

种植计划方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

种植计划方案篇一

结合季节特征，引导幼儿运用多种感官，感知事物现象，发展幼儿观察力，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

园内植物、种子(花生、黄豆、绿豆)、金盏菊、记录本、笔。

- (1) 种在土里观察其生长(花生)
- (2) 泡在水里观察其生长(花生、黄豆、绿豆)
- (3) 装在透明容器中作上标记，随时观察(花生、黄豆、绿豆)

种植计划方案篇二

作为一个默默奉献的教育家，有必要精心设计教学计划，这样才能更好地组织教学活动。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更

多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植

方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同。
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

幼儿园的科学活动是发展幼儿智力的重要途径。幼儿学科学的特点主要是具有直观性、活动性和趣味性，所以幼儿园的种植活动是幼儿科学活动中不可缺少的内容。现代教育家陈鹤琴先生指出：“幼稚园需布置一个科学环境，尽可能地领导儿童栽培植物（花卉、菜蔬），布置孩子从事浇水、除草、收获种子等工作……”

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

（1）浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2) 除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3) 施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获

组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。

3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，

照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同。
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

一、种植目标

结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

二、指导思想

幼儿园的科学活动是发展幼儿智力的重要途径。幼儿学科学的特点主要是具有直观性、活动性和趣味性，所以幼儿园的种植活动是幼儿科学活动中不可缺少的内容。现代教育家陈鹤琴先生指出：“幼稚园需布置一个科学环境，尽可能地领导儿童栽培植物（花卉、菜蔬），布置孩子从事浇水、除草、收获种子等工作……”

三、教育目标

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

四、工作安排

1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

（1）浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

（2）除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

（3）施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获

组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。

掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。

2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。

3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。

4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。

2、整理园内的种植园地和班级的自然角。

3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等。

4、观察记录本。

(一) 幼儿分组讨论：

1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。

2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。

3、讨论并准备种植所需要的工具。

4、讨论并确定人员分工。

（二）幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。

掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

一、种植养殖目标：

- 1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。
- 2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。
- 3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。

- 4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。
- 5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

二、材料准备：

- 1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。
- 2、整理园内的种植园地和班级的自然角。
- 3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等。
- 4、观察记录本。

三、活动过程：

（一）幼儿分组讨论：

- 1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。
- 2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。
- 3、讨论并准备种植所需要的工具。
- 4、讨论并确定人员分工。

（二）幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支

持与帮助。

四、全班一起分享一学期下来的收获与惊喜。

总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。

种植计划方案篇三

为进一步强化监督，加强管理，扎实推动民主理财和财务公开，深入、持续推进农村财务管理规范化建设，圆满完成县委、县安排的各项工作任务，特制定本实施方案。

一、指导思想

紧紧围绕县委、县“五年倍增，争创一流”的工作主题，按照《__县村级组织工作规则》的要求，夯实财务工作基础，充分履行部门职能，确保村级财务管理各项任务得以落实，确保管理水平不断提升，确保工作质量不断提高。

二、工作目标

全面推行账务、资金“双代理”，完成村级财务审计200个村以上，建设村级财务管理规范化试点单位20个。

三、工作措施

(一)严格资金管理，全面推行账务、资金“双代理” 按照县委、县《__县村级组织工作规则》(_发[20__]4号文件)和《20__年工作报告》的要求，所有的村级组织必须实行账务、资金双代理，即设立银行存款账户，实行收支两条线管理，收支业务必须通过村级账户，不得设置账外账、小金库。资金代理的基本程序和要求是：

1、盘底查库。逐村盘查村级集体资产、负债，重点查清村级银行存款和库存现金，对于超过备用金限额的现金必须存入指定的存款账户。压库白条，原则上收回现金，对暂时无法收回现金的白条，要严格按照财务管理制度规定分别采用挂账、冲销等办法进行处理，坚决杜绝白条抵库。对村级历史遗留的债权、债务等，要按照规定的程序，采取必要措施，作出妥善处理，维护好集体资产、资金的安全和完整。

2、开设账户。各村原来在银行和信用社开设的所有账户要全部撤销。由各村提出申请，驻乡镇银信机构核准，以乡镇为单位，报县人民银行审批，逐村设立存款专户。专用账户须启用三枚印章，代理中心财务专用章、代理中心主管会计印章、各村报账员印章。三枚印章由各自分别保管，支取划拨银行存款时，必须事先填写银行提现审批单，同时在支票上加盖三枚印章。

3、票据管理。各乡镇代理中心统一向开户银行(农业银行或信用社)领用现金和转账支票，一次限领一本，用完即缴，以旧换新。支票由代理中心会计统一保管、填写，支票业务由村级报账员会同代理中心会计办理。

4、备用金管理。各村日常开支实行备用金制度，备用金额度由各乡镇核定，一般不超过20__元，核定额度报县经管局农村财务管理股备案。备用金由各村预支，只用于日常零星开支，不予结算在建工程。工程项目款，一律由代理中心设立专账核算，实行专款专用。

5、收支管理。村级报账员负责本村现金收、支日常管理，平时要将所收款项及时存入开户行存款专户，然后持存款回单到村账代理中心填制收入报账单。往来结算、上级拨款要填制往来资金和收入报账单。对村级支出，各乡镇代理中心应根据管理要求和村级需要，逐月(季)报账一次，并补足村级备用金。

6、收据管理。村级领用、缴销收款收据，要按照票据管理制度的规定，由村级报账员先到乡镇代理中心办理，一次限领一本，不得多领，用完以旧换新。

7、提现管理。村级提取现金，先由村级报账员填写银行提现审批单，村负责人审批签字，乡镇代理中心负责人审核同意，再交代理中心业务人员办理。未履行手续或手续不全，不得提款。

8、工作要求。以乡镇为单位，4月份启动，5月底前全面完成。6月底至7月初由乡镇代理中心将各村集体财务汇总表上报县局农村财务管理股。

(二) 强化财务监督，进一步加强农村财务审计

1、工作目标。全县完成村级财务审计200个村以上。

2、审计方式。县经管局统一组织，各乡镇经管站具体指导，以村民主理财小组为主体，开展财务审计工作，各乡镇财务审计的村级单位占总村数的40%以上。

3、审计内容。主要包括村级集体的财务计划、预算和经营决策的可行性及执行情况；村级集体的会计凭证、账簿、报表的合法性、真实性、准确性；各项财务收支及其经济效益情况；各项财务制度的建立健全及其执行情况；各重大建设项目、资产处置、公物采购等经济行为进行合理性、合法性、真实性评估；转移支付、一事一议、上级各项拨款等专项资金及使用

情况;村干部工资、补贴及廉洁自律情况;村干部任期经济责任。

4、时间安排。准备阶段(4月下旬-5月上旬), 加强宣传、成立机构、培训人员;审计阶段(5月中旬-10月下旬), 账目审查、审计结论、审计报告;验收阶段(11月下旬), 文书整理、立卷归档、检查验收。

5、审计程序。由乡镇确定审计单位, 发出审计通知, 村委会接到审计通知后, 及时向村民公告, 征求意见, 并召开村民会议或村民代表会议, 讨论决定本村委会任期财务审计的重点问题, 由村民理财小组具体负责审计。审计工作结束后, 出具书面审计报告, 由乡镇审计负责人签名, 召开村民会议或村民代表会议, 公布审计结论, 并及时在村务公开栏上进行公开。各村审计报告于10月底前报乡镇和县经管局备案, 作为年终工作考核的依据。

(三)健全管理制度, 切实抓好农村财务管理规范化建设 积极开展村级财务管理规范化创建活动, 每个乡镇选择一个工作基础较好的村作为创建单位, 推动全面工作。规范化建设的要求是:

1、严格依法依规。要认真执行《会计法》、《会计基础工作规范》等有关制度, 统一按照《村集体经济组织会计制度》进行会计核算。

2、建立健全财务管理制度。包括现金银行存款管理制度、集体资产台账管理制度、债权债务管理制度、票据管理制度、财务审批制度、财务结报制度、民主理财制度、财务公开制度、一事一议筹资筹劳制度、财务审计制度、会计档案管理制度等, 各项制度张贴上墙并严格执行。

3、实行账务、资金“双代理”。所有的账务、资金纳入村账代理中心进行核算, 建立健全财务工作流程, 严格审核原始

凭证的真实性、合规性、合法性，做到报账及时、手续规范齐全，各村全年报账4次以上。

4、账务处理规范及时。做到账证、账账、账实、账表、账款“五相符”，会计报表填写准确，报送及时，每季度末月28日向县局上报村级财务汇总表。

5、加强票据管理。统一使用省农村税费改革办公室监制的收款收据和县经管局设计的账簿凭证，并建立票据领用登记制度，收款收据和有价凭证实行统一领用、核查、销号、归档。

6、实行民主理财。按规定程序成立村民主理财小组，明确理财小组职责，制定民主理财办法，召开民主理财会议，各村开展民主理财活动全年不少于4次，并有理财活动记录，所有的财务支出凭证要由民主理财小组审核签字盖章后方可报账。乡镇要对民主理财小组成员定期进行民主理财和财会知识培训。

7、及时进行财务公开。各村财务公开全年4次以上，公开的内容全面、真实、完整，并由村民主理财小组成员签字，公开底稿整理装订成册。对群众普遍关心和重大经济业务事项要逐项逐笔进行专项公开。

8、档案保管齐全。设立专门的会计档案柜，年末应将会计凭证、账簿、资产台账、财务计划和经济合同等财务文书，财务公开底稿等文字材料以及电子数据等统一归档管理。

9、工作要求。5月上旬确定并上报规范化创建单位名单(含工作方案、示范点基本情况及财务管理工作情况)，9月底前全面完成，10月底组织验收。

种植计划方案篇四

20__年，我办将按照上级农发部门的要求部署，转变工作作

风，调整工作思路，在加强项目和资金管理的基础上，锐意进取，促进我县农业综合开发工作再上新台阶。

1、切实抓好20__年项目实施。

严格按照市办要求，精心算好天气帐、时间帐和任务帐，按“倒计时”的办法，统筹安排内、外业各项工作。对已完工小型水利项目，及时组织由有关部门组成的县验收组验收，做到完成一个，验收一个。同时，落实好工程管护措施，收集好档案资料。产业化经营项目，根据计划批复及实施方案，抓紧实施。

2、想方设法跑项争资。

按照国家农业综合开发项目“奖优罚劣”的原则，我办将立足本职工作，实事求是，因地制宜实施好各项农业综合开发项目，不断提高项目和资金管理水平和项目工作业绩、好项目、工作热情来争取上级支持和奖励。

3、加大主导产业扶持力度。

根据省、市要求，我县农业综合开发加大扶持水产养殖产业发展力度。按照“扶优、扶大、扶强”的原则，对水产养殖龙头企业，进行集中扶持，连续扶持，增加其辐射带动作用，加速形成优势农产品产业化格局。

4、加强项目建设管理。

提前做好20__年度项目实施前期工作。产业化经营项目加大力度跟进，争取更多的产业资金支持。20__年上半年做好20__年土地治理和产业化项目的预选点工作，建立健全农业综合开发项目库，下半年争取做好20__年土地治理项目土方提前实施工作。

种植计划方案篇五

引导语：现在创业的人越来越多，而成功者与创业者并不对等，其实，不管做什么创业，你都要有一个完整的创业计划书，计划好自己接下来要做怎么开展创业，只要做好万全准备，才有可能在激烈的竞争中取得成功。

蔬菜种植创业计划书

名称：顺安种业(蔬菜基地)

位置：江西省贵溪市

发展背景：国家目前重视三农，农业政策好，自身来说，自己对农业熟悉

发展模式：以种植业为主，养殖业为辅。以蔬菜为主，水产养殖为辅。以常规蔬菜为主，特种蔬菜为辅。以大棚蔬菜为主，露天栽培为辅。先期自身发展，慢慢地带动乡亲发展，建立合作社，打造下滩蔬菜基地。

发展理念：以科学的思想去发展，以反季节蔬菜为优势，以绿色农业为导向。引进新品种，提高单位产量和品质。抵押贷款。

机械化操作程度提高，耕作机械化，灌溉机械化，育苗科学化，施肥科学化，喷药科学化。

发展阶段：

第一阶段：13亩镀锌管大棚蔬菜以及几亩露地蔬菜，总面积10000平方左右。池塘一个，养鱼和为蔬菜基地提供灌溉用水。池塘靠近蔬菜基地，面积700多平方。

第二阶段:时机成熟时,也许是在第二年。建立小型养猪场,为蔬菜基地提供肥料。发展几亩水系蔬菜,如,水空心菜,慈姑,水池种藕等。水产养殖,泥鳅,虾等。看市场,引进一个品种,成立农村合作社,打造下滩及周边蔬菜基地。

第三阶段:发展农家乐

行动规划:

首先, 1. 选址及规划。2. 挖池塘。3. 耕地,晒土。(已完成)