

2023年过小河体育游戏教案 体育教学活动设计(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

过小河体育游戏教案篇一

活动目标：

1. 学会听指令，练习一个跟着一个跑。 2. 能用身体动作表现小雨点的样子。活动准备：

1. 每个幼儿一个“小雨点”的贴饰。 2. 大的操场上。活动过程：

一、准备运动：

1、师：雨妈妈听说啊，最近森林里已经很久没有下雨了，小动物们都打不起精神，所以啊，今天雨妈妈要带着我的小雨点们一起去森林里玩。

2、师：现在啊，在出发前，雨妈妈要请小雨点们练习一下落下的样子，这样等会到森林里，你们就可以自由的下到想下的地方啦。

（小雨点，蹦蹦跳，跳的高，跳的低，扭扭身子，弯弯腰，跑跑跑跑，真开心）

（小碎步，上下跳，垫脚手向上伸长，蹲下手抱住膝盖，左右转身体，双手上伸挥动手掌）

二、小雨点在森林

1、师：现在啊，我们要一起去森林了，那小雨点要怎么去森林呢？（幼儿回答，可能有跳、跑，两种都试一下）

3、师：现在，小雨点们是不是都熟悉了森林啊，那么我们就可以在绿色的森林里玩耍了，不要跑到外面的大海里，不然雨妈妈就找不到小雨点了。“下雨啦”，幼儿在绿色区域四散跑，“雨停啦”，幼儿回到老师身边。

4、师：小雨点都很努力的下雨，森林里的小动物都谢谢小雨点们，xx小雨点特别认真，雨妈妈要抱一抱他，小雨点也可以和自己喜欢的朋友抱一抱，我们休息一下。

三、小雨点在农田

2、师：好，农田到了，我们要“下雨啦”，但是只能在绿色的农田里，不然农田里的蔬菜没有雨水，会枯萎的）“雨停啦”，幼儿回来，反复一次。

3、师：“雨水流到农田里啦！”幼儿便找一个位置站好，跟着老师做小雨点在农田里流来流去的样子。三结束部分：

师：这次啊，我们下完雨，就直接去下一个地方，所以当雨妈妈说“小雨点变成一条小河啦！”，小雨点要怎么做？

（幼儿回答）“下雨啦”“小雨点变成一条小河啦！”，反复两三次，最后带回班级。

过小河体育游戏教案篇二

体育课堂常规

启发式教学

1. 通过讲授, 使学生了解初中体育课课堂常规;

2. 了解初中体育课上课的基本要求；
3. 了解七年级第一学期学习内容；
4. 了解七年级第一学期考试内容及标准

一. “二个制度”：

1. “值日生制度”：上体育课，每六人一组，轮流值日一周，值周时，组长带领下按体育教师的要求，在上课前布置好场地器材，课后整理好好和收回器材.
2. “请假制度”：如有事有病必须请假，并填好请假单.

二. “十个不准”：

1. 不准旷课, 迟到, 早退；
2. 不准穿大衣、裙子、皮鞋、高跟鞋、凉鞋，不准戴帽子、头巾和手套、
3. 不准佩戴徽章和携带小刀
4. 不准擅自离开课堂
5. 不准横穿跑道, 投掷区
6. 不准擅自动用体育器材
7. 不准做危险动作
8. 不准做与练习无关的事

三. 课前常规

1、体育委员上课前应主动与任课教师联系，明确课的内容与要求，教师要了解有无见习生。

2、体育教师应组织指导学生或亲自动手，及时布置和检查场地，准备教具，一切准备工作应在课前准备就绪。

3、学生因病(包括女生例假)、伤，不能上课时，课前应主动向体育教师说明情况。教师应根据学生不同情况，布置他们随堂见习或参加适当的活动。见习生在见习时不得聊天，复习功课或离开现场。

4、教师检查和整理好自己的服装仪表后，应提前到达规定的集合地点等候

四. 课堂常规

1、准时集合上课：上课铃响后，由体育委员及时在指定地点集合整队，检查上课人数。

2、上课礼节：体育委员整好队伍，下达“立正”口令，然后向教师报告上课人数，随后师生相互问好。教师即向学生宣布本课任务与要求，迟到学生向教师报告，说明原因，经教师允许后方可入列。

3、上课服装：学生上体育课时应穿运动服和球鞋，不准穿大衣、裙子、皮鞋、高跟鞋、凉鞋，不准戴帽子、头巾和手套、不准佩戴徽章和携带小刀等。

4、每次上课教师必须严格点名制度。学生不得迟到早退和旷课，全学期中，缺课1/3以上时间者不予评定成绩。迟到、早退超过15分钟，作旷课论处。

5、上课时，学生必须自觉遵守课堂纪律，注意安全，爱护器材，服从教师及小组长的指挥，努力完成各项练习任务，学

生在课堂中不得嬉笑打闹。不经教师允许不得擅自离开课堂。否则作旷课论处。

6、课结束前，教师要集合全班学生，对本次课进行小结评比，指出优缺点，提出课后练习要求，宣布下次课内容，布置学生课后整理场地和归还器材。

7、下课时教师离队前向学生告别“同学们再见”，学生立正齐声回答“老师再见”！

五. 课后常规

1、下课后教师应检查学生整理场地和归还或移交器材的情况，以保证下节课教学的正常进行。

2、课后教师应主动征求学生对本课意见，写好课后小结，认真总结经验，不断改进教学。

3、教师对缺课的学生做进一步了解，必要时给予补课或辅导。

第一学期考试内容及标准

一. 考试内容:测试项目为六项,

1. 其中身高、体重、肺活量为必测项目,

3. 国家体育锻炼标准五项: 50米跑;男生1000米跑,女生800米跑;立定跳远;实心球;仰卧起座.

二. 考试标准:见标准.

三. 考试要求:

1. 端正考试态度,认真对待每一项考试

2. 作好考前考后的准备；
3. 不能擅自缺考；
4. 考试点名不到者作缺考处理
5. 不得代人考
6. 因某原因缺考者, 每学期组织一次补考

过小河体育游戏教案篇三

教学目标：

- 1、看图识词，正确认读，并能理解词语。初步了解各种体育运动。
- 3、通过多种形式认识各种体育项目，使学生体会生活中处处有语文。打破书本内外、课堂内外的界限，激发学生主动意识和探索精神。
- 4、通过本课的学习，培养学生坚强的意志，遵守规则的品质，激发创新精神，培养他们的爱国之情。注意从课本到生活实际的拓展和延伸。

教学重点、难点：

- 1、注重书本与课内外的延伸，培养学生在生活中识字的能力。
- 2、培养学生自主识字能力，使识字过程扎实有效。

教学用具：多媒体

一、激情导入“拔河比赛”

师：同学们，今天我们要在语文课堂上进行一项体育活动，你们说好不好呀？

生：好！

师：我们要进行拔河比赛，请同学们听清楚游戏规则呦！

老师要把全班一部分同学分成两队进行拔河比赛，另一部分同学为啦啦队员。

师：这次比赛x队获得胜利。请同学们回到座位上。

师：同学们，喜欢拔河吗？老师想问问你们，刚才在拔河比赛中老师扮演的是什么角色呀？

生：喜欢。老师是裁判员。

师：同学们真聪明，老师是裁判员，你们就是运动员，后面观看我们这次拔河比赛的老师是……什么角色呀？就让我们一起认识这三个词语吧。

生：观众。（读词语）

师：既然同学们这么喜欢体育活动，就让老师和你们一同走进精彩的体育世界。感受一下体育的魅力吧！

二、创设情境，游戏中学习。

师：瞧，这是我们在“体育世界”中认识的第一位生字朋友，你能用“育”组词吗？（出示“育”）

生：能。

生：体育。

生：教育。

生：养育。

生：培育。

师：我们班的同学真棒！老师还想考考大家会不会写这个字？
（找学生到黑板上写，其他同学下面进行）

听（播放运动员进行曲）师：你们熟悉这首乐曲吗？听到这首曲子你们会想到什么呢？

生：广播体操。

师：对，广播体操就是一项体育运动，你还知道哪些体育运动项目？

生：略

师：同学们知道的真不少，从现在开始你们就是小小运动员，老师就是裁判员，你们要进行一系列的游戏闯关活动，获胜的运动员会为你们组赢得分数，最后选出三支得分最高的运动员小组进行颁奖仪式。

师：现在就让我们一起走进体育游戏的第一关“猜词秀”

游戏规则：小组配合，你做动作我来猜。在每组内找一名学生到讲台前背对屏幕，屏幕上出示词语，组内其他同学用动作表示出来。（7个组猜词的学生都到前面）

师：你们的动作真形象□xxx一下就猜出来了，你们小组合作的真好！（乒乓球、足球、跳绳、游泳、划船、赛跑、荡秋千……）

师：谁愿意当小老师来教大家认识这些词语。一名小老师领读

师：现在就让我们一同走进第二关“联想无极限”

看到左边的词语你会联想到什么？

课件出示：射门、马拉松、10环、投篮、黑白棋、水、高山、船，猜对一个加10分。（开火车读）

师：同学们刚才都开动了自己的脑筋想出了正确的答案，老师真为你们高兴，接下来就让我们来到运动场，请同学们看一看运动场上还有哪些体育设施？开始第三关“我来说一说”（边说边出示课件）

游戏规则：课件出示运动场里的体育设施图片，请同学们看图说出运动场里的体育设施。

跑道、竹竿、垫子、沙坑、师：中间的草坪是……。

生：球场。师：“球”是我们要认识的新的生字朋友，你想怎样记住它？

生：左面是王字旁，右面是求，合起就是球，球场的球。

生：我是这样记的：王求球。

生：我帮他改正一下，提王求球。

师：下面我们进行词语抢答，会读的同学站起来大声的读。师：同学们表现的真不错。你真是一个优秀的运动员。（加分）

生：（自己认真地读。）

师：给你们一分钟的时间，看谁记得多。

生：（同学开始记忆。）

师：你记住什么了？赶快把你记住的标语说给同学或者老师听吧！

1、生命在于运动。2、友谊第一，比赛第二。3、重在参与，公平竞争。

4、锻炼身体，培养意志。5、更高、更快、更强。（学生自由读、记）

师：同学们你还知道哪些有关体育的标语吗？

三、拓展延伸，记者行动。即兴采访。

播放奥运会宣传片。

师：同学们都知道2008年奥运会将在我国首都北京举行，大家高兴吗？今天，老师也把丁丁、冬冬请来了。（课件）

冬冬：我还知道奥运会的比赛项目有击剑、举重、柔道、马术等很多项目。

冬冬：到了2008年，我们都十岁了。你能为北京2008年奥运会做些什么呢？

丁丁：我要为中国的奥运健儿加油，希望他们会取得优异的成绩。

师：同学们想不想像丁丁冬冬一样当个校园小记者？请你根据短文的内容或者你所找的资料，自己设计问题，在小组内进行采访。比如采访的问题可设计为：1、奥林匹克的旗帜是什么样的？2、奥运会旗帜象征什么？奥运会什么时候在北京召开？说说心中2008年北京奥运会的样子。

四、自选活动内容，自主活动。

师：这次有关奥运的采访就到这里。同学们经过大家的努力闯了三关，终于到达了体育城堡。让我们赶快到城堡里去看一看吧。

请同学自己选择活动内容：

- 1、贴一贴。把收集的图片贴到展示台去。
- 2、画一画。画出自己喜欢的运动项目。
- 3、写一写。就本节课的内容写一句你最想说的话。

师：接下来最激动人心的时刻到来了，我们要进行颁奖仪式。
(颁奖仪式)

师：老师希望有一天你们也能象体育健儿一样驰骋在赛场上！就让我们用运动、健康来迎接2008年北京奥运会吧！（播放健康歌）

过小河体育游戏教案篇四

- 1、发展幼儿的臂力和提高有的反应能力。
- 2、增强幼儿与同伴之间的合作能力。
- 3、鼓励幼儿大胆的参与体育游戏活动。

在操场上画好端线发球区和接球区的标记，篮子、海绵球若干个。 活动过程：

- 1、教师向幼儿介绍游戏名称，并激励幼儿的兴趣。
- 2、教师向幼儿讲解《快乐发、接球》的游戏玩法：

教师将幼儿分成人数相等的两队，成横队相对分别站在两端线外，再将各队分成两人一组（让幼儿自由组合），一人发球，另一人用篮子接球，一次各队出一组，一分钟以内看哪一组接的多，分别做好记录，到最后统计，看哪一队接的球多为胜。

3、教师向幼儿讲解《快乐发、接球》的游戏规则：

（1）、发球的小朋友，一次只能拿一个球，不可以一次拿多个球，发球时要发向和你一组负责接球的小朋友的篮子里。

（2）、接球的幼儿，必须要用篮子接球，球从篮子滤过又被弹出来的不计分。

4、教师当裁判，指导幼儿游戏。

5、刚才发球的小朋友和接球的小朋友交换任务，再次游戏。

活动反思：

第一次游戏时，幼儿在配合方面缺乏默契和技巧，发球幼儿的目标不明确，接球在幼儿不懂判断球的方向，导致失球对分，教师发现问题及时解决，在第二次游戏时，幼儿都能积累经验，让游戏顺利进行了6次。

过小河体育游戏教案篇五

活动目标：

1、发展幼儿身体动作的灵敏性、肌肉的力量和耐力，是幼儿心情愉快。

2、培养幼儿乐于参与集体活动、友好合作、为集体争光的意识和态度。

活动准备：

大塑料圈、小红花若干，小猫、小猴、小牛、小鸭队旗各一面

活动过程：

1、分组

将全班幼儿分为4~5组，分组命名为小猫队、小猴队、小牛队、小鸭队，每队幼儿互相配合。

2、比赛活动

(1) 圈比赛：每队选出两名幼儿，面对面站着，用手握住塑料圈的两边，让其余幼儿一个接着一个地从圈中钻过。即先将圈套住幼儿上身，逐渐下移，直到被套住的幼儿能从圈中跨出。拿圈的幼儿和钻圈的幼儿要互相配合，几队展开比赛，看哪一队先完成（拿圈的幼儿不钻圈）。

(2) 鸭队前进比赛：每组幼儿站成一路纵队，排头站在起点线后，每队幼儿在其后依次用双手抱住前一个幼儿腰部。听到信号后，每队保持半蹲姿势向前行走约10米。每队幼儿要互相配合，以途中未散架且先到达终点的队为胜。

(3) 拍球接力：每组站成一路纵队。第一个幼儿抱着球跑完规定路线，双脚（单脚）跳过几个圆圈，拍几次球（根据具体情况确定线路长短、圆圈个数和拍球次数）后，抱球跑回队前，将球交给下一个幼儿，接球幼儿继续重复以上动作过程，直到最后一个幼儿。先完成的队为胜。

3、颁奖鼓励

每项比赛获胜者的一朵小红花或一个小五角星。根据具体情

况，设合作奖、友好奖等。找出共同的不足，对所有幼儿表示鼓励。

建议

- 1、比赛项目可由教师选定。比赛前，先让幼儿练习几次。
- 2、尽可能让每个幼儿都参加。每队幼儿人数应相等，能力水平相近。有特殊情况不能参加比赛的幼儿可当裁判员或服务员，最后也应给予一定的奖励。