彩排

1、各班组织进入汇演的参赛节目加紧排练，作好彩排的准备。

2、各相关部门作好相应的筹备工作。

3、策划人督促制作节目单、横幅、背景等。(校团委负责)

(四) 第四阶段(2015年12月27日—28日)：汇演场地的准备

- 1、各项工作进入倒计时，舞台布置、场地安排、节目组织等全部落实到位。
- 2、组织召开工作人员大会，具体部署相关工作。
- 3、12月27日下午、晚上举行最后一轮彩排。

(五) 活动现场组织和安全：

- 1、学生组织及纪律维持：雷小波老师等及学生会成员
- 2、会场安全：安稳办保安

九、节目要求及上报时间：

- 1、各班根据班级特色，积极准备节目，展示本班风采。班主任要全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。表演所需碟片、音频文件、服装、道具等提前准备好。
- 2、各班必须在12月20日前上报节目单学生名单，独唱类节目单独提早与团委肖老师联系，确保质量，方便验收。
- 3、12月15日独唱类节目选拔。12月24号(待定)其他节目选拔。
- 4、12月日下午12:00开始进行节目彩排。(具体时间另行通知)
- 5、12月日下午正式演出。(具体时间另行通知)

十、评奖办法：

- 1、评分标准：见附件

2、本次活动的奖项设置分高中和初中两个组进行设奖，高、初中分别设置一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，其余为优秀奖。

十一、活动程序：

(一)进行新团员入团宣誓仪式。

(二)文艺活动演出。

十二、说明

1、通过这次活动展示全校教职工的艺术风采、综合能力，展示学生的才艺能力。

2、请各班级将一期以来的各种教育活动联系起来创意出具有特色的节目。

十三、附件

评分表

安全预案

工作人员具体安排

节目注意事项

举行庆元旦亲子活动方案策划篇三

设计思路：

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，

更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我园特举行：“庆元旦迎新年”活动。

活动内容：

集体舞蹈，亲子游戏，亲子自助餐

活动宗旨：

活动时间□20xx年12月31日上午09:00

活动地点：幼儿园一楼活动室，操场

活动准备：亲子活动道具，音响设备，家长自备10个左右饺子皮和馅料，以及自己的碗筷

开场音：《新年好》，《开门红》

活动流程：

一、主持人开场词

二、园长讲话

三、文艺表演——舞蹈《器械操》、《123运动舞》、《爸爸去哪儿》

四、各班亲子游戏

五、集体亲子游戏《环环相扣》——

活动宗旨：

1、培养家长的团结协作能力，配合的默契度。

2、促进家长和老师的交流，加强家园合作，孩子的教育也是环环相扣的，家长和老师共同努力，孩子才能健康成长。

六、亲子自助餐——

活动宗旨：

1、建立良好的亲子关系，培养孩子的与人合作和动手能力，体验劳动的快乐。

2、让孩子学会感恩，孝敬父母。

3、加强家园合作。

七、结束语，活动结束。

举行庆元旦亲子活动方案策划篇四

为活跃校园文化生活，检验教学效果，激发学生的运动兴趣，提高学生的做操质量，规范学生的动作技术，促进学校体育活动的开展，使学生在德智体美劳等各方面得到全面的发展，经学校研究决定十八周举行大课间活动比赛，此次比赛包括慢跑、年级特色活动，全面展示各班学生的精神风貌。现将比赛方案通知各班，希望各班高度重视，积极操练，迎接比赛。具体事宜如下：

一、参加对象：

初一至高二年级全体学生。

二、比赛时间：

比赛时间：第十八周，具体时间另定

比赛地点：学校大操场

三、比赛方法：

1. 以年级为单位进行比赛，全班人人参与。
2. 全体慢跑完毕后，开始创新大课间活动比赛（即各年级特色项目比赛）。
3. 各年级统一音乐。
4. 音乐停止后，整队，退场。

四、人员安排：

评委□xx

统分□xx

广播□xx

摄影□xx

五、评分标准：（满分100分）

1. 进场（5分）。要求做到快、静、齐。
2. 慢跑（40）。队列整齐划一，跑步动作要求准确、到位、节奏感强。
3. 大课间活动（40分）。要求讲究实效，学生参与率高，活动安全有序，强度、密度适中。学生训练有素、动作熟练、玩得开心。
4. 活动特色（10）。积极阳光、健康向上，符合中学生的特色。

5. 退场（5分）。要求动作迅速，步伐整齐，退场合理有序。

六、奖励方法：

分年级取一等奖两名、二等奖三名。

备注：希望各班加强对学生大课间活动的训练，争取赛出好成绩。未尽事宜，另行通知，雨天顺延。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

举行庆元旦亲子活动方案策划篇五

一、活动宗旨：

辞旧迎新、全员参与，过一个祥和、快乐的新年。本次活动以“与青奥同行与健康为伴”为主题，通过全体教职工的共同参与，切实提高教职工的身心素质，在各项活动中，增进同事间的团结与友谊，增强凝聚力，营造和谐、积极向上的校园文化氛围。

二、活动参加对象及时间：

参加对象：全镇幼儿园教职工

活动时间□20xx年元月1日上午8：30—11：00

三、活动内容：

(一)“与青奥同行与健康为伴”健身长跑及幼儿早操(要求人人参与)

活动时间：8：30—9：20

活动负责人□xxxx

长跑地点：中心园塑胶操场(3圈)

奖励办法：参加人员获活动纪念品一份。

(二)娱乐活动项目(活动时间：9:30——10:50)

1、“快乐健身操”

活动地点：大三班活动室

活动负责人□xxxx

2、羽毛球

活动地点：塑胶操场

活动负责人□xxx

3、娱乐纸牌

活动地点：大一班活动室

活动负责人□XXXX

四、活动要求及人员安排：

(一)活动要求：

- 1、请参加活动的人员于8时20分前到达保健室签到；
- 3、本次活动的所有奖品及纪念品统一到奖品组领取；

(二)活动人员安排：

1、活动领导小组：

组长□XXX

副组长□XXX

组员□XXX

2、奖品组：

负责人□XXXX领奖地点：保健室

3、后勤组：

负责人□XXX

人员：保育员、食堂人员及门卫保安

举行庆元旦亲子活动方案策划篇六

一、活动时间：

12月31日

二、活动人员：

全体幼儿、家长、老师三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a□放鞭炮准备：

每班自制炮竹一个玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□运彩球准备：

彩色的球、圈玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，

依次往返接力。

c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子
玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志
玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）
f□袋鼠跳准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g□揪尾巴准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。

最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h□赶双球准备：

一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

准备：气球玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家和幼儿获胜。