

# 预防一氧化碳中毒安全教育教案 安全预防一氧化碳中毒教案(通用8篇)

初二教案的编写应注重教学资源的合理利用，提高学生的学习兴趣 and 参与度。请看下面这些经过精心设计的二年级教案，或许能给您一些启迪。

## 预防一氧化碳中毒安全教育教案篇一

一、知识目标：

- (1) 认识二氧化碳，掌握其重要的化学性质，了解其物理性质和主要用途。
- (2) 懂得设计实验来验证物质性质的方法。
- (3) 学会对实验中出现的现象进行分析并得出结论的方法。

二、能力目标：

- (1) 通过观察演示实验的现象，培养学生分析和解决问题的能力。
- (2) 通过让学生自己设计实验去验证二氧化碳的性质，培养学生的'实验设计能力'

三、德育目标：

- (1) 通过对二氧化碳的密度以及水溶性进行实验设计，培养学生的问题意识以及思维的严密性。
- (2) 通过用浸过石蕊溶液的小花来进行实验探究，让学生亲自参与到知识的形成过程中，从而获得成功的喜悦和对化学

学习的持续兴趣。

## 二氧化碳与水的作用

引导学生自主发现并探究：是什么物质使紫色石蕊试液变红色

一、引入新课：同学们在前面已经陆续的接触、学习过二氧化碳这种物质，你能归纳出它的性质么？今天我们在学习一些新的性质。

二、新课教学：

探究活动一：探究二氧化碳灭火及二氧化碳溶于水。

学生进行两组探究活动，观察实验现象，分析得出以下性质：

1. 二氧化碳不支持燃烧，也不可燃，密度比空气大。
2. 二氧化碳能溶于水。

探究活动二：探究二氧化碳与水的反应。

学生对比实验，观察现象，分析得出二氧化碳与水反应生成碳酸。

探究活动三：探究一氧化碳的可燃性：

学生进行两组探究活动，观察实验现象，分析得出以下性质：发出蓝色火焰、放热。

探究活动四：探究一氧化碳的还原性

三、小结：

1. 二氧化碳不燃烧，也不支持燃烧，并能与水反应
2. 二氧化碳内容能够使澄清的石灰水变浑浊，这个反应可以用来检验二氧化碳
3. 一氧化碳能够燃烧，具有还原性和毒性

四、布置作业：

课本p118页习题

## 预防一氧化碳中毒安全教育教案篇二

- 1、使学生充分认识什么是一氧化碳中毒, 对此决不能掉以轻心, 了解并掌握一氧化碳中毒的抢救放法。
- 2、通过这次的主题班会, 提高学生的防一氧化碳中毒的思想意识, 养成一个良好的生活习惯。
- 3、学会如何应急、自救与保护。

- 1、了解什么是一氧化碳中毒。
- 2、一氧化碳中毒的抢救措施及应急方法。

一氧化碳中毒的患者应如何抢救？

一、案例导入新课：

- 1、一氧化碳中毒考研女生挣扎打开一扇门救了三条命

桌上动不了；小李则用虚弱的声音问是不是煤气中毒了，刚说完，她也瘫倒在地。但小李并没放弃希望，她慢慢往门边爬去，两米不到的距离，爬了很久。她终于站了起来，门被

打开了，一股新鲜空气进来。“我当时只有一个念头，不打开门大家都要完蛋。”小李说。约过了10分钟，小李体力有所恢复，打电话叫来同学，她们被送往校医院。事后发现，因当时刮大风将窗户关死，并将炉火吹熄，造成屋中3人中毒。

(1)、小组讨论，这个实例说明了什么现象？

(2)、假如这种现象发生在你身上，你怎么处理？

2、结合我县近两年发生的一氧化碳中毒事件，导入新课。

二、学习新课：

1、什么叫煤气中毒？

煤气中毒也称作一氧化碳中毒。一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

2、日常生活中，预防煤气中毒需要注意哪些方面？以及发生煤气中毒的原因。

a□预设：（烧煮过程中无人看管；离开时忘了关闭煤气；淋浴器和煤气没有分房安装；睡在装有煤气设施的屋内……）

b□煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天,人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意,就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题,关闭所有窗户,导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

### 3、煤气中毒急救的措施：

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

### 4、预防一氧化碳中毒，从小事做起

## 三、课堂小结

1、今天的健康教育课让你学到了什么？

2、学习《安全使用煤气歌》。

## 预防一氧化碳中毒安全教育教案篇三

1、使学生充分认识什么是煤气中毒，对此决不能掉以轻心，了解并掌握煤气中毒的抢救法。

2、提高学生的防煤气中毒的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

3、学会如何应急、自救与保护。

1、了解什么是煤气中毒。

2、煤气中毒与火场的抢救措施及应急方法。教学难点：煤气中毒的患者应如何抢救？

1、了解自己亲戚及周围邻居中，有没有发生过煤气中毒的事件及如何抢救治疗的。

2、提问学生，假如遇到煤气中毒的患者或遇到大火，你准备怎么做？

一、导入新课：

二、学习煤气中毒知识：

1、煤气中毒的季节和原因

(1)每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2)因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3)由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体一煤气。一氧化碳攻击性很强，空气中含0.0440.06%或以上浓度很快进入血流，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

### 3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

### 4. 急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

### 三、课后小结

1、通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么？

同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

## 预防一氧化碳中毒安全教育教案篇四

1、使学生充分认识什么是煤气中毒，对此决不能掉以轻心，了解并掌握煤气中毒的抢救法。

2、提高学生的防煤气中毒的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

3、学会如何应急、自救与保护。

1、了解什么是煤气中毒。

2、煤气中毒与火场的抢救措施及应急方法。教学难点：煤气

中毒的患者应如何抢救？

1、了解自己亲戚及周围邻居中，有没有发生过煤气中毒的事件 及如何抢救治疗的。

2、提问学生，假如遇到煤气中毒的患者或遇到大火，你准备怎 么做？

一、导入新课：

二、学习煤气中毒知识：

1、煤气中毒的季节和原因

(1)每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会 发生煤气中毒的现象。

(2)因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤 气中毒。

(3)由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发 煤气中毒。

2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组 成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋 白把氧 气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃 烧不完全时， 会产生一氧化碳气体一煤气。一氧化碳攻击性 很强，空气中含 0. 0440. 06%或以上浓度很快进入血流，在 较短的时间内强占人体 内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中 的血红蛋白不放，使其形成碳 氧血红蛋白，取代正常情况下 氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋 白，使血红蛋白失去输 送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合 力比氧与血红蛋



白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

### 3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

### 4. 急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

## 三、课后小结

1、通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么？

同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

## 预防一氧化碳中毒安全教育教案篇五

“安全教育”是幼儿园的日常教学中的重中之重，所以，我们在日常的'活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们的生命和财产安全，因此我们开展了这次的安全教育活动。

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、遇到煤气泄漏时知道如何解救自己的方法。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

- 1、煤气瓶一个(仿真玩具)。
- 2、煤气泄漏和爆炸的视频。

一、认识煤气瓶、煤气炉和管道煤气，了解煤气的用处

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是瓶装煤气。

它们给我们带来了许多方便，例如：能烧水、烧饭、烧菜、煲汤等等

二、观看视频，了解煤气的危险性。

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。
2. 观看有关煤气使用的视频，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。
3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

刚才小朋友看到视频时，里面发生了什么事情？(漏煤气、爆

炸了)

教师小结：在使用煤气煮东西时，成人不能没关闭煤气炉开关就离开。小朋友年龄小，不能私自去厨房玩弄煤气炉。

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了?如何辨别呢?(漏气了会有难闻的气味;会吱吱的声音……)
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢?  
(会头晕、会呼吸不了、会晕倒……)

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时或成人不在时，小朋友都尽量不要到厨房里玩耍。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到煤气味时，要及时提醒家里的成人。
4. 当煤气泄漏严重时，要及时的从安全通道离开，不乘坐电梯不按门铃。到达安全地方时打119报警。

幼儿在活动中能大胆地发表自己的意见。通过该活动幼儿还了解到安全用气的必要性，知道煤气的好处与危险，懂得不私自到厨房玩煤气炉开关。了解正确使用煤气方法以及遇到煤气泄漏时的自我保护方法，避免危险的发生。

# 预防一氧化碳中毒安全教育教案篇六

课件、电视、电脑、图片

一、引导幼儿观看图片。

师：朱老师带来了一张图片，你认识它吗？

师：你在哪里看见过？有什么用呢？

师：煤气为什么能把饭菜烧熟呢？这是怎么回事？

师小结：对了，煤气瓶是装煤气用的，煤气通过管道，输送到煤气灶里，打开开关点着火后，爸爸妈妈就可以用来烧饭菜了。

二、帮助幼儿了解煤气的基本特征。

师：煤气的'用处大不大？

师：你能看到煤气、闻到煤气吗？

师：虽然煤气对人类地生活很有帮助，但是如果使用不当也会造成很大的危害。因为煤气是一种有毒的气体，它遇到火就会燃烧。它原本是无色无味的，工人叔叔为了防止人们在使用时发生危险，在生产煤气时加进了一种臭味剂。当煤气漏出时，人们一闻到臭味就会及时发现。

三、引导幼儿了解煤气使用不当对人带来的危害。

1、老师这里也有几则关于煤气泄漏或者使用不当引发的悲剧。  
(播放视频)

2、那请问小朋友们我们要怎样正确使用煤气、避免发生以上

的危险呢？请你和旁边的小朋友讨论一下。

教师小结：触发煤气泄漏引发危险的行为有很多，水烧干了忘关开关、煤气继续燃烧，引发爆炸。出门忘关煤气开关会引发煤气泄漏，容易导致人中毒，严重的话也会发生爆炸，总而言之，煤气开关一定要及时关闭，不乱动。

四、教育幼儿不乱动煤气开关，学会一些自我保护的方法。

1、师：那万一煤气泄漏了，我们应该怎么做呢？朱老师这里有很多不同行为的图片，请小朋友们帮我来挑一挑哪些是正确的行为呢？请你给正确的行为图片排一排序（幼儿讨论）

2、师：那我们哪些行为是正确的呢？首先，我们应该打开门窗通风，然后关掉煤气开关，再次远离房屋立刻报警，最后会有专业的工人叔叔来维修。

3、师：另外，在发现煤气的时候，我们绝对不能做什么呢？（幼儿回答）开开关、打打火机、划火柴、使用电话、按门铃、开灶头，因为这些行为都会有明火产生，煤气遇到火就会燃烧、甚至爆炸。

五、结束活动。

师：今天我们学习了《煤气开关不乱动》，你知道了煤气泄漏后的解决方法了吗？回去之后还可以和爸爸妈妈一起分享呢！

## 预防一氧化碳中毒安全教育教案篇七

1、了解煤气灶的作用和危险性。

2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法。

了解煤气灶的作用和危险性。

掌握在发生危险时，如何解救自己的方法。

煤气灶图片。

## 一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

2、教师：小朋友，你们认识它吗（煤气灶）？你们家使用煤气吗？煤气灶有哪些用处？幼儿自由回答。

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。

## 二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）

2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的事情吗（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法  
活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。这天透过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄正确的做法。

## 预防一氧化碳中毒安全教育教案篇八

- 1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。
- 2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”。

- 1、启发学生根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：

(1) 我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？

(2) 在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据学生谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。

小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：

(1) 煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

(2) 煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育学生在用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的办法。

(1) 引导学生看图一

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2) 引导学生看图二



提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3) 引导学生看图三

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，学生抢答方法。