

防肺结核班会内容 疫情防控安全教育班会策划方案(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

防肺结核班会内容篇一

一场突如其来的没有硝烟的战争席卷而来，全国各地都笼罩在新型冠状病毒的阴影中。国难当前，我们的医护人员，勇往直前，肩负起拯救国家和人民于危难中的重任。与此同时社会各行各业也各司其职，不畏艰难困苦，为打赢这场战役而贡献自己的光和热。但是，在新冠肺炎肆虐的日子里，各种信息未经过滤的传播，或多或少都会给学生心理造成一定负面影响。通过主题班会上一堂精彩的科普课、励志课、思政课，引导学生正确认识、理性看待、科学应对疫情，激发学生爱国热情，增强责任担当十分必要。

二、活动目标：

- 1、认知目标：正确认识疫情，切实做好防控，培养学生敬畏生命、承担责任的意识。
- 2、情感目标：激发学生自主学习的热情，培养自律、自理、积极乐观的好品质。
- 3、行为目标：树立正确的价值导向和向英雄学习的理想信念，做一个有担当的公民，长大为国家作贡献。

三、教学方法：

情境教学法、问题讨论法、案例分析法、活动探究法。

四、教学准备：

- 1、全体同学查阅资料，了解这次疫情的相关情况。
- 2、班主任准备好ppt
- 3、召开有关人员的会议，设计好活动方案。

五、活动流程：

导入：同学们，这个寒假非同寻常，就在新春的钟声即将敲响时，一场突如其来的疫情波及我神州大地。而我们每个人的人生，也就此都或深或浅地烙上了“20__新冠肺炎疫情”的印记。疫情当下，危机当头。我们不得不去深思一下，怎样为防控疫情做贡献？何为责任？何为担当？今天我们就一起来探究这场疫情下的责任与担当。

责任一：科学防疫是对抗击疫情的贡献。

教师根据学生回答重点讲述科学防疫知识。

2、新型冠状病毒是什么？

新型冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。

3、如何防范新型冠状病毒？

教师：现在仍然是疫情防控的关键时期，千万不要放松警惕，依然要持续做好个人防护，坚持少出门、戴口罩、勤洗手、不聚餐、不聚集。如果出现发热、咳嗽、乏力等可疑症状，

请戴好口罩，及时到发热门诊就诊。

责任二：学会感恩，致敬逆行英雄。

导入：在这场战役中，我们看到最义无反顾，最勇敢逆行！感受到了每一个公民的自律和坚强，在疫情渐渐缓解的春天里，我们重聚校园，心中更加感谢所有挺身而出的英雄们！所有默默付出的普通人，更加由衷的呐喊中国加油！

观看医护人员抗击疫情一线故事。

谈体会：从视频中你看到了什么，你有什么感受？(引导感受抗疫一线医护工作者的英勇无畏和无私奉献精神，进行感恩教育)谈理想：长大后你要成为什么样的人？(感受知识的力量和科技攻关者的伟大，进行理想教育)

(1) 交流最令你最感动的人和事。

(2) 赞一赞逆行的英雄们、不愿留下姓名的志愿者们、每一个在家抗疫的普通人等等。

责任三：坚守使命和初心，明确使命和担当班主任：疫情渐渐淡去，我们重回校园，更要珍惜每一秒。学习“最美逆行人”身上展现出的无畏艰险、为国担当、甘于奉献、严于律己的卓越品质，勇敢担负起新时代青少年的责任与使命。

1、思考你是谁？未来你想成为谁？怎样成为？

2、同学发言……

六、课后实践

任选一项完成：

(1) 写一份“保护野生动物，从我做起”倡议书。

(2)如果条件允许，可以在学校、社区举办一次“敬畏生命，远离野生动物”的图片展。

(3)学了这节课，你有什么感想?也可以写下来。

七、班会总结

同学们，多难兴邦，在这加长版的假期里，面对这样一场突袭而来的疫情，中华民族奋发起无惧风雨、不畏艰险的英雄气概。一方有难，八方支援，众志成城，共克时艰这些都是最宝贵的中国精神。让我们每一个人要在灾难中成长，科学认知病毒，养成尊重科学、讲究卫生的态度和习惯，要立志向英雄学习，从疫情是一次灾难，也是一次教育，教会我们热爱祖国，珍爱生命，遵守规则，懂得爱与责任。我愿亲爱的孩子们，能有所思、有所悟，愿你们更有一份属于自己的遇见和成长。也愿你们在这样特殊的日子听到自己拔节成长的声响，待到花开疫散，春和景明时，你们都能成为心中那个英雄，成为国家和人民的守护者!

防肺结核班会内容篇二

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

（1）师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

（2）教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

（1）教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

（2）请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

（3）让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

（4）让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

（5）教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

防肺结核班会内容篇三

抗击新型冠状病毒肺炎疫情工作正处于关键期，为更好地帮助在疫情防控期间学生有更好的心理承受能力，使有心理问题的学生渡过心理难关，及早预防、及时疏导、有效干预、

快速控制学生中可能出现的心理危机事件，降低学校学生心理危机事件的发生率，减少学生因心理危机带来的各种伤害，构建平安、友善、和谐、稳定的心理健康氛围，促进学生健康成长，我校根据实际，特制定本方案。

组长：

副组长：

成员：

为了确保全校学生的心理健康，学校将组建由心理健康教育教师、班主任组成的心理干预业务小组，有序开展学校的心理健康教育和心理干预、疏导工作。

(一)加大宣传力度。疫情期间，学校已针对学生可能出现的不良情绪和行为，制作学校新冠肺炎疫情防控宣传，向广大学生普及“什么是新型冠状病毒”等科普知识，并就如何进行科学、有效、安全的疫情防护提出针对性建议，为全体学生注入一剂心理预防针，也让学生感受到学校的关怀和保护。同时，充分利用学校宣传栏、“盐生晓玉”微信公众号、黑板报、主题班会、学生大会等平台向广大学生推广心理健康、自我防护等知识的宣传。

(二)制定工作措施。要把心理健康的教育和管理纳入学校疫情防控整体部署，并根据疫情防控工作的推进情况，及时调整心理健康教育工作重点，以切实减轻疫情所致的心理伤害。针对封闭管理在校学生和居家学生，及时把握学生心理状态，积极应对特殊情况，适时调整心理疏导措施，培养积极阳光心理品质。

(三)及时进行研判。各系部要及时摸清本系部疫情情况，各班级班主任要积极关注学生(特别是留守、单亲等特殊家庭的学生)的心理状态，掌握受疫情影响的学生的心理健康动态变

化，及时识别高危人群，避免极端事件、群体心理危机事件的发生。针对不同人群实施分类干预，严格保护受助者的个人隐私，避免求助者因前来咨询而受到再次伤害。

(四)开展有序服务。通过微信群等形式不定期向广大学生和家長推送防疫心理知识，普及心理健康教育，特别是为被疫情困扰、被隔离的学生提供心理咨询服务、心理疏导。启用学校心理咨询中心，面向受困扰的学生开设防疫心理健康教育团体辅导；对因疫情导致心理困惑的学生及时开展个别心理辅导，并做好一定时期内的跟踪；对出现有严重心理障碍的学生积极开展转介工作。在个体心理咨询过程中遵循心理咨询中的保密原则和保密例外，并做好相关记录。

学校因面对疫情产生不良情绪，急需情绪疏导和心理支持的全体学生。

(一)平台互助。通过企业微信、“盐生晓玉”微信公众号、班级微信群等线上平台发出倡议，倡导全体师生及家長遵守政治纪律，理性客观看待疫情，不信谣，不传谣，不恐慌，调整心态，以理性平和的心理状态应对新冠疫情，齐心协力，增强打赢疫情防控阻击战的信心。同时提醒学生注意不健康的应对方式（如熬夜、抽烟等），开展适当的室内锻炼活动，积极与父母、亲友沟通交流。在线收集学生关于疫情的提问，通过微信群等方式逐一回答学生关注的代表性问题，提供正确信息。开学后，做好学生的生活与后勤保障工作。

(二)技术支持。开通学校心理咨询中心，同时充分利用电话、微信□qq等通道，积极为广大学生做好服务。认真研读国家卫健委发布的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》，积极关注学生身心发展变化，对有需求的学生开展线上个体辅导或者进行电话咨询，引导学生积极面对学习生活。开学后，要针对本次疫情认真开展团体心理辅导或个体心理辅导，时刻关注学生心理状态。

(三) 分类干预。

1. 疑似感染学生干预措施：

(1) 政策宣教，密切观察，及早求治；

(2) 为人为己采取必要的保护措施；

(3) 服从大局安排，按照规定报告个人情况；

(4) 使用减压放松行为，减少应激反应；

(6) 鼓励使用心理援助热线或在线心理干预等及时寻求社会帮助，调整心态。

原则：健康宣教，鼓励配合、顺应变化。

(1) 引导适度浏览相关信息，正视疫情；

(2) 引导接纳自身情绪，管理自身情绪和压力，提供心理支持；

(4) 引导来访者正视身体发出的信号，做好自我症状识别与求助；

(5) 对由此次疫情出现严重心理障碍的学生，及时做好转介工作。

原则：健康宣教，指导积极应对，消除恐惧，科学防范。

防肺结核班会内容篇四

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。

2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。

3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

活动准备

前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

活动过程

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新型冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2. 偶然的机会有人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

（人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命）

2. 人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？（待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动……）

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！

防肺结核班会内容篇五

为积极响应教育局等部门的号召，做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学校心理健康教育工作，根据教育部门等文件要求，结合我校实际，制定本工作方案。

为疫情防控期间不同类别学生提供心理支持、心理疏导、危机干预等服务，帮助学生预防和减轻疫情所致的心理困扰，寻找和利用社会支持资源，维护心理健康，防范心理压力引发的极端事件。

a□根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

b□面向全体学生，普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有深刻的认识，逐步提高心理素质；关注个别差异，根据学生的不同需求开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

d□尊重、理解与真诚友善相结合；预防、矫治和发展相结合；教师的科学辅导与学生的主动参与相结合；助人与自助相结合。

在学校心理健康教育指导委员会的领导下，每学年初根据工作岗位人员变动情况，动态调整各年级心理健康教育组织机构，健全学校心理健康教育网络。

2、开设心理健康活动课。开展多种形式的班主任、任课教师的心理健康教育活动。普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理健康知识，培养良好的心理素质。多方配合，协调统一，做好学生的心理健康教育。

3、全校各班开设心理健康教育课，由教师兼职任教。每两周上一次心理健康课，普及心理健康知识。能及时发现、解决

学生存在的'心理问题。

4、设立专门的心理咨询室，对学生提供单独性质的心理咨询。并对心理咨询的案例进行纪录、整理和入档，存档工作确保咨询对象的个人隐私情况的保密性。

5、开辟内容新颖，富有教育意义的心理健康教育宣传栏，营造校园心理健康教育的良好氛围，使全体师生受到潜移默化的影响。

6、疫情期间心理健康教育特别说明：疫情期间，因为学生在家学习，情况特殊，心理疏导显得尤为重要，可以通过以下方式进行：一是实地家访，针对特殊学生进行一次家访，面对面交流疏导，树立孩子的信心；二是电话□qq或微信家访，针对路途比较遥远的家庭，主要通过这些平台方式，至少每周进行一次；三是各班每周进行一次线上主题班会，进行集体疏导；四是联合科任老师，了解全班学生在家情况，根据需要分配重点疏导对象，要求随时关注、家访、疏导。

7、学校成立疫情防控期间心理健康教育小组。由专职心理教师、班主任和心理委员组建，在学校领导下，有序开展工作。

8、做好心理健康宣传教育通过公众号、微信等网络形式，发动社会力量，为受疫情影响的学生提供情绪调节方法、社会资源渠道等方面的内容。

（三）针对三类人群的帮扶措施。

第一类：近期受重大影响的学生，做重点关注和关怀，重点评估受影响学生的心理情况，有必要可考虑提供一对一心理咨询服务。

第三类：通过班主任群和公众号，向全体学生发送心理健康

常识及心理求助资源渠道。

防肺结核班会内容篇六

眼睛是心灵的窗户，是人体中最宝贵的感觉器官，可很多孩子对眼睛的重要性不重视。在每学期的视力测查中情况都不容乐观，近视率、视疲劳率呈逐年上升趋势。做眼操时调皮学生常不好好做，班主任费尽口舌收不到大效果，因此想利用集体的优势创造护眼氛围，增强护眼动力，普及护眼知识。

- 1、通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
- 2、引导学生正确对待眼保健操，规范做眼操。
- 3、培养正确的读书、写字姿势和良好的用眼习惯。

一、出示世界爱眼日，揭示主题。

(同学们，今天我们在这里开展“爱眼护眼我能行”主题班会，我特别邀请两位能干的孩子和我一起来开展今天的活动。有请主持人孙妍琪、刘子豪闪亮登场。)老师好!(你们好!)老师，为了给今天的活动增加一些快乐的气氛，我们特别准备了一场开场秀。(好啊!)小演员们，动起来吧!(第一排站到台前)

女：同学们，我先考考你们，你们知道每年的6月6日是什么日子吗?(指名：是世界爱眼日。)对!你的知识面真丰富。

男：爱眼日其实就是呼吁人们要保护眼睛。为了使我们的眼睛永远明亮，养成良好的用眼习惯是势在必行。

主持人配乐朗诵：

女：眼睛是心灵的窗户，透过他们，可以感受到内心的真情；
男：眼睛是闪烁的星星，点亮他们，可以照亮整个夜空；齐：

眼睛是百科全书，通过他们，可以阅读多彩的世界！

女：（停顿一下）可是，不久前，咱们班一个同学有了新的烦恼！让我们仔细聆听她的烦恼。

二、亲身体会，明确眼睛的重要性。

小眼镜的烦恼

可摸到的只是令人心碎的玻璃片。还好没伤到眼睛，不然，唉，后果真不敢想象。）

男：听了她的烦恼，你们有什么想说的？

生1：还好，还好，我不是近视眼，看来我不用受这份苦了。

陈：别忙着高兴，如果你不当心，也会成为我们眼镜一族的。

生2：戴眼镜真不方便，我得好好爱护眼睛。

陈：有这个想法很好，还要见行动哦！

男：郝可欣用自己的亲身经历告诉我们戴眼镜有多不方便，告诫大家要保护眼睛，我们真诚地谢谢她。掌声送给她。

游戏体验

男：听了同学的亲身经历，我们也来亲身感受感受。请几个同学到上来参与。请上台完成闭眼画画的任务，请完成闭眼写字的任务，请完成闭眼找座位的任务。其他同学也请你拿出笔和纸，闭上眼睛，写一句话或画一样东西。

学生a□只是从讲台走到自己的座位，我花了好长时间，还把自己的腿也撞疼了。

记者：如果去的是陌生的地方呢？

学生a□那后果简直不敢想象。

记者：小书法家，看看你的杰作？

学生b□唉，还什么杰作呀？我的书法作品还在学校得过奖，可现在，我写的字简直比幼儿园小朋友的还糟糕。

记者：咦，你为什么把自己的画藏起来呀？

学生：这……这太难看了，我实在不好意思拿出来。

现场采访其他学生说感受。我的采访到此结束，谢谢大家。

班会小结：眼睛是如此美丽，如此重要，我们一定要小心呵护。（齐读）

三、找到原因，对症下药。

播放图片：错在哪儿

男：生活中还有哪些爱护眼睛的好办法呢？小组内交流。 课间远眺、望望绿色。

注意读写姿势。写字时眼离桌子一尺远，胸离桌子一寸远；

不在太阳直射情况下、不躺着、斜着看书，走路时不看书

多吃新鲜的蔬菜和水果，尤其是胡萝卜等含多种维生素的食品，供给营养。

定期进行视力检查。

科学用眼。不过度用眼。

改善学习环境，保证光线充足。

科学用眼，劳逸结合。不要长时间观看电视节目、操作电脑和玩电子游戏。

女：老师把怎样保护眼睛编成了一首儿歌——保护眼睛我能行。我们加上自己的动作读一读。

保护眼睛真重要，小朋友们要记牢；

读书写字坐端正，眼睛离桌一尺遥；

走路坐车和躺着，千万不要把书瞧；

眼保健操天天做，一日两次不可少；

饮食营养要均衡，身体健康学习好。

男：眼睛有点累了，让我们一起来放松放松：做做爱眼健康操。（音乐）

四、保护眼睛，规范做眼操。

实践活动：做眼操。

女：亲爱的同学们，接下来让我们和青蛙医生一起规规范范做眼操。

防肺结核班会内容篇七

1. 切实加强冬季，尤其是春节期间安全教育，增强学生安全防范意识。

2. 向学生进行食品卫生、防火、防盗、防骗、防交通事故等安全防范教育，增强学生的自我保护和安全防范意识，防止学生遭受人身和财产损失。

活动过程：

一、外出活动及交通安全

1. 不到水库、深井、水塘、河道沙坑等地方玩水。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。
2. 不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。
3. 不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。
4. 不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。
5. 外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。
6. 未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。
7. 遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

二、饮食卫生安全

1. 不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，元旦期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。
2. 注意个人饮食卫生。
3. 合理利用压岁钱，不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全

1. 掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便乱动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2. 掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3. 不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、其它方面安全

1. 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2. 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3. 观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

五、社会公德方面

1. 遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2. 崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3. 孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

防肺结核班会内容篇八

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

活动准备

前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

活动过程

一、了解什么是新型冠状病毒

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

(原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新型冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。)

2. 偶然的的机会，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？(触摸、唾液的飞沫等)

二、了解新型冠状病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

(人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳

嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命)

2. 人们都是怎么保护自己的呢?你见过爸爸妈妈都用过哪些方法?(待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....)

三、学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦!

儿歌里的方法你们学会了吗?赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦!

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地!

防肺结核班会内容篇九

1. 从学生生活体验入手，使学生了解近视的成因和危害，激发学生保护眼睛的意识。
2. 培养学生的保护眼睛的意识。从我做起，从现在做起，关注眼睛健康，学会用眼卫生。

教学重难点：

触动学生心灵，使之切身感受到保护眼睛，预防近视的重要性。

教学准备：

教师：搜集相关资料；设计表格，布置学生课前调查任务；制作游戏挂图、多媒体课件。排练小品《近视闹出的笑话》和诗朗诵《呵护心灵之窗》两个节目。

学生：进行两个调查：一是《五年级（4）班学生戴眼镜情况调查》，二是《五年级（4）班戴眼镜学生日常行为习惯调查》。

教学过程：

师：（唱）轻轻敲醒沉睡的心灵，慢慢张开你的眼睛……人们常说，眼睛是心灵的窗口，一双明亮的眼睛，可以让我们看到世界的精彩，感受心灵的碰撞，交流心中的情感。今天，就让我们一起来（课件出示活动主题）

生齐：——呵护心灵的窗口。

1、游戏：《给我一双慧眼》

游戏规则：请每组一个同学上台，蒙上眼睛，为课前准备好的没画眼睛的孩子贴眼睛，贴正确的为胜利。

小结：从大家的笑声里，我们感受到游戏的快乐。但是请大家想一想，是什么让你发笑？你对自己的眼睛又有多少了解呢？下面我们进行一次小竞赛。

2、近视小知识竞赛（各组抢答，每题10分，得分高的组为优胜。）

1. 人的眼睛为了看清远近物体，起调节作用的是（ ）

a.房水 b.晶状体 c.玻璃体

2. 小学生10岁前已经近视以（ ）居多。

a.轴性近视 b.混合性近视 c.调节性近视

3. 近视的症状为（ ）。

4、以下哪种做法不会引起近视？（ ）

5、下列哪一种维生素有保护眼睛的作用（ ）

a.维生素a b.维生素e c.维生素c

6、保持充分的睡眠、营养与体育锻炼有助于预防近视，小学生每天睡眠时间应不少于（ ）

a.8小时 b.9小时 c.10小时

7、下列有关视力保健的叙述，错误的是？（ ）

a.近距离用眼每40分钟休息。

b.不可以在强太阳光下看书。

c.看书累了就看电视，看电视累了就打电脑。

d.看电视要保持适当距离。

8、。红眼病传染性很强，夏秋季节比较容易发生，为预防红眼病，应该做到（ ）

a.戴口罩出门 b.常开窗通风 c.常洗手、剪指甲

9、书写、阅读时，眼和书本的距离应是多少：（ ）

10、为了预防近视，看电视时眼与屏幕的高度最好是（ ）

a.眼比屏幕稍高一些 b.屏幕比眼稍高一些 c.两者等高

小结：从大家的答题情况看，我们每天都在享受着眼睛给我们的服务，可是我们却对它不够了解和关心。下面我们就从身边的人和事说起，加深对眼睛的了解吧！

板块一：说说近视生

1、交流汇总课前调查一的情况。

2、观察调查数据，得出结论：随着年级升高，班里戴眼镜的同学越来越多。

3、小结：是的，这就是我们身边现实的近视情况。相信大家看了下面的小品会有更大的触动。

板块二：看看近视人

1、小品表演《近视闹出的笑话》

梗概：学生淘淘因为眼睛近视在语文学习中常常把字写得七零八散，丢撇少捺；在数学学习中老被“小数点”戏弄，生活中不是认错人，就是认不清人，不断出丑，对自己眼睛近视十分烦恼。

2、看了这个小品，你有什么感想？

板块三：想想近视因1、小组交流汇总课前调查二的情况。

2、各组汇总调查情况，得出结论。

3、全班交流调查结论。

从大家观察可以发现，近视的同学大部分有以下行为习惯：

看电视距离太近

看电视的时间太长

所看电视的画面浓度太深

写作业时的姿势不正确

在光线太强的阳光下看书

在光线太弱的光下看书

长时间的在电脑前

不合理饮食

在车厢里看书

遗传因素

不认真做眼保健操

板块一：护眼常识我知道

1、看书“五个不”

不能在光线很暗的地方看书。不能在太阳光下看书。不能走在路上看书。不能坐在车上看书。不能躺着或趴着看书。

2、眼操要注意

勤剪指甲，手干净，节拍准确，姿势对。

3、吃上有讲究

嚼硬食：咀嚼就被誉为另类的“眼保健操”。多吃胡萝卜、土豆、黄豆、水果等耐咀嚼的硬制食品，增加咀嚼的机会，预防近视眼的发生。

多吃柑橘和绿色蔬菜：营养学家建议，每天应多吃柑橘类水果和绿色蔬菜，增加叶黄素的摄入量，防止视力退化。

补锌：有研究表明，青少年近视患者的发锌和血清锌含量明显低于正常视力者，补锌可提高近视患者的视力。

补钙：不仅仅是对骨骼系统，钙对眼睛也很重要，钙的缺乏可导致眼球壁弹性降低，眼肌容易疲劳，使近视加深。

4、小结：同唱《护眼歌》

板块二：爱眼宣传我参与

1、“眼情”介绍：

如今，近视眼的发病率越来越高，上海、北京等大中城市近

视率可达50%——60%，在医学院校，近视率甚至高达70%——80%，小学3、4年级的近视率也达到30%——40%。最近的一份调查显示：我国小学生的近视发病率为22.78%，中学生为55.22%，而大学生高达76.74%。我们每一个人都有责任、有义务加入到爱眼宣传活动中来。

2、6月6日是世界爱眼日，希望我们保护好自己眼睛的同时，人人争当爱眼宣传员。

总结：

同学们，为了让我们的生活永远美好多姿，让我们从现在做起，做爱眼护眼小卫士、小宣传员，共同呵护我们的心灵之窗，迎接美好的明天！。

防肺结核班会内容篇十

班会活动

二、课时：

1课时

三、活动依据：

xxxx年的春节，我们经历了一场没有硝烟的战争，这场全民参与的疫情防控阻击战带给我们太多的思考与感悟。疫情正在蔓延，有些同学却不了解病毒的危害性以及疫情的严重性。在此背景下组织此次班会活动，旨在帮助学生了解当前的疫情，知道新型冠状病毒的传播途径，学会防疫尤为重要，懂得防疫更有必要。

四、教学目标：

1. 认知目标：了解当前中国新型冠状病毒疫情情况，知道其传播途径，学会防疫知识。

2. 能力目标：通过学习，提高防疫的意识，学会防疫的科学方法，保护自己和家人的生命安全。

3. 情感目标：认识到正确防护的重要性，懂得保护自己和家人的生命安全，同时坚信团结一心的中国人民，一定可以战胜疫情。

五、教学重点：

认识到新型冠状病毒的传播途径，学会防疫知识。

教学难点：认识到正确防疫重要性，懂得保护自己和家人。

六、教学方法：

讨论法、讲授法、演示法

七、教具：

多媒体课件

八、活动内容与实施过程：

1. 视频导入，认识新冠

通过播放新冠爆发期间几则新闻集锦，引导学生认识什么是新型冠状病毒：活动时，教师播放视频，让学生了解武汉以及当前我国的疫情，引起学生对活动的兴趣。

2. 分析原因，珍爱生命

通过课件展示和教师讲述相结合的形式向学生呈现出新型冠

状病毒爆发的原因(滥杀食用野生动物)，通过例子呈现，引导学生认识到保护环境，与野生动物和谐相处，珍爱生命的重要性。