

2023年人教版五年级用字母表示数教学设计 设计 五年级综合实践活动的教案设计(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

人教版五年级用字母表示数教学设计篇一

通过调查问卷，我知道了五年级的同学有百分之五十是从学校得到甲流这个信息的，这讲明了五年级的老师十分关心学生的情况，给学生讲解甲流资讯，甲流工作十分到位。百分之百的同学都懂得预防甲流的正确途径，五年级的同学重视和关注甲流。百分之八十的同学在甲流爆发后都不会去人多的公共场所，懂得怎样预防甲流。百分之八十的同学都知道甲流与普通流感的区别，对甲流有一定的认识。百分之百的同学都知道甲流可以预防，并且懂得甲流的正确预防方式。百分之八十的同学都不担心患上甲流。百分之百的同学都认为学校每天早上都需要晨检，证明五年级同学十分关心自己的身体，意识到了甲流的严重程度，自我保护意识强烈。百分之三十的同学认为预防甲流应多吃水果和蔬菜，百分之四十的同学认为预防甲流应多饮水和吃营养丰富的食品，百分之三十的同学认为预防甲流应不食生冷、霉变、过期的食品。

这次的综合实践活动收获很大，我知道了原来通过调查问卷也能知道一些比例，从而知道更多资讯。我认为不必太担心会患上甲流，只要懂得正确的预防方式，注意饮食，多吃水果和蔬菜，这样就能把患甲流的机会减低。综合实践活动令我受益匪浅。

人教版五年级用字母表示数教学设计篇二

伴随着新课程的实施，一个新的名词“综合实践活动课程”走进了我们的生活。对于我们广大师生来说，这个新名词在今后将会变得越来越熟悉，并具体成为他们学习生活的一个重要组成部分。综合实践活动的产生既适应了学生个性发展的需要，又适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性、具体性，每一个学生都有自己的需要、兴趣和特长，都有自己的认知方式和学习方式，综合实践活动为每一个学生个性的充分发展创造了空间。当今社会变迁日速，产生了一系列新的问题，如环境问题、道德问题、国际理解问题、信息科技问题等等，这些问题都具有跨学科的性质，综合实践活动为学生参与、探究、理解这些新的社会问题提供了机会。为了促进学生树立探究和创新意识，学会科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，形成初步的生活和生产技能及利用信息技术的意识，培养学生的责任感，实现由活动课、劳技课向综合实践活动的拓展。本学期，我校按照综合实践活动课程实施方案，全面开设综合实践活动课程并收到良好的效果。为了为以后的工作提供借鉴，特对本学期工作做简单回顾与总结。

一、加强学习，提高认识

初次接触综合实践活动的三年级老师认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标，引导本年级学生走进综合实践活动这一门新课程。为了让教师更好地引导学生走近“综合实践活动”，开学初县进校领导组织全体任课教师进行教材培训，接着到寨里听了两节研讨课，平时老师们认真学习了综合实践活动的有关理论丛书，坚持讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的校本课程努力。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮综合实践活

动课程是综合了一系列相关学科的基础知识、研究方法以及当前社会的综合性问题。当我们在活动中，面对学生那一双双渴求知识的双眼时，深深明白了“一杯水、一桶水“都早已不能满足他们的需求，教师只有不断的学习、反思，不断地充实知识、研究方法才能适应新的课程。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。学生不仅可以在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。同时他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。比如在《过年啦》这个主题活动中，达到以下几个目标：通过了解过年的来历和故事、春节的习俗以及社会经济的发展变化，了解和热爱祖国的传统文化；比较各民族的新年习俗，培养收集资料的能力，学习如何整理资料、利用资料；比较过去和现在的年货情况，逐渐了解和掌握访谈、比较、观察等研究的基本技能；参加除旧布新的打扫和布置活动，学习与人合作，体会助人与互助的快乐，培养团结协作的精神。

三、问题和困惑

综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

- 1、宣传舆论工作未做好，社会氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，活动初期，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，更彻底。

- 2、综合实践活动课这门课程是由数学老师兼任的，说实话，我们没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，

综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题教师根本无法解决，众人拾柴火焰高，我们需一起努力，一起进步！

虽然在活动实施过程中，遇到了这样那样诸多问题，但我们毕竟迈出了坚实的一步，相信在上级主管部门的领导下，随着活动的不断深入，综合实践活动课必将驶入我校高速运行的快车道。一份耕耘，一份收获。综合实践活动课程实施以来，教师的教学行为、学生的学习方式发生了根本变化，出现了师生互动、生生互动、平等参与的生动局面。老师从讲台上下来了，学生头抬起来，手举起来了，话多起来了，身子站起来了，课堂教学充满了活力。

教坛枝繁叶茂，风景这边独好。我们深信，在未来的日子里，我校综合实践活动一定会绿荫满地，前程似锦！

[302班综合实践活动上册总结]

人教版五年级用字母表示数教学设计篇三

设计思路：

礼仪是人际交往中，以一定的约定俗成的程序、方式来表现的律己敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通等内容。

“为营造和谐友善的师生关系，让每位学生成为文明礼仪的示范者，民族文化的传播者”，我将针对校园内普遍存在的一些不文明现象，例如大声喧哗、衣冠不整、课桌文化、厕所文学、长流水、长明灯等现象开展一次综合实践活动。力争经过两个月左右时间的努力，让学生养成见到老师能主动问好、公共场所轻声交谈、观看演出比赛文明喝彩等十个文明习惯，使广大学生的文明礼仪素养得到普遍提高。活动将围绕生活礼仪、社会礼仪、赛场礼仪、校园礼仪四个方面进行。从九月到十月，多种形式的活动将展开：调查“校园十

大最不文明行为”，征集“文明校园格言”，并组建“不文明行为督察队”等。

活动目的：

- 1、结合实际体验说礼仪的重要，掌握一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧，经过一段时间的努力，使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可闻文明语言，使文明礼仪教育见成效。
- 2、通过本次活动，培养学生合作的意识。
- 3、通过亲身的体验活动，使学生了解更多的校园礼仪。

活动重点：

本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中区。活动过程：

第一部分有关礼仪知识

一、引入话题——说话礼仪：

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话.就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

二、讨论：话咋说更得体。

三、师生小结：

跟什么人说什么话

干什么事说什么话

到什么地方说什么话

最重要的`是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚

四、介绍一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧：

1、文明礼貌语言一般有：

问候语：“老师好！”“爸爸好！”“爷爷你身体好吗？”等。

送别语：“老师再见！”“妈妈再见！”等。

请求语：“小静同学，这道数学题能教我一下吗？”“请把你的橡皮借我用一下，好吗？”等。

安慰语：“小弟弟，别哭，我带你找妈妈！”“奶奶，您放心，您的身体会好起来的！”
赞美语：“妈妈您真漂亮！”“王刚，你真厉害，真不愧是小作家。”

提醒语：“小飞，请你把你的苹果皮放进垃圾箱好吗？”

劝戒语：“洪丽，请你不要与她打架好吗？都是同学，有理总是可以讲清楚的。”

2、加法和减法：

“遇物加钱”与“逢人减岁”，是言语交际中针对人们的普遍心理，采用的两种投其所好、讨人喜欢的说话技巧。

加法——遇物加钱

遇物加钱是指在品评别人所购物品时，对其价格故意高估，从而使对方高兴，求得更好的心理相容。比如，甲买了一套样式挺不错的西服，乙知道市场行情，这种衣服两三百元完全可以买下。于是乙在品评时说：“这套西服不错，恐怕得四五百元吧？”甲一听笑了，高兴地说：“老兄说错了，我220元就买下啦！”这里乙的说法就很有技巧性，在他不知道甲花了多少钱买下这套衣服的情况下故意说高衣服的价格，使对方产生成就感，当然也就使得对方高兴。

减法——逢人减岁

由于成年人普遍存在这种怕老心理，所以“逢人减岁”就成了讨人喜欢的说话技巧了。这种技巧特征在于把对方的年龄尽量往小处说，从而使对方觉得自己显得年轻，保养有方等，产生一种心理上的满足。比如一个三十多岁的人，你说他看上去只有二十多岁，一个六十多岁的人，你说他看上去只有四五十岁，这种“美丽的错误”，对方是不会认为你缺乏眼力，对你反感的，相反，他会对你产生好感，形成心理相容。

值得注意的是，“逢人减岁”这种方法只适用于成年人（特别是中老年人），相反，对于幼儿、少年，用“逢人添岁”（年龄往大处说）的方法效果较好，因为他们有一种渴望成年的心理。

（一）摆正位置，端正态度

交谈包括两个问题，第一个是说什么的问题，即内容问题，语为心声，你不能信口雌黄；第二个问题是如何说，即形式问题，同一个意思，用不同的形式表达，对听者而言，有截然不同的感受。一般而言，交谈有四忌。

（二）交谈的禁忌

1忌打断对方

双方交谈时，上级可以打断下级，长辈可以打断晚辈，平等身份的人是没有权力打断对方谈话的。万一你与对方同时开口说话，你应该说“您请”，让对方先说。

2忌补充对方

“十里不同风，百里不同俗。”不同国家、不同地区、不同文化背景的人考虑同一问题，得出的结论未必一致。一个真正有教养的人，是懂得尊重别人的人。尊重别人就是要尊重对方的选择。除了大是大非的问题必须旗帜鲜明地回答外，人际交往中的一般性问题不随便与对方论争是或不是，不要随便去判断，因为对或错是相对的，有些问题很难说清谁对谁错。

举例

美国人吃螃蟹习惯吃钳子，其余部分都不要，而中国人习惯吃黄吃膏，此时你就不能说“你真傻，吃螃蟹应该吃黄吃膏”。

在中国，点头表示同意，摇头表示反对，但在有些国家，如马其顿、保加利亚、尼泊尔，则正好相反，点头表示反对，摇头表示同意。

所以请大家记住一个社交的原则：从心理上接受别人。每个人的受教育程度不一样，职业背景不一样，考虑的问题也不相同，所谓做人必须宽容，不要把自己的是非判断标准随便强加于人。

4忌质疑对方

对别人说的话不随便表示怀疑。所谓防人之心不可无，质疑

对方并非不行，但是不能写在脸上，这点很重要。如果不注意，就容易带来麻烦。质疑对方，实际是对其尊严的挑衅，是一种不理智的行为。人际交往中，这样的问题值得高度关注。

1使用称呼就高不就低

一般情况，也许你会习惯性地问：“是青岛人还是济南人？”但是，当你人在济南时，就应该问：“济南人还是青岛人？”这也是你对当地人的尊重；当你到其他公司拜访时，不能说主人的东西不好，所谓客不责主，这也是常识。

3摆正位置

在人际交往中，要摆正自己和别人的位置。很多人之所以在人际交往中出现问题，关键一点就是没有摆正自己的位置，也就是说，在人际交往中下级要像下级，上级要像上级，同事要像同事，客户要像客户。摆正位置才有端正态度可言，这是交往时的基本命题。

4以对方为中心

在商务交往过程中，务必要记住以对方为中心，放弃自我中心论。例如，当你请客户吃饭的时候，应该首先征求客户的意见，他爱吃什么，不爱吃什么，不能凭自己的喜好，主观地为客人订餐，这就叫摆正位置。如果你的客户善于表达，你可以夸他说话生动形象、很幽默，或者又有理论又有实践，但你不能说“你真贫，我们都被你吹晕了”！交往以对方为中心，商务交往强调客户是上帝，客户感觉好才是真好。尊重自己尊重别人，恰到好处地表现出来，就能妥善地处理好人际关系。

言之有礼，谈吐文雅，主要有以下几层含意。

一、是态度诚恳、亲切。说话本身是用来向人传递思想感情的，所以，说话时的神态、表情都很重要。例如，当你向别人表示祝贺时，如果嘴上说得十分动听，而表情却是冷冰冰的，那对方一定认为你只是在敷衍而已。所以，说话必须做到态度诚恳和亲切，才能使对方对你的说话产生表里一致的印象。

二、是用语谦逊、文雅。如称呼对方为“您”、“先生”、“小姐”等；用“贵姓”代替“你姓什么”，用“不新鲜”、“有异味”代替“发霉”、“发臭”。如你在一位陌生人家里做客需要用厕所时，则应说：“我可以使用这里的洗手间吗？”或者说：“请问，哪里可以方便？”等。多用敬语、谦语和雅语，能体现出一个人的文化素养以及尊重他人的良好品德。

三、是声音大小要适当，语调应平和沉稳。无论是普通话、外语、方言，咬字要清晰，音量要适度，以对方听清楚为准，切忌大声说话；语调要平稳，尽量不用或少用语气词，使听者感到亲切自然。

文明礼貌五句话的具体内容是：

文明礼貌，使你添风采；进步成绩，使你增自信；

周到服务，使你受尊敬；热情助人，使你更快乐；

人教版五年级用字母表示数教学设计篇四

1、让学生体验发现秋天的乐趣，感受大自然的美。

2、通过观察、搜集、制作等活动，丰富学生的生活常识，了解与秋天有关的自然现象，提高学生观察、思考能力。

3、知道有关秋天的季节特征，了解秋天是个收获的季节。

活动重点：

（一）课前导入

（二）展示活动

1： 秋的常识小组：

（1）： 秋天的节气。

（2）： 秋天的节日。

（3）： 秋天的谚语。

（4）： 树叶为什么会变色。

（5）： 秋天树叶为什么会落下来。

（6）： 秋天动物的变化

大雁向温暖的南方飞去。秋天的蚂蚁顺着大路，还有暖和的阳光搬运着妩媚的粮食。秋天，那活泼可爱的小燕子向南方飞去，不怕严寒的鸟开始储食、筑巢，小鱼儿向河的深处游去，青蛙跳进水塘，树上的蝉不唱了，地上的蟋蟀不叫了，动物们都准备过冬了。

（7）秋天到了，提醒人们注意保健常识。

组长：我们这组的汇报结束了，谢谢！

2： 秋天的风光组：

组长：秋天的颜色是五彩斑斓的，秋天的天很高，天那么蓝。秋天来到树林里，黄叶纷纷落下好似成群结对的金色的蝴蝶。

组长：我们这组汇报完了，谢谢大家。

3：手工绘画组：

组长：我们小组的任务是利用树叶、果实、花瓣等通过手工制作来展现秋天的美，请大家欣赏。

(1)：树叶贴画

(2)：粮食贴画

组长：我们这组汇报完了，谢谢大家。

4：秋天的赞歌组：)

学生朗诵：

(1)：秋天的词。

(2)：朗诵秋天的古诗。

生1：《秋思》

生2：《秋夕》

生3：《秋词》

(3)：朗诵诗歌《走进秋天》

组长：我们这组汇报完了，谢谢大家。

(三) 活动小结

师：同学们的收获可真不少。在老师的心中，你们每个小组、每个人都是最终的获胜者。在活动中你们不怕困难收集资料，

态度诚恳地接受别人的建议，在活动中你们表现出来的自信、团结、互助以及谦虚的态度，这些正是综合实践课所要求的结果。我们的展示活动虽然已经结束了，但是活动过程的点点滴滴会永远留存在我们心中。同学们回去后把你们在活动过程中的所思所想，发生的有趣的或难忘的事情写到日记上，让它成为我们成长过程中一次美好的回忆！

人教版五年级用字母表示数教学设计篇五

活动目的：

1通过了解历史悠久的中国茶文化，激发了学生对祖国的热爱，渗透爱国主义教育，教育学生养成检朴的优良品格。

2通过实物观看，观看茶艺表演，动手冲泡茶叶的一系列的活
动，使学生了解世外桃源的特征和茶文化方面的知识。

3培养学生在活动中收集信息，整理信息，处理信息和模拟表
演的能力。

活动过程

师：同学们，我们都知道中国是茶的故乡，历史悠久。人们常说：“早晨开门七件事，柴米油盐酱醋茶。”可见，茶在日常生活有着很重要的地位。通过上一阶段的实践，我们已经知道了茶的一些基本知识，然而，茶是一个学问很深的话题，要想进一步了解它，我们必须进行深入地探讨与研究，同学们，你们想当一回茶博士吗？这节课，我们来继续研究有关茶的知识。（板书课题：茶文化）

1、茶的起源小组

生：

茶，是中国第一国饮，想了解这几千年历史的国饮，您来对了地方！茶叶由植物而成饮料已有几千年历史，中国是茶叶的故乡，是发现和利用茶叶最早的国家。世界各地的种茶、饮茶都是直接或间接从中国传入。

茶叶已经发展成为“柴米油盐酱醋茶”人们生活日用品，更是我国少数民族“宁停三日饭，不停一日茶”的生活必需品。唐代陆羽著的世界第一部茶叶专著《茶经》是这样记载：“茶之为饮，发乎神农氏，闻于鲁周公，盛于周朝。”茶叶作为药用，记载最早是《神农本草经》：神农品尝百草，遇到七十二毒，用茶而解毒。

李时珍的《本草纲目》中记载：“茶的味道很苦，却最能降火，又能解酒食的毒，使人神思清爽，不昏不睡。”《吃茶养生记》中记载有：“茶是养生的仙药，有延年的妙用。”东汉上层社会把茶作为饮料是从周武王以茶代酒开始。到了汉代茶已成商品，汉代王褒的《僮约》中记载了我国最早的茶叶市场。到了唐宋时期饮茶已经普及到平民百姓，宋代王安石说：茶的作用，等于米盐，不可一日没有。茶叶开始作为饮料是摘鲜叶煮饮，到南北朝时开始把鲜叶加工成茶饼。后来唐代又创制了蒸青团茶；宋代创制了蒸青散茶；明代创制了炒青绿茶、黄茶，黑茶、红茶、花茶等；清代创制了白茶、乌龙茶等茶叶由我国的云、贵、川高原向全国传播，古有“蜀地茶称圣，蒙顶第一家”的说法。秦统一中国后，茶叶顺长江而下传遍半个中国，现在我国有17个省，900多个县产茶。又从我国沿海传向世界50个国家和地区。

师：茶起源小组详细的介绍了茶是如何起源的，说的很棒。中国的茶叶，世界闻名，你们想认识我国的十大名茶吗？掌声欢迎名茶小组给我们介绍中国的十大名茶。

2、十大名茶小组

生：白毫银针这是一种白茶，产于福建北部的建阳、水吉、

松政和东部的福鼎等地。

白毫银针满坡白毫色白如银，细长如针，因而得名。冲泡时，“满盏浮茶乳”，银针挺立，上下交错，非常美观；汤色黄亮清澈，滋味清香甜爽。由于制作时未经揉捻，茶汁较难浸出，因此冲泡时间应稍延长。白茶味温性凉，为健胃提神，祛湿退热，常作为药用。苏州碧螺春产于江苏吴县太湖之滨的洞庭山。碧螺春茶叶用春季从茶树采摘下的细嫩芽头炒制而成；高级的碧螺春，0.5公斤干茶需要茶芽6-7万个，足见茶芽之细嫩。炒成后的干茶条索紧结，白毫显露，色泽银绿，翠碧诱人，卷曲成螺，故名“碧螺春”。此茶冲泡后杯中白云翻滚，清香袭入，是国内著名的名茶，常被作为高级礼品。祁门红茶祁红是祁门红茶的简称。产于安徽省祁门、东至、贵池。

祁红产区，自然条件优越，山地林木多，温暖湿润，土层深厚，雨量充沛，云雾多，很适宜于茶树生长。祁红外形条索紧细苗秀，色泽乌润，冲泡后茶汤红浓，香气清新芬芳持久，有明显的甜香，有时带有玫瑰花香。祁红茶宜于清饮，但也适于加奶加糖调和饮用。

六安瓜片

产于皖西大别山茶区，其中以六安、金寨、霍山三县所产品最佳。六安瓜片每年春季采摘，成茶呈瓜子形，因而得名，色翠绿，香清高，味甘鲜，耐冲泡。此茶不仅可消暑解渴生津，而且还有极强的助消化作用和治病功效，明代闻龙在《茶笈》中称，六安茶入药最有功效，因而被视为珍品。

、形美”四绝著称于世。冲泡龙井茶可选用玻璃杯，因其透明，茶叶在杯中逐渐伸展，上下沉浮，汤明色绿，历历在目，仔细观赏，真可说是一种艺术享受。

安溪铁观音产于闽南安溪。铁观音的制作工艺十分复杂，制

成的茶叶条索紧结，色泽乌润砂绿。好的铁观音，在制作过程中因咖啡碱随水分蒸发还会凝成一层白霜；冲泡后，有天然的兰花香，滋味纯浓。用小巧的工夫茶具品饮，先闻香，后尝味，顿觉满口生香，回味无穷。近年来，发现乌龙茶有健身美容的功效后，铁观音更风靡日本和东南亚。

黄山毛峰

产于安徽黄山，主要分布在桃花峰的云谷寺、松谷庵、吊桥庵、慈光阁及半寺周围。这里山高林密，日照短，云雾多，自然条件十分优越，茶树得云雾之滋润，无寒暑之侵袭，蕴成良好的品质。黄山毛峰采制十分精细。制成的毛峰茶外形细扁微曲，状如雀舌，香如白兰，味醇回甘。武夷大红袍大红袍是武夷岩茶中品质最优异者。大红袍名枞茶树，生长在武夷山九龙窠高岩峭壁上，这里日照短，多反射光，昼夜温差大，岩顶终年有细泉浸润流淌。这种特殊的自然环境，造就了大红袍的特异品质，大红袍茶树现有6株，都是灌木茶丛，叶质较厚，芽头微微泛红，阳光照射茶树和岩石时，岩光反射，红灿灿十分显目。

云南普洱产于云南西双版纳等地，因自古以来即在普洱集散，因而得名。普洱茶是采用绿茶或黑茶经蒸压而成的各种云南紧压茶的总称，包括沱茶、饼茶、方茶、紧茶等。主要供藏族同胞饮用。普洱茶的品质优良不仅表现它的香气、滋味等饮用价值上，还在于它有可贵的药效，因此，海外侨胞和港澳同胞常将普洱茶当作养生妙品。

庐山云雾产于江西庐山。秀甲天下的庐山，北临长江，南傍鄱阳湖，气候温和，山水秀美十分适宜茶树生长。庐山云雾芽肥毫显，条索秀丽，香浓味甘，汤色清澈，是绿茶中的精品。

师：名茶小组准备的可真充分，不仅搜收集了精美的图片，而且还采集了十大名茶，介绍的很精彩，使我们进一步认识

了十大名茶的特点，让我们用热烈的掌声对名茶小组的同学表示感谢。我们已经了解了茶的起源、认识了十大名茶，茶对我们的健康有什么好处呢？请茶健康小组的同学来告诉我们其中的科学道理。

3、茶与健康小组

生：经分析鉴定茶叶内含化合物多达500种左右。这些化合物中有些是人体所必需的成分，称之为营养成分。如维生素类、蛋白质、氨基酸、类脂类、糖类及矿物质元素等，它们对人体有较高的营养价值。还有一部分化合物是对人体有保健和药效作用的成分，称之为有药用价值的成分。如茶多酚、咖啡碱、脂多糖等。

饮茶可以补充人体需要的多种维生素、蛋白质和氨基酸，还可以补充人体需要的矿物质元素

以茶以养生，健康长寿，茶是健康饮料，文明饮料，这已是大多数人的共识。目前全球有160多个国家与地区近30亿人喜欢饮茶。

现代科学大量研究证实，茶叶确实含有与人体健康密切相关的生化成分，茶叶不仅具有提神清心、清热解暑、消食化痰、去腻减肥、清心除烦、解毒醒酒、生津止渴、降火明目、止痢除湿等药理作用，还对现代疾病，如辐射病、心脑血管病、癌症等疾病，有一定的药理功效。可见，茶叶药理功效之多，作用之广，是其他饮料无可替代的。

师：听了茶健康小组的研究汇报，我们知道了，茶与我们的健康息息相关，怎样才能冲泡一壶好茶、怎样品茶呢？最后，让我们用热烈的掌声欢迎茶艺小组为我们做资料汇报。（板书：茶艺）

4、茶艺小组

5、冲泡

师：下面，我们就以小组为单位冲泡一壶好茶，让老师和同学们共同品尝中国的名茶，要求：首先，请同学们商量一下，你们小组想品尝哪种名茶，想好后到名茶小组取茶，然后，在我这，取水，冲泡茶，最后，请同学们来品茶，也可以，把你们冲泡的茶送给听课的老师，让老师和同学们共同品尝中国的名茶。在活动过程中，一定要注意安全。现在，咱们来比一比，哪个小组同学冲泡的茶，味香、色佳、浓淡适宜？活动开始。（放音乐、学生活动）

师：老师和同学们都品尝了冲泡的中国名茶，味道很纯正。

板书设计：

茶文化

茶的起源

十大名茶

茶与健康

茶艺