

班主任述职个人述职报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任述职个人述职报告篇一

时光飞逝，岁月流转，我们是如何成功，以及我们工作学习又有一段时间了，想必我们需要写好述职报告了。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的23最新班主任管理工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导：

您好！

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作述职如下：

一、班级现状分析

我班共有幼儿__人，其中男孩__人，女孩__人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，

不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，

才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们

将创造更灿烂的阳光!

此致

敬礼!

述职人：__

22年x月x日

尊敬的领导:

您好!

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，22年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

一、思想品德方面

积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

二、班级管理方面

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，

每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

三、出勤方面

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

四、教学方面

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

此致

敬礼！

述职人：__

22年x月x日

尊敬的领导：

您好！

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了__年级__班的班主任工作和__年级__班到__班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一、思想政治学习

认真参加政治学习，热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的`教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

三、考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

五、努力方向

- 1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。
- 2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。
- 4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

此致

敬礼！

述职人：__

22年x月x日

尊敬的领导：

您好！

一年来，我在平凡的岗位上努力工作，取得了优异的成绩，赢得了学校领导的肯定，同事的赞赏，学生的尊敬和家长的好评。

一、热爱学生，用爱心点亮孩子心中的那盏灯

“爱”字当头，“责”字为重。身为班主任，我关爱每一个孩子，面对不同的学生，总能探索不同的方法悉心地教育，从而达到最佳的教育效果。如果说我的“严格在左，慈爱在右”让优生把握住了成长的方向，那么对待后进生，我会讲究“以心交心”。

这学期担任__年级班主任，琐碎的事特别多，但是我却充满激情与活力，并在校率先建立班级博客__筑梦中队，里面丰富的教学活动与教学理念，得到广大家长和同行的好评。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？答案只有一个：一切为了孩子！

二、爱岗敬业——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

“教无涯，学亦无涯。”身为一名语文教师，我谦虚好学，刻苦钻研，不断创新。教学上，我追求扎实高效的语文课堂和别出心裁的教学设计，课堂中以学生为本，引导学生主动快乐地学习。在我的悉心教育下，班级成绩名列前茅。而本人也非常积极地参加各类培训、比赛，带头在校、学区和县里上公开课，撰写论文和案例多次获县级一二等奖。业余时间，我还培养自己朗诵、演讲、舞蹈、文学等兴趣爱好，在__小学教师中华经典朗诵大赛中，再次荣获二等奖，在__省少年文学之星征文比赛中荣获“优秀奖”、“园丁奖”。

工作的尽职尽责，教育教学成绩的出色，使我在平凡的岗位上收获了美丽。学生和家长们肯定给了我许多欣慰，也让我更加富有热忱投身教育事业。

“虽然充满劳绩，但我愿诗意地栖居在教育的土地上。”

此致

敬礼！

述职人：__

22年x月x日

本人自__年8月参加工作以来，在师德上严格要求自己，做一名优秀的人民教师！爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的进步和发展。

转眼间，一学年的教学工作即将结束，回顾我来大岭中心小学的这四年，有过支教一年的艰辛、有过教毕业班和学生朝夕相伴的欢笑、有过教一年级的泪水……每次面对工作中的迷茫、挫折时，我都暗暗告诉自己：不要向困难认输，也决不向命运低头；擦干泪、昂起头、依然做最棒的自己！

__年九月我由小岭中心小学调到大岭中心小学工作，同年响应中心校号召去大岭最偏远的吉兴小学支教。在支教期间，始终以党员的标准严格要求自己，时刻告诫自己，做到按时上下班，上好每一节课，我深知我的一言一行都代表中心小学的形象，不能有丝毫懈怠。

__年九月回到大岭中心小学工作，当时因王雪莲老师生病，学校安排我接毕业班，我深知教好毕业班责任重大，每天的上班时间都和学生们在一起，几乎不回办公室，因为我知道只有让孩子们亲其师，才能信其道，我时刻以身作则，要求孩子们做到的，我一定先做到。通过我和孩子们共同的努力，我们班的毕业考试成绩名列全乡前茅，全乡排名前十的学生当中，我们班占了六名。

__年九月我担任的是一年级的班主任兼数学、语文老师，这届学生是学校有史以来最调皮的一届，男女生比例失调。对我来说接这个班压力挺大的，也是一个巨大的挑战。不管怎么样，既然接了就要做到最好！所以从接住这个班开始，我就暗下决心，一定要带好这个班，争创“文明先进班集体”。我在教学工作中兢兢业业，不敢有丝毫马虎，认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。课堂上我对学生要求非常严格，课下我们是无话不谈的好朋友。两年了，我和孩子们配合的很默契，学校的各项活动我们班的同学都积极参加，也取得了优异的成绩。我们班教室墙上贴的张张奖状就是最好的见证，全乡联考语文、数学成绩全乡第一。这些都是对我教学工作的肯定。

我在班级管理上也下了很大功夫。汲取我校马玉杰、边丽坤、孙淑杰等优秀班主任的工作经验，制定了符合我班班情的“班级制度”。从学生的“品质、安全、卫生、纪律、作业、行为习惯”来着手，通过班会、晨会及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中，如：学校组织的《讲故事比赛》、《经典诵读》、《书写比赛》、《作文比赛》《艺术节文艺汇演》等……都取得了优异的成绩，特别在经典诵读这方面，二年来学生背诵成语3条、《弟子规》130句，《增广贤文》100句，深受领导和全校老师的好评。课下，我坚持写教育教学反思、工作随笔，积极承担市级科研课题，撰写科研论文。

记忆中来大岭中心小学这几年，每一学期，每一年都在迎检、比赛中度过。作为一名骨干教师，每一次都能主动承担任务。迎接远程教育检查出课《角的初步认识》一节；迎全乡联检出课《品三国论英雄》读书交流会一节。迎区经典诵读展示会《增广贤文》诵读指导课。执教《时间与古代计时工具》获

哈市综合实践课堂教学比赛一等奖，支教期间参加阿城区骨干教师说课比赛，获一等奖。作为中心小学团队的一员参加班主任沙龙比赛、语文素养大赛，均取得一等奖的好成绩。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬总结如下：

一、思想政治方面。加强政治学习，提高自身素质，团结同志，爱护学生，遵纪守法，为人师表，以校为家，以学校的“荣辱”为自己的“荣辱”。拥护党的方针、路线和政策。

二、班主任工作方面。做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。着力于培养学生的创新能力，既教书又育人，因材施教，做好培优工作。努力创造出一个团结向上，富有朝气的班集体。多次获得过校“文明班”、校“示范”等光荣称号。

三、业务能力和学识水平。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。作为一名历史教师，努力把知识性、趣味性和教育性有机结合起来，注重学生能力的培养，优化课堂教学结构，讲究教学艺术和教学技巧，努力提高教学质量。我积极参加省、市、区组织的新课程培训和教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的学识水平，其中《祖国统一大业》一课在湖南省中学历史课堂教学竞赛中获省一等奖；搞好教学工作的同时，不忘提高自己的理论水平，《两汉民族关系发展的三大特征和四大影响》（合著）发表在《考试报》上。

一年来各方面取得了一定的成绩□x年高考中班级各科平均分、考取人数和升学率居年级第一；先后评为益阳市优秀教师和

全国优秀教师；获湖南省历史教学比武一等奖，国家级刊物发表论文一篇。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，我知道惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好！很荣幸在入职第一年就有机会参加我校优秀班主任的评选。其实，今天来这里与其说是争优，不如说是汇报和学习。

首先，我将自己的工作汇报如下。__年11月我担任高一六班班主任，在组长单老师和李老师的指导与帮助下认真开展每项工作。接班初期，班内出现了不少状况，我也遇到了许多困难。最忙的时候每天只睡5个小时，最难的时候就用眼泪释放压力，但是我很幸福，在高一这个大家庭中我享受着来自每个老师的关爱和帮助，可以说高一六是在期待中成长。在__年优美教室评比第一名，在年末评选校级优秀班集体时，我班获得校级优秀班集体的荣誉称号，这一荣誉给予了我和学生无尽的动力。在寒假期间通过班级所建的qq群，我和学生共同制定了__年新学期新计划。__年开学以来，我班连续获得流动红旗，并在四月课间操评比和冬季长跑月评比中摘得桂冠；在“学雷锋”活动中走进消防指挥中心，建立了高一六班学雷锋活动基地；班际篮球赛获得第三名；积极组织团支部活动，祈福雅安，用实际行动表明赤子之心，荣获__年海滨教育中心优秀团支部荣誉称号。除此之外，在历次考试中，我班也取得了不错的成绩。每一次的成功都激励着我和我的学生们再次的奋起，在参选市级优秀团支部时，我班的学生给高一六班起了一个儒雅的名字——竹韵梅香，这是我们奋斗的目标。

经验不仅仅来自于身边的师父们，在这一年的时间里我也认真学习了李镇西老师和魏书生老师关于“创建班级文化”、“家长工作艺术和技巧”等方面的书籍。但是作为新时期的年轻的班主任，我也有自己的观点。

我觉得班主任和自己所带的班级就像是恋人的关系。你必须先爱上他，他才会感知你的存在。年轻的班主任没有时间的阅历撑腰，但是我们却可以迂回似的前进——无论你的恋人是怎样的态度，你一定要真心付出，不知不觉如同春夜细雨，虽无声却早已润物，随后你只需要耍两次性子，故作不理他们的样子，他们就会感觉到你是班级凝聚力的所在，于是就会“亲其师，信其道”了。

革命尚未成功，同志仍需努力，以后我还是会继续向有经验的老师们学习，多听、多看、多揣摩，也会和我的竹韵梅香高一六继续认真谈恋爱。

谢谢各位的聆听。

我是佟全江，从教以来一直任教两个班的数学课，并担任班主任。我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师就是一面旗帜，应该具有较高的教育教学素养和高尚的品德修养。优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。一直以来，我勤奋并努力朝着这个目标奋进。

1、作为一名中年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习保持先进性，与时俱进。工作中，我一直服从学校安排希望自己可以努力做得更好。

2、作为一名班主任，我热爱自己的工作，在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到班务管理，各方面注意班风学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。从学生特点出发，积极与学生沟通，

帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观。班主任工作是一项繁琐的工作，有时也感到力不从心，但是我愿意与学生相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。

3、作为教学战线上的一名数学教师，我不断充实自己的教育理论，丰富自己的教学经验，向有经验的老教师学习请教。

4、在考勤方面，我坚持做到不迟到不早退，并且每天都是提前到校进班查看学生情况，发现问题及时解决。总是把工作放在第一位，坚持不请假。

5、17---19两年我在担任两个班的数学和班主任的情况下还帮助宿管干了两年，相当于两个人的工作量。18-19年度我和张红芳老师所教的八年级数学统考取得了全县第三乡镇第一的好成绩。19-年度中考我和张红芳老师所教的数学优秀率取得了全县第一的好成绩，我所担任的九二班共有11人考入玉田一中，考入一中的人数多余其他班3人，这些成绩得到了领导和家长的广泛认可。-21年度我担任七年级（4）（5）两个班的数学和七五班的班主任工作，在期中期末成绩教研室下发后（只有平均分）也取得了全县第一的成绩。我知道所有成绩的背后，都离不开各位领导、老师的支持与理解，在教育岗位上我还需不懈的努力。优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更是一种鞭策和激励。希望你们一如既往的支持和帮助我。

班主任述职个人述职报告篇二

社会一步步向前发展，报告在我们的生活中无处不在，可以感受到一些变化，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理最新班主任个人管理工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面是我的工作情况汇报。

一、本班学生基本情况

我班共有69名学生，男生28人，女生41人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、班级管理

六年的最后一个学期，学生们的生理心理都在发生着巨大的变化：大多学生的身高都远远超过了我；个人的各方面能力，如管理能力、组织能力、协调能力等都是小学阶段的。基于此特点，我将很多班级事务下放并责任到人，定期进行汇报总结，奖优激差，充分调动每个学生的工作能动性。具体有以下几点：

1、作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼“逍遥法外”。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规

的落实得到了保障。

2、给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话：“谁喜欢并愿意承担这一任务？”接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是“检查验收”了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

3、组长竞聘，小组竞争。

学期初，为了给每个学生创造锻炼自己的机会，便让学生竞聘上岗。上岗后，如若工作不得力，组员可以提出申请并选出组内称意的人选。其中，小雨组，在两个月后，由于一直排在12个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员张佳雯接任组长。我把他们全组成员统一起来后，一一了解实情，确认小雨同意组员意见，自己甘愿让位的情况下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同学的认可。

三、教育教学

由于本学期是小学的最后学期，所以，从开学初，课就上得比较快。到五月初，课文就已基本结束。但由于准备校园文化艺术节活动，所以，复习时学生大多学习不够踏实。

之后，杂七杂八的事又很多，导致我的复习很不条理。在整个复习过程中，由于没有练习题，对学生哪些方面的知识未

掌握好心中也没数。到最后一周时，上课都不知道该干什么，只好让学生一边自由复习课本，一边拿学生买的资料挑选后将类型题抄在黑板上。我也知道这样做效率低，作用也不大，但白板一点就没了，不能用，只能用老办法。

同时，本学期活动多，历时长，学生在日常学习中，多数浮躁、应付思想严重。虽活动过后一遍遍地进行思想教育，但接近学期末，学生人心浮动的现状仍不见好转。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用午会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形

成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进

步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

本学期以来，我主持校办工作，做到竭尽全力服务于广大师生。现就一年来的履职情况做以汇报。

一年来，我坚持党的四项基本原则，深入学习了党的群众路线实践活动，认真贯彻执行党在新时期下的教育方针政策，积极参加学校组织的政治学习。充分认识思想是建设的先导，加强思想建设是优化办公室各项工作的前提，因此，坚持“讲学习，讲政治，讲正气”的原则，始终把增强服务意识作为一切工作的基础。

在工作中，充分发挥办公室的协调作用，改进工作方式，合理部署，不断拓宽干事创造性工作机会。在工作岗位上，服从领导的安排，以一名优秀党员的标准严格要求自己，从集体利益出发，顾全大局，爱岗敬业，严格遵守学校的各项规章制度。不断加强业务学习，强化组织协调能力，保障学校重大活动的顺利开展。学校由多个处室构成，各个处室的和谐发展是学校工作顺利运行的重要组成部分。我室在上一年度中曾协助市局办好首届中学生球类运动会，并取得圆满成功。协助各个处室完成分配的各项工作任务，并顺利的完成高考政宣工作，高考工作顺利进行。

当然，在一年的工作中也有不足之处，如工作的细致程度还需提高，创新精神还需加强。在今后的工作中，仍需不断完善自己，努力学习业务，提高自己的工作能力和水平。提高自身修养，勤思考，善于思考，积极向老同志学习，认真协助好领导工作，以能够更好的为广大师生服务，为学校的健康和谐发展做出更大的努力。

请批评指正。

一、班级简介，建立和谐班级。

本学年我分别接任六（6）班和四（7）班，其中六（6）班已小学毕业走向了初中，不做赘述。在此我就四（7）班作一基本情况介绍。我班现有学生72人，其中男生40人，女生32人。孩子们个个活泼可爱，开朗奔放，他们人人个性不同，但团结互助，积极向上，尊敬师长，爱护同学，学习风气浓，课间随处可见互相讨论学习和请教问题的同学。在学校的各项活动中，我们都积极参与，努力拼搏，取得了很好的成绩。平常做事都坚持只要做了就一定做好的原则，他们珍惜自己的学习环境，友好帮助他人，每个人都德智体美劳全面发展，形成了一个活泼健康的班集体。

二、爱岗敬业，乐于无私奉献。

自任教以来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表，廉洁从教，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感。面向全体学生，教书育人，为人师表，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。拥护党提出“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

三、加强学习，提高业务水平。

四、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织

者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。工作中我采用了多种鼓励机制，像“小组竞赛制”、“荣誉勋章”、“喜报”、“班级简报的表扬栏”、“评选自主管理小干部”等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学习的氛围浓了，表现欲强了，进步也就大了。

在学校里对于教育教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，无论带好班还是差班从不讲半点价钱。记得刚接上这个班时内心也有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我积极做好头两个月的工作，坚持找每一个孩子谈话，及早了解他们，并及时召开了家长会，还走访了个别学生家。平时坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤入班，使班风建设得到加强。除了注重抓好班风建设外，我还十分重视加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而是加倍关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来良好的班风得以形成，并不断的得到巩固和发展。这一学期以来，自己不但努力做好班主任工作，还尽力搞好教学工作，积极投身课改，重视培养学生创新意识和合作能力。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。比如每天作业将摘抄和日记穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。有很多家长还来向我反映，说觉得这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

五、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任四（7）班班主任和语文教师这一学期以来的工作，我还是深感欣慰的，因为我的努力和心血得到了大家的认可和称赞。比如家长总是把孩子一天天悄悄的变化告诉我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄地放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈的努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯，在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

我是佟全江，从教以来一直任教两个班的数学课，并担任班主任。我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师就是一面旗帜，应该具有较高的教育教学素养和高尚的品德修养。优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。一直以来，我勤奋并努力朝着这个目标奋进。

1、作为一名中年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习保持先进性，与时俱进。工作中，我一直服从学校安排希望自己可以努力做得更好。

2、作为一名班主任，我热爱自己的工作，在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到班务管理，各方面注意班风学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。从学生特点出发，积极与学生沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观。班主任工作是一项繁琐的工作，有时也感到力不从心，但是我愿意与学生相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。

3、作为教学战线上的一名数学教师，我不断充实自己的教育理论，丰富自己的教学经验，向有经验的老教师学习请教。

4、在考勤方面，我坚持做到不迟到不早退，并且每天都是提前到校进班查看学生情况，发现问题及时解决。总是把工作放在第一位，坚持不请假。

5、17—19两年我在担任两个班的数学和班主任的情况下还帮助宿管干了两年，相当于两个人的工作量。18-19年度我和张红芳老师所教的八年级数学统考取得了全县第三乡镇第一的好成绩。19-年度中考我和张红芳老师所教的数学优秀率取

得了全县第一的好成绩，我所担任的九二班共有11人考入玉田一中，考入一中的人数多余其他班3人，这些成绩得到了领导和家长的广泛认可。-21年度我担任七年级（4）（5）两个班的数学和七五班的班主任工作，在期中期末成绩教研室下发后（只有平均分）也取得了全县第一的成绩。我知道所有成绩的背后，都离不开各位领导、老师的支持与理解，在教育岗位上我还需不懈的努力。优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更是一种鞭策和激励。希望你们一如既往的支持和帮助我。

各位尊敬的家长委员：

大家好！很荣幸向大家交流一下近期的工作情况，在校长和大家的引导、帮助、期待和宽容之中，相关工作得以顺利实施，现就几方面的工作简要说明如下。

一、爱岗敬业

我于96年7月参加工作，至今已有十六个年头。十六年来我不辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自己的青春和热血。常言说得好：收获与付出总是成正比的。这么多年的辛勤工作，学校、家长、学生也给了我不少的荣誉，这更加激励着我在教书育人的道路上不断进步。

二、教学业绩

作为一名教师，我深深知道提高自身教育教学水平和业务素质是非常重要的。多年来，我积极钻研教材教参，积极买书买报，研究教育教学方法，积极参与学校开展的各种教研活动，虚心向同行的校内、校外老师请教学习，认真撰写教育教学论文，积极听取其他教师的课，吸取他们的优点，来优化自己的课堂教学，从各方面努力提高自己的业务水平、科研能力。我先后获得教学优质课，教学能手，撰写的论文发表在国家级报刊上。

班主任工作中，我知道自己的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的影响。平时我注重自身修养，注重自己的言行举止，在学生中起表率作用。作为班主任，我尊重学生，信任学生。经常同学生交谈，了解学生的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给学生改错的机会，通过各种方法让学生感受到来自各方面的关心，能够安心学习。在学习上我对学生耐心辅导，尽力协调学生与任课老师之间的关系，让学生尽快提高学习成绩。16年来我带的三届学生表现都很好，得到学校领导、老师的一致好评。带了几届学生，当了几届班主任，我非常有成就感、自豪感。14年我被评为“县优秀班主任”

三、学生发展

为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体

随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

3、开展好班队会。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《勤奋学习的故事》等等。

四、提合理化建议

（一）时刻提醒孩子注意安全。孩子的健康和安全是最重要的。

1、注意交通安全，告诉孩子上学放学路上结伴而行，走路要靠右侧等，家长路上接送孩子也要注意安全，特别是外出乘车，或自己驾车，或是老人接送孩子一定要牢记安全第一。教育孩子不打架，不骂人，讲文明礼貌。

2、教育孩子冬天不在河湖冰上玩耍，注意防火防触电防煤气中毒。

（二）帮助孩子养成各种好习惯。好习惯益终身，良好的习惯要从小加以培养。

（三）真正关心孩子的学习。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做

作业一边听看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。家长应主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。总之，我们的教育都是为了我们的孩子。

班主任述职个人述职报告篇三

在我们平凡的日常里，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的，很快就改变不少，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的2023班主任管理工作述职报告（精选），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位领导，各位教师：

大家好！

班主任工作充满了酸甜苦辣。以前我带学生，采取的方法就一个字，严！动辄就是，骂！学生就像弹簧，你想压住他，他又想不被你压制，这样就产生了阻力，于是你就得不断地用力，才能将他们压住。所以往往是按住了那里，那边又冒出来了，不仅仅自我很累，学生也很累。有人说这样做就没有一点好处吗？有！确实也有一些短期效应，短期内学生就很怕你，班级纪律也很好。可是，随着时间的流逝，当学生都被骂习惯了以后，就适应了，一切都将变得那么苍白无力，自我也显得那么孤立无助。周而复始，我们走进班级，总是带着一副苦相，学生见着我们就是一个白眼，背地里还骂我

们是那个什么——那个滋味……不说大家也明白。可是，今年，自我感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一（3）班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。今日我述职的题目是：

带好班级，从心开始，要善用表扬。

基于对以前班主任工作的反思，我决定不再做压制弹簧的“阻力”，改做引导弹簧的“牵引力”。为了“牵引”得行之有效，我首先得“捕获”他们的心，深入他们的内心深处，才能发挥最大的牵引作用。我不会讲什么大道理，下头是我这几个月来面临的某些事情和处理方式，我愿说出来与大家分享。

一、“捕获”学生的真心

今年班主任做得那么顺手，源于文主任的一句话。开学班主任培训的时候，文主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快理解你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“多谢教师！”之后军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的教师！孩子回家后还给父母讲，我们那个教师好好哟，还给我们擦汗水！虽然军训仅有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走进了孩子们的内心。

二、善用鼓励

有个女生叫郭绮珊，军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看郭绮珊的动作，她正在努力地改善，但还显得有些别扭。当来回走第二次的时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作仅有她看到了。之后她在作文中说，是教师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，教师一个小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

还是这个郭绮珊，原先基础相当差，中考成绩才516分。学习中，我多次给她鼓励，表扬。有时候，明明明白她这几天有点松懈了，当看见她在认真完成作业的时候，我就当着很多人的面表扬她。之后她提高很快，在第一次月考中，班级提高了15名，获得了学校的表彰。分班以后，有个周日的晚上，我发现我的办公桌上有个纸袋，里面装了个礼物。当时我以为是哪个学生放到那里的，就没有管它。第二天依然没有人来拿，我就打开纸袋，看看是什么东西，发现是一个脚底按摩器，并有给我的一封信。这封信是这样写的：

教师您放心，在以后的日子里，我会加倍勤奋，必须不会让您失望。这一份小小的礼物，期望教师您能收下，期望这能减轻您的疲劳，让您更开心地教书。教师，即使此刻分班了，但我永远都是3班的孩子！

三、狠抓学习

在三班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以提高立足。三班的班训是：团结拼搏，永不言弃！在三班，你清洁没有做好，我能够容忍你，你有这样那样的毛病我也能够容忍你，可是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。

在三班我一向提倡要预习的，并且每一天要收预习本。可苏浩斌从来不交预习本。我问他，他说，教师我预习了，你会

不会相信我？虽然我对他不了解，但我还是说，我肯定相信你。结果他自我真的做得很好。之后他给我的信中这样说：教师，你是我一生中第二个佩服的教师。那个教师我用了一年的时间才开始佩服他，你只用了短短的两周！

袁霖和王冕英语基础极差。我要求他们每一天背五个单词，用一个本子抄下来，每一天自动找我抽问，一向坚持下去。大约一个多月以后，王冕说，我从没有背过这么多单词。期中考试的时候，王冕在年级提高了147名，袁霖提高了123名。家长会的时候，王冕的妈妈一再要求要把王冕留在三班。看来家长对我寄予了很高的期望。

四、团结就是力量。

三班是最重视团结的。袁凤仪以往在班上很大声的骂过谭诗敏，加上她的一些性格问题，搞得跟谭诗敏比较好的欧阳莉莉、李月媚、张晓青都不喜欢她。她们又在一间宿舍的，于是联合起来孤立她。之后我明白这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。之后，她们关系好了许多。

五、双差生转化。

文理分班后的三班，集中了全年级最难管的学生：有六科总分126的梁轩轶；有半个学期打架两次而被处分的贺添成；有最不喜欢读书，整天无所事事的韩朋林；有头脑十分聪明，但相当懒惰的陈灼星；有基础很差，整天以看小说度日的；有一大把的人基础很差，也不勤奋努力，整天只是发呆的等等。

梁轩轶，刚到三班的第一天就开始旷课，不久，还公然撕毁学校的文件。应对这样的学生，我也很头疼，可是工作还是要做的。我找到他，问了他的小学，初中在哪里上学，哪个

科目是他最棒的，当初最好的时候是一个什么状态，在家里他都做些什么事情，有什么样的朋友等等。跟他谈了将近一节课，我就硬是不提他犯错误的事。完了以后我才说，明白你近来哪里做错了吗？他立刻说我明白……然后把一些列自我的错误都讲出来了。还有一些事我根本就不明白。最终我说，我相信，你必须能够让我重新认识你，也相信你必须能够重新站起来，铸造你人生又一个辉煌。你有没有信心？之后把我手伸给他，和他用力的握了握手。接下来，他真的发生了很多变化，作业要做了，上课要听了，还能够主动发言了。虽然他和很多人相比还有很大的差距，可是，我觉得，从一个什么都不做的学生，发展到今日这个样貌，已经是很大的提高了，所以，我在班级曾先后三次表扬过他。

贺添成：基础不差，可是话异常多，行为习惯还不好。老爱接教师的下句，甚至和教师顶嘴。脾气还很暴躁，动不动就想打架。前几天因为宿舍里的衣服没有按照要求折叠，和生活教师发生冲突，差点跟生活教师打起来。那天中午，我把他叫到篮球场边上，我和他坐在草坪上，了解了一下刚才发生的事情，我就问他一句话，你到南开来的目的是什么的？慢慢地，他所有的委屈就烟消云散了，最终我再问他，你此刻该干什么？他说，我此刻要集中所有的时间用来学习。我又问他，你到宿舍去还应当干什么？他说，跟生活教师道歉。那好，我说，我相信你从此以后将以另外的面孔出此刻我们面前。我也跟他用力的握了握手。

还有许多孩子的故事，时间关系，我不再一一叙说，我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自我很不错，于是充满期望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有提高，我们都应当多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话，三班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级教师来完

成的。我时常因为有一帮优秀的配班教师而暗自庆幸。包括原先的配班教师和此刻的，比如语文何凌杰教师，原先的左亮教师，数学毛微教师，英语赵邵红教师，物理黎亚华教师，化学朱昭军教师，原先的周金桃教师，他们为了三班孩子的健康成长都付出了很多的心血。在此，借这个机会，我对他们表示真诚的谢意，多谢你们！比如韩朋林的转化多亏了朱昭军教师，主要是朱教师把他给转变过来了。还有毛微教师，黎亚华教师，赵邵红教师都经常找学生谈话，何凌杰教师也经常利用课间给孩子们以一些人生的启迪和教育。所以，事实上，三班许多孩子的转变，主要都是科任教师的功劳。

最终谈谈三班的收获：开学初分班的时候，三班的成绩倒数第二，九月月考的时候，三班在普通班中排行第二，与五班差距是10分。期中考试三班排行第三，虽然排行落后了一个名次，但我依然很欣慰。因为与五班的差距缩小了5分。班风学风方面，我想所有任课教师都是有目共睹的。异常是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到十分温馨。上周二原先的学生回到三班发校服，每个学生重新坐到自我以往的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一齐，久久不愿离去。真好！我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨！

此刻的三班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。此刻班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接教师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们必须会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后，三班的孩子必须会很有出息的。我坚信！

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，一年转瞬即逝，根据学校安排，我负责政教处工作、担任八（3）语文教学及班主任，现将我一年来的工作向大家做一个简要的汇报。

一、加强学习，真诚待人。

我平时关注学习，认真参加政治学习，积极参加教研组活动。

平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教改新动态，不断更新观念，以全新的理念来武装自己。我待人真诚，坦率。当同事有困难时，我总是乐于及时伸出友谊之手，竭尽全力帮助他人。不过，有时我说话比较直率，也常常会引起他人的误会。

二、不断摸索，做好政教处工作。

在工作中，我不断摸索，在实践中

通过嘉中之声广播解读《弟子规》，举行“妈妈，我想对您说”书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩知孝的美德，做一个有社会责任心、有担当的善良的人。

三、尽心尽力，做好教学工作。

把学生教好，让学生进步，是每一位教师最大的心愿、最高的荣誉。我在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，备课中我不仅备教材备教法，而且备学生。平时我还注重学习习惯的养成，注重学法的指导和阅读答题的技巧训练，学生能力得到了较大的提高。我还认真做好“抓两头，促中间”及分层辅导工作。

本学年，我顺利完成教育教学任务。在片组织的第一第二学期期末考试中均超片平均。

四、从过程入手，做好班主任工作。

我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。八（3）被评为武进区先进学生集体。

五、存在不足。

1、在为人处事上，我还要学会换位思考，摒弃急躁情绪，避

免好心办坏事的情况发生，进一步团结同事，搞好教育教学工作。

2、不管时代怎样发展，德育工作还需立足学生，加强养成教育、习惯培养，为学生的健康成长服务。

3、班主任工作还用从细节入手，抓住过程管理，多一份耐心和细致，做实做细学生的

尊敬的各位评委：

大家好，我叫__，20__年毕业于天津师范专科学校，至今已参加工作20__年整，20__年晋升为中学一级教师。现任高三六班班主任，现符合申报中学高级教师条件。现将本人近些年来主要工作总结如下：

一、政治思想表现

参加工作以来认真贯彻教书育人的思想，热爱、关心全体学生。在工作上坚决服从领导安排，从不讲任何条件。严格按照学校的要求努力做好各项工作，，不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。五年来，因个人私事只请过一天假，工作始终兢兢业业。

二、教学工作方面

本人具有系统坚实的基础理论知识和语文专业知识，在教学工作中不断学习、掌握本学科的教育教学最新的理论，追踪本学科的最新科研信息，并能在教学中把最新的理论与课堂教学实践结合起来。教学中，在充分发挥教师主导作用的同时，时刻不忘以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。于此同时切实抓好教学工作中的各个环节，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高

学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高，为学生语文素养的提高打下了坚实的基础。多年来我所带的班，学生的会考过关率均为百分之百。高考二本上线率也名列前茅。

三、教研工作方面

认真钻研业务，积极参加学校和有关部门举办的各种教科研活动，了解语文教学最新的发展趋势。例如，20__年本人还参加了天津市电教馆举办的天津市“__”教育技术科研课题培训。为了不断的更新知识，本人还自费订阅了《语文教学通讯》《中学语文教学参考》《语文教学研究》等大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。

(1) 论文撰写情况：

多年来，在《语文学习报》《中学语文报》《希望报》《新求知报》《咬文嚼字》等省市级报刊杂志发表有关教育教学的文章数十篇，并撰写了大量教育教学方面的论文。

论文《语文教学中诵读的缺失及其训练对策》在中国教育学会新课堂教学研课题组20__年举办的“教育创新与实践论坛”中学语文组交流中获一等奖，论文《浅谈语文学习兴趣的激发》在“20__年中国中学语文教学论文大赛”活动中获二等奖，论文《漫话如何提高语文课的效率》在中国教育学会中学语文教学专业委员会论文评选活动中获三等奖，论文《浅谈语文课学生创新意识与创新能力的培养》在天津市基础教育20__年“教育创新”论文评选中获区级一等奖，论文《教学中多媒体使用的误区及思考》获区第十三届教育教学优秀论文评比一等奖，《试探语文多媒体教学弊端及思考》获区第五届现代教育技术与学科整合教育教学论文评比三等奖，其中《教学中多媒体使用的误区及思考》、《语文教学中诵读的缺失及其训练对策》两篇论文均被认定为天津市基

础教育教学成果。论文《浅谈语文课学生创新意识与创新能力的培养》被认定为区级基础教育教学成果。

（2）课题研究情况：

本人还参与了区级课题“教学中学生主体性发展的研究、市级课题“新课标要求下信息技术与语文学科整合的研究”、国家级课题“信息技术与学科有效整合过程中应遵循原则的研究”的研究，其中前一个课题已通过有关部门的结题验收，顺利结题。

四、班主任工作

多年以来我一直担任班主任工作，老师们都知道班主任日常的工作琐碎而繁多。做班主任就意味着奉献，为了提高自己对班级的管理水平，本人积极参加了天津市中小学班级心理健康教育辅导教师培训并取得了合格证书，同时还获得了中小学班主任任职资格证书。做班主任时我始终坚持一个原则：“勤奋努力，奉献爱心”。任班主任期间，我始终坚持正面教育，关心学生，爱护学生，注重言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑的同学，我首先对他们进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得班主任既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。班主任工作中我非常注重教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。此外，无论在课内还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励成绩优异学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班风、学风上成绩显著。多年来我深深的体会到做班主任必须要有强烈的爱心。在这里值得一提的是20__年我担任高一五班班主任时发生的一件事，我班里有个学生叫芮雅强，家里异常贫穷，学习成绩却特别优秀。懂事的他为了给家里节省开支吃饭从来不买菜，每天只吃4个馒头。当我得知这一消息后，在班里当着所有同学们的面当场捐给他60

元钱，在我的实际行动感召下同学们纷纷伸出了援助之手……在之后的高二、高三两年里这个学生都在我所带的班，就这样在我和同学们的资助下他终于圆了他的大学梦。去年，不善言谈的他在发给我的电子邮件中，有两句话令我终身难忘：老师您是我的恩人，我永远不会忘记您。经验贵在总结，为了使自己的班主任工作经验能够与老师们共享，我还把它们写成了论文。其中论文《浅谈班集体人际关系与精神关怀》在20__年全国第__届中小学班集体建设理论研讨会上荣获三等奖，论文《班级不良小团伙成因及其教育策略初探》在20__年区级德育论文评选中荣获三等奖。论文《拨开乌云见太阳——试探高中生的烦恼及对策》、班主任工作案例《每天的太阳都是新的》被选入全国教育科学“__”规划课题《班集体建设与学生创新精神培养的研究》系列丛书公开发表。

五、荣誉及奖励

20__年被聘为《新求知报·希望专刊》专栏作者、通讯员，同时被天津市教育学会吸收为会员，20__年被评为区级优秀教师，20__—20__学年度被评为校级优秀教师，20__—20__学年度被学生评为“我最敬佩的教师”，20__年被吸收为中国教育学会会员，中国教育学会新课堂教学研究课题组研究员。

在过去的日子里，由于同行们的无私帮助，领导们的热心关怀和自身的努力，我的工作取得了一些成绩并得到了领导和老师们的充分肯定，但我深知和其他老师相比还有很大的差距，今后我会加倍努力，争取使自己的工作更上一层楼。

班级常规管理是班主任的基本任务和工作目标，班级常规工作完成的质量也直接影响班级的稳定与进步。

班主任工作琐碎繁多，然而班级形象和班主任形象的树立与维护就在这些日常琐事中。一个好形象的树立难，但一个坏

形象的形成却非常容易，所以，我认为：班级管理无小事。对待班级的每一项工作我也从不敢懈怠，总是先学习，再思考；再斟酌，才行动。现将我在班级管理中的做法汇报如下：

一、能民主尽量民主，但专制不能丢。

班委的产生、班规的形成以及班内一些“大事”的决定，我一般都由全体学生投票决定，班主任只起指导作用。让学生真正体会到自己是班级的主体。

班主任和任课老师也是班级的成员，班主任更是这个班级的引导者，这一点也须让学生明白。当学生的民主结果超过学校规章制度的约束范围时，班主任要行使专制，如：班委起不到好的带头作用班主任可直接撤其职务；班规要求低于学校规章制度或与学校规章制度不符时，班主任可要求重新修改班规等。

二、让排座位成为良好班风形成的引导信号。

大多数学生对座位问题看得较重，针对这一点，我在排座位前对学生有这三点说明：

学习成绩的优劣主要取决于自身内在原因；

外部环境的优劣需要用你的努力来换取；

优胜劣汰是高考不变的法则，也是社会生存的法则。

我在班内座位的安排上有以下原则：

1、努力学习者优先；

2、学习优秀者优先；

3、无违纪者优先；

4、正课时前面同学要主动与后面同学共享座位。这些原则旨在形成一个人人肯努力、人人争先进、人人懂自律、人人讲团结、人人懂互助的良好班风。

三、加强对学生学习习惯和学习方法的指导。

现在，我们学生的学习基础越来越弱，特别是普通班学生，学生没有形成良好的学习习惯，几乎没有适合自己的高效学习方法，所以，给学生进行学习习惯和学习方法的指导是必不可少的。这一点，我主要从两方面入手：一是利用班会集中进行几次指导。这项工作对班主任要求较高，每次班会前我都要认真学习、总结很多知识，以确保做好了充分的准备。二是多方位了解学生学习现状，及时地、经常地在教室向学生唠叨，督促学生改正，必要时进行单独训话。

四、让学生在这个班级中充满幸福感。

每位学生都希望自己的班集体是最优秀的，然而班级的优秀与否在平时表现不太明显。所以我从不放过学校的任何一次大型评比活动：队列比赛、篮球赛、班级文化建设评比等等，在每次活动中我都和学生一起策划、训练，并最终取得名次，此时，学生的自豪感和集体荣誉感就会倍增，班集体的凝聚力也就增强了。

每位学生都希望得到老师的关心和认可。所以，班主任要将真心关爱每位学生落实到生活的方方面面中去，落实到生活的细节中去。特别是学习成绩较差的学生，对其要求不能仅限学习、卫生方面，要面向学生的终身发展，如：社会生存、做人道理、生活态度、情商培养等等，让学生看到老师的教育没有带有功利性而是真心为了学生的将来着想。五、多与学生交流，鼓励学生主动找老师交流。

做好学生的思想工作，是班主任工作的重要目标之一。时刻关注学生思想动态，及时进行疏导，对班级稳定意义重大。

在工作中，关注学生思想动态要把握几个特殊时机：返校时、放假前、考试前、考试后、排座位后等。与学生交流，我主要采取两种方式：

一是利用课间主动到学生中去，自习课主动找学生谈心。

二是鼓励学生主动找老师反应学习、生活和思想上的问题。

满怀对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。我担任班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素质和管理水平

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的几年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学

生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生。

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我

决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。

当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生（双差生）的转化工作。在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

三、一柳成荫，班级管理成绩喜人

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。三年三班也能在学校和迎泽区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

转眼间我协助夏校长和吴主任管理教学工作已近两年时间了，

近两年多来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这近两年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育教学中应该扮演什么角色，该做些什么工作，怎样把它做好，做的让领导和老师们满意，做出真正的成绩。有了这些追问与反思，我的工作忽然变得忙碌而充实起来。现在我发现自己在不断地成熟，不断地进步。

现在就我近两年的工作向各位领导和老师做个详细的汇报：

一、思想上不断成熟，加深了对责任的理解。

担任普通教师时，我只注重自身利益的得失，只顾搞好自身的教育教学工作，替学校和全体教职工想的不多。现在我知道了我肩上的责任，想问题要全面考虑，做事情要以大局为重，因而在工作中我也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。我不仅要替自己工作，还要替学校和老师们在教学上服好务，站好岗，替教学线上的另外两位领导分忧，共同抓好教育教学工作，进一步提高我校教学质量。

按照学校的安排，每周五和周日我和夏校长值日。朝读课检查老师的到岗情况，督促学生打扫清洁，中午督促学生午睡，下午第一节课查老师的到班和上课情况，放学时到校门口协助门卫放学，周日清查学生的返校情况，晚上督促学生就寝，除此之外还要完成好自己的语文教学工作和管理好所带的班级。开始我还觉得很辛苦，很累，有一种想向别人倾述或抱怨的强烈想法，可一想到自己的责任，便觉得自己的辛苦不算什么，把它当成对自己的锻炼，这样反而有利于自己的成长。

教导处的事情多，活动多，经费开支大，由我经手的开支都能如实的报帐，不报私人的开支，不报与教学无关的开支，

不占学校一分一厘的便宜。

二、实践中学习业务，在多角色中成长。

在语文教学上，我能较好的完成语文常规教学工作中的备、教、辅、改、考、评等工作。能根据学生的实际情况来设计教学环节，开展课堂教学。在丰富语文教学方面，能主动地多开展各项语文活动，促进学生全面的发展。

在班主任工作中，我积极地做好学生思想工作和稳定工作，鼓励学生学习。

在教导处工作中，我较好地完成了上级教育主管部门和学校领导安排的各项工作。

在众多的工作角色中，我不断地摸索、实践，学会了如何处理好这三者的关系，懂得了如何去做好这众多的工作，从而提高了我自身成长的速度。

三、工作中锻炼能力，树立了服务的意识。

除了担任班主任工作之外，我还接触了许多新的教务工作，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

- 1、做好学校常规管理的监督检查工作。从每学期期初的规章制度的整理与装订，各科新授计划与复习计划的制订，教学研讨课的安排，每月月查的检查，期中、期末的考务工作、期末档案的整理与装订，学生档案工作的建设与管理，周报的征订以及教导处其他活动的工作，我都能认真的完成。

- 2、组织学校的校本教研活动。在校长室和吴主任的指导下，每学期组织好学校以“洋思”为课题的校本教研活动。每学期安排两次听评课活动，积极组织教师参与听课与评课活动。

通过集体备课—上课—听课—评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力，提高教学质量。

3、积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接校长考评到教研室的检查、远程教育的检查；从教师继续教育学分的统计到教师外出学习、学生竞赛的带队；从各项教学活动初的计划到活动结束后的总结、整理。由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，对老师们的服务意识也越来越强。

四、反思自身的不足，促进自己再提高。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，教导业务能力不强，作为学校抓教学的一名成员，应该把学习、科研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这一个职务上的作用。

对教学工作的思考：

1、教研是提高教师业务水平的一个良好的平台，是提高教学质量行之有效的一个平台。我认为应扎实的开展教研活动，充分发挥教研组和备课组的带头作用，让教研活动和教学竞赛真正有效的开展起来，不走过场，不走形式。对教研工作的评价，学校应有一个完整的可行的操作性强方案来规范，使之提高老师参与教研的积极性，使学校多出学科带头人和优秀教师。

2、真正运用好远程教育资源，上好远程教育课。为此我们应定期整理远程教育资源，定期向老师公布资源，指导并规范老师使用好这个公共资源。

3、适当的在学生中开展各项与教学有关的活动，调动学生学习的积极性。

我们可以开展美文、诗歌的朗读比赛、演讲比赛，作文竞赛、英语沙龙活动，体操比赛，运动会，各种形式的主题班会等，以此激发学生的学生兴趣，让学生获得成就感和愉悦感。

4、加强教师业务档案建设，记录教师的成长。

5、在教学上，领导要加强与老师沟通与探讨，从而加强对教学的跟踪管理

6、在“转差”工作上，我们要落实到实处，不能停留在口头上，应拿出具体的学困生转化方案来，促进我校教育教学质量的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我希望在以后的工作中能更多的得到各位领导和老师的关心和帮助，让我在教学上能成为引领者、带头人；在管理上做好监督者、推动者；在工作中履行工作职责，做好上下级的沟通者、联络者；在为人上，努力成为老师们信任的朋友，领导们得力的助手，学生们认可的老师，家长们信赖的老师。

今年又送走了一届毕业生，心中既有轻松，也有失落，学生在老师的督促，催促中匆匆忙忙的度过了紧张的一年，奔向自己的理想的学习生活，作为老师，我静下心来回顾一年来的工作，仍旧能回想起自己紧张的工作和对学生的谆谆教导。

一个学期以来，我在紧张的工作学习生活中锻炼了自己，在这一个学期中，我把学生的安全牢记心中，在班会中，在平时的教育工作中，始终把安全教育放在第一位，为了学生的安全呕心沥血，并在学期结束时为本班赢得了文明班的称号。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生伊琳琳学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任，她对班级非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，每月的德育工作目标。我把这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练。如：班长伊琳琳有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

一个班级76位学生，每个人都有自己的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？1、请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯。2、记住放学时的路上安全。3、卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成

了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。4、卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。5、路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

五、尊重双差生，为他们的成长提供空间。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是有特长的。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学

生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。

六、加强对学生的安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火；本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

班主任述职个人述职报告篇四

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分

到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

班主任述职报告班级管理情况4

班主任述职个人述职报告篇五

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生

活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好

大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

班主任班级管理工作述职报告2