

# 班主任工作总结高中毕业班 高中班主任 工作总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任工作总结高中毕业班篇一

今天我有幸参加学校的班主任工作论坛，可要求介绍班主任工作经验，实属惭愧。因为对于我这样一个新手来说，确实谈不上什么经验，只不过是给我提供了一个和大家共同交流的机会罢了。我将我的工作总结如下：

时间能够证明一切，这用在班级管理上也是真理。从开学第一天开始，我就打算花上时间，用心管理。虽说他们已经都是初三的学生了，相对于初一初二的学生来说，他们算是大学生了。但毕竟还是孩子，大人都有不自觉的时候，更何况是孩子呢？所以这就需要老师靠上。开学伊始，我就计划好要来到学生的前头，走在学生的后头。早晨我早早的来到学校，组织学生的纪律，看他们收交作业，看他们打扫卫生。他们什么地方做的不是很好的就及时的告诉他们。下午学生都走了，我这才离开学校。时间能够证明一切。我靠上一段时间后，发现学生慢慢的形成了一些良好习惯，一切工作都步上了正规。

初三这个学期进行了大分班，而我也刚刚接触这个班。虽说我在初一的时候带过一年班，可毕竟没有积累下多少经验。我想只有借助于班干部这个平台帮助我共同管理了。一个班级如果能有一直过硬的班干部队伍，我想：能管理好班级，

那就不是问题。常言说得好：火车跑的快，全靠车头带。班干部就好像整个班级的火车头。只要他们能够齐心协力，我相信管好班级指日可待。况且初三学生已经具备了很强的管理能力了。所以，我要说：选好了班干部，就等于班级工作干好了一半。开学之初，我没有急于选班干部，而是先通过观察，通过询问，全面调查等方法，对全班学生进行了解。一周以后，利用班会时间通过推荐与自荐的方式选出了班干部，从而组建起了班委会。班长高颜和谭晗都是在初一初二的时候干过，自然比较熟悉班级管理。而其他的班干部，像谷俊丽、董文硕等也是以前干过的。他们成了我的得力好助手，在管理班级方面给我提了很多好的建议。

选好了班干部之后，下一步的主要任务就是制定了班规。我让纪律委员董文硕同学制定了我班的班规。从学习、纪律、卫生三个方面制定了大大小小20条规定。每条规定都实行扣分制。扣分满10分的同学要请家长，并且罚干值日一周。以上这些班规是由我们值日的班干部来严格执行，认真做好记录。如果在卫生上被学校扣了分，那就需要今天干值日的学生明天接着干，以便督促学生认真干好每一天的值日。班规的制定，在很大程度上约束了学生的行为，同时也规范了学生的日常行为，学生自我监督的能力增强了。

每次班会，我都会充分的备课。我会充分利用好每周的班会时间，对学生进行思想教育。当然有时我也会给同学们将一些教育上的小故事，让学生们从中受到启发，获得收获。上一周的班会课上，我给学生读了一篇题为：毕业班老师的震撼讲话。学生们在听的过程中不时地发出赞同的声音，看来是感同身受了。听完以后，我请学生们谈了一下自己的感受。他们已经开始认识到学习的重要性了，明确了自己以后努力的方向。我感觉这是一次非常有教育意义的班会。我也清晰的认识到：改变学生的思想是至关重要的。

后进生是每个班级客观存在的，对后进生是否关注直接影响到班主任工作的成败与否。在这一点上，我还是比较注意的。

我班的苑召吉同学，平时比较的散漫，不太遵守纪律，学习成绩比较差。一次他竟然私自把手机带来学校，并且在上晚自习的时候偷玩手机，结果被我发现了。发现以后，我并没有恶语相向，并没有一味的责难他，而是对他晓之以理，动之以情，用自己的耐心和爱心来做他的思想工作。向他讲述了带手机的危害。我告诉他：玩手机只会影响学习，对自己一点好处也没有。而且我答应他要替他保管手机到星期五，星期五放学以后就还给他，让他从此以后不要再带到学校来了，如果再带来的话，就会被没收。他答应了。并且向我承诺：以后绝不会再把手手机带到学校了来了。星期五放学回家以后，他还主动给我打来了电话。这几天我发现他变了：变得遵守纪律了；也变得爱学习了。尤其是在今天的语文课上，我惊喜的发现他在出声的、大声的背诵古诗了，这真是让我没有想到的。

多一些关怀，少一些责难，将更容易赢得学生对你的尊敬，对你的爱戴！试想，若果当时我并没有对他用耐心和爱心去感化他，去说服他，可能他也不会转变的这么快，他也许还会和你顶撞，不听你的劝说，可能事情只会适得其反。愿我们每位老师都会多一点耐心和爱心。

总之，我觉得要想带好自已的班级，首先必须要热爱你的班级，然后用心去经营你的班级。

高中班主任述职报告范文

高中作文精选范文素材

高中班主任推荐信范文

高中班主任推荐信范文

班主任培训工作总结范文

## 班主任工作总结高中毕业班篇二

岁月之水又一次平静地迎来炎热的夏季，每年这个时候，紧张的教学生涯也要暂告一段落。回首一学期来的班主任工作，我的耕耘与收获并不一样多。因为班主任工作的对象是学生，是有血有肉有情感有思维的个体，他们随着环境、年龄、知识的增长身心在不断发生变化。所以，班主任工作，不是一项程序，而是一项艺术。艺术不因操作熟练就能得到提升，艺术也不因为辛勤付出就能超凡出众，艺术讲究境界，艺术是永无止境的。

然而，总结意味着一学期的结束，意味着我们又将步入新的学期，意味着我们对新学期的憧憬，最主要的是愿总结能成为与大家交流的凭借。

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作的，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则，我做了如下的总结：

### （1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

### （2）对学生量化考核

按照《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评

评优先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

### （1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，

并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## （2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。今后我会要加强理论学习与向他人学习，提高自身修养，经常进行工作总结，找出不足，分析原因，不断完善工作方法，努力成为一个优秀的班主任。

## 班主任工作总结高中毕业班篇三

首先，要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有

在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。本学期我所带的班级仍是高09（1）班，这是一个二类教学班，也就是大家所说的“慢班”。这一类教学班有一个共同的特点就是：在学习上学困生，在思想上是德困生。否这“双困”就给二类教学班的班主任工作带来很多的被动，因此，我为改变这样一个被动局面，把这样的二类教学班带好，带出点成绩来，让学生学有所得，纠正他们思想上一些被动想法。针对二类教学班这些特点，我总结出，要当好二类教学班的班主任，必须做到以几个字“严”、“细”、“恒”、“和”、“平”、“表”。首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。以量化积分管理为主要形式，以明确的《班级量化细则》、《关于对违纪学生处罚处理的决定》为指导，确定有班委组成的量化小组，进行值勤量化管理。针对班委，确定监督班委小组，对班委监督量化，形成互相制约，相互促进的网化管理。

再次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。学习本来就需要夸父逐日的精神，愚公移山的气魄，还需要一个滴水穿石的过程。

第四，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”，加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”

另外，人以和为贵，教师对学生也应和为贵，在要求教师本身有严慈般的父爱的同时也要给学生起码的尊严。对学生要和善，不要只以为教师本身的威严才重要，在树立教师自身威严的同时，我们也考虑学生的想法和接受程度。

最后，教师要平等对待学生，给学生要有一个和谐宽松的环境，让学生有压力但不怕压力能变压力为动力。不要让学生怕压力，因而萌发厌学情绪，甚至讨厌班主任，有敌对情绪要让学生感受到班主任始终和他们在一起，班主任在重视他。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

## 班主任工作总结高中毕业班篇四

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

### 1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

### 2、制定教学计划



9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

### 3、具体措施

#### 1 激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组对抗赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

#### 2 探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色——课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

#### 3 精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每

次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始 6 班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献！！！！

## 班主任工作总结高中毕业班篇五

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者。班主任工作的好坏直接影响着全校教育工作的质量，影响着未来人才的素质，要当好一名班主任，不仅要热爱学生，热爱班主任工作，而且要深知班主任工作的性质和特点，掌握班主任工作的方法和技巧，探索班主任工作的规律，理解班主任工作的

辛苦，明白班主任工作的价值，创造性地开展班主任工作。时代的进步和发展，对教育提出了更高的要求；社会的开放，学生的思想更加活跃和复杂，对班主任工作提出了更多的课题。现将高一年级本学期工作汇报如下：

## 一、优化队伍，精干力量

高一年级组建后的首要工作是班主任的聘任工作，为此，我们花了一段时间摸情况，做分析、登门请聘。通过几天的工作，我们组成了一支能吃苦、能战斗，有经验，有热情，有能力，年富力强，新老结合，性格互补的班主任队伍。在第一次班主任工作会议上，无论是久经沙场，多年高三摸爬滚打的老将，还是初试身手，都发表了热情洋溢、活力四射、干劲冲天的演说，表现出无限的自信和强烈的进取精神。这是一支精干的队伍，充满希望的力量！

## 二、加强培训，落实目标

高一班主任队伍虽很强大，但有一大批是新手，有的从初中调入，有的是从学校分配来的，初、高中学生年龄、心理，初、高中学校的管理模式和要求都有一点的差别；刚毕业为师的班主任有一个经验积累的过程。为此，对这批班主任加强培训，落实工作目标显得很重要。

开学不久，我们就组织班主任进行了几次交流和学习，对班主任工作提出了明确的任务和要求：（一）常规工作一个“勤”，早起抓起床、到操、朝读；中午抓到班、午睡；晚上抓自习、听力；晚寝实行“四清”；深夜实行轮班督查等。（二）思想工作一个“爱”，班主任对自己本职工作要热爱，这个爱主要体现在对学生的“爱”上，班主任要用自己的一颗爱心去温暖那些充满关爱的学生，尤其是那些长期被冷落的后进生。（三）重点工作一个“实”。学习是学生的重点，老师要抓“实”，抓出实效；管理工作是班主任的重点，班主任要抓“实”，抓出实绩。我们强调，班主任每一个管

理工作，最终落实到“结果”上，没有平时“一点雨一点湿”的扎实工作，学生的成绩不可能有实质性的进展！（四）难点工作一个“破”。学生的成分越来越复杂，层次越来越多，原来的程度差别越来越大，这一切意味着班主任工作的难度。有的学生沉迷于网吧，有的终日闲游、有的谈情说爱，有的抹牌赌博等等，有的一次工作有效，有的屡教不改。对此班主任工作要有耐心，要找突破口，目标是一定要“突破”，这就是能耐！（五）自己作风一个“硬”。一是自己要有身正气，为人师表，堪称典范；二是遇到棘手的问题要站稳立场，敢于碰硬；三是工作能力要过得硬，能让学生折服！（六）盲点时段一个“眼”。班主任工作太多、太杂、太辛苦，但对学生还是有大的盲点时段，班主任不中时能时刻在场，但总有一些学生自觉性差，专拣这样的时段违纪，只要不是老师亲见，他是不会承认违纪事实的。这就要求班主任要充分发挥学生干部的作用，他们就是你的“眼”，你虽人不在场，但有很多你的眼睛在场，这样工作起来就方便多了！（七）女生工作一个“导”。女生问题最大的是思想、心理问题，包括同学之间的关系，女生与男生相处度的把握、座位的编排，寝室的休息、考试成绩的好坏，老师的批评乃至一个眼神等等，都有可能引起女生的不快，因为女生情绪的波动比男生要大得多，影响时间要长得多，不能采取任何过激的行为，只能慢慢疏导，语气要缓，工作要细，但纪律尺度一点不能松！

### 三、配备副班主任、女生辅导员，落实坐班辅导

为了减轻班主任的负担，为了让更多的人参与到学校的管理中来，为了加强班主任的梯队建设，在学校领导和老师的支持下，我们高一年级在开学伊始就组建了一支老中青的副班主任队伍和女生辅导员，配合班主任进行日常行为管理，取得了不错的效果。落实了自习坐班、晚读制度，做到了学生在教室、老师在教室，学生在寝室就有老师在寝室，学生时时有管，事事有人管的齐抓共管的局面，形成了严谨、务实的教风和学风。

#### 四、注重交际，切磋相长

高一各班主任，各有特色。蔡保顺老师扎实多策，许全和、魏泽清老师务实、勤奋、创新，宋红俊、郑先锋、黄世平、姚卫东老师细致善导，何泉老师、朱志刚老师勤奋，善于动脑，严杰老师和罗汉波老师善于反思，祝慧芳泼辣老练，肖凯、谢伟、朱雄飞严谨，王丽耐心，杨元高主任经验丰富。如果这样一批班主任能经常坐在一起互相交流工作体会，切磋方法，取长补短，一定能整体迈上一个新的台阶。为此，我们本学期进行了几次班主任工作交流，有优秀班主任的经验总结、有老班主任的工作指导、有成功处理重大事情的心得体会，也有年轻班主任的最新理念等等，通过互相学习，达成了高一年级班主任空前的团结，目标更明确，责任心更强，劲头更足，方法更多，思想更成熟，效果更明显！

#### 五、抓住阵地，班会比拼

班会课是班主任对学生进行教育、熏陶，组织学生总结、交流的主阵地之一。精心组织好每周一节的班会课，确定一个主题，解决一个问题，达到一个目标，对于班集体凝聚力的提高，学生素质的提升、正气的上扬，向上氛围的营造等，都有着不可估量的作用。为此，我们搞了一轮主题班会课观摩活动。各班主任精心导演，学生干部全力组织，学生积极参与，一场比一场精彩，一节比一节感人。一(3)班的《习惯决定命运》，从学生生活中的`细节处入手，深刻地剖析了细小的习惯对自己命运的影响。一(4)班的《革命尚未成功，同学们尚需努力》激励同学们通过归纳总结，全力备战期末考试，一(8)班的《昨天·今天·明天》对昨天的回顾、今天的反思，对明天的畅想，对同学们提出了更高的要求。一(18)班《青春在竞争中闪光》进行了期中考试分析和学术交流，使同学们相互取长补短，受益匪浅。以上主题班会，组织严密，方案详实，结构紧凑，主题鲜明，时代感强，针对性强，形式新颖，气氛活跃，实效显见。通过这些活动以后，学生的精神面貌、学习激情得到了明显的转变！

## 六、创导学习，充实提高

俗话说：“人不学习要落后”。时代的进步，社会的发展，教育理念发生了很大的变化，班主任工作也应与时俱进，不断学习，不断接受新知，不断创新。本学期，高一班主任集中学习了李镇西《心灵写诗》和《洋思经验汇编》等文章。使我们班主任认识到，教育要体现“两个关注”；一是关注发展进步。注重学生的努力程度，多纵向看，少横向比；多看成绩，少看问题；多看情感、态度、价值观的过程本质的演变，少看一时的现象结果；多鼓励和积极暗示、少批评和指责。二是关注未来潜力。对学生的教育要关注未来，注重持续发展，关心学生的内在动力性等等。另外，我们经常请魏校长、邱主任给班主任讲述他们多年的班主任心得，让班主任明白，敬业才能爱生；爱体现在对学生的赏识和帮助等方面，通过学习，使班主任工作有了现代教育理念作方向指导。目标在前，尤如航灯高照，展现在我们面前的永远是一片湛蓝的大海！

现在，我们高一年级的工作在各位校领导的支持下，在高一全体班主任的流血流汗地拼搏下，取得了良好的开端，有了一个优美动人的过程，使得我们都遐想翩翩，天道酬勤，付出自有回报，不管期末考试结果如何，我们年级组相信，最终我们一定会有满意的结果。

当然，我们工作中还有一些漏洞。谈情说爱的现象偶有发生，抽烟喝酒的情况也曾出现等等。我们以后会加倍努力。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，展望未来，我们高一年级全体班主任有信心，有能力克难奋进，以“不到长城非好汉”的雄心，向着一个又一个新的目标冲刺！